

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B2

Tên giáo viên: Lớp B2

| Thời gian/hoạt động | Tuần 1 <i>Từ 02/10 đến 06/10</i> | Tuần 2 <i>Từ 09/10 đến 13/10</i> | Tuần 3 <i>Từ 16/10 đến 20/10</i> | Tuần 4 <i>Từ 23/10 đến 27/10</i> | Mục tiêu thực hiện |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| Đón trẻ, thể dục sáng | <p>* Đón trẻ:</p> <p>-Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ; vỗ về, quan tâm đến những trẻ mới đi học. Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng câu chào hỏi lễ phép; thực hiện đúng nề nếp lấy cất đồ dùng cá nhân theo quy định như cất dép, cất ba lô, lấy ghế, chuyển ảnh khi đến lớp, chơi đồ chơi theo ý thích. Tổ chức các trò chơi thu hút trẻ.- Hồ hấp: Thổi bóng</p> <p>* Chào cờ sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Khởi động: Đi theo vòng tròn, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nghiêng bàn chân, chạy nhanh, chậm sau đó về 5 hàng.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Hồ hấp: Thổi bóng bay (4l x 4n).</p> <p>+ Chân: Co chân vuông góc (4l x 4n).</p> <p>+ Tay: Tay đưa sang ngang, lên cao (4l x 4n).</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân (4l x 4n).</p> <p>+ Lườn: Quay người 2 bên (4l x 4n).</p> <p>- VĐ theo nhạc: Rửa tay Lifebouy, Việt Nam ơi.</p> | | | | |
| Trò chuyện | <p>- Đàm thoại về gia đình, các thành viên trong gia đình và công việc của mỗi người. Nghe đọc thơ, kể chuyện về gia đình. Kể lại một buổi đi chơi của gia đình.</p> | <p>- Nói được tên tuổi khi được hỏi và trò chuyện (MT41)</p> <p>- Trò chuyện về bản thân qua một số đặc điểm nổi bật: họ tên, tuổi, giới tính. Nghe đọc, kể lại chuyện:</p> | <p>- Trò chuyện về tên, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình, nhu cầu của gia đình, ...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính</p> | <p>- Trò chuyện, đàm thoại những điểm khác nhau và giống nhau của bản thân với người khác về đặc điểm cá nhân, dáng vẻ bên ngoài...Lập biểu đồ</p> | <p><u>MT41,</u> <u>MT61,</u> <u>MT43,</u> <u>MT42,</u> <u>MT67,</u> <u>MT18</u></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Sưu tầm ảnh để làm sách tranh về các hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình. Giải câu đố về các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Trò chuyện về tên, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, nhu cầu của gia đình, công dụng và cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Chụp ảnh gia đình, mang các món quà kỉ niệm đến lớp chia sẻ, vẽ tranh về các ngày vui của gia đình.</p> | <p>“Cậu bé mũi dài”, “Thỏ trắng biết lỗi”. Đố kịch “Gấu con bị đau răng”. Đọc thơ về đề tài các giác quan, xử lí khi ốm đau, ứng xử lễ phép: “đôi mắt của em”, “tay ngoan”... Xem sách tranh chuyện, Làm truyện tranh về các giác quan, về những gì bé thích, về các thức ăn cần cho cơ thể, làm thẻ tên.</p> <p>- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở (MT61)</p> | <p>của bản thân; tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại:</p> <p>- Trò chuyện về tên, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, địa chỉ của gia đình, nhu cầu của gia đình, ...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân; tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại: (MT43)</p> <p>- Nói họ tên và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi và trò chuyện (MT42)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân; tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại: hoạt động học, trò chuyện. (MT67)</p> | <p>về bản thân (Những việc làm được/ Những việc không làm được). Quan sát các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể qua soi gương. Tổ chức các trò chơi: “tôi vui, tôi buồn”; “giúp cô tìm bạn”, “bạn có gì khác”, “cái túi bí mật”; “chuông reo ở đâu”, dán hình ảnh biểu thị chức năng của các giác quan. Làm biểu đồ so sánh chiều cao, cân nặng của các bạn trong lớp. Trò chuyện qua tranh về một số biểu hiện khi bị ốm, một số vật dụng, nơi nguy hiểm cho bản thân và cách phòng tránh.</p> <p>- Xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chầy</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------------------|-----------|--|--|---|--|---|
| | | | | | <p>máu...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống cho trẻ tham gia xử lý, dạy trẻ gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - Bài tập TH: Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc. <p>(MT18)</p> | |
| Hoạt động học | T2 | <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Tay thơm tay ngoan - NH: Trồng mẫu giáo yêu thương - TC: Bạn ở đâu <p>(MT88)</p> | <p>Văn học</p> <p>Thơ: Tâm sự của cái mũi</p> | <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Múa cho mẹ xem - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan. - TC: Ai nhanh nhất? <p>(MT85)</p> | <p>Văn học</p> <p>Thơ: Bé ơi (MT71)</p> | <p>MT88, MT85, MT71, MT72</p> |
| | T3 | <p>Khám phá</p> <p>Trò chuyện tìm hiểu bé và bạn</p> | <p>Khám phá</p> <p>Điều kì diệu của đôi tay</p> | <p>Khám phá</p> <p>Những người thân yêu của bé</p> | <p>Khám phá</p> <p>Tìm hiểu về cảm xúc vui buồn của bé</p> | |
| | T4 | <p>Vận động</p> | <p>Vận động</p> | <p>Vận động</p> <p>Ném xa bằng một tay.</p> | <p>Vận động</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| | - Tung bắt bóng với người đối diện TC: Đuôi bóng. | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - TC: Tìm bạn thân | - TC: Giữ thẳng bằng trên dây | Bò bằng bàn tay bàn chân- Bò giữa 2 đường kẻ | |
| | Làm quen với toán Ôn so sánh 1- nhiều .Nhận biết chữ số 1 và số thứ tự | Làm quen với toán Ôn xác định vị trí đồ vật so với bản thân | Làm quen với toán Xác định đồ vật phía tay phải, phía tay trái của bản thân. | Làm quen với toán Đếm trên đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 | |
| | Hoạt động tạo hình Tô nét và tô màu quả bí ngô | Hoạt động tạo hình Vẽ cái cốc | Hoạt động tạo hình Vẽ chân dung mẹ. (Đề tài) | Hoạt động tạo hình Vẽ nét mặt (MT72) | |
| Hoạt động ngoài trời | * Quan sát: - Quan sát cây cà chua. - Quan sát cây su su. - Giao lưu tập thể với lớp B1. - Quan sát thời tiết. - Quan sát cây bưởi. * TCVD: - Mèo và chim sẻ. - Tung và bắt bóng. - Chó sói xấu tính. - Đuôi bóng * Chơi tự do - Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu | * Quan sát: - Quan sát bạn trai, bạn gái. - Nhật lá xếp hình bé trai bé gái. - Quan sát cây hoa đồng tiền. - Khám phá: pha muối vào nước * TCVD: - Dung dăng dung dề. - Tạo dáng - TC: Tìm bạn thân * Chơi tự do: | * Quan sát: - Quan sát nhận xét thời tiết trong ngày - Quan sát cây hoa ngũ sắc. - Giao lưu các trò chơi với lớp B1. - Quan sát đồ chơi trong sân trường - Cây cau. * TCVD: - Chuyển bóng - Lộn cầu vòng * Chơi tự do: - Chơi tự chọn với đồ | * Quan sát: - Cách đo chiều dài quần áo bằng gang tay. - Những chiếc giày tìm đôi . - Giao lưu trò chơi vận động với lớp B3 - Chọn quần áo phù hợp với thời tiết. - Thời tiết. * TCVD: - Chuyển bóng - Kéo co - Về đúng nơi - Cướp cờ | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|-----------------------------|
| | quay... - Chơi tự chọn với phấn, bóng... | - Chơi tự chọn với cát nước, sỏi... - Chơi tự chọn với lá cây, bóng, vòng... | chơi ngoài trời - Chơi tự chọn với phấn, bóng, bowling * Quan sát: | | |
| Hoạt động chơi góc | - Rèn nếp hoạt động góc , nếp thu dọn đồ chơi khi chơi xong vào nơi quy định. - Đưa trẻ vào các góc hoạt động theo ý thích và biết phân vai trong góc chơi. - Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn trong nhóm chơi - Đoàn kết với bạn bè, thực hiện đúng 1 số quy định. - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại * Góc trọng tâm: Hướng dẫn trẻ Kỹ năng gập quần áo, sâu vòng. Xây trang trại chăn nuôi * Góc phân vai : Kiến trúc sư, bán hàng, bác cấp dưỡng, bác sĩ | | * Góc trọng tâm: Xây dựng trường mầm non (T1). Cho trẻ in hình bàn tay, bàn chân (T2). Làm lọ hoa tặng bà, tặng mẹ (T3). Phân loại nhóm đồ dùng, thực phẩm (T4,5). * Góc phân vai : Gia đình, Bán hàng, Bác sĩ - Góc gia đình: Chuẩn bị bữa ăn ngon, tổ chức sinh nhật... - Bán hàng (quần áo, trang phục mùa thu, đồ dùng hàng ngày của bé..). Bán các loại thực phẩm, hoa quả. Tập gói nem, bó rau... (MT60) | * Góc học tập: - Khám phá, phân loại bạn trai, bạn gái. Gắn các bộ phận, cảm xúc của khuôn mặt. - Tìm và dán cho đủ số lượng là 2. Xếp hình tạo thành nhà ở từ các hình hình học. Ôn xác định vị trí đồ vật phía tay phải, phía tay trái của bản thân. Xếp số lượng thành viên trong gia đình, so sánh chiều cao 2 đối tượng. - Nghe kể truyện, tập kể truyện: Vẽ chân dung mẹ, truyện: Gấu con bị sâu răng. Bỏ sung thêm sách, báo: trẻ cắt, dán làm sách về gia đình bé. Trang trí khung ảnh gia đình... | <u>MT60,</u> <u>MT62</u> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>* Góc học tập : Chơi với sách vải, tập đếm que, xếp hình, xếp khối....</p> <p>* Góc nghệ thuật : Cắt dán làm gấp các vật nuôi</p> <p>* Góc văn học: Xem tranh, truyện, diễn rối tay, Cắt dán, làm bộ sưu tập các vật nuôi</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh</p> | | | <p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ: các nét mặt của bé - Vẽ dán bổ sung thêm bộ phận còn thiếu trên cơ thể, làm búp bê bạn trai, bạn gái bằng ống giấy... - Chơi nhạc cụ, chơi trò chơi "Ai đoán giỏi", hát các bài hát: Cái mũi, Nhà của tôi.. <p>* Góc sách: Làm sách về trang phục, đồ dùng của bản thân. Vẽ dán bổ sung thêm bộ phận còn thiếu trên cơ thể, làm búp bê bạn trai, bạn gái bằng ống giấy...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt sưu tầm các hình ảnh về các kiểu nhà làm thành sách. Bổ sung thêm sách, báo: trẻ cắt, dán làm sách về gia đình bé. <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>* Góc khám phá: Các</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|-------------|
| | | | | <p>giác quan. Một số vị. *Góc steam: Thực hiện dự án làm ngôi nhà từ hộp sữa - Nguyên liệu: Vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, kéo, giấy bìa màu, hồ dán... - Cách thực hiện: Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của giáo viên - Trưng bày sản phẩm: Trẻ trưng bày sản phẩm tại góc steam, giới thiệu sản phẩm mình làm, có thể tự đặt tên cho sản phẩm của mình. (MT62)</p> | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <p>- Biết 1 số thực phẩm cùng nhóm: thịt cá có nhiều chất đạm... (MT8)</p> <p>- Trẻ biết kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày . Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống thức ăn ôi thiu , nước có ga ... (MT9)</p> | | | <u>MT8, MT9</u> | |
| Hoạt động chiều | <p>- Thơ: Em lên bốn - Trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép - Rèn trẻ kỹ năng cầm</p> | <p>Âm nhạc : Hát: Cái mũ - Xem phim hoạt hình Càng to càng</p> | <p>Truyện: Vẽ chân dung mẹ. - Rèn trẻ các thao tác rửa tay.</p> | <p>hát : Khuôn mặt cười + NH: Em là bông hồng nhỏ + TC: Hãy bắt chước</p> | <u>MT11</u> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>kéo cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập toán trang 15 - Hoàn thiện bài: tạo hình | <p>nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động: Gắn các bộ phận vào cho cơ thể. - Làm bài tập trong vở LQVT: Định hướng không gian - Hoạt động nhóm | <ul style="list-style-type: none"> - Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 20/10. - Làm bài tập trong vở LQVT trang 23 - Hoạt động nhóm. (MT11) | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách mặc quần áo. - Hướng dẫn chơi “Gắn quả cho cây” - Làm bài trong vở LQVT trang 12 - Hoạt động nhóm. | |
| Chủ đề - Sự kiện | Em lên bốn | Năm giác quan | Mừng ngày 20/10. Gia đình thân yêu | Cảm xúc của bé | |
| Đánh giá KQ thực hiện | <p>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p> <p>-. CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề sự kiện tháng, các đồ dùng phù hợp với trẻ và điều kiện tại lớp - Suu tầm thêm một số giáo án điện tử cho trẻ tiếp cận với các tiết học ứng dụng công nghệ thông tin - Bổ sung thêm nhiều nguyên liệu mở cho trẻ góc tạo hình. - Bổ sung thêm các bài tập củng cố, sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau ở các góc cho trẻ hoạt động <p>II. NỘI DUNG THỰC HIỆN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp thực hiện tốt quy chế chăm sóc - giáo dục trẻ, trẻ đã có nề nếp trong việc thực hiện thói quen vệ sinh - Thực hiện đầy đủ các hoạt động: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc. Trẻ có nề nếp, có kỹ năng chơi tốt các góc và tham gia các hoạt động khác hứng thú - Rèn các kỹ năng cho trẻ chơi các góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích - Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Trí Đức , Thanh Sang - Tăng cường cho trẻ chơi các trò chơi vận động phối hợp khả năng khéo léo bền bỉ trong giờ học giáo dục thể chất và hoạt động ngoài trời. | | | | |

- Tích cực tổ chức các trò chơi tăng cường kỹ năng vận động tinh, cần tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm nhiều hơn nữa.

III. KẾT QUẢ TRÊN TRẺ

* Các mục tiêu

- Mục tiêu 41,60, 61,18,9, 62: 100% trẻ đạt được
- Mục tiêu 88: Bình An , Minh Châu chưa đạt 91,7%.
- Mục tiêu 85: Bình An , Trí Đức chưa đạt 91,7%
- Mục Tiêu 8: Bình An , Văn Đạt chưa đạt 91,7 %.
- Mục tiêu 43:Minh Châu ,Trí Đức chưa đạt 91,7%.
- Mục tiêu 11: Văn Đạt chưa đạt 95,8%
- Mục tiêu 42: Minh Châu , Trí Đức chưa đạt 91,7%
- Mục tiêu 67: Trí Đức chưa đạt 95,8%
- Mục tiêu 71:Minh Châu chưa đạt 95,8%
- Mục tiêu 72:Trí Đức chưa đạt 95,8%

* Tồn tại

- Một số trẻ chưa có kỹ năng cất gọn đồ chơi các góc: Văn Đạt
- Một số trẻ chưa tập trung chú ý trong các giờ hoạt động: Thanh Sang, La Chi
- Lưu ý một số trẻ kỹ năng tô màu chưa tốt: Văn Đạt , Trí Đức , Thanh Sang
- Ngoài ra cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng rửa tay, lau mặt...

V. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Tăng cường các hoạt động tập thể để giúp đỡ những trẻ chưa biết thể hiện sắc thái biểu cảm qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng các bạn
- Tích cực cho trẻ ôn luyện kỹ năng vận động tinh và kỹ năng thực hành cuộc sống trong hoạt động góc và hoạt động chiều
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích và có biện pháp phù hợp để giúp đỡ trẻ chưa đạt ở các mục tiêu trên trong tháng sau
- Tuyên truyền, phối hợp phụ huynh rèn thêm các kỹ năng tạo hình cho trẻ
- Đưa thêm các hoạt động cho trẻ chơi nhóm cùng bạn giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng chơi cùng bạn, chơi nhóm, biết quan tâm chia sẻ với bạn

Ưu điểm:

- Hoàn thiện soạn bài theo đúng thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Lựa chọn các nội dung xây dựng KHGD phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình.
- Các góc chơi xây dựng hợp lý, có đồ dùng mở cho trẻ thực hiện
- Các hoạt động vệ sinh ăn ngủ của trẻ được thực hiện đảm bảo theo quy chế

*** Tồn tại:**

- Soạn bài các ngày đầy đủ, đánh giá hàng ngày kịp thời tuy nhiên cần sáng tạo và thay đổi các hình thức dạy phong phú hơn
- Xây dựng các góc chơi hợp lý, tuy nhiên cần bổ sung thêm nhiều bài tập mở ở góc cho trẻ hoạt động.
- Cần bổ sung thêm nhiều nguyên vật liệu ở các góc chơi để trẻ được thể hiện sự sáng tạo của mình.

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

*** Ưu điểm:**

- Hoàn thiện soạn bài theo đúng thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Lựa chọn các nội dung xây dựng KHGD phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình.
- Các góc chơi xây dựng hợp lý, có đồ dùng mở cho trẻ thực hiện
- Các hoạt động vệ sinh ăn ngủ của trẻ được thực hiện đảm bảo theo quy chế

*** Tồn tại:**

- Soạn bài các ngày đầy đủ, đánh giá hàng ngày kịp thời tuy nhiên cần sáng tạo và thay đổi các hình thức dạy phong phú hơn
- Xây dựng các góc chơi hợp lý, tuy nhiên cần bổ sung thêm nhiều bài tập mở ở góc cho trẻ hoạt động.
- Cần bổ sung thêm nhiều nguyên vật liệu ở các góc chơi để trẻ được thể hiện sự sáng tạo của mình.

Ngày 01/11/2023

| | |
|--|-----------------------------------|
| | Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan |
|--|-----------------------------------|

Ban giám hiệu

Khôi trưởng

Giáo viên