

Số: 34/KH-MNSC

Long Biên, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Đào tạo bồi dưỡng cán bộ giáo viên, nhân viên năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội

Căn cứ công văn số 3015/SGDDĐT-GDMN ngày 30/08/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 3019/SGDDĐT-GDMN ngày 30/08/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 20/PGD&ĐT ngày 05/09/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 06/PGD&ĐT ngày 05/09/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Thông báo kết luận của Thường trực quận ủy về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 15/KH-MNSC ngày 25/3/2021 về việc kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của nhà trường.

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025;

Trường MN Sơn Ca xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU :

Thực hiện tốt Kế hoạch ĐTBĐ Thường xuyên theo hướng dẫn của sở GD&ĐT Hà Nội, phòng GD&ĐT Quận Long Biên và các chương trình, Đề án của Quận Ủy, UBND Quận Long Biên.

Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực quản lý cho đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên trong trường, giúp cho cán bộ nhân viên trong trường nắm vững kiến thức, kỹ năng cơ

bản và các chủ trương chính sách của đảng, nhà nước, Thành phố và Ngành, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục .

II. NỘI DUNG VÀ NHIỆM VỤ

1. Đối với cán bộ quản lý:

Nâng cao trình độ quản lý chính trị, năng lực quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn, phong cách nhà giáo:

CBQL tham gia các lớp bồi dưỡng về nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”: các nội dung và cách đánh giá cán bộ quản lý, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá theo vị trí làm việc, kiểm định đánh giá chất lượng trường mầm non...do bộ GD&ĐT ban hành.

CBQL tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo và quản lý (quản lý nhân sự và quản lý chuyên môn, quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất, quản lý nghiên cứu khoa học và SKKN, Hội nhập quốc tế trong GD&ĐT, quản lý trường mầm non, công tác CSND trong trường mầm non, công tác giáo dục. Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho CBQL, trong nhà trường.

CBQL đi học tập và trao đổi kinh nghiệm để nâng cao trình độ quản lý ở trong nước theo kế hoạch của sở GD&ĐT và phòng GD&ĐT Hà Nội.

2. Đối với giáo viên, nhân viên:

Nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống, phong cách nhà giáo, trình độ chuyên môn, phương pháp CSND-GD trẻ và kiến thức chính trị- xã hội. Tuyên truyền và thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong nhà trường và nơi công cộng.

Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên về nội dung các cuộc vận động và phong trào “*Học tập và làm việc theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*Thực hiện văn minh Đô Thị, an toàn thực phẩm*”

Tập huấn cho giáo viên kiến thức chuyên môn cần thiết để đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và khả năng tự học của học sinh.

Tiếp tục bồi dưỡng các nội dung và cách đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp do bộ GD&ĐT ban hành.

Các giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, đàn, biên đạo múa... do cấp trên tổ chức, chỉ đạo.

3. Thực trạng trình độ của đội ngũ CBGVNV và định hướng bồi dưỡng

	TS	Chế độ			Trình độ				Tin học		TA	
		BC	HĐDM	HĐT	ĐH	CD	TC	PTTH	TC	CB	B1	A2
BGH	03	03			03				01	02		03

GV	22	22			19	03	0			23		23
NV	03	01		02	01	02				03		03
ND	07	02	05			02	05					
BV	02			02				02				
TS	37	28	05	04	23	07	05	02	01	28	0	29

*** Đào tạo bồi dưỡng theo chương trình của Quận:**

- Học tập chính trị hè 2024.
- Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên với các chuyên đề:
 - + Chuyên đề: Bồi dưỡng nội dung phát triển chương trình GDMN (Cả ngày 11/8/2024) Tại Trường Mn Hoa Mộc Lan
 - + Chuyên đề: Bồi dưỡng luyện giọng nói không đau họng và ngôn ngữ giao tiếp ứng xử văn minh. (Sáng ngày 25/8/2024) tại trường MN Hoa Hướng Dương
 - + Chuyên đề: Dạy học theo định hướng giáo dục Steam (cả ngày 31/8/2024) tại trường MN Hoa Hướng Dương
- Bồi dưỡng kiến thức kỹ năng cho các bộ phận quy hoạch cấp trường, cấp phó
- Nhiệm vụ, kỹ năng công tác bảo vệ trật tự an ninh trường học.
- Nghiệp vụ công tác tài chính, BHXH, văn thư lưu trữ,
- Tập huấn về quy chế dân chủ, công tác thi đua khen thưởng.
- Công tác về y tế học đường, phòng chống dịch bệnh.
- Học tập bồi dưỡng các chuyên đề.

*** Đào tạo bồi dưỡng theo chương trình của sở GD&ĐT.**

- Đánh giá chuẩn hiệu trưởng hiệu phó và nghiệp vụ sư phạm về giáo viên MN.
- Nghiệp vụ chuyên môn.
- Quản lý trường mầm non.
- Công tác CSND trong trường mầm non.
- Công tác kiểm tra.
- Các bồi dưỡng chuyên đề khác.

*** Đào tạo bồi dưỡng theo chương trình của phòng GD&ĐT.**

- Kỹ năng nghiệp vụ cho cấp trường cấp phó
- Công tác chuyên môn

*** Đào tạo bồi dưỡng theo chương trình của nhà trường.**

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên nhân viên có trình độ chuyên môn trung cấp và cao đẳng học lên đại học.
- Tiếp tục cử CBGVNV tham gia các buổi tập huấn do cấp trên tổ chức.

- Tổ chức các buổi tập huấn chuyên môn tại trường để bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN.

1. Ban Giám Hiệu.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng năm học 2024 – 2025 và tổ chức thực hiện.

- Cán bộ, nhân viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn do bộ GD&ĐT, sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT tổ chức.

- Phân công cán bộ quản lý theo dõi lớp học. Tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả đào tạo bồi dưỡng của trường.

2. Đối với giáo viên và nhân viên.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn do cấp trên, nhà trường tổ chức khi được phân công.

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường và tình hình thực tế, mỗi đồng chí CBGVNV tự xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng cá nhân.

Trên đây là kế hoạch ĐTBĐ đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non Sơn Ca năm học 2024 - 2025, toàn thể CBGVNV nghiêm túc thực hiện để nâng cao chất lượng đội ngũ.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT; quận-đề b/c

- CBGVNV; để thực hiện

- Lưu VP.



Nguyễn Thị Thu Hường

**BIỂU KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG CHO ĐỘI NGŨ CBGVNV
NĂM HỌC 2023 - 2024**

(Kèm theo Kế hoạch số 34 /KH-MNSC ngày 21 tháng 9 năm 2024 của trường mầm non Sơn Ca)

Thời gian	Nội dung tập huấn	Đối tượng tham gia	Người phụ trách	Hình thức và số buổi	Số người và ND lưu ý
Tháng 9/2024	- Tập huấn chuyên đề “Khơi gợi không gian kịch nghệ”	GV	Đ/c Nhung	- Tập trung 02 buổi	100% Gv tham gia và chia làm 2 nhóm.
	- Tập huấn chuyên đề bồi dưỡng phương pháp dạy học units lĩnh vực PT ngôn ngữ và phát triển vận động	GV	Đ/c Trang HPCM	- Tập trung 02 buổi	100% Gv tham gia và chia làm 2 nhóm.
Tháng 10/2024	Ôn luyện tập huấn hướng dẫn sử dụng phần mềm Camtasia	GV	Đ/c Thắm Thu Trang	Tự tập huấn theo nhóm tự học	100% GV
	Tập huấn, ôn luyện kỹ năng thiết kế bài giảng E-learning	GV	Đ/c Thắm Xuân Trà	Tự tập huấn theo nhóm tự học để hướng dẫn chi tiết phần mềm Ispring suite trong 02 buổi	22 giáo viên

Tháng 12/2025	Kiên tập các tiết học ứng dụng phương pháp tiên tiến trong giảng dạy (Sau hội giảng 20/11)	GV	Đ/c Trang, Nhung	Tổ chức kiên tập và trao đổi kinh nghiệm qua thực tế (02 buổi)	100% Gv tham gia và chia làm 2 nhóm.
Cả năm	+ Tự tập huấn kỹ năng Ứng dụng CNTT trong dạy học. + Tham gia các buổi tập huấn do PGD tổ chức nếu có.	GV	Đ/c Trang HPCM Đ/c Thắm Trang	Các nhóm trưởng chủ động đăng ký thời gian với tổ chuyên môn để tổ chức bồi dưỡng vào thời điểm thích hợp	Các nhóm tự học.