

Số: 44/KH-MNSC

Long Biên, ngày 22 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc tại trường Mầm non Sơn Ca quận Long Biên

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của UBND Thành phố Hà Nội thực hiện Chương trình 06/CTr-TU của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch văn minh giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc “Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 1468/QĐSGDDT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND Thành phố Hà Nội tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/2/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025;

Căn cứ Chương trình 02-CTr/QU của Quận ủy Long Biên về nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-PGDĐT, ngày 23/8/2024 của PGD quận Long Biên về Triển khai xây dựng trường học hạnh phúc tại các trường Mầm non, tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Trường MN Sơn Ca xây dựng Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc tại mầm non Sơn Ca quận Long Biên năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, cải thiện nâng cao chất lượng của môi trường giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong trường MN Sơn Ca.

- Xác định rõ trách nhiệm của nhà trường và các tổ chức, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của nhà trường về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình tổ chức thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tuyên truyền bằng các phương tiện và hình thức đa dạng để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Sử dụng công nghệ thông tin điện tử của trường, phối hợp với các cơ quan truyền thông và các trang thông tin truyền thông hợp pháp có bài viết tuyên truyền về Trường học hạnh phúc và việc xây dựng Trường học hạnh phúc tại nhà trường.

2. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức các chuyên đề ở cấp trường để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về Trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, CMHS về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Nhà trường tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên công thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm.

3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với CMHS và các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng Kế hoạch, tự đánh giá theo từng tiêu chí. Dựa trên kết quả rà soát, đánh giá, nhà trường xây dựng kế hoạch, các mục tiêu và giải pháp triển khai thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

- Thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên phụ trách và triển khai theo các nhóm tiêu chí.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc theo Bộ tiêu chí để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học

hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên trong tổ chức thực hiện.

2. Giáo viên, nhân viên:

- Giáo viên, nhân viên duy trì lớp học, trường học hạnh phúc. Lớp học hạnh phúc là tế bào làm nên môi trường hạnh phúc, mỗi ngày đến trường là 1 ngày vui.

- Để xây dựng lớp học hạnh phúc cần đảm bảo các tiêu chí về môi trường học an toàn thân thiện, giáo viên và học sinh hạnh phúc, phụ huynh hạnh phúc và mối quan hệ trong và ngoài lớp học. Các CBGVNV cần xây dựng môi trường học an toàn, thân thiện là một tiêu chí xây dựng lớp học hạnh phúc bao gồm 3 yếu tố:

+ Môi trường xanh - sạch - đẹp: Trong lớp học cần có góc thiên nhiên được sắp xếp hợp lý để trẻ có thể thoải mái trải nghiệm, khám phá. Cây xanh được đặt ở vị trí phù hợp, thường xuyên chăm sóc mang lại không gian xanh có lợi cho sức khỏe.

+ Lớp học an toàn: Trẻ được đảm bảo an toàn về tinh thần, thể chất, không có tình trạng bạo hành. Thiết bị, bàn ghế, đồ dùng, giáo cụ thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ được sắp xếp khoa học, hợp lý trong không gian lớp học. Nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô thoáng và có cây xanh.

+ Môi trường thân thiện: Môi trường trong lớp học thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông có đầy đủ ánh sáng tự nhiên. Lớp học thực hiện tốt nội quy, tạo cơ hội để học sinh phát huy tiềm năng, phát triển tối đa khả năng, năng lực và cùng học tập tiến bộ. Các thành viên trong lớp học đoàn kết, được tôn trọng, yêu thương, thấu hiểu lẫn nhau

Trên đây là kế hoạch thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc đối với trường MN Sơn Ca, đề nghị các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBGVNV để t/h
- Lưu: VT, (01b).

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
MẦM NON
SƠN CA
Ấu Thị Lệ Trang

BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC
TRONG CÁC TRƯỜNG MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN LONG BIÊN
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 19 /KH-PGDĐT ngày 23 tháng 8 năm
2024 của Phòng GDĐT quận Long Biên)

I. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ MÔI TRƯỜNG	
Tiêu chí 1	Môi trường làm việc, học tập có văn hóa, chuyên nghiệp, bình đẳng và thân thiện.
Tiêu chí 2	Tạo lập được môi trường dân chủ và thực hiện tốt quy chế dân chủ, phát huy tối đa năng lực cá nhân.
Tiêu chí 3	Cán bộ quản lý có tầm nhìn, có phong cách lãnh đạo cởi mở, tận tâm, tâm lý và luôn hướng đến xây dựng Trường học hạnh phúc.
Tiêu chí 4	Đội ngũ nhà giáo tâm huyết, sáng tạo yêu thương, tôn trọng và luôn giúp đỡ, chia sẻ với trẻ em và đồng nghiệp.
Tiêu chí 5	Đạt tiêu chí Nhà trường Xanh -sạch – đẹp – văn minh – an toàn từ mức 2 trở lên
II. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ	
Tiêu chí 6	Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên được bồi dưỡng năng cao nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
Tiêu chí 7	Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và đổi mới tổ chức dạy học phù hợp, linh hoạt sáng tạo.
Tiêu chí 8	Triển khai các chương trình sức khỏe học đường, bữa ăn bán trú, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường thể lực cho trẻ em.
Tiêu chí 9	Trẻ được tạo cơ hội để học tập qua chơi bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân.
Tiêu chí 10	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.
III. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ MỐI QUAN HỆ NGOÀI NHÀ TRƯỜNG	
Tiêu chí 11	Quan hệ với gia đình trẻ chặt chẽ.
Tiêu chí 12	Quan hệ với ban ngành đoàn thể, tổ chức xã hội... hiệu quả.

Số: 59/QĐ-MNSC

Ngọc Lâm, ngày tháng năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**V/v Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc
năm học 2024-2025**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của UBND Thành phố Hà Nội thực hiện Chương trình 06/CTr-TU của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch văn minh giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc “Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 1468/QĐSGDDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND Thành phố Hà Nội tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/2/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025;

Căn cứ Chương trình 02-CTr/QU của Quận ủy Long Biên về nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-PGDĐT, ngày 23/8/2024 của PGD quận Long Biên về Triển khai xây dựng trường học hạnh phúc tại các trường Mầm non, tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ kế hoạch số 23/KH-MNSC ngày 19/9/2024 của trường mầm non Sơn Ca về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên phụ trách và triển khai theo các nhóm tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc trường

mầm non Sơn Ca năm học 2024 - 2025 gồm các ông (bà) (Có danh sách kèm theo).

Điều 2: Ban chỉ đạo tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc nhà trường có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch kiểm tra, quy chế hoạt động của Ban, kiểm tra theo kế hoạch và thực hiện quy trình kiểm tra theo đúng hướng dẫn.

Điều 3: Các bộ phận có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
SƠN CA
ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LỘ BIÊN

Nguyễn Thị Thu Hường

DANH SÁCH

Ban chỉ đạo thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số 59/QĐ-MNSC ngày 22/9 / 2024 của trường MN Sơn Ca)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1.	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2.	Âu Thị Lệ Trang	Phó Hiệu trưởng-CTCĐ	Phó ban
3.	Nguyễn Thị Thái	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
4.	Dương Thị Thanh Hải	TTVP	Ủy viên
5.	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	TTCM	Ủy viên
6.	Thắm Thu Trang	TPCM Khối nữ	Ủy viên
7.	Tạ Thị Hiền	Bí thư chi đoàn	Ủy viên
8.	Ngô Thị Thu Huyền	Tổ trưởng tổ nuôi	Ủy viên
9.	Hoàng Thị Huệ	TPCM Khối bé	Ủy viên

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ
CÁC THÀNH VIÊN BAN CHỈ ĐẠO TIÊU CHÍ XÂY DỰNG
TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC NĂM HỌC 2024 – 2025
(Kèm theo Quyết định số 59/QĐ-MNSC ngày 22/9/2024 của trường MN Sơn Ca)

TT	HỌ TÊN	NHIỆM VỤ
1	Bà Nguyễn T Thu Hương Hiệu Trưởng Trưởng ban	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng quy chế làm việc, thực hiện phân công trong Ban giám hiệu và các bộ phận theo nguyên tắc rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm. - Xây dựng đầy đủ các hồ sơ trong nhà trường theo hướng dẫn của phòng GD&ĐT. - Tổ chức các chuyên đề ở cấp trường để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về Trường học hạnh phúc. - Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục. - Tạo lập mối quan hệ chặt chẽ với gia đình trẻ, với các ban ngành đoàn thể, tổ chức xã hội...
2	Bà Âu Thị Lê Trang Phó hiệu trưởng Phó ban	<ul style="list-style-type: none"> - Chịu trách nhiệm kiểm tra các hoạt động về giáo dục, kiểm tra toàn diện và kiểm tra chuyên đề. - Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, CMHS về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh. - Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng

		<p>biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thực hiện công tác kiểm tra, nề nếp, hiệu quả, rút kinh nghiệm kịp thời sau kiểm tra. - Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và đổi mới hình thức tổ chức dạy học phù hợp, linh hoạt, sáng tạo. - Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.
3	<p>Bà Nguyễn Thị Thái Phó hiệu trưởng Phó ban</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chịu trách nhiệm kiểm tra các mảng về chăm sóc nuôi dưỡng, cơ sở vật chất, y tế, công tác PCCC của trường - Phối hợp với Ban kiểm tra trường và các tổ chuyên môn để thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch hiệu quả, tránh chồng chéo. - Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm - Tham mưu cấp ủy, chính quyền huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. - Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc. - Xây dựng môi trường sáng, xanh, sạch đẹp, an toàn, thân thiện.
4	Bà Dương T Thanh Hải	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với Ban kiểm tra trường và các tổ chuyên môn để thực hiện công tác kiểm tra theo

	Tổ trưởng văn phòng Ủy viên	<p>kế hoạch hiệu quả, rút kinh nghiệm kịp thời sau kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện đầy đủ hồ sơ lưu trữ về công tác kiểm tra (theo phân công). - Tuyên truyền CBGVNV thực hiện tốt quy chế dân chủ theo nghị định 04/2015/NĐ-CP và quyết định 04/2000/QĐ-BGD&ĐT về quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường. - Giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường, đề xuất kiểm tra nếu có.
5	Nguyễn Thị Tuyết Nhung TTCM	- Tổ trưởng chuyên môn, Bí thư chi đoàn trực tiếp tham mưu cho lãnh đạo nhà trường công tác xây dựng trường học hạnh phúc.
6	Thắm Thu Trang TPCM khối MGN	- Phối hợp kiểm tra các hoạt động về giáo dục, kiểm tra nghiệp vụ sư phạm, kiểm tra chuyên đề
7	Tạ Thị Thu Hiền Bí thư chi đoàn	- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện
8	Hoàng Thị Huệ TPCM khối MGB	
9	Ngô Thị Thu Huyền TT tổ nuôi	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp kiểm tra việc thực hiện giờ giấc, nội quy, quy chế của CBGVNV nhà trường. - Kiểm tra hồ sơ, sổ sách tổ nuôi theo quy định.