**UBND QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THUỶ TIÊN**

****

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

 **Đề tài:        Dạy trẻ phân biệt số chẵn – số lẻ**

 **Lứa tuổi:    Mẫu giáo lớn**

 **Thời gian:   25 - 30  phút**

 **Giáo viên: Phạm Thị Hồng**

 **Năm học 2024 – 2025**

 ***Giáo án***

**Phát triển nhận thức**

**Đề tài** : Dạy trẻ phân biệt số chẵn – số lẻ

**Lứa tuổi :** MG lớn (5 -6 tuổi)

**Số lượng :** 20 trẻ

**Thời gian :** 25 - 30 phút

**Người dạy : *Phạm Thị Hồng***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.

- Trẻ biết được các số chẵn (2,4,6,8,10), số lẻ (1,3,5,7,9) trong phạm vi 10.

- Trẻ nhận ra cách sắp xếp của số chẵn, số lẻ trong dãy số tự nhiên và ứng dụng của số chẵn, số lẻ trong cuộc sống.

**2. Kĩ năng**:

- Rèn trẻ xếp các chữ số 1-10 theo thứ tự từ nhỏ đến lớn và ngược lại

- Rèn trẻ biết xếp các đối tượng thành cặp để xá định các số chẵn, số lẻ trong phạm vi 10 và lớn hơn 10

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

**3. Thái độ**:

- Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng nhau hoạt động theo nhóm

 **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1-2 phút** | **1. Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ chơi TC “Vắt nước cam” |  -Trẻ xem và trả lời câu hỏi |
| **3-4 phút** | **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****2.1. *Hoạt động 1*** **: *Ôn các số trong phạm vi 10*** Cô và trẻ xem video đi thăm khu phố để thấy được điều thú vị. Qua video trẻ đọc và nhớ lại các số đã học**2.2. *Dạy trẻ phân biệt số chẵn – số lẻ***Cho trẻ lấy đồ dùng về đội hình chữ U- Cô cho trẻ chọn 2 thẻ số liền nhau mà mình thích nhất và đặt lên bảng nào. (Hỏi trẻ chọn số mấy)- Cho trẻ cùng đếm và xếp số cúc tương ứng với mỗi thẻ số và đặt cúc ở bên dưới .- Cô cho trẻ hãy xếp các cúc theo cặp nào. (Cô nhấn mạnh với trẻ 1 cặp là mấy)- Nhắc trẻ nhớ xếp các cặp xa nhau ra 1 chút để dễ quan sát - Các con thấy điều gì nhỉ?(Thừa 1cúc - Hỏi n trẻ)+ Hỏi trẻ cúc thừa xếp ở thẻ số mấy?+ Số đó xếp được mấy cặp?- Cô cho trẻ đọc các chữ số khi xếp cúc theo cặp thì có cúc bị thừa ra hoặc không đủ để ghép cặp nhé ( số 3, số 1…..) Sau đó cho trẻ kiểm tra kết quả trên màn hình của cô- Để chính xác hơn cô mời 1 bạn lên chỉ và khoanh vào cúc không đủ để ghép cặp giúp cô- Cô chốt: Những chữ số có cúc bị thừa ra hoặc không đủ để ghép cặp được gọi là số lẻ. (Trẻ nhắc lại)- Như vậy số lẻ là số nào nhỉ ? ( số 1, số 3,…….)- Cô cho trẻ cùng đọc và sắp xếp những số này theo thứ tự từ nhỏ đến lớn nhé- Nhỏ nhất là mấy? (1,3,5,7,9)- Cô mời trẻ cất số lẻ vào rổ và hỏi còn số nào?- Với những chữ số này ai có phát hiện điều gì khi xếp các cúc theo cặp nhỉ?( K có hạt thừa ra)- Con xếp mấy cặp(3)+ Con xếp thẻ số mấy nhỉ?(6)+ Thừa cúc nào ra k? - Chúng mình cùng nhìn lên để kiểm tra kết quả nhé- Những chữ số khi xếp cúc theo cặp không có cúc nào bị thừa ra là số chẵn, chúng mình cùng nhắc lại nào ( Số chẵn)- Bây giờ chúng mình cùng đọc lại những chữ số vừa tìm nhé (…..)- Chúng mình cùng đọc và sắp xếp những chữ số này theo thứ tự từ bé đến lớn(2,4,6,8,10)- Số chẵn là những số như thế nào nhỉ? (k có phần thừa ra)- Số chẵn biểu thị cho nhóm số lượng khi xếp theo cặp thì không có đối tượng nào thừa ra- Cô cho trẻ cất cúc vào rổ (Cất theo cặp)- Cho trẻ xếp tất cả thẻ số từ bé đến lớn- Con hãy chỉ tay và đọc các chữ số chẵn theo thứ tự từ bé đến lớn ( Số 2, số 4…..)- Ngược lại từ lớn đến bé (Số 10, số 8…..)- Cô mời các con hãy cùng đọc và đẩy các chữ số lẻ từ nhỏ đến lớn lên phía trên nào - Các con hãy quan sát dãy số của mình và có nhận xét gì về sự sắp xếp của các dãy số chẵn và lẻ trong dãy số tự nhiên(1 số chẵn rồi 1 số lẻ rồi lại 1 số chẵn, 1 số lẻ) (hỏi 3 bạn)- Như vậy các số chẵn lẻ sắp xếp theo quy tắc gì mà chúng mình đã được học? (Quy tắc 1:1)\* Cô cho chơi TC n+ Cô đọc tên chữ số và các con phải nói được đó là số chẵn hay số lẻ số 1 ( chơi 3l)+ Bây giờ khó hơn, cô nói số chẵn hay số lẻ, các con phải lấy thẻ số ở dưới thảm tương ứng với yêu cầu của cô. Sẵn sàng chưa Số lẻ - …. Số chẵn - ….. 1 số chẵn nữa nào …..- Trẻ đã hiểu được lý do vì sao số nhà 1 bên chẵn, 1 bên lẻ- Các con ạ, số chẵn và số lẻ còn có rất nhiều tác dụng trong cuộc sống hàng ngày của chúng mình đấy. Số chẵn, số lẻ còn xuất hiện ở đâu nhỉ?: biển số xe, số điện thoại, tuyến xe buýt….***\* Ôn luyện, củng cố*** \* TC 1: Chạy nhanh tìm đúng- Cô chuẩn bị: Dù, bảng cho 2 đội+ Bảng phần có 1 chấm tròn dán số gì?( số lẻ)+ Bảng phần có 2 chấm tròn dán số gì?( số chẵn). Rất tinh ý- Cách chơi: Khi chiếc dù được tung lên lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ chạy thật nhanh xuống phần dưới của chiếc dù và lấy 1 chữ số bất kì và chạy lên dán vào bảng của đội mình theo yêu cầu+ 1 chấm tròn dán số lẻ, 2 chấm tròn dán số chẵnSau đó chạy về hàng, bạn tiếp theo thực hiện tương tựCứ như vậy khi hết 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ số và dán vào bảng theo yêu cầu hơn thì đội đó thắng- Chúng mình nắm rõ cách chơi chưa- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả\* TC 2: Ai khéo+ Nhóm 1: Khoanh tròn vào số chẵn, tô màu vào số lẻ+ Nhóm 2: Viết chữ số chẵn, lẻ còn thiếu theo thứ tự từ nhỏ đến lớn theo phiếu bài tập+ Nhóm 3: Làm bài tập trên liveworksheep+ Nhóm 4: Xếp các ngôi nhà đã chuẩn bị ở góc xây dựng thành 2 dãy phố sau đó đánh số nhà cho các ngôi nhà ở dãy phố bên trái là số chẵn và ngôi nhà ở dãy phố bên phải là số lẻ |  -Trẻ xem và đọc số - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi-Trẻ thực hiện yêu cầu-Trẻ đi lấy đồ dùng- Trẻ xếp-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ tham gia chơi-Trẻ lắng nghe- Trẻ tham gia chơi- số lẻ ( chơi 3l- 1,3,5,7,9- Biển số xe, số điện thoại, tuyến xe buýt….Trẻ chơi- Trẻ chơi theo nhóm |
| **1 phút** | **3. Kết thúc:** Cô động viên, khuyến khích trẻ  | Trẻ lắng nghe |