

Số: 181 /KH-MNHS

Sài Đồng, ngày 8 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hội thi giáo viên dạy giỏi, hội giảng chào mừng ngày 20/11 trường Mầm non Hoa Sữa năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục Mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Hướng dẫn số 20/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 06/PGD&ĐT ngày 05/09/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện Quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch số 384/KH-MNHS ngày 12/09/2024 của trường mầm non Hoa Sữa về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, trường Mầm non Hoa Sữa phát động phong trào thi đua dưới hình thức tổ chức “Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2024-2025”. Nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, nghệ thuật sư phạm cho giáo viên, lấy thành tích chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 -11.

I. Mục đích, nguyên tắc của Hội thi

1. Mục đích:

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ, tạo động lực để đội ngũ giáo viên mầm non phấn đấu, thi đua thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

- Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường mầm non; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên, nhân viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non.

- Phát động phong trào giáo viên làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, sáng tạo; Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; trường, lớp mầm non hạnh phúc;



phát huy tính tích cực ở trẻ, tạo điều kiện để trẻ được trải nghiệm kỹ năng, đẩy mạnh ứng dụng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin (CNTT).

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

2. Nguyên tắc của Hội thi:

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên mầm non; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên, nhân viên tham gia Hội thi;

- Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất;

- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

- Nội dung thi bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo Chương trình GDMN được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN DỰ THI GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN NUÔI DƯỠNG GIỎI:

1. Đối tượng:

Giáo viên mầm non đang dạy trẻ ở lứa tuổi nhà trẻ, mẫu giáo 3-4 tuổi, mẫu giáo 4-5 tuổi và mẫu giáo 5-6 tuổi đang công tác tại trường.

2. Điều kiện:

* Đối với giáo viên: Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức Khá trở lên của năm liền kề tham dự Hội thi, trong đó có các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

1. Nội dung

1.1. Thực hành một hoạt động giáo dục:

- Lứa tuổi mẫu giáo: hoạt động học lứa tuổi mẫu giáo.

- Lứa tuổi nhà trẻ: hoạt động chơi – tập có chủ đích.

- Các hoạt động giáo dục thuộc các lĩnh vực phát triển quy định trong Chương trình Giáo dục mầm non và theo kế hoạch giáo dục thời điểm diễn ra Hội thi.

- Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử).

- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

1.2. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Thời gian trình bày không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban giám khảo trao đổi.

- Biện pháp được lần đầu dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

1.3. Lưu ý:

1.3.1. Phần thi tổ chức một hoạt động giáo dục:

+ Giáo viên không được cho cháu nghỉ học không có lý do, giáo viên tách lớp để dạy nhưng không chọn cháu.

+ Nội dung thi thực hành giáo dục được phép chọn hoạt động giáo dục, đảm bảo mỗi giáo viên một môn học khác nhau.

+ Thực hành hoạt động giáo dục tại nhóm/lớp phụ trách. Đối với các hoạt động phát triển vận động, âm nhạc, tạo hình có thể tổ chức tại phòng chức năng, phòng học đa năng.

+ Ban giám khảo sẽ đánh giá điều kiện thực hiện chương trình (các phương tiện học liệu cho cô và trẻ; xây dựng môi trường lớp học; hồ sơ sổ sách của giáo viên và các vở bài tập của trẻ).

+ Khảo sát kiến thức và kỹ năng của trẻ thông qua quá trình tổ chức hoạt động, trò chuyện cùng trẻ, đánh giá các sản phẩm của trẻ.

1.3.2. Phần thi trình bày biện pháp sáng tạo:

+ Đánh giá mục tiêu, biện pháp và kết quả ứng dụng thực tế tại lớp học.

+ Trao đổi, phỏng vấn giáo viên, trẻ trong lớp học về nội dung, kết quả triển khai biện pháp.

+ Biện pháp có minh chứng cụ thể.

1.3.3. Đối với nhóm lớp

- Thi tổ chức hoạt động trong ngày theo quy chế trường mầm non.

1.3.4. Đối với giáo viên không tham gia thi giáo viên giỏi.

- Tham gia các hoạt động hội giảng lấy thành tích chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Tham gia 01 hoạt động học do giáo viên tự chọn, là đề tài chưa dạy trong chương trình giáo dục tháng 10,11/2024.

+ Thành tích tham gia được tuyên dương vào ngày 20/11 (nếu có) đồng thời là minh chứng cho các yêu cầu đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá thi đua khác (nếu có liên quan)

2. Hình thức:

2.1. Phần thi tổ chức một hoạt động giáo dục:



+ Tổ chức 01 hoạt động chơi - tập có chủ đích (đối với giáo viên Nhà trẻ), tổ chức 01 hoạt động học (đối với giáo viên Mẫu giáo)

+ Đánh giá điều kiện thực hiện chương trình (các phương tiện học liệu cho cô và trẻ; xây dựng môi trường lớp học; hồ sơ sổ sách của giáo viên và các vở bài tập của trẻ)

+ Khảo sát kiến thức và kỹ năng của trẻ thông qua quá trình tổ chức hoạt động, trò chuyện cùng trẻ, đánh giá các sản phẩm của trẻ.

2.2. Phần thi trình bày biện pháp sáng tạo:

+ Đánh giá mục tiêu, biện pháp và kết quả ứng dụng thực tế tại lớp học.

+ Trao đổi, phỏng vấn giáo viên, học sinh trong lớp về nội dung, kết quả triển khai biện pháp.

IV. Đánh giá, xếp loại giáo viên giỏi cấp trường:

1. Đánh giá

1.1. Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục

- Tổ chức hoạt động chơi - tập (đối với giáo viên dạy lớp Nhà trẻ), hoạt động học (đối với giáo viên Mẫu giáo): 20.0 điểm (Xếp loại giỏi: từ 16.0 - 20.0 điểm; Xếp loại Khá: từ 14.0 - dưới 16.0 điểm; Xếp loại Trung bình: 12 - dưới 14.0; Xếp loại Đạt: 10.0 - dưới 12.0 điểm; dưới 10.0 điểm không đạt)

- Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

1.2. Phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Trình bày biện pháp sáng tạo: đánh giá 06 tiêu chí.

+ Xếp loại Đạt: đạt từ 4/6 tiêu chí trở lên (trong đó tiêu chí 1,4,5,6 được đánh giá đạt).

+ Xếp loại chưa đạt: đạt dưới 4 tiêu chí hoặc tiêu chí 1,4,5,6 được đánh giá chưa đạt.

+ Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

2. Xếp loại: Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt các yêu cầu sau:

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

- Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống.

- Giáo viên không đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi khi không đảm bảo các điều kiện xếp loại nêu trên.

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được xếp giải Nhất, Nhì, Ba căn cứ vào kết quả đánh giá biện pháp sáng tạo và tổng điểm đạt phần thi thực hành.

- Kết quả Hội thi được công bố tại Lễ kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, được đăng tải công khai lên cổng TTĐT và tới CBGVNV nhà trường được biết.

3. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường và được cấp giấy chứng nhận khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi và đạt các yêu cầu theo quy định.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy Giỏi.

V. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC HỘI THI

1. Thời gian

- Ngày 11/10/2024 Thành lập Ban giám khảo, Hội ban giám khảo, phân công nhiệm vụ cho các đồng chí trong ban giám khảo hội thi.

- Khai mạc hội thi:

+ Thời gian: 8h30 ngày 21/10/2024 Khai mạc Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2024-2025.

- Thi thuyết trình sáng kiến sáng tạo (Có lịch kèm theo)

- Tổ chức hoạt động giáo dục (Có lịch kèm theo)

- 13h00 ngày 08/11/2024 Tổng kết kết điểm chấm thi Hội giảng.

2. Địa điểm

- Thi thuyết trình tại phòng Hội trường, phòng họp trường Mầm non Hoa Sữa

- Thi thực hành, quy chế tại nhóm lớp.

Trên đây là kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Hoa Sữa, yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên nhà trường thực hiện theo đúng kế hoạch nhà trường đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Ban đại diện CMHS Trường / B/c
- Ban đại diện CMHS Lớp /
- Ban giám khảo / T/ hiện
- Các lớp /
- Lưu VP

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Tuyết

T. P. H. S.