

Số: 66/KH-MNHTN

Long Biên, ngày 11 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào

“Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn” năm 2024

Căn cứ Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025 và chủ đề quận Long Biên năm 2023 “Năm chỉnh trang đô thị, nâng cao đời sống người dân, kỉ niệm 20 năm thành lập Quận”;

Căn cứ Kế hoạch số 3520/KH-SGDĐT ngày 24/10/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025; công văn số 101/CĐGD ngày 21/11/2019 của Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;

Căn cứ Kế hoạch số 559/KH-UBND ngày 28/12/2022 của UBND quận Long Biên về việc triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên, năm 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 122/KH-UBND ngày 04/03/2024 của UBND quận Long Biên về việc triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên, năm 2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non Hoa Trang Nguyễn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” năm 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Giáo dục, nâng cao ý thức, tạo sự chuyển biến trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBGVNV - HS) đối với việc chăm lo xây dựng môi trường, cảnh quan, nề nếp đảm bảo trường lớp “xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn”.

- Duy tu, duy trì cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện.

- Nâng cao nhận thức và hình thành thói quen cho CBGVNV-HS trong công tác bảo vệ môi trường; đào tạo và rèn luyện cho HS có lối sống xanh, bảo vệ môi trường và sức khỏe.

- Tăng cường công tác quản lí của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh.

2. Yêu cầu:

- Tuyên truyền rộng rãi, thu hút sự tham gia đông đảo của CBGVNV-HS và nhân dân. Tập trung các nguồn lực xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn, thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ và hạnh phúc

- Quá trình xây dựng cần đảm bảo tính tự giác, phù hợp với điều kiện ở cơ sở, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên.

II. NỘI DUNG:

1. Đảm bảo trường học “xanh”:

- Công tác quản lí:

- + Nhà trường có các chỉ dẫn cụ thể về trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, hoa trong nhà trường.

- + Thực hiện giám sát, khen thưởng giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia thực hiện bảo vệ môi trường; Có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh trong việc xây dựng, thực hiện và giám sát thực hiện chính sách, kế hoạch bảo vệ môi trường của nhà trường.

- Cơ sở vật chất:

- + Thực hiện thông báo cập nhật thông tin về tình trạng chất lượng không khí, các biện pháp bảo vệ sức khỏe; sử dụng năng lượng;

- + Thực hiện tốt việc thu gom và xử lí rác thải trong nhà trường, 100% thùng rác có nắp đậy; nước gạo thải từ nhà bếp được chuyển đi hàng ngày.

- + Đảm bảo nguồn nước sạch trong sinh hoạt và nước uống đóng bình; nhà trường tự mang nước đi xét nghiệm hàng năm. Thực hiện công tác vệ sinh đường ống nước và bể nước ngầm đảm bảo sử dụng nước an toàn trong nhà trường.

- Giáo dục truyền thông:

- + Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề môi trường thông qua nhiều hình thức: Tổ chức tập huấn; sinh hoạt chuyên môn; tạo mô hình lớp học xanh vv.

+ Giáo viên thực hiện lồng ghép giáo dục cho học sinh trong chương trình và các hoạt động khác về nội dung bảo vệ môi trường.

+ Nhà trường tổ chức cho học sinh thăm quan ngoại khóa, tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, giáo dục hành vi ứng xử. Các lớp thường xuyên tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động bảo vệ môi trường.

- Thực hành xanh:

+ Nhà trường tiếp tục trồng hoa, dây leo, chăm sóc cây, tạo không gian xanh trong trường.

+ Các lớp tạo góc thiên nhiên, hướng dẫn trẻ chăm sóc cây. Tổ chức các hoạt động thực hành, tạo không gian xanh trong lớp. Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường chung. Thực hiện xử dụng điện nước hiệu quả, tiết kiệm năng lượng môi trường.

2. Đảm bảo trường học “sạch”:

- Giáo viên, học sinh lao động vệ sinh trường, lớp: Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân; Lớp học và các phòng học bộ môn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc và các phòng chức năng gọn gàng, khoa học.

- Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường và ngoài cổng trường vào chiều thứ Sáu hàng tuần.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hồ tiêu, hồ tiêu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi. Chọn trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng. Chọn hình ảnh, âm thanh tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

3. Đảm bảo trường học “đẹp”:

- Các phương tiện của CBGVNV-HS và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.

- Chính trang, làm mới mặt tiền nhà trường; làm đẹp các góc cây trong khuôn viên nhà trường.

- Tiếp tục trồng hoa tại các vị trí trong sân trường, duy trì mô hình “sân trường sắc hoa”.

- Lớp học và các phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

TR
MÃ
HỌA TR
17

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bẩn lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

4. Đảm bảo trường học “văn minh”:

- Thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào”; Đa dạng các hình thức tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện; 100% các lớp triển khai thực hiện đúng hướng dẫn; 100% học sinh thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào ... phù hợp; 100% CBGVNV thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào ... phù hợp.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

- Tiếp tục triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”).

- *Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:*

+ Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em; thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.

+ Học sinh với học sinh đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, hoàn cảnh. CBGVNV ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực.

+ Không khí học tập, lao động thân thiện; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, được tôn trọng và được đảm bảo an toàn.

+ CBGVNV, học sinh tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- *Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) và Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban*

hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trọng tâm là các nội dung sau:

+ Trang phục của CBGVNV, học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh có thể thực hiện theo một số ngày trong tuần, theo mùa; được CMHS và nhân dân đồng tình ủng hộ.

+ Thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc.

+ Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng...). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

5. Xây dựng “trường học an toàn”

*** Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:**

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho CBGVNV - HS khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi, thư viện, ... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh- sạch - đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho CBGVNV, Học sinh nhà trường.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

*** Về dạy và học**

- Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lí đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực. CBGVNV - HS được

NG
NON
NGUYỄN
ION

phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.
- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh. Đạt chỉ tiêu kế hoạch của năm học về công tác dạy và học.
- Tạo điều kiện tốt nhất để CBGVNV - HS có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGVNV trong nhà trường.
- Thành lập và duy trì mô hình “Các trường học cùng nhau phát triển” hoặc các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. CBGVNV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

*** Về các mối quan hệ trong và ngoài trường**

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV-HS một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.
- CBGVNV làm gương cho HS trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại; CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.
- CBGVNV và HS hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao; Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGV NV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.
- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.
- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với CBQL

- Kiện toàn ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên.
- Xây dựng kế hoạch và triển khai phổ biến đến toàn thể CBGVNV, tuyên truyền đến PHHS thực hiện.
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá; đầu tư CSVC, khung cảnh sư phạm.

- Tự đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn”:

+ Hợp ban chỉ đạo, tự chấm điểm theo tiêu chí đánh giá thi đua (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*). Thông qua kết quả tự chấm điểm của nhà trường cho toàn thể cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường.

+ Nộp báo cáo theo mẫu (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*) và kết quả tự chấm điểm của nhà trường nộp về phòng Giáo dục và Đào tạo - cơ quan thường trực (từ 13/11/2024 đến 16/11/2024).

2. Đối với GVNV, HS:

- Thực hiện các tiêu chí, các nội dung kế hoạch.

- Tạo cảnh quan và giữ gìn môi trường lớp học, nơi làm việc xanh, văn minh, sạch, đẹp.

- Tham gia các hội thi, các buổi tập huấn, các buổi lao động vv, thực hiện tốt giao tiếp ứng xử văn hóa chào hỏi.

- Giáo viên thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ trong các hoạt động phù hợp.

3. Đối với phụ huynh:

- Thực hiện nội quy nhà trường, giữ gìn cảnh quan sư phạm, chấp hành ATGT trong trường và trước cổng trường.

- Phối hợp với nhà trường trong công tác XHHGD và CSGD trẻ.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn” năm 2024, CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD-đề b/c;
- Các Tổ-đề thực hiện;
- Lưu VT ./.



Đỗ Thị Loan