

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON NĂNG MAI

**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non**  
**năm học 2024- 2025**

<b>STT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Nhà trẻ</b>	<b>Mẫu giáo</b>
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% trẻ được theo dõi về sức khỏe.</li><li>- Đạt 93% trẻ có kênh bình thường theo biểu đồ cân nặng.</li><li>- Đạt 97% trẻ có kênh bình thường tính theo biểu đồ chiều cao</li><li>- 90% trẻ có thói quen tự phục vụ phù hợp độ tuổi. - 90% trẻ nghe và hiểu được lời nói của người khác, nói được câu đơn giản. Biết diễn đạt hiểu biết thông qua câu nói đơn hoặc cử chỉ tay đưa ra, lắc đầu, gật đầu.</li><li>- 90% trẻ có hiểu biết ban đầu về bản thân, về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm phù hợp với độ tuổi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% trẻ được theo dõi về sức khỏe.</li><li>- Đạt 93% trẻ có kênh bình thường theo biểu đồ cân nặng.</li><li>- Đạt 93% trẻ có kênh bình thường tính theo biểu đồ chiều cao</li><li>- 98% trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ phù hợp độ tuổi.</li><li>- 98% trẻ chủ động tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động giáo dục, mạnh dạn trong giao tiếp, biết chia sẻ hợp tác với bạn bè trong các hoạt động, có ý thức bảo vệ môi trường.</li><li>- 98% trẻ hiểu được câu nói của người khác, sử dụng được các câu nói phức tạp hơn.</li><li>- 95% trẻ có hiểu biết về xã hội, về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh, có kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng ẩn nhằm giúp trẻ có nền tảng tốt để chuẩn bị cho các lớp học tiếp theo.</li></ul>
II	Chương trình giáo dục mầm	Triển khai và chỉ đạo việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm	Triển khai và chỉ đạo việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non (Chương trình

	non của nhà trường thực hiện	non (Chương trình ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT và theo Thông tư 28/2016/TTBGDĐT)	ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT và theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT)
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p><b>* Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-98% trẻ thực hiện được vận động cơ bản và một số tổ chức vận động ban đầu</li> <li>(nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể)</li> <li>- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. Thực hiện phối hợp tay – mắt, phối hợp tay – chân - cơ thể, thể hiện sức mạnh của cơ bắp.</li> </ul> <p><b>* Phát triển tình cảm xã hội:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 98% trẻ:</li> <li>-Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi</li> <li>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt - Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc</li> </ul> <p><b>* Phát triển nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 98% trẻ:</li> <li>- Thích tìm hiểu khám phá thế giới xung quanh - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật gần gũi quen thuộc</li> </ul> <p><b>* Phát triển ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 98% trẻ:</li> <li>-Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói cử chỉ</li> <li>- Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu</li> </ul>	<p><b>* Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-98% trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</li> <li>- Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chức trong vận động</li> <li>Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe</li> <li>- Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng Bé tập làm nội trợ</li> </ul> <p><b>* Phát triển tình cảm xã hội:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 98% trẻ:</li> <li>- Có ý thức về bản thân, có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</li> <li>- Có một số phẩm chất: mạnh dạn, tự tin, biết chia sẻ, biết lắng nghe</li> <li>- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ</li> </ul> <p><b>* Phát triển nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 98% trẻ:</li> <li>- Ham hiểu biết, thích tìm hiểu khám phá các sự vật, thế giới xung quanh</li> <li>- Có khả năng quan sát, so sánh , phán đoán</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói</li> <li>- Hồn nhiên trong giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng diễn đạt tình cảm thông qua hành động và ngôn ngữ</li> <li>- Có một số khái niệm sơ đẳng về toán</li> <li>- <b>* Phát triển ngôn ngữ:</b> + 98% trẻ: - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày</li> <li>- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...)</li> <li>- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hàng ngày</li> <li>- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện</li> <li>- Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết</li> <li>- <b>* Phát triển thẩm mỹ:</b> + 99,5% trẻ: - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</li> <li>- Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình</li> </ul> <p>Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật</p>
--	--	---	---

IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	<p>* HĐ của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động vui chơi</li> <li>- Hoạt động ngày hội ngày lễ - Giao lưu văn nghệ *</li> </ul> <p>HĐ của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn</li> <li>- Kiến tập chuyên đề</li> <li>- Tham gia các Hội thi</li> </ul>	<p>* HĐ của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động vui chơi, trải nghiệm, khám phá.</li> <li>- Hoạt động ngày hội ngày lễ</li> <li>- Giao lưu văn nghệ</li> <li>- Thăm quan dã ngoại</li> </ul> <p>* HĐ của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn</li> <li>- Kiến tập chuyên đề</li> <li>- Tham gia các Hội thi</li> </ul>
----	---	--	---

*Thương Thanh, ngày 28 tháng 9 năm 2024*



