**GIÁO ÁN**

                                         Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen với chữ cái e,ê (Steam)

Đối tượng trẻ: 5-6 tuổi

Số lượng trẻ: 18 trẻ

Thời gian:  25-30 phút

**Người  dạy: Trương Thị Thanh Thuỷ**

**I.Các yếu tố STEAM:**

- S( Khoa học): Cấu tạo chữ cái e, ê

- T( Công nghệ): Cách sử dụng các công cụ, phương tiện tạo ra chữ cái e, ê: Khuy,cành cây,bìa carton,….

- E( Chế tạo): Quy trình tạo ra chữ cái e, ê từ các nguyên vật liệu: Khuy,cành cây,bìa carton,….

-A (Nghệ thuật):Sắp xếp,sử dụng các nguyên vật liệu sang tạo để tạo trang trí tạo ra chữ e,ê đẹp mắt

- M( Toán học): Trẻ học số đếm

**II.Mục đích-yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

**-**Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê

               - Nhân biết được chữ e, ê trong từ trọn vẹn.

               - Biết đặc điểm cấu tạo chữ e, ê

***2. Kỹ năng:***

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nhìn, nhận biết, phân biệt các chữ cái e, ê.

- Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động nhóm.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

- Rèn luyện khẳ năng phản ứng nhanh nhẹn khi nghe hiệu lệnh của cô.

- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ e,ê: xếp, uốn cong.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động một cách tích cực.

- Giáo dục trẻ biết lấy, cất giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp đúng quy định.

- Biết yêu quý và đoàn kết với bạn bè trong lớp.

**III. Chuẩn bị**

***1.Đồ dùng của cô :***

-Nhạc không lời chào mừng,trò chơi

- Màn chiếu, máy vi tính có bài giảng powepoit chữ cái e – ê.

- ô treo các thẻ chữ cái: o,ô,ơ,a,ă,â,e,ê

***2.Đồ dùng của trẻ:***

- 3 bảng gai,3 khay nguyên vật liệu :cành cây,bìa carton,khuy

- Các hộp chứa các nguyên vật liệu khác nhau:Bông,gỗ,sỏi,cát

- Cà rốt dán chữ cái :e,ê,2 giỏ dán chữ e,ê

- Bảng chữ,các nguyên vật liệu:đá,khuy,hạt na,…

- Phiếu bài tập chữ cái e,ê

- Bài tập trên máy tính,ipad

**IV.  Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| ***1.Gắn kết*** |  |
| Cô dẫn chương trình :Hôm nay có các cô trong BGH nhà trường đến dự với tiết học của lớp chúng mình đấy.Chúng mình cùng nổ 1 tràng pháo tay thật to nào!  -Cô và các con hãy cùng nhau chơi trò chơi :”Trời nắng,trời  mưa” nhé?  -Khi trời mưa thì chúng mình cần gì nhỉ?  -Vậy thì cái gì xuất hiện đây hả cả lớp?Hôm nay cô sẽ dùng chiếc  ô này để cô và các con cùng khám phá bí mật những chữ cái nhé?  -Các con hãy cùng quan sát xem trên chiếc ô này có những chữ  cái gì?  -Cả lớp đã học được rất nhiều các chữ cái rồi đấy,còn hôm nay  các con sẽ được học thêm 2 chữ cái mới đó là :e,ê  Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ e,ê nhé?  ***2.Khám phá***  -Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau,các  con hãy cùng nhau tạo ra các chữ e,ê thật độc đáo và sáng tạo  nhé?  -Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm bê đồ dùng về tìm hiểu,khám xếp  thành e,ê  -Các con đã sẵn sàng chưa?  +Nhóm 1:Xếp chữ e từ khuy  +Nhóm 2:Xếp chữ e,ê từ cành cây  +Nhóm 3:Xếp chữ ê từ bìa carton  -Cô đặt các câu hỏi thăm dò,gợi mở,kích thích trẻ khám phá,tìm  hiểu  +Con đang khám phá chữ gì?  +Chữ e,ê có những nét nào?  +Con phát âm chữ e,ê như nào?  ***3.Chia sẻ:***  ***-***Cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ về chữ cái mình vừa tạo ra.  ***-***Cô đặt câu hỏi kích thích ,gợi ý trẻ chia sẻ những điều đã khám  phá được  +Nhóm con đã khám phá chữ gì?  +Chữ đó phát âm như thế nào?  +Cho trẻ phát âm chữ cái e vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa  sai)  +Nhóm con khám phá được chữ gì nữa khác nhóm bạn nhỉ?  +Cho trẻ phát âm chữ cái ê (Cô và bạn cùng sửa sai cho bạn phát  âm )  -Để xem các nhóm vừa xếp chữ cái e,ê có giống với chữ e,ê mà  cô Thuỷ hôm nay dạy không thì cô mời các hãy về vị trí và nhìn  lên màn chiếu nhé?  -Cô dẫn dắt vào chữ cái e,ê bằng câu chuyện cho trẻ ấn tượng và  dễ nhớ: “Có 2 chị em sinh đôi ,cô em là “e “,cô chị là “ê” có  thêm cái mũ.”  -Cho trẻ phát âm chữ e,ê:  +Cả lớp  +Theo tổ  +Bạn trai,bạn gái  +Cá nhân  -Cô phân tích khẩu hình miệng:Cho trẻ xem video khẩu hình  miệng phát âm chữ e,ê  -Cô đến từng trẻ sai chỉnh cho trẻ bằng cách giữ khuôn miệng và  hướng dẫn trẻ phát âm lại  -Cho trẻ xem cấu tạo chữ e,ê trên point  +Chữ e có 1 nét ngang,1 nét cong hở phải  +Chữ ê có 1 nét ngang,1 nét cong hở phải và một cái mũ xuôi  -Cô cho trẻ xem trên máy tính các kiểu chữ e,ê :In hoa,in  thường,viết hoa,viết thường  +Hỏi trẻ con đã thấy những kiểu chữ này xuất hiện ở đâu?Sau đó cô chốt lại  \*So sánh :  -Chữ e,ê giống nhau,khác nhau ở điểm gì?  -Cô tổng hợp kiến thức về chữ cái e,ê và chia sẻ cho trẻ  Những chữ cái e,ê sẽ giúp chúng ta đọc và viết được những từ  ngữ hay,tạo thành những câu chuyện thật thú vị  -Cô và trẻ cùng nhau đọc bài thơ về e,ê:  ‘ê ê chú dê  Chú dê bị ngã  Chiếc mũ rơi ra  Chú buồn,chú khóc  Miệng chú e e  e….ê”  ***4.Áp dụng:***  ***\*****Trò chơi 1*: “Ai nhanh nhất”  ***-*** Cách chơi:  Chia lớp thành 2 nhóm,đứng thành 2 hàng,khi bản nhạc bắt đầu  lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ chạy bước qua từng hộp bí  mật.Mỗi thùng sẽ chứa 1 loại nguyên vật liệu khác nhau.Sau  đó hái đúng củ carot có chữ theo yêu cầu của cô.Đội nào hái  được nhiều củ cà rốt nhất sẽ là đội chiến thắng  -Luật chơi:Đội 1 sẽ lấy củ cà rốt chữ e,đội 2 sẽ lấy của cà rốt chữ  ê  Mỗi bạn lên chỉ được hái 1 củ cà rốt chứa chữ e hoặc ê  -Cô cho trẻ chơi,cô bao quát,kiểm tra kết quả,phát âm chữ cùng  Cô  *\*Trò chơi 2*: “Ai khéo tay hơn”  Cô cho trẻ chơi theo nhóm ,cá nhân.Cho trẻ lấy các nguyên vật  liệu ,đồ dùng về chỗ để chơi  +Nhóm 1:Làm bài tập với chữ e,ê  +Nhóm 2:Tạo hình chữ e,ê từ các nguyên vật liệu:đá ,khuy,hạt  na….  +Nhóm 3:Làm bài tập trển máy tính  +Cô quan sát ,động viên khuyến khích ,gợi ý trẻ thực hiện nếu  trẻ gặp khó khăn khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên  chữ cái mình đang chơi  +Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng  -Cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn  -Cô nhận xét chung,động viên trẻ  ***5.Đánh giá***  -Cô nhận xét chung,động viên trẻ  *\*Kết thúc hoạt động*:Cho trẻ hát :Ba ngọn nến lung linh | - Trẻ  vỗ tay  - Trẻ chơi     -Trẻ trả lời :cần ô      - Trẻ chú ý quan sát và trả lời  -Trẻ chia thành 3 nhóm  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ phát âm  -Trẻ chú ý quan sát  -Trẻ phát âm  -Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ đọc cùng cô  -Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn  -Trẻ tham gia chơi  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ tham gia chơi    -Trẻ lắng nghe cô nhận xét  -Trẻ hát |