

Số: 01/KH-BCĐ

Long Biên, ngày 24 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024**

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 07/02/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Công văn số 5201/BGDĐT-GDĐT ngày 09/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; Kế hoạch số 279/KH-UBND ngày 23/9/2024 của UBND Thành phố Hà Nội về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận Long Biên xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024 (sau đây gọi là Tuần lễ) với các nội dung sau:

**1. Mục đích, yêu cầu**

1.1. Tổ chức Tuần lễ nhằm nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

1.2. Đẩy mạnh vai trò của hệ thống các cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên



tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

1.3. Tuần lễ được tổ chức với những hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

## 2. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.*

## 3. Thời gian tổ chức, địa điểm tổ chức:

- Thời gian: Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024.
- Địa điểm tổ chức Tuần lễ: Tại tất cả các Trung tâm HTCD phường, các nhà trường và các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường.

## 4. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ vào chủ đề năm 2024 và điều kiện cụ thể của địa phương, các đơn vị chỉ đạo triển khai Tuần lễ năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực để tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Một số hoạt động cụ thể như sau:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên trên địa bàn.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng, đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

+ Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên

và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

+ Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình;

+ Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường còn khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh;

+ Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

+ Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông, nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”...

## **5. Tổ chức thực hiện**

### **a) Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận:**

- Là cơ quan thường trực, phối hợp với Hội Khuyến học, Trung tâm GDNN-GDTX Quận tham mưu BCĐ Quận xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức thực hiện nội dung kế hoạch trên địa bàn Quận.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức các hoạt động phù hợp, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả hưởng ứng Tuần lễ tại địa phương;

- Tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học;

- Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định; tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

b) UBND phường, Trung tâm Học tập cộng đồng và Hội Khuyến học 14 Phường:

- UBND phường chỉ đạo Trung tâm Học tập cộng đồng và Hội Khuyến học xây dựng kế hoạch tổ chức Ngày Hội Khuyến học kết hợp với phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

- Chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng và đài truyền thanh phường tổ chức các hoạt động tuyên truyền về nội dung, mục đích, ý nghĩa của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024. Tổ chức tuyên truyền sâu rộng cho nhân dân trong phường về vai trò, chức năng của Trung tâm HTCD phường trong việc đáp ứng học tập suốt đời của mọi người dân, về công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT.

- Trung tâm HTCD: Tổ chức các lớp dạy nghề ngắn hạn phục vụ nhu cầu của nhân dân trong phường, tổ chức các chuyên đề về sức khỏe, dân số; phòng chống dịch bệnh...

- Báo cáo kết quả thực hiện về cơ quan Thường trực đúng thời gian quy định.

c) Các trường học trên địa bàn Quận:

- Trên cơ sở nội dung của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024, các đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai các hoạt động trong Tuần lễ. Thời gian tổ chức Lễ khai mạc:

+ Cấp MN: Tổ chức phát động lòng ghép trong buổi họp HĐSP nhà trường.

+ Cấp TH, THCS: Tổ chức phát động đồng loạt vào giờ chào cờ, sáng thứ hai (ngày 30/9/2024)

- Tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục về kỹ năng sống, các kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc cho người dân.

- Thực hiện việc báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

d) Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên quận Long Biên

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của đơn vị; căn cứ kế hoạch, nội dung Tuần lễ năm 2024, chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp với Phòng GDĐT Quận tổ chức triển khai các hoạt động trong Tuần lễ năm 2024.

- Phối hợp, cung cấp kết quả tổ chức Tuần lễ cho phòng GDĐT tổng hợp, báo cáo về Sở GDĐT, Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT của Quận theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Tuần lễ năm 2024 của Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT quận Long Biên. Căn cứ vào tình hình thực tế và các điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị, Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện đảm bảo nội dung, tiến độ theo quy định. Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ về Phòng GDĐT qua thư điện tử: [nguyenvansan\\_longbien@hanoi.gov.vn](mailto:nguyenvansan_longbien@hanoi.gov.vn) trước ngày 15/10/2024 để Phòng tổng hợp, báo cáo UBND Quận, Sở GDĐT Hà Nội./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT Hà Nội; | đề báo cáo
- BCĐ XDXHHT Quận;
- UBND các phường;
- Các trường học trên địa bàn Quận;
- Lưu: VT (02b).

**KT. TRƯỞNG BAN  
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC**



**TRƯỞNG PHÒNG GDĐT  
Đào Thị Hoa**

