

IV - KẾT QUẢ THANH TRA -

KIỂM TRA CỦA CÁC CẤP

| Ngày | Đoàn thanh tra, kiểm tra | Giáo viên, nhân viên được thanh tra | Nhóm / Lớp | Xếp loại giáo viên | Xếp loại nhân viên | Ưu điểm - | Trường (Cơ sở GDMN) | | | | | Xếp loại chung |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|--|---------------------|---|--|------------------|--|----------------|
| | | | | | | | Tôn tại chính | Tổ chức và quản lý hoạt động nhà trường | Thực hiện quy chế chuyên môn, nội dung chương trình, phương pháp giáo dục theo hướng đổi mới | Xếp loại các mặt | Công tác quản lý, bồi dưỡng, thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ | |
| 8/10/2024 | | Hoàng Thị Hoa | MGLA3 | Giỏi | | <ul style="list-style-type: none"> Ưu: Giáo viên nắm được phương pháp tổ chức các hoạt động - Có khả năng lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ - Có kỹ năng lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ. Bồn tẻ: Giáo viên cần linh hoạt sáng tạo hơn trong khi tổ chức các hoạt động. | T | T | T | T | T | T |
| 20/11/2024 | | Lê Thanh Hương | MGB3 | Giỏi | | <ul style="list-style-type: none"> Ưu: Có khả năng lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ - Nắm được phương pháp tổ chức các hoạt động - Có khả năng quản lý lớp học tốt. Bồn tẻ: Cần mạnh dạn hơn trong các hoạt động, phong trào thi đua. | T | T | T | T | T | T |
| 16/12/2024 | | Nguyễn Thị Nga | MGNB2 | | | <ul style="list-style-type: none"> Ưu: Giáo viên có kỹ năng tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ - Giáo viên có khả năng lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ Bồn tẻ: Giáo viên cần bao quát trẻ tốt hơn trong các hoạt động - Giáo viên cần linh hoạt hơn trong việc xử lý tình huống. | T | T | T | T | T | T |
| 19/12/2024 | | Nguyễn Hà Phương | MGB1 | | | <ul style="list-style-type: none"> Ưu: Giáo viên có kỹ năng sư phạm tốt, nhẹ nhàng gần gũi trẻ. - Giáo viên nắm được phương pháp | K | T | K | K | K | K |
| Tổng | | | | | | | | | | | | |