

Số: 91 /KH-MNTA

Giang Biên, ngày 26 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**  
**NĂM HỌC 2024 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 310/KH-UBND ngày 20/12/2023 của UBND Thành phố Hà Nội về triển khai thí điểm mô hình chuyển đổi số điển hình tại các cơ quan nhà nước Thành phố;

Căn cứ Công văn số 3034/SGDĐT-CNTT-KHCN ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 3229/QĐ-UBND ngày 05/8/2024 của UBND quận Long Biên về việc ban hành Bộ tiêu chí đánh giá trường đạt mô hình Trường học chuyển đổi số trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ Kế hoạch số 25/PGD&ĐT ngày 20/10/2024 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng CNTT năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 51/KH-MNTA ngày 16/9/2024 thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường MN Tràng An;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường mầm non Tràng An xây dựng, triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu tổng quát**

Triển khai việc chuyển đổi số ngành GDĐT đồng bộ, an toàn, hiệu quả, đảm bảo tiến độ các nhiệm vụ theo Kế hoạch số 57/KH-UBND ngày 08/02/2024; Quyết định số 920/QĐ-UBND ngày 19/02/2024 về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá chuyển đổi số của các cơ quan nhà nước thành phố Hà Nội;

Tiếp tục hoàn thiện các ứng dụng CNTT chuyên ngành, thực hiện kết nối, cung cấp dữ liệu với cơ sở dữ liệu Ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, tạo nền tảng kết nối dữ liệu của quận, Thành phố.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong đổi mới

nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường; phát triển kho học liệu số toàn Ngành như ngân hàng câu hỏi trực tuyến, kho bài giảng e-learning, kho học liệu các bài giảng đạt giải cao tại các cuộc thi, hội thi, tập trung khai thác hiệu quả kho học liệu số dùng chung toàn ngành;

Đảm bảo hạ tầng kết nối của các đơn vị triển khai theo mô hình bảo mật 4 lớp, chuyển đổi sử dụng IPv6 cho các hệ thống thông tin chuyên ngành.

Tiếp tục duy trì, xây dựng mô hình “Trường học điện tử” tại trường MN Tràng An nhằm thực hiện đổi, hiện đại hóa công tác dạy và học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong nhà trường tiếp cận với môi trường giáo dục hiện đại.

Tiếp tục phát huy hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường.

## **2. Các chỉ tiêu chính:**

- 100% giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy.
- Phổ cập trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% giáo viên trong trường
- Sử dụng đồng bộ phần mềm quản lý: Quản lý nuôi dưỡng; Quản lý GD; Quản lý học sinh và kết quả học tập, quản lý tài chính, nhân sự, quản lý học liệu điện tử.
- Thường xuyên duy trì đăng bài lên cổng TTĐT.
- Tiếp tục thực hiện thu phí không dùng tiền mặt.

## **II. Thực trạng**

### **1- Thuận lợi.**

#### **\* Về CS VC:**

Phòng chức năng, văn phòng được đầu tư máy tính, máy in. 4/18 phòng học có máy chiếu projector, 03 máy chiếu đa vật thể, phục vụ quản lý, giảng dạy và học tập hiệu quả. 6/17 phòng học có máy và máy in.

Hệ thống trang thiết bị CNTT được đầu tư đồng bộ, việc sử dụng và khai thác đạt hiệu quả cao.

Hệ thống internet sử dụng cáp quang tốc độ cao (Đường truyền 80Mbps/s) và có đường truyền dự phòng. Đảm bảo 100% máy tính trong trường được kết nối internet. Hệ thống wifi đảm bảo phục vụ công tác quản lý, giảng dạy.

Hệ thống camera với 94 mắt, lắp đặt ở nhiều vị trí phục vụ tốt công tác theo dõi, quản lý an ninh trong trường. Trong đó: có 74 mắt còn hoạt động và 20 mắt bị hỏng (đã sửa chữa khắc phục nhưng vẫn hỏng).

Hệ thống điện đảm bảo đủ công suất, ổn định, an toàn khi vận hành các thiết bị CNTT.

#### **\* Về đội ngũ:**

- Trình độ tin học:

- + 100% CB- GV - NV biết sử dụng máy vi tính
- + 80 % CB - GV được bồi dưỡng chương trình tin học nâng cao, có khả năng sử dụng và thiết kế phần mềm Powerpoint, Camtasia, Triger. Inspring, Classpoint.... ứng dụng vào công tác giảng dạy.

## **2- Khó Khăn.**

- Số máy tính trang bị cho các lớp còn thiếu: 8/17 lớp được trang bị máy tính đạt 47%.
- Số giáo viên có khả năng thiết kế bài giảng điện tử từ các phần mềm Flash, photoshop, E-learning, Classpoint,... còn hạn chế.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Chuyển đổi số trong quản trị và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục**

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo đáp ứng các yêu cầu tại Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo, bao gồm: quản lý tuyển sinh trực tuyến, quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập), quản lý đội ngũ cán bộ, quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, quản lý thông tin y tế, sức khỏe học sinh trong các cơ sở giáo dục.
- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ, sổ sách chuyên môn và học bạ điện tử tích hợp chữ ký số.
- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức và tham gia các cuộc họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.
- Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Khai thác, cập nhật thông tin giáo viên, học sinh, Cổng thông tin điện tử của nhà trường tại địa chỉ [mntrangan@longbien.edu](mailto:mntrangan@longbien.edu)
- Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến; khai thác có hiệu quả các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư;
- Thực hiện mô hình trường học chuyển đổi số thực hiện quản lý, điều hành theo tiêu chuẩn, tiêu chí quy định tại bộ tiêu chí đánh giá mô hình trường học chuyển đổi số.
- Thường xuyên cập nhật dữ liệu, văn bản, thông tin... trên cổng thông tin điện tử của nhà trường theo kế hoạch nhiệm vụ năm học.

### **2. Chuyển đổi số trong dạy, học và kiểm tra đánh giá**

- Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến phù hợp với điều

kiện, nhu cầu của nhà trường và đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT.

- Tổ chức cho giáo viên xây dựng học liệu số, mỗi GV có ít nhất 2 sản phẩm/tháng, gồm: (bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học) và đăng tải trên kho học liệu của nhà trường.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, trí tuệ nhân tạo AI, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện số (bao gồm phần mềm quản lý thư viện tích hợp kho học liệu số của đơn vị), chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục.

### **3. Phát triển hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.**

Tăng cường các nguồn lực đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

- Rà soát, tham mưu đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản (mức độ 3 theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022). Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học.

- Khuyến khích sử dụng đồng thời nhiều đường truyền Internet của các nhà cung cấp khác nhau, kết hợp các phần mềm dạy học trực tuyến phổ biến, ưu tiên lựa chọn những phần mềm có nền tảng công nghệ trong nước để đảm bảo chất lượng và ổn định việc dạy, học trực tuyến. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của nhà trường.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và PHHS kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

- Thực hiện công tác bảo trì, bảo dưỡng định kỳ, có hồ sơ, sổ sách theo dõi. Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ, GV, NV trong việc khai thác sử dụng và bảo quản máy tính. Bố trí nguồn kinh phí để duy tu, duy trì trang thiết bị theo qui định.

### **4. Phát triển các ứng dụng, dịch vụ**

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả phần mềm thống kê và quản lý trường học trên cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo tại địa chỉ <https://csdl.hanoi.edu.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 Thông tư

Quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý chuyên ngành Giáo dục và Đào tạo trên nền tảng cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo quản lý, gồm các phân hệ: quản lý tuyển sinh các lớp đầu cấp, quản lý thu phí không dùng tiền mặt; kiểm định chất lượng giáo dục;

- Quản lý truyền thông giáo dục để mở rộng kết nối, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, ưu tiên các hình thức trao đổi thông tin miễn phí như tin nhắn OTT, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục;

- Tiếp tục triển khai Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT;

- Tiếp tục triển khai hệ thống Quản lý học tập, ôn tập và kiểm tra trực tuyến cho học sinh phổ thông thành phố Hà Nội (Hanoi Study)

- Triển khai hiệu quả Hệ thống quản lý văn bản và điều hành Thành phố Hà Nội; kênh tương tác iHanoi.

Khai thác các thiết bị CNTT đã được đầu tư một cách hiệu quả.

Hoàn thiện và khai thác hiệu quả công nghệ thông tin điện tử.

Vận hành mô hình và điều chỉnh những tồn tại của mô hình “Trường học điện tử” trong năm học 2023-2024.

Đảm bảo phát huy hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường.

Làm tốt nội dung bước đầu chuyển đổi số trong trường học.

## **5. Giải pháp**

### **5.1. Kiến tạo đội ngũ phụ trách ứng dụng CNTT:**

*\* Phân công trách nhiệm như sau:*

- Đ/c: Nguyễn Thị Hương – PHT - phụ trách ứng dụng CNTT trong công tác giáo dục trẻ và quản lý, duyệt tin bài để đăng lên CTTĐT.

- Đ/c: Trương Thị Bích Ngọc - PHT - phụ trách công tác ứng dụng CNTT trong việc quản lý các phần mềm nuôi dưỡng, quản lý học sinh, y tế.

- Đ/c Nguyễn Thu Hương – Tổ trưởng chuyên môn khối MGN - Nhóm trưởng chịu trách nhiệm chung và theo dõi giúp đỡ việc thiết kế giáo án điện tử từ các phần mềm, phụ trách kho điện tử của trường.

- Các đ/c khối trưởng phụ trách các khối.

- Đ/c Lê Thị Hương – Nhân viên kế toán : Chịu trách nhiệm quản lý các thiết bị CNTT trong nhà trường, phần mềm quản lý nhân sự, quản lý phổ cập giáo dục.

## **5.2. Công tác bồi dưỡng :**

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về CNTT do phòng GD-ĐT, Sở GD tổ chức.

- Tổ chức lớp bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT hiệu quả trong quản lý, giảng dạy cho 100% CBGV trong trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung vào chuyên đề ứng dụng CNTT: Giáo viên có khả năng về CNTT hướng dẫn về cách thiết kế bài giảng E-learning, Camtasia, Classpoint...khai thác từ các phần mềm cho giáo viên trong trường.

- Tổ chức tập huấn viết tin bài để đăng lên CTTĐT.

## **5.3. Thực hiện tốt công tác bảo trì trang thiết bị**

Duy trì nguồn ngân sách đảm bảo cho việc bảo trì bảo dưỡng hệ thống mạng, sửa chữa nâng cấp, thay thế thiết bị CNTT.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả của việc khai thác và sử dụng hệ thống trang thiết bị CNTT, hệ thống phần mềm trong nhà trường.

## **IV. TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG CNTT**

### **1. Ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục**

#### ***\* Triển khai đồng bộ các phần mềm QLGD trong trường:***

- Tiếp tục duy trì trang Web của trường. Đăng tải thông tin thường xuyên, liên tục về các hoạt động chăm sóc, giáo dục và hoạt động của các đoàn thể trong trường lên cổng TTĐT của nhà trường đáp ứng mô hình trường học điện tử.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh UDCNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2026 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Duy trì trường học điện tử: Thực hiện quản lý và điều hành theo bộ đánh giá mô hình trường học điện tử.

- Tham gia xây dựng đóng góp các bài giảng điện tử, video, E-learning...vào nguồn tài liệu giáo dục, học liệu điện tử của Bộ GD&ĐT. Khai thác nguồn tư liệu tại Website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn> và của ngành giáo dục Hà Nội tại địa chỉ <http://elearning.hanoi.edu.vn>.

- Bước đầu thực hiện triển khai công tác số hóa tài liệu như: Văn bản điều hành của nhà trường; quản lý chuyên môn; xây dựng kho tài liệu số trên cổng TTĐT của nhà trường...

- Tiếp tục khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin toàn ngành gồm:

+ Khai thác và sử dụng hiệu quả thông tin trên hệ thống Website của Sở GDĐT tại địa chỉ: [www.hanoi.edu.vn](http://www.hanoi.edu.vn)

+ Khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục (tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> và <http://csdl.hanoi.edu.vn>)

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác điều hành và quản lý hành chính tại trường học. Cụ thể:

+ Phần mềm phổ cập giáo dục: Sử dụng phần mềm do Sở Giáo dục & Đào tạo sẽ cung cấp

+ Phần mềm Gokisd: Quản lý về nuôi dưỡng và công tác giáo dục.

+ Phần mềm Misa: Quản lý tài chính, thu học phí không tiền mặt.

- Tăng cường phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, sinh hoạt chuyên môn...

- Tổ chức cho CBGVNV xây dựng kho học liệu số. Mỗi giáo viên có ít nhất mỗi tháng có 02 sản phẩm/tháng (bài giảng điện tử, học liệu khác..) đăng trên cổng thông tin của nhà trường.

- Tăng cường phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn...

- Khai thác Website của nhà trường thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả trong công tác quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường theo TT37/2020/TT- BGD&ĐT ngày 05/10/2020. Thường xuyên cập nhật tin bài lên trang Web của nhà trường để quảng bá, tuyên thông các hoạt động giáo dục của nhà trường

- Tích cực đưa thông tin về các văn bản các cấp, các kế hoạch, báo cáo, thông báo, các hoạt động phong trào, hướng dẫn chăm sóc giáo dục trẻ lên cổng TTĐT của nhà trường.

**\* *Kết nối mạng Internet.***

- Số lượng máy truy cập: 14 máy

- Đơn vị cung cấp: dịch vụ Internet – FPT

**2. Ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và đánh giá**

- Tổ chức các hoạt động phối hợp với PHHS trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, giao lưu với trẻ bằng hình thức trực tuyến trong tình hình dịch bệnh đang diễn ra phức tạp.

- Sử dụng hệ thống <https://study.hanoi.edu.vn> nhằm ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và đánh giá các lĩnh vực.

- Khai thác kho bài giảng e-learning của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://edu.net.vn> và của ngành giáo dục Hà Nội tại địa chỉ <http://elearning.hanoi.edu.vn>.

- Lựa chọn và sử dụng các phần mềm dạy học phù hợp lứa tuổi mầm non như : Powerpoint, Camtasia, Canva, Formatfactory, E-learning...

- Tạo điều kiện cho thuận lợi giáo viên sử dụng Internet tại nhà trường, động viên, khuyến khích giáo viên tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng

dụng tích hợp vào các hoạt động trên website <http://elearning.hanoiedu.vn> để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư tại các lớp và các phòng chức năng vào trong quá trình dạy học và tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ.

- Yêu cầu 100% biết sử dụng máy tính, soạn giáo án trên máy vi tính.

- Đối với giáo viên: 100% giáo viên có giáo án điện tử sử dụng các phần mềm.

- Tổ chức Hội thi “Ngày hội CNTT và STEM” cấp trường. (Nội dung, thể lệ hội thi cụ thể tại mục V của kế hoạch này)

### **3. Xây dựng hạ tầng CNTT**

- Sử dụng đồng thời nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ internet.

- Tổ chức lớp tập huấn cho GV về CNTT qua các giờ sinh hoạt chuyên môn cũng như qua các lớp tin học cơ bản và nâng cao.

- Tiếp tục sử dụng các phần mềm để soạn bài giảng điện tử: Photoshop, PowerPoint, Flash, AdobePresenter, Camtasia, Formatfactory...

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% CBGV nhà trường (Thời gian tổ chức lớp BD kỹ năng sử dụng CNTT theo KH đào tạo bồi dưỡng nâng cao chuyên môn của nhà trường năm học 2023 - 2024).

- Qua các tiết dạy nhận xét, rút kinh nghiệm về việc soạn giảng cũng như việc ứng dụng CNTT.

- Xây dựng kho giáo án điện tử trên công TTĐT của nhà trường

- + Mỗi giáo viên tự thiết kế, xây dựng các bài giảng và có ít nhất 18 giáo án có ứng dụng CNTT/năm.

- + Mỗi tháng mỗi khối chuyên môn xây dựng ít nhất 02 giáo án điện tử để dạy đồng bộ cho các lớp và tăng cường số lượng trong kho tài nguyên của khối và nhà trường.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- BGH xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số của nhà trường; Thành lập Ban chỉ đạo cấp trường, phân công nhiệm vụ cụ thể để triển khai đổi mới và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học và quản lý nhà trường.

- Xây dựng quy định, quy chế vận hành, sử dụng và khai thác các hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung như: trang thông tin điện tử, hệ thống thông tin quản lý giáo dục, hệ thống quản lý văn bản và hồ sơ công việc... đối với nhà trường.

- Tổ chức đa dạng các hình thức tuyên truyền, vận động trong cán bộ, giáo viên và học sinh, phụ huynh học sinh, nhân dân hiểu, nhận thức rõ tầm quan



trọng, tác dụng của ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học, quản lý nhà trường;

- Căn cứ điều kiện cụ thể của nhà trường tổ chức thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số từng bước theo lộ trình, từng mức độ phù hợp; Đặc biệt quan tâm việc bồi dưỡng cán bộ, giáo viên kiến thức kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học và sử dụng thiết bị dạy học hiện đại; tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn do Phòng GDĐT quận tổ chức, triển khai theo các nội dung mà kế hoạch đã đề ra;

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tham gia chương trình tập huấn, triển khai thí điểm, triển khai diện rộng và triển khai toàn thể chương trình chuyển đổi số;

- Bố trí ngân sách thực hiện công tác mua sắm thiết bị, phần mềm CNTT, cơ sở vật chất, bồi dưỡng, phát triển và sử dụng đội ngũ... theo quy định;

- Thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian quy định các báo cáo định kỳ và đột xuất theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

- Căn cứ các tiêu chí quy định, tự đánh giá mô hình tại đơn vị theo các tiêu chí, các mức độ đạt được; Thực hiện sơ kết, đánh giá tiến độ và kết quả triển khai các nội dung của kế hoạch này theo từng năm học

- Thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường học theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT cụ thể:

+ Tháng 4/2025: tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị;

+ Trước 08/5/2025: nộp hồ sơ, kết quả tự đánh giá chuyển đổi số về phòng GDĐT (đ/c Nguyễn Thị Hải Huệ - chuyên viên phòng nhận).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2024 – 2025 của Trường MN Tràng An. Đề nghị các bộ phận tổ nhóm có liên quan nghiêm túc thực hiện để thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin đạt kết quả cao. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thông tin về Ban giám hiệu nhà trường./.

**Nơi nhận:**

- CBGVNV: để t/h

- Lưu: VP

