

**BIÊN BẢN CHÁM VÀ XÉT DUYỆT
SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2023 - 2024**

Tên SKKN: Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường ở trường mầm non
 Tác giả: Nguyễn Thị Thu Huyền Chức vụ: Phó hiệu trưởng
 Môn (hoặc Lĩnh vực): Quản lý
 Đơn vị: Trường mầm non Hoa Sữa

TT	Nội dung	Điểm	Nhận xét
I	Điểm hình thức (1 điểm)	1	
I.1	Trình bày đúng qui định (Văn bản SKKN được in (font unicode, cỡ chữ 14, dẫn dòng 1.2, đóng quyển (đóng bìa, dán gáy,...) (0,5 điểm)	0,5	Trình bày đúng qui định về font chữ, cỡ chữ, dẫn dòng.
I.2	Kết cấu hợp lý: Gồm 3 phần chính (đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, kết luận và khuyến nghị). (0,5 điểm)	0,5	Có đủ 3 phần chính: đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, kết luận & khuyến nghị
II	Điểm nội dung (9 điểm)	8,5	
II.1	Đặt vấn đề (1 điểm): Nêu được rõ ràng lý do lựa chọn vấn đề để giải quyết; giới hạn phạm vi vấn đề cần giải quyết; nêu ý nghĩa của vấn đề: Vấn đề đưa ra được giải quyết có tính thực tiễn, tính phổ biến, tính thời sự,...	1	SKKN có tính thực tiễn, phổ biến và tính thời sự và giới hạn cần giải quyết
II.2	Giải quyết vấn đề (7 điểm) Lựa chọn và sử dụng phương pháp nghiên cứu phù hợp với các nguyên lý giáo dục và các nguyên tắc sư phạm, tên của SKKN phù hợp với nội dung trình bày (1 điểm) Chỉ rõ được tính mới, tính sáng tạo của các giải pháp, phù hợp với chủ trương, chính sách hiện hành về GD&ĐT của Nhà nước và lý luận về giáo dục. (1,5 điểm) Nội dung đảm bảo tính khoa học, chính xác, không có lỗi chính tả, lỗi cú pháp (1,5 điểm) Đưa ra được các giải pháp, biện pháp cụ thể, khả thi, có thể áp dụng được ở nhiều đơn vị (1 điểm) Đánh giá được hiệu quả mà các giải	1 1 1,5 1	- phương pháp lựa chọn và sử dụng phù hợp với nguyên tắc sư phạm - Biện pháp chỉ rõ được tính mới, tuy nhiên cần đi sâu hơn ở biện pháp 2 - Nội dung đảm bảo tính khoa học chính xác. - SKKN có tính khả thi - Có số liệu cụ thể minh

TT	Nội dung	Điểm	Nhận xét
	pháp, kinh nghiệm mang lại, thể hiện bằng các số liệu minh họa cụ thể (1 điểm); Nêu được ý nghĩa của SKKN đối với thực tiễn quản lý và giảng dạy ở cơ quan, nhà trường; (1 điểm)	1 1	họa cho biên pháp. -SKKN có ý nghĩa thực tiễn
II.3	Kết luận và khuyến nghị (1 điểm) Khẳng định kết quả mà SKKN mang lại; Gợi mở những vấn đề cần tiếp tục nghiên cứu; Khuyến nghị và đề xuất với các cấp quản lý về các vấn đề có liên quan đến áp dụng và phổ biến SKKN	1	-SKKN khẳng định được kết quả mang lại.
TỔNG ĐIỂM		9,5	

Đánh giá của Hội đồng chấm (Ghi tóm tắt những đánh giá chính):

- Ưu điểm: ... SKKN có đầy đủ cấu trúc 3 phần chính: ...
... Trình bày đúng thể thức văn bản theo qui định ...
... Lựa chọn phương pháp nghiên cứu phù hợp, có tính thực tiễn, tính mới ...

- Có hình ảnh, số liệu minh chứng cụ thể

- Nhược điểm: ... Biên pháp 2: cần đi sâu hơn nữa

- Đề nghị: không

Tổng điểm:

(Xếp loại A: Từ 9 đến 10 điểm

Xếp loại B: Từ 7 đến 8,5 điểm

Xếp loại C: Từ 5 đến 6,5 điểm

Không xếp loại: < 5,0 điểm

Xếp loại: ... A

Người chấm 1
(Ký, ghi rõ họ, tên)

HLA2
Nguyễn Lê Hòa

Người chấm 2
(Ký, ghi rõ họ, tên)

Nguyễn Thị Tuyết
Nguyễn Thị Tuyết

Long Biên, ngày 26 tháng 3 năm 2024



Phạm Thị Miên
Phạm Thị Miên