

**THÔNG BÁO KẾT LUẬN KIỂM TRA**  
**Về việc kiểm tra Giáo viên thực hiện nhiệm vụ, năm học 2024 - 2025**

Thực hiện Quyết định số 427/QĐ-MNHS ngày 20/09/2024 của trường MN Hoa Sữa về việc kiểm tra nội bộ trường Mầm non Hoa Sữa học kỳ I. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra ngày 8, 10, 15/10/2024.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 16/10/2024 của trưởng đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của đối tượng kiểm tra, Hiệu trưởng - Trưởng ban KTNB thông báo Kết luận kiểm tra như sau:

**1. Đặc điểm tình hình**

- Kiểm tra đối với 03 giáo viên thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 tại các lớp:

- + Đ/c Nguyễn Thị Nụ – Lớp MG Bé C3
- + Đ/c Vũ Thu Hà – Lớp Nhà trẻ D2
- + Đ/c Nguyễn Bùi Dạ Quỳnh – Lớp MGL A4

**2. Kết quả kiểm tra**

- Phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của giáo viên:
- Về năng lực dạy học và giáo dục, kết quả thực hiện nhiệm vụ:
- GV thực hiện quy chế chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng giáo dục trẻ;
- GV thực hiện các nhiệm vụ khác:

**3. Kết luận**

STT	Họ và tên giáo viên	Ưu điểm	Tồn tại	Xếp loại
1	Nguyễn Thị Nụ (Kiểm tra ngày 08/10/2024)	<p><b>- Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đ/c Nụ có phẩm chất chính trị tốt, có phẩm chất đạo đức tốt</li><li>+ Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.</li><li>+ Lối sống lành mạnh, trong sạch, tác phong sư phạm nhanh nhẹn.</li><li>+ Quan hệ giao tiếp, ứng xử đúng mực với đồng nghiệp, phụ huynh học sinh.</li><li>+ Luôn yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh.</li></ul> <p><b>- Năng lực dạy học:</b></p>	<p><b>- Sổ theo dõi trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nội dung theo dõi cân nặng của trẻ suy dinh dưỡng một số tháng chưa được cập nhật.</li><li>- Hồ sơ học liệu của trẻ chưa sử dụng đa dạng các loại nguyên vật liệu.</li></ul>	Tốt



	<p>+ Đồng chí xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ có đầy đủ mục tiêu, giải pháp, đưa ra chỉ tiêu cụ thể.</p> <p>+ Kế hoạch bám sát nhiệm vụ của nhà trường, tổ, nhóm chuyên môn, phù hợp với điều kiện thực tiễn và nhiệm vụ năm học.</p> <p>+ Kế hoạch bài soạn đầy đủ, ứng dụng phương pháp đổi mới trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Có kế hoạch nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN: Mục tiêu nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>+ Giáo viên có áp dụng phương pháp tiên tiến trong việc xây dựng môi trường lớp học, xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động cho trẻ: Phương pháp Steam, Montessori, Reggio Emilia.</p> <p>+ Thực hiện tốt việc theo dõi tài sản, thiết bị, đồ dùng của nhóm lớp. Theo dõi tài sản trong sổ theo dõi trẻ của lớp. Giáo viên cùng trẻ làm các đồ dùng đồ chơi tự tạo phong phú, sáng tạo.</p> <p>+ Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo quy định ( Sổ theo dõi, sổ nhật ký, sổ soạn bài, sổ bồi dưỡng cá nhân, kế hoạch bồi dưỡng cá nhân, học liệu của trẻ...). Sắp xếp hồ sơ khoa học, các đầu sổ sạch sẽ, được ghi chép cụ thể, chi tiết, đảm bảo.</p> <p>+ Tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn do tổ chuyên môn, nhà trường chức. Có tinh thần tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn, kỹ năng sư phạm.</p> <p><b>- Năng lực giáo dục:</b></p> <p>+ Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm của lứa tuổi. Kế hoạch đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm trường, lớp,</p>	<p><b>- Hoạt động học vận động:</b></p> <p>+ Trò chơi chưa phát triển nhóm cơ tay để cân bằng với nội dung VĐCB</p> <p>+ Phân tích động tác còn chưa rõ.</p> <p><b>- Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>+ Giáo viên cần bao quát trẻ hơn trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Giới thiệu đồ dùng thí nghiệm cần rõ ràng hơn</p>
--	---	---

	<p>khả năng của trẻ. Phối kết hợp tốt với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.</p> <p>+ Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ thông qua việc trao đổi trong giờ đón, trả trẻ, pano dán ngoài bảng tin cha mẹ cần thiết, thông qua zalo nhóm lớp, cổng TTĐT nhà trường.</p> <p>+ Giáo viên đã đưa nội dung tổ chức trò chơi dân gian, làm quen chữ cái vào hoạt động của trẻ. Tổ chức các hoạt động theo kế hoạch đưa ra.</p> <p><b>- Thực hiện quy chế chuyên môn về chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và giáo dục.</b></p> <p>+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tại trường, lớp. Học sinh được chăm sóc sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ, đo chiều cao, cân nặng và theo dõi biểu đồ tăng trưởng sự phát triển. Trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân được cân đo hàng tháng.</p> <p>+ Thực hiện việc kiểm tra, giám sát việc giao nhận thực phẩm theo lịch được phân công. Kiểm tra định lượng khẩu phần ăn của trẻ và ký vào sổ kiểm thực 3 bước tại thời điểm giao nhận.</p> <p>+ Thực hiện tốt chương trình GDMN. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục và đạt kết quả tốt. Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa cho trẻ, hoạt động tham quan, dã ngoại.</p> <p><b>- Kết quả tiết dạy: “Vận động Đi trong đường hẹp” : Xếp loại Giải ( 17.0 điểm)</b></p> <p>+ Giáo viên lựa chọn đề tài phù hợp với độ tuổi.</p> <p>+ Giáo viên chuẩn bị đầy đủ giáo án, đồ dùng, thiết bị dạy học.</p>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năm chắc phương pháp tổ chức hoạt động học.</li> <li>+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động</li> <li>- <b>Kết quả tổ chức hoạt động ngoài trời: Xếp loại Giỏi ( 17.0 điểm)</b></li> <li>+ Giáo viên tổ chức hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng.</li> <li>+ Đề tài phù hợp, giáo viên chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng để tổ chức hoạt động cho trẻ.</li> <li>+ Trẻ có nề nếp, có kỹ năng trả lời câu hỏi, tích cực tham gia hoạt động</li> <li>- <b>Thực hiện nhiệm vụ khác: Xếp loại Tốt</b></li> <li>+ Đ/c Nụ là giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, luôn sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Tích cực trong các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>		
2	Vũ Thu Hà (Kiểm tra ngày 10/10/2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống:</b></li> <li>+ Có phẩm chất chính trị tốt, kiên định với đường lối lý tưởng của Đảng, có đạo đức tốt, lối sống giản dị.</li> <li>+ Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>+ Lối sống lành mạnh, trong sạch, tác phong sư phạm nhanh nhẹn.</li> <li>+ Quan hệ giao tiếp, ứng xử đúng mực với đồng nghiệp, phụ huynh học sinh.</li> <li>+ Luôn yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh.</li> <li>+ Thực hiện tốt việc theo dõi tài sản, thiết bị, đồ dùng của nhóm lớp. Theo dõi tài sản trong sổ theo dõi trẻ của lớp. Giáo viên cùng trẻ làm các đồ dùng đồ chơi tự tạo phong phú, sáng tạo.</li> <li>+ Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo quy định ( Sổ theo dõi, sổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng:</b></li> <li>+ Chưa tạo được sự tò mò cho trẻ khi đưa đồ dùng trong hộp quỳ ra.</li> <li>+ Kích thước đồ dùng còn nhỏ.</li> <li>- <b>Hoạt động chơi tập góc:</b></li> <li>+ câu hỏi gợi mở còn chưa dễ hiểu.</li> <li>- <b>Hồ sơ sổ sách:</b></li> <li>- Kế hoạch giáo dục tháng một số chỗ</li> </ul>	Tốt

	<p>nhật ký, sổ soạn bài, sổ bồi dưỡng cá nhân, kế hoạch bồi dưỡng cá nhân, học liệu của trẻ...). Sắp xếp hồ sơ khoa học, các đầu sổ sạch sẽ, được ghi chép cụ thể, chi tiết, đảm bảo.</p> <p>+ Tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn do tổ chuyên môn, nhà trường và PGD tổ chức. Có tinh thần tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn, kỹ năng sư phạm.</p> <p><b>- Năng lực dạy học:</b></p> <p>+ Có năng lực dạy học tốt, xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo mục tiêu và bám sát nhiệm vụ của tổ, khối.</p> <p>+ Bài soạn xây dựng theo hướng đổi mới, các hoạt động theo đúng chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>+ Có ứng dụng các phương pháp tiến tiến như montessori, steam ... vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.</p> <p>+ Thực hiện theo dõi tài sản định kỳ, sử dụng hiệu quả thiết bị trong các hoạt động.</p> <p>+ Hồ sơ lưu khoa học, đảm bảo cập nhật thường xuyên, chính xác.</p> <p>+ Thực hiện tốt công tác tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thông qua việc xây dựng kế hoạch học tập, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn các cấp, từ học qua các kênh thông tin khác nhau.</p> <p><b>- Năng lực giáo dục:</b></p> <p>+ Xây dựng các hoạt động giáo dục rõ mục tiêu, nội dung thực hiện đảm bảo tính khả thi.</p> <p>+ Giáo viên thực hiện tuyên truyền trên các zalo nhóm lớp và bảng tuyên truyền với các hoạt động khác nhau.</p> <p>+ Thực hiện việc lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ.</p> <p>- Thực hiện quy chế CSGD trẻ:</p>	<p>trình bày chưa đúng yêu cầu thể thức.</p>
--	---	--

NC  
 NC  
 SƯ  
 \*


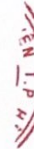
	<p>+ Đảm bảo an toàn cho trẻ thông qua các hoạt động hàng ngày.</p> <p>+ Thực hiện cân, đo cho trẻ theo đúng định kỳ.</p> <p>+ Phối kết hợp với y tế trường học và trung tâm y tế phường kiểm tra sức khỏe cho trẻ.</p> <p><b>- Kết quả hoạt động học: Hoạt động nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng: Xếp loại giỏi (17.0 điểm)</b></p> <p>+ Giáo viên chuẩn bị đầy đủ giáo án, đồ dùng, thiết bị dạy học.</p> <p>+ Nắm chắc phương pháp tổ chức hoạt động chơi tập có chủ đích theo đúng đặc thù độ tuổi</p> <p>+ Hình thức tổ chức sinh động, tạo nhiều cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động.</p> <p>+ Giáo viên nhẹ nhàng, bao quát trẻ tốt.</p> <p>+ Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, đạt được mục tiêu đề ra.</p> <p><b>- Kết quả hoạt động chơi tập góc: Xếp loại giỏi (17.5 điểm)</b></p> <p>+ Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng thực hiện hoạt động chơi tập góc</p> <p>+ Nắm bắt được tâm lý độ tuổi để khơi gợi hứng thú cho trẻ trong quá trình chơi tập góc.</p> <p>+ Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ.</p> <p>+ Quan tâm gần gũi trẻ trong quá trình trẻ chơi, có định hướng, hướng dẫn trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>+ Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.</p> <p><b>- Thực hiện nhiệm vụ khác: Xếp loại Tốt</b></p> <p>+ Thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao</p>	
--	--	--

		<p>+ Tích cực trong các hoạt động của chi đoàn, công đoàn và của nhà trường.</p> <p><b>- Hồ sơ sổ sách:</b></p> <p><b>* Ưu điểm:</b></p> <p>+ Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách, văn bản quy phạm theo hướng dẫn.</p> <p>+ Sắp xếp hồ sơ gọn gàng, khoa học</p> <p>+ Cập nhật và ghi chép các nội dung đảm bảo đúng tiến độ.</p>		
3	Nguyễn Bùi Dạ Quỳnh (Kiểm tra ngày 15/10/2024)	<p><b>- Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống:</b></p> <p>+ Có phẩm chất chính trị tốt, có phẩm chất đạo đức tốt</p> <p>+ Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.</p> <p>+ Lối sống lành mạnh, trong sạch, tác phong su phạm nhanh nhẹn.</p> <p>+ Quan hệ giao tiếp, ứng xử đúng mực với đồng nghiệp, phụ huynh học sinh.</p> <p>+ Luôn yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh.</p> <p><b>- Năng lực dạy học:</b></p> <p>+ Đồng chí xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ có đầy đủ mục tiêu, giải pháp, đưa ra chỉ tiêu cụ thể.</p> <p>+ Kế hoạch bám sát nhiệm vụ của nhà trường, tổ, nhóm chuyên môn, phù hợp với điều kiện thực tiễn và nhiệm vụ năm học.</p> <p>+ Kế hoạch bài soạn đầy đủ, ứng dụng phương pháp đổi mới trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Có kế hoạch nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN: Mục tiêu nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>+ Giáo viên có áp dụng phương pháp tiên tiến trong việc xây dựng môi trường lớp học, xây dựng kế hoạch</p>	<p><b>- Sổ theo dõi trẻ:</b></p> <p>+ Hồ sơ học liệu của trẻ chưa sử dụng đa dạng các loại nguyên vật liệu.</p> <p><b>- Hoạt động LQCC e-ê:</b></p> <p>+ Chưa có nhiều đổi mới hình thức trong hoạt động.</p> <p>+ Phần TC 2 giáo viên bao quát trẻ còn hạn chế.</p> <p><b>- Hoạt động góc:</b></p> <p>+ Góc phân vai cô giáo chưa tạo nhiều tình huống để trẻ giải quyết.</p> <p>+ Kỹ năng chơi tại góc gia đình còn hạn chế</p>	Tốt

10/10/2024  
 A  
 10/10/2024

	<p>giáo dục và tổ chức hoạt động cho trẻ: Phương pháp Steam, Montessori.</p> <p>+ Thực hiện tốt việc theo dõi tài sản, thiết bị, đồ dùng của nhóm lớp. Theo dõi tài sản trong sổ theo dõi trẻ của lớp. Giáo viên cùng trẻ làm các đồ dùng đồ chơi tự tạo phong phú, sáng tạo.</p> <p>+ Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo quy định ( Sổ theo dõi, sổ nhật ký, sổ soạn bài, sổ bồi dưỡng cá nhân, kế hoạch bồi dưỡng cá nhân, học liệu của trẻ...). Sắp xếp hồ sơ khoa học, các đầu sổ sạch sẽ, được ghi chép cụ thể, chi tiết, đảm bảo.</p> <p>+ Tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn do tổ chuyên môn, nhà trường tổ chức. Có tinh thần tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn, kỹ năng sư phạm.</p> <p><b>- Năng lực giáo dục:</b></p> <p>+ Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm của lứa tuổi. Kế hoạch đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm trường, lớp, khả năng của trẻ. Phối kết hợp tốt với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.</p> <p>+ Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ thông qua việc trao đổi trong giờ đón, trả trẻ, pano dán ngoài bảng tin cha mẹ cần thiết, thông qua zalo nhóm lớp, cổng TTĐT nhà trường.</p> <p>+ Giáo viên đã đưa nội dung tổ chức trò chơi dân gian, làm quen chữ cái vào hoạt động của trẻ. Tổ chức các hoạt động theo kế hoạch đưa ra.</p> <p><b>- Thực hiện quy chế chuyên môn về chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và giáo dục.</b></p>	
--	---	--



		<p>+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tại trường, lớp. Học sinh được chăm sóc sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ, đo chiều cao, cân nặng và theo dõi biểu đồ tăng trưởng sự phát triển. Trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân được cân đo hàng tháng.</p> <p>+ Thực hiện việc kiểm tra, giám sát việc giao nhận thực phẩm theo lịch được phân công. Kiểm tra định lượng khẩu phần ăn của trẻ và ký vào sổ kiểm thực 3 bước tại thời điểm giao nhận.</p> <p>+ Thực hiện tốt chương trình GDMN. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục và đạt kết quả tốt. Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa cho trẻ, hoạt động tham quan, dã ngoại.</p> <p><b>- Kết quả tiết dạy: “ LQCC e - ê” : Xếp loại Giỏi (17.5 điểm)</b></p> <p>+ Giáo viên lựa chọn đề tài phù hợp với độ tuổi.</p> <p>+ Giáo viên chuẩn bị đầy đủ giáo án, đồ dùng, thiết bị dạy học.</p> <p>+ Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên đảm bảo an toàn, thân thiện với trẻ.</p> <p>+ Nắm chắc phương pháp tổ chức hoạt động học.</p> <p>+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trả lời tốt các câu hỏi của cô.</p> <p><b>- Kết quả tổ chức hoạt động ngoài trời: Xếp loại Giỏi ( 18.0 điểm)</b></p> <p>+ Giáo viên tổ chức hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng.</p> <p>+ Lớp có nhiều nguyên vật liệu và các bài tập cho các góc chơi/</p> <p>+ Trẻ có kỹ năng chơi tốt, chủ động tham gia các hoạt động vai chơi.</p> <p>+ Trẻ có nề nếp, có kỹ năng trả lời câu hỏi, tích cực tham gia hoạt động</p>	
--	---	--	---

		<b>- Thực hiện nhiệm vụ khác: Xếp loại Tốt</b> + Tích cực trong các hoạt động của chi đoàn, công đoàn và của nhà trường.		
--	--	---	--	--

#### 4. Kiến nghị

Trên đây là Thông báo Kết luận kiểm tra về việc kiểm tra giáo viên thực hiện nhiệm vụ tháng 10 năm học 2024 – 2025.

Đề nghị giáo viên được kiểm tra như trên, phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại đã nêu trong thông báo. Báo cáo kết quả khắc phục về cho Hiệu trưởng trong thời hạn 20 ngày kể từ ngày Thông báo kết luận kiểm tra (nếu có).

#### Nơi nhận

- Trường ban KTNB;
- Các bộ phận, tổ chức liên quan;
- Đối tượng được kiểm tra;
- Lưu VT, Hồ sơ KTNB.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Phạm Thị Miên**