

Số: /KH-PGDĐT

Long Biên, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội

Thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về việc “Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh”;

Thực hiện Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND thành phố Hà Nội về tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30 - CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về việc tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025;

Thực hiện Công văn số 5377/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 14/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội,

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban thường vụ Thành ủy Hà Nội đối với các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn Quận như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

Giáo dục trẻ mầm non, học sinh hình thành thói quen, nền nếp chào hỏi, văn hóa cảm ơn, xin lỗi; tích cực trong học tập, rèn luyện; giữ gìn, phát huy nếp sống thanh lịch, văn minh của người Hà Nội.

2. Yêu cầu:

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phù hợp với lứa tuổi; kết hợp với các hoạt động vui chơi, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng...trên tinh thần tiết kiệm và hiệu quả.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”

- Tổ chức phát động phong trào thi đua xây dựng Trường học hạnh phúc
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng trường học hạnh phúc:

+ Phổ biến tới CBGVNV, học sinh và CMHS về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc, bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc theo kế hoạch số 19/KH-PGDĐT ngày 23/8/2024 của Phòng GDĐT quận Long Biên.

+ Đăng tải các bài viết về hoạt động xây dựng trường học hạnh phúc trên cổng thông tin điện tử, fanpage của trường và phòng GDĐT.

- Đăng kí và thực hiện tối thiểu 01 mô hình tiêu biểu thực hiện “xây dựng trường học hạnh phúc: tháng 11/2024 (gửi về PGD qua các tổ chuyên môn theo cấp học trước ngày 10/11/2024)

- Tổ chức tọa đàm, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, các mô hình, các cách làm hay trong việc xây dựng trường học hạnh phúc

+ Cấp trường: Tháng 11, 12/2024. Các trường báo cáo lịch tổ chức về tổ chuyên môn Phòng GDĐT.

+ Cấp cụm trường/cấp quận: Tháng 02/2025.

- *Tổ chức các cuộc thi về Trường học hạnh phúc*: Các trường chủ động lựa chọn nội dung như: viết, vẽ tranh, trang trí lớp học, hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao kết hợp với các đợt thi đua, kỉ niệm phù hợp với điều kiện nhà trường.

2. Triển khai các điểm mới, mô hình mới

- Tăng cường tuyên truyền về đạo đức, lối sống và những tấm gương thanh lịch văn minh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; đẩy mạnh tuyên truyền thông qua các nền tảng số, mạng xã hội.

- Tiếp tục giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội thông qua Hoạt động trải nghiệm và lồng ghép trong các môn học; giáo dục học sinh trên tinh thần thanh lịch-văn minh trong hành vi hàng ngày, trong từng hành động nhỏ như xếp hàng, giữ gìn vệ sinh, giao tiếp lịch sự với bạn bè và thầy cô...

- Tăng cường giáo dục văn hóa chào hỏi “Khoanh tay-mỉm cười- cúi chào” trong và ngoài nhà trường.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng mềm và văn hóa ứng xử xã hội: Các trường, cụm trường tổ chức các tiết học, chuyên đề giáo dục kỹ năng kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tôn trọng ý kiến người khác... để học sinh có được sự tự tin và thái độ văn minh trong giao tiếp.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các buổi họp CMHS, trao đổi qua số liên lạc điện tử.

- Tôn vinh, biểu dương các tấm gương đạo đức của học sinh thông qua phát hiện, viết bài tuyên dương các tấm gương “Người tốt, việc tốt”.

- Phối hợp với Quận Đoàn Long Biên tổ chức hiệu quả chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2024-2025.

3. Tổ chức các cuộc thi, sân chơi:

- Cấp Mầm non: Tổ chức Liên hoan “Bé khỏe, bé ngoan” (theo phụ lục 1)
- Cấp Tiểu học: Tổ chức thi vẽ tranh “Em yêu Hà Nội” (theo phụ lục 2)
- Cấp Trung học cơ sở: Tổ chức cuộc thi “Sứ giả du lịch” (theo phụ lục 3)

4. Tổ chức diễn đàn “Điều em muốn nói” cho học sinh Tiểu học, Trung học cơ sở

4.1. Cấp Tiểu học:

- Chủ đề: **Ước mơ của em**
- Thời gian tổ chức: Từ tháng 11/2024 đến tháng 2/2025
- Hình thức tổ chức: Nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS chia sẻ trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, trên fanpage của nhà trường, gửi qua email... Học sinh chia sẻ về ước mơ, hoài bão và điều mà các em mong muốn ở hiện tại và trong tương lai.

Gợi ý một số hình thức tổ chức:

+ **Diễn đàn tương tác mở:** Học sinh chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của mình, tạo không khí thân thiện, khuyến khích phát biểu tự do.

+ **Phòng chia sẻ trực tiếp và ghi âm ý kiến:** Học sinh lần lượt lên chia sẻ ý kiến; giáo viên ghi lại và tổng hợp các chia sẻ vào cuối buổi.

+ **Tổ chức trò chơi khuyến khích phát biểu:** Sử dụng các trò chơi như "Hộp bí mật" (đặt câu hỏi vào hộp để học sinh lần lượt bốc và trả lời) hoặc "Ghế nóng" (học sinh ngồi trên ghế đặc biệt để chia sẻ suy nghĩ, nhận câu hỏi từ bạn bè).

+ **Sáng tạo bằng hình ảnh và tranh vẽ:** Học sinh vẽ tranh, làm sơ đồ tư duy hoặc cắt dán về các chủ đề, sau đó chia sẻ ý tưởng thông qua các hình ảnh của mình.

+ **Góc thư “Điều em muốn nói”:** Đặt hộp thư trong lớp hoặc hành lang để học sinh viết những điều mình muốn nói nhưng ngại chia sẻ trực tiếp, sau đó giáo viên sẽ đọc và phản hồi những tâm tư đó trong các buổi sinh hoạt lớp.

4.2. Cấp Trung học cơ sở

- Chủ đề: **Điều em muốn nói.**
- Thời gian tổ chức: Từ tháng 11/2024 đến tháng 2/2025
- Hình thức tổ chức: Nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS chia sẻ trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, trên fanpage của nhà trường, gửi qua email... Học sinh chia sẻ những suy nghĩ, mong muốn của bản thân.

Gợi ý một số hình thức tổ chức:

+ **Phiên “Diễn đàn Mở” (Open Forum)**: Giáo viên hoặc một học sinh chủ trì điều phối buổi diễn đàn, mở rộng không gian để các em tự do phát biểu, khuyến khích chia sẻ.

+ **Trò chơi “Lá thư bí mật”**: Chuẩn bị một hộp thư bí mật nơi học sinh có thể viết ra những vấn đề, suy nghĩ của mình (ẩn danh hoặc không). Giáo viên hoặc một học sinh chủ trì sẽ đọc lá thư và mở ra thảo luận chung.

+ **Diễn đàn kết hợp công nghệ**: Sử dụng các công cụ như Padlet hoặc Mentimeter để học sinh có thể viết ra ý kiến, chia sẻ cảm xúc qua điện thoại hoặc máy tính. Các ý kiến sẽ hiển thị chung để cả lớp cùng xem và thảo luận.

+ **Sử dụng tranh vẽ, video, hoặc trình chiếu**: Học sinh có thể tạo video ngắn, trình chiếu hình ảnh hoặc vẽ tranh để diễn đạt suy nghĩ của mình. Sau đó chia sẻ tác phẩm của mình trước lớp để tạo tính sáng tạo và sinh động.

+ **Hộp thư “Lắng nghe và phản hồi”**: Học sinh chia sẻ trải nghiệm cá nhân hoặc khó khăn mình gặp phải, giáo viên giáo viên sẽ đọc và phản hồi những tâm tư đó.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về việc “Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh”, phòng GDĐT đề nghị các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch; lựa chọn nội dung, hình thức, quy mô phù hợp với thực tiễn cơ sở; đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Nếu có khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, các trường báo cáo về Phòng GDĐT (qua các tổ chuyên môn) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT HN; để b/cáo
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, (02b)

TRƯỞNG PHÒNG

Đào Thị Hoa

Phụ lục 1 HƯỚNG DẪN

Tổ chức Liên hoan “Bé khỏe, bé ngoan” cho trẻ Mầm non

I. Mục đích - yêu cầu:

Tạo sân chơi bổ ích cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi được vui chơi, trải nghiệm, giao lưu, chia sẻ, thể hiện năng khiếu của bản thân và những kỹ năng, hành vi văn minh, thanh lịch người Hà Nội phù hợp với độ tuổi. Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ và cộng đồng về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ khoa học, giúp trẻ phát triển toàn diện có thể lực tốt, thông minh, nhanh nhẹn, tự tin...

II. Nội dung, thành phần, quy định:

1. Nội dung: Gồm 3 phần thi

- Thi vẽ tranh với chủ đề “Em yêu Hà Nội”
- Tổ chức giao lưu thi đấu các trò chơi vận động; giao lưu các trò chơi làm quen với tiếng Anh.
- Tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng” với các câu hỏi về kiến thức, kỹ năng phù hợp trẻ mầm non 5 tuổi.

2. Thành phần, số lượng tham gia:

- Trẻ mầm non 5 tuổi đang học tại các trường mầm non trên địa bàn quận Long Biên.

- Số lượng:

+ MN Công lập: 10 trẻ tham gia trò chơi vận động (05 nam, 05 nữ); 01 trẻ tham gia trò chơi “Rung chuông vàng”, 01 trẻ tham gia thi vẽ tranh.

+ MN Tư thục (đăng ký tự nguyện): 02 trẻ tham gia trò chơi vận động (01 nam, 01 nữ), 01 trẻ tham gia trò chơi “Rung chuông vàng”, 01 trẻ tham gia thi vẽ tranh.

3. Quy định các phần thi:

3.1. Thi vẽ (làm) tranh:

- Trẻ tham gia thi vẽ (làm) tranh với chủ đề “Em yêu Long Biên”
- Trẻ vẽ hoặc làm tranh với các nguyên vật liệu khác nhau (sáp màu, màu nước, đất nặn, cát, sỏi, len....) trên khổ giấy A3 với thời gian 45 phút.
- Ban tổ chức chuẩn bị giấy vẽ khổ A3.
- Các nhà trường tự chuẩn bị khung tranh và nguyên vật liệu cho trẻ tham gia dự thi. Lưu ý, nguyên vật liệu tham gia dự thi phải là các nguyên vật liệu thô (không làm sẵn), nếu Ban tổ chức phát hiện trẻ sử dụng những nguyên vật liệu đã tạo hình sẵn (VD: xé dán sẵn, tô màu sẵn...) sẽ không tính kết quả đó của trẻ.

3.2. Thi trò chơi Vận động:

- Các trò chơi vận động được lựa chọn từ những kỹ năng vận động cơ bản phù hợp với trẻ 5 tuổi.
- Trẻ tham gia thi đấu giữa 2 đội chơi với nhau, mỗi đội 10 trẻ (5 nam, 5 nữ).
- + Mỗi trường MN Công lập là một đội thi độc lập.
- + Các trường MN tư thục đăng ký tham dự ghép theo cụm trường thành đội chơi nhằm đảm bảo đủ số lượng mỗi đội chơi gồm 10 trẻ (Sau khi các trường MN tư thục đăng ký, phòng GD&ĐT thông báo sắp xếp đội chơi)
- + Các trường gặp thăm đội chơi và trò chơi vận động trước 1 tuần (Lịch bắt thăm phòng GD&ĐT sẽ báo sau)
- Các đội chơi tự chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, trang trí khu vực chơi phù hợp, thẩm mỹ; Tham gia trò chơi theo đúng luật chơi, cách chơi do Ban tổ chức quy định và thực hiện theo sự điều khiển của Trọng tài.
- Lưu ý: trong quá trình thi đấu, nếu không thống nhất với kết quả của trọng tài, yêu cầu các đội có ý kiến trực tiếp với Ban tổ chức để kịp thời giải quyết.

3.3. Thi “Rung chuông vàng”

- Số lượng câu hỏi: 20 câu
- Nội dung: Tìm hiểu các kiến thức về khoa học - xã hội, làm quen chữ viết, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, kỹ năng tự vệ... phù hợp với trẻ mầm non 5 tuổi.
- Hướng dẫn:
 - + Chơi theo hình thức cá nhân, trẻ trả lời lần lượt từ câu 1 đến câu 20.
 - + Ban tổ chức đọc câu hỏi (thiết kế trên Powerpoint) và đưa ra các phương án (kèm hình ảnh minh họa) cho trẻ lựa chọn, suy nghĩ và giơ đáp án.
 - + Mỗi câu hỏi có thời gian suy nghĩ là 10 giây. Sau 10 giây, trẻ đưa ra đáp án trùng với đáp án của chương trình được coi là đúng.
 - + Trẻ nào có đáp án sai tự động rời vị trí thi xuống ngồi cùng khán giả.
 - + Sau 20 câu hỏi trẻ nào ở lại cuối cùng dành giải nhất.
 - + Trường hợp sau 20 câu hỏi mà số lượng trẻ còn lại trên sân chơi nhiều hơn 10 trẻ, BTC tiếp tục tổ chức thi vòng 2 với 5 câu hỏi. Sau vòng thi thứ 2, số lượng trẻ trên sân chơi nhiều hơn 7 trẻ, BTC tiếp tục tổ chức thi vòng 3 với 3 câu hỏi. Sau 3 vòng thi, trẻ nào ở lại cuối cùng trẻ đó giành chiến thắng.
- Quá trình thi đấu trẻ phải trật tự không trao đổi. Khán giả không được nhắc trẻ. Không được thay đổi phương án trả lời khi thời gian đã hết.

III. Thời gian, địa điểm:

1. Cấp trường: tháng 01/2025 – tại các trường mầm non

2. Cấp quận: tháng 4/2025 – Tại trường mầm non Hồng Tiến

IV. Tổ chức thực hiện

1. Trao cờ lưu niệm:

Mỗi trường cử đại diện 01 đồng chí trong BGH và 01 trẻ lên nhận cờ lưu niệm (trang phục áo phông trắng, quần đen; trẻ mặc đồng phục của nhà trường) chia làm 02 đợt theo phân công của Ban tổ chức.

2. Tổ chức các phần thi:

- Thi đấu trò chơi vận động theo luật chơi, cách chơi từng cặp chơi đã bốc thăm, trọng tài điều khiển trò chơi.

- Trò chơi “Rung chuông vàng” thi đấu tại phòng đa năng (tầng 1) MN Phúc Đồng, mỗi trẻ ngồi một vị trí, thi theo số lượng câu hỏi và sự điều hành của Ban tổ chức.

- Thi vẽ tranh tại 02 phòng đa năng (tầng 3) trường MN Phúc Đồng.

- Giao lưu các trò chơi tiếng Anh, trò chơi vận động liên hoàn; giáo viên cho trẻ tham gia tự nguyện với các đơn vị liên kết.

V. Cơ cấu giải thưởng:

- Thi trò chơi vận động: Giải Nhất, Nhì.

- Thi “Rung chuông vàng”: số lượng giải phụ thuộc vào tình hình thực tế kết quả của trẻ để Ban tổ chức sắp xếp.

- Thi vẽ tranh: 03 giải Nhất, 04 giải Nhì, 05 giải Ba, 06 giải Khuyến khích../

Phụ lục 2

HƯỚNG DẪN

Tổ chức cuộc thi vẽ tranh “Em yêu Long Biên - Hà Nội” dành cho học sinh Tiểu học

I. Mục đích – yêu cầu:

Tạo sân chơi nhằm tăng cường giáo dục thẩm mỹ, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong môi trường giáo dục, giáo dục học sinh biết trân trọng và có ý thức giữ gìn, bảo vệ, phổ biến các giá trị nghệ thuật; phát huy tiềm năng hoạt động Mĩ thuật, vận dụng kiến thức, kĩ năng Mĩ thuật vào đời sống.

II. Nội dung, thành phần, quy định

1. Nội dung:

Học sinh vẽ tranh theo chủ đề “Em yêu Long Biên, em yêu Hà Nội” để thể hiện cảm nhận, suy nghĩ của mình về văn hóa, con người quận Long Biên, về Thủ đô ngàn năm văn hiến, một Hà Nội - Thành phố vì hòa bình trước những tác động từ môi trường, sự thay đổi của thế giới hiện đại; thể hiện những ước mơ, hành động của bản thân để quận Long Biên và Thủ đô Hà Nội ngày một tốt đẹp hơn trong tương lai.

2. Đối tượng tham gia: Học sinh cấp Tiểu học.

3. Quy định:

- Dùng màu sáp, màu nước, màu bột pha keo, màu dạ market, màu Acrylic, màu Chì... để vẽ tranh

- Chất liệu: Tranh vẽ màu, tranh xé dán bằng giấy màu, giấy báo và các chất liệu tự chọn khác như vải vụn, len, sợi...

- Bức tranh thể hiện trên giấy A3, hoặc kích thước: 30x 40 (cm)

- Mỗi đơn vị lựa chọn 03 sản phẩm có chất lượng nộp về phòng Giáo dục và đào tạo Quận trước ngày 24/01/2025 (Đ/c Đặng Trần Anh tổng hợp)

III. Thời gian tổ chức:

- Cấp trường: Tháng 11,12/2024.

- Cấp Quận: Tháng 01,02/2025.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Cấp trường: Các nhà trường tổ chức triển khai tới toàn thể học sinh và lựa chọn tranh có chất lượng nộp về ban tổ chức đúng thời gian quy định.

2. Cấp Quận: Thành lập Ban Giám khảo chấm và tổ chức triển lãm tranh.

3. Cơ cấu giải thưởng: 01 Giải đặc biệt; 05 giải Nhất, 10 giải Nhì, 20 giải Ba; 30 giải khuyến khích.

Phụ lục 3

HƯỚNG DẪN

Tổ chức cuộc thi “Sứ giả du lịch” cho học sinh Trung học cơ sở

I. Mục đích – yêu cầu:

Tạo sân chơi bổ ích nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của học sinh phát huy tinh thần yêu nước, yêu Long Biên, Hà Nội; lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường và khát vọng xây dựng Thủ đô “Văn hiến - Văn minh - Hiện đại” của học sinh. Tổ chức sân chơi lành mạnh, có ý nghĩa, lan tỏa những giá trị văn hóa tích cực, tốt đẹp của quận Long Biên và Thủ đô Hà Nội.

II. Nội dung, quy định:

1. Đối tượng: Học sinh các trường Trung học cơ sở. Mỗi đội thi tối đa 05 học sinh.

2. Thời gian tổ chức:

- Cấp trường: Tháng 11,12/2024.

- Cấp cụm: Tháng 2/2025.

3. Nội dung: Gồm 4 phần thi:

(1) Phần thi Tìm hiểu kiến thức về Long Biên, Hà Nội

- Hình thức: Thi trả lời nhanh.

- Yêu cầu: Các đội thi sẽ trả lời 05 câu hỏi tự luận liên quan đến các chủ đề về lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh, và nhân vật lịch sử nổi tiếng của Hà Nội.

- Cách chấm điểm: Mỗi câu trả lời đúng sẽ được tính 05 điểm, đội nào trả lời nhanh và chính xác sẽ giành điểm.

(2) Phần thi Em làm Hướng dẫn viên du lịch

- Hình thức: Mỗi đội thi sẽ chọn một chủ đề và đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về các địa điểm, di tích, văn hóa, phong tục của Hà Nội.

- Chủ đề gợi ý: Lịch sử Hà Nội; Danh lam thắng cảnh ở Hà Nội; Ẩm thực Hà Nội; Trang phục truyền thống của người Hà Nội xưa và nay; Văn hóa người Hà Nội; Làng nghề truyền thống Hà Nội; Danh nhân Hà Nội...

- Yêu cầu:

+ Đảm bảo tính chính xác và đầy đủ thông tin; dễ hiểu, sinh động và thu hút; tôn trọng văn hoá và lịch sử; hấp dẫn, sáng tạo, kết nối với khách du lịch.

+ Các đội có thể kết hợp các hình thức sáng tạo như: đóng kịch, hát, múa, vẽ tranh minh họa...

+ Thời gian: Mỗi đội có từ 07-10 phút để thực hiện phần thi của mình.

- Cách chấm điểm: Điểm tối đa là 40 điểm.

(3) Phần thi Xử lý tình huống

- Hình thức: Các đội thi sẽ bốc thăm tình huống ngẫu nhiên do Ban tổ chức cung cấp, chủ yếu liên quan đến các tình huống giả định trong du lịch.

- Yêu cầu: Khả năng xử lý nhanh nhạy, hợp lý, mang tính nhân văn, sáng tạo và bảo vệ hình ảnh văn hóa du lịch Hà Nội.

- Cách chấm điểm: Điểm tối đa là 15 điểm.

(4) Phần thi Trò chơi dân gian

- Hình thức: Mỗi đội thi sẽ giới thiệu và tham gia một trò chơi dân gian đã chuẩn bị trước (như ô ăn quan, kéo co, nhảy dây, đánh chuyền...).

- Yêu cầu: Các đội chuẩn bị trước trò chơi và có thể mời khán giả tham gia để tăng phần thú vị.

- Cách chấm điểm: Dựa trên tính sáng tạo, sự chuẩn bị chu đáo và tinh thần tham gia. Điểm tối đa là 20 điểm.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Cấp trường: Các nhà trường lựa chọn các phần thi phù hợp với quy mô tổ chức.

2. Cấp Quận: Giao Khối trưởng THCS tổ chức thực hiện.

Mỗi cụm chuyên môn lựa chọn 02 đội tham gia dự thi (tổng 04 đội thi). Việc lựa chọn có thể thông qua cử chọn hoặc thi vòng loại trong cụm.

Các cụm chuyên môn thống nhất thời gian, địa điểm tổ chức cụ thể, báo cáo về Phòng GDĐT phương án triển khai.

3. Cơ cấu giải thưởng: 01 Giải Nhất, 01 Giải Nhì, 02 Giải Ba và các giải chuyên đề theo tình hình thực tế.