ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MẦM NON NGUYỆT QUẾ**

****

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG STEAM**

**Chủ đề: Bản thân**

**Đề tài: Khám phá “Chiếc mũi xinh”**

**(Phần 1 của dự án: Làm lọ hương thơm tặng mẹ )**

**Lớp: Nhà trẻ D2 (24 -36 tháng tuổi)**

**Thời gian: 15 -18 phút**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Tâm**

**Hà Nội, tháng 3/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích - yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **STEAM**: Chiếc mũi xinh**S: Khám phá**: Mũi có thể ngửi các mùi.**T: Công nghệ:** Sử dụng máy tính, video về cách míc các mùi tạo hương thơm | **1. Kiến thức**: - Trẻ biết mũi là một bộ phận trên khuôn mặt, có thể ngửi và phân biệt mùi.- Trẻ nhận biết được một số mùi : Mùi tinh dầu chanh, mùi tinh dầu hoa hồng, mùi tinh dầu xả.**2. Kỹ năng:** - Quan sát, thảo luận, chia sẻ với nhau**3. Thái độ:**- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô | - Đồ dùng của cô:+ Khay đựng 3 lọ tinh dầu mùi: chanh, hoa hồng, xả và một số loại hoa quả thật: chanh, xả, hoa hồng, lọ míc các mùi tặng mẹ…+ Nhạc nền kể chuyện, nhạc không lời, nhạc bài hát “Cái mũi, gia đình nhỏ hạnh phúc to”, khung rối và rối.+ Máy tính, nhạc không lời, video cách míc các mùi tinh dầu.- Đồ dùng của trẻ:Mỗi trẻ một rổ mây, 3 lọ tinh dầu mùi: chanh, hoa hồng, xả và một số loại hoa quả thật: chanh, xả, hoa hồng, lọ míc các mùi tặng mẹ… | **1. Ổn định tổ chức**Trẻ nghe cô kể chuyện. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức****Steam**: Làm lọ hương thơm tặng mẹ. – Các bước STEAM thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động.**Hoạt động 1: Khám phá – S (Khoa học):** - Các con nghe cô kể chuyện gì?- Nhờ bộ phận nào để nhận biết được các mùi hương?- Thế mũi của các con đâu?- Mũi của các con có thể ngửi được những mùi gì?-> Đúng rồi, mũi là bộ phận giúp chúng ta ngửi thấy các mùi hương khác nhau.- Cô có một băn khoăn. Nếu có rất nhiều mùi hương, làm thế nào để biết đó là mùi hương gì? - Trẻ trải nghiệm dùng mũi để phân biệt mùi hương mùi hương trong lọ tinh dầu và xếp tương ứng với các loại hoa quả thật: Để biết được làm cách nào có thể phân biệt được các mùi hương khác nhau, cô mời các con đi lấy khay bài tập và về bàn trải nghiệm nào! Hỏi trẻ:+ Trong khay trải nghiệm của các con có những đồ dùng gì?+ Quả gì hả các con? Quả chanh có mùi không nhỉ? Hãy cấu nhẹ lớp vỏ chanh màu xanh nào? Ngửi thử xem vỏ chanh có mùi gì? Con thấy mùi chanh như thế nào? + Đây là hoa gì nhỉ? Các con hãy dùng mũi ngửi xem hoa hồng có mùi thơm không nào? Hoa hồng có mùi thơm như thế nào? Con có thích mùi hoa hồng không? + Con có biết đây là củ gì không? Hãy bóc vỏ và hít nhẹ nào? Hít một hơi dài nào? Con thấy củ sả có mùi như thế nào? - Không biết đâu là lọ tinh dầu mùi hoa hồng, xả và chanh nhỉ? Hãy mở lần lượt các lọ tinh dầu dùng mũi ngửi xem đâu là mùi tinh dầu hương hoa hồng, xả và chanh nào? Tìm được lọ tinh dầu đặt cạnh vật thật nào?- Bây giờ các con hãy kết thành đôi bạn để chia sẻ lại kết quả tìm mùi hương của mình nào! -> Trẻ tìm bạn, cùng thảo luận và chia sẻ kết quả trải nghiệm của mình ở trong nhóm.-> Các con hãy cất khay trải nghiệm lên trên giá và lại đây với cô nhé. Hỏi trẻ: + Các con đã ngửi thấy những mùi gì?+ Vì sao các con lại ngửi được những mùi đó?=> Vậy là nhờ chiếc mũi tinh nên các con đã ngửi và phân biệt được các mùi rất chính xác đấy. + Các con thích mùi nào nhất?+ Làm cách nào để mẹ cũng được ngửi những mùi thơm mà mình thích?**T: Technology – Công nghệ**: - Để tạo ra được những lọi hương thơm khác nhau theo ý thích, mời các con hãy đến với đoạn video để hiểu rõ hơn về điều đó nhé.-> GV cho trẻ xem video về cách míc các mùi tạo lọ hương thơm. Cho trẻ thảo luận: + Vừa rồi các con đã được xem cách tạo ra lọ hương thơm có nhiều mùi hương các nhau. Vậy các con có muốn làm lọ hương thơm để tặng mẹ không nào?+ Để biết mùi hương mà mẹ thích con sẽ làm cách nào?=> Giao nhiệm vụ: Các con hãy về nhà và tìm hiểu xem “Mẹ thích mùi gì nhất?” Và hãy lên ý tưởng, nguyên vật liệu, vẽ, tô màu, cắt dán để thiết kế lọ hương thơm tặng mẹ nhé.**3. Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng và chuyển tiếp hoạt động. |
| **Chỉnh sửa năm** |  |