

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B2

Tên giáo viên: Lớp B2

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 30/10 đến 03/11</i>	Tuần 2 <i>Từ 06/11 đến 10/11</i>	Tuần 3 <i>Từ 13/11 đến 17/11</i>	Tuần 4 <i>Từ 20/11 đến 24/11</i>	Tuần 5 <i>Từ 27/11 đến 01/12</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo tâm lý tốt cho trẻ đến lớp. Quan tâm đến sức khỏe trẻ, quan sát, trao đổi với phụ huynh vấn đề về sức khỏe của trẻ, nhắc phụ huynh ghi nhiệt độ vào sổ theo dõi sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ ( ông bà) chào cô lễ phép.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định, chơi đồ chơi theo ý thích. Hình thành thói quen tự phục vụ cá nhân</li> </ul> <p>* Rèn trẻ tập thể dục sáng: Thực hiện đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm... về 4 hàng tập các động tác thể dục sáng .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</li> <li>- Bụng : Đứng quay người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Chân đưa ra sau, gập về phía trước</li> <li>- Bật : Bật chụm tách</li> </ul>					
<b>Trò chuyện</b>	<p>* Trò chuyện : * Trò chuyện về nghề thợ may (Công việc, trang phục, dụng cụ lao động, sản phẩm làm ra, ý nghĩa xã hội của nghề): Các con</p>	<p>+ Trò chuyện về công việc, dụng cụ của nghề, trang phục của nghề. + Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn một số sản phẩm do các nghề đó</p>	<p>+ Trò chuyện về công việc, dụng cụ của nghề, trang phục của nghề giáo viên + Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn một số sản phẩm do các nghề đó</p>	<p>+ Trò chuyện về công việc, dụng cụ của nghề, trang phục của chú bộ đội + Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn một số sản phẩm do các nghề đó</p>	<p>+ Trò chuyện về công việc, dụng cụ của nghề, trang phục của nghề. + Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn một số sản phẩm do các nghề đó</p>	<u>MT68</u>

		<p>mặc quần áo như thế nào? Làm như thế nào để có quần áo cho các con mặc? Ai may quần áo cho các con? Dùng những nguyên liệu gì?...          - Trò chuyện về sở thích của trẻ: cho trẻ nói lên sở thích của mình, trẻ muốn gì và không muốn điều gì. (MT68)</p>	<p>tạo ra.          + Trò chuyện về công việc của các nghề đó như thế nào ?          + Ngoài ra các con còn biết những nghề nào khác nữa ?          + Sau này lớn lên các con muốn làm nghề gì ? Vì sao ?          - Trẻ biết sử dụng từ ngữ để nêu nhận xét và kể lại công việc của nghề bác sĩ</p>	<p>tạo ra.          + Trò chuyện về công việc của các nghề đó như thế nào ?          + Ngoài ra các con còn biết những nghề nào khác nữa ?          + Sau này lớn lên các con muốn làm nghề gì ? Vì sao ?          - Trẻ biết sử dụng từ ngữ để nêu nhận xét và kể lại công việc đơn giản của nghề giáo viên.</p>	<p>tạo ra.          + Trò chuyện về công việc của các nghề đó như thế nào ?          + Ngoài ra các con còn biết những nghề nào khác nữa ?          + Sau này lớn lên các con muốn làm nghề gì ? Vì sao ?          - Trẻ biết sử dụng từ ngữ để nêu nhận xét và kể lại công việc đơn giản của nghề bộ đội</p>	<p>tạo ra.          + Trò chuyện về công việc của các nghề đó như thế nào ?          + Ngoài ra các con còn biết những nghề nào khác nữa ?          + Sau này lớn lên các con muốn làm nghề gì ? Vì sao ?          - Trẻ biết sử dụng từ ngữ để nêu nhận xét và kể lại công việc của nghề vệ sinh môi trường</p>	
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<p><b>Âm nhạc</b></p> <p>- Hát: cháu yêu cô chú công nhân          - Nghe: Ba em là công nhân lái xe          - TC: Bao nhiêu bạn hát</p>	<p><b>Văn học</b></p> <p>- Thơ: Làm bác sĩ</p>	<p><b>Âm nhạc</b></p> <p>- Hát: Cô giáo          - Nghe: Thương lắm thầy cô ơi          - TC: Ai nhanh nhất</p>	<p><b>Văn học</b></p> <p>Thơ: Chú giảng phóng quân (MT53)</p>	<p><b>Âm nhạc</b></p> <p>- DH: Bé quét nhà          - NH: Không xả rác          - TC: Ai nhanh hơn</p>	<p>MT4,          MT3,          MT53,          MT47</p>
	<b>T3</b>	<b>Khám phá</b>	<b>Khám phá</b>	<b>Khám phá</b>	<b>Khám phá</b>	<b>Khám phá</b>	

	- Tìm hiểu về nghề thợ may	Tìm hiểu về nghề bác sĩ	- Tìm hiểu về nghề giáo viên	Tìm hiểu về chú bộ đội	- Trò chuyện về nghề vệ sinh môi trường (MT47)	
	<b>Vận động</b> Ném trúng đích thẳng đứng. TC: Nhảy qua suối nhỏ. (MT4)	<b>Vận động</b> - Đi trong đường dích dắc - Tung bắt bóng tại chỗ	<b>Vận động</b> - Chạy đổi hướng theo vật chuẩn. - TCVD: Gia đình nào khéo (MT3)	<b>Vận động</b> - Ném trúng đích nằm ngang - TC :Chạy tiếp sức	<b>Vận động</b> - Bò thấp chui qua cổng. - TC: Đôi bạn	
	<b>T4</b>					
	<b>Làm quen với toán</b> So sánh, sắp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.	<b>Làm quen với toán</b> Củng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 2.	<b>Làm quen với toán</b> Đếm gộp 2 nhóm trong phạm vi 2 và tách một nhóm có 2 thành 2 nhóm.	<b>Làm quen với toán</b> Tách một nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm	<b>Làm quen với toán</b> Củng cố đếm đến 3, nb chữ số 3, nb số thứ tự trong phạm vi 3.	
	<b>T5</b>					
	<b>Hoạt động tạo hình</b> - Xé dán tranh trí áo dài	<b>Hoạt động tạo hình</b> - Vẽ ngôi nhà	<b>Hoạt động tạo hình</b> - Nặn hoa tặng cô	<b>Hoạt động tạo hình</b> Tô nét và tô màu chú hề	<b>Hoạt động tạo hình</b> Gấp cây thông	
	<b>T6</b>					
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	* Quan sát: - Quan sát thời tiết - Quan sát vườn	Quan sát: - Quan sát cây cà chua. - Quan sát cây su	* Quan sát: - Quan sát cây quýt. - Quan sát cây	* Quan sát: - Quan sát cây bưởi - Quan sát cây	* Quan sát: - Quan sát con mèo. - Quan sát con	

	<p>cà tím.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây thiết mộc lan.</li> <li>- Quan sát cây hoa lan ý.</li> <li>- Giao lưu tập thể với lớp B1.</li> </ul> <p>* TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt chước tạo dáng.</li> <li>- Nhảy qua suối.</li> <li>- Kéo cửa lửa xê.</li> <li>- Bật ô.</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay...</li> <li>- Chơi tự chọn với phần, bóng, bowling.</li> </ul>	<p>su.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết.</li> <li>- Quan sát cây bưởi.</li> <li>- Giao lưu tập thể với lớp B3</li> </ul> <p>* TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mèo và chim sẻ.</li> <li>- Tung và bắt bóng.</li> <li>- Chó sói xấu tính.</li> <li>- Đuổi bóng</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay...</li> <li>- Chơi tự chọn với phần, bóng...</li> </ul>	<p>dây nhện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây bưởi</li> <li>- Quan sát cây xoài</li> <li>- Nhặt lá vàng rơi</li> </ul> <p>* TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mèo đuổi chuột</li> <li>- Gieo hạt.</li> <li>- Bóng tròn to.</li> <li>- Rồng rắn lên mây.</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay...</li> <li>- Chơi tự chọn với phần, bóng, bowling.</li> </ul>	<p>cảnh trong trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây quất.</li> <li>- Quan sát cây ớt</li> <li>- Giao lưu tập thể với khối</li> </ul> <p>* TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển bóng</li> <li>- Kéo co</li> <li>- Thả đĩa ba ba</li> <li>- Nhặt quả bỏ giỏ</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với lá cây, phần, boling, Chơi với ĐCNT</li> <li>- Chơi với sỏi, phần, ĐCNT.</li> <li>- Chơi với vòng, giấy, ĐCNT.</li> </ul>	<p>chim bồ câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao lưu tập thể với lớp B1.</li> <li>- Quan sát thời tiết.</li> <li>- Quan sát cây bưởi.</li> </ul> <p>* TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mèo và chim sẻ.</li> <li>- Tung và bắt bóng.</li> <li>- Chó sói xấu tính.</li> <li>- Đuổi bóng</li> </ul> <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay...</li> <li>- Chơi tự chọn với phần, bóng...</li> </ul>	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên ,đặc điểm dụng cụ , ích lợi của một số nghề gần gũi đối với đời sống con người</li> <li>- Trẻ vào các góc hoạt động theo ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nếp hoạt động góc , nếp thu dọn đồ chơi khi chơi xong vào nơi quy định.</li> <li>- Đưa trẻ vào các góc hoạt động</li> </ul>	<p>Góc trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa nhà bé.</li> </ul> <p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu các món ăn từ cá.</li> <li>- Bàn tiệc nhân ngày 20/11,</li> </ul>	<p>Góc trọng tâm:</p> <p>Xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây doanh trại bộ đội</li> <li>- Lắp ghép các nút nhỏ, nút lớn, khớp hàng rào</li> </ul> <p>Góc phân vai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nếp hoạt động góc , nếp thu dọn đồ chơi khi chơi xong vào nơi quy định.</li> <li>- Đưa trẻ vào các góc hoạt động</li> </ul>	<u>MT77</u>

	<p>thích và biết phân vai trong góc chơi.  + Góc trọng tâm: Làm trang phục, trang trí cho trang phục cho cô chú công nhân (T1);  + Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, nội trợ, xây dựng...  + Góc học tập: Xem sách tranh, biết chọn sách để xem  Làm sách tranh về dinh dưỡng, đọc thơ kể truyện theo tranh, biết so sánh chiều cao của 3 đối tượng  + Góc nghệ thuật: - Tô, vẽ, in cắt dán tranh dụng cụ của nghệ giáo viên, cấp dưỡng, bán</p>	<p>theo ý thích và biết phân vai trong góc chơi.  - Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn trong nhóm chơi  - Đoàn kết với bạn bè, thực hiện đúng 1 số quy định.  - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại  * Góc trọng tâm: Hướng dẫn trẻ Kỹ năng gấp quần áo, sâu vòng. Xây trang trại chăn nuôi  * Góc phân vai : Kiến trúc sư, bán hàng, bác cấp dưỡng, bác sĩ  * Góc học tập : Chơi với sách vải, tập đếm que, xếp hình, xếp khối..nhận biết số 2</p>	<p>cắm hoa, gói kẹo.  - Chơi mẹ con, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn  - Cắm hoa, chơi mẹ con, bán hàng  - Làm bánh bao, làm kẹo mút  Góc nghệ thuật  - Tô màu tranh chủ đề  - Làm búp bê cô giáo em  - Biểu diễn âm nhạc về chủ đề  - Xé dán hoa tặng cô  - Thực hiện đúng nội quy của lớp  cắt đồ chơi đùn nơi quy định...  - Góc học tập  - Xem tranh ảnh về chủ đề  - Làm album về chủ đề, Xếp hạt  - Gắn hình bông</p>	<p>- Nấu com cho các chú bộ đội, bày tiệc, cắm hoa.  - Bày mâm tiệc ngọt, đóng vai chú bộ đội.  - Chơi bán hàng, bác sĩ, mẹ - con  Góc nghệ thuật  - Tô màu tranh chủ đề  - Làm búp bê chú bộ đội  - Biểu diễn âm nhạc về chủ đề  - Xếp hạt hạt hình chú bộ đội, hình cây súng  - Làm tranh cát về các nghề.  - Nói trang phục với nghề.  - Làm album về chủ đề  - Gắn hạt hạt hình cái súng.  - Ôn đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng,</p>	<p>theo ý thích và biết phân vai trong góc chơi.  - Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn trong nhóm chơi  - Đoàn kết với bạn bè, thực hiện đúng 1 số quy định.  - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại  * Góc trọng tâm: Hướng dẫn trẻ Kỹ năng gấp quần áo, sâu vòng. Xây trang trại chăn nuôi  * Góc phân vai : Kiến trúc sư, bán hàng, bác cấp dưỡng, bác sĩ  * Góc học tập : Chơi với sách vải, tập đếm que, xếp hình, xếp khối....  * Góc nghệ thuật</p>	
--	--	--	---	--	--	--

	<p>hàng, bác sĩ, bộ đội, vẽ về các nghề</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây</p> <p>+ Góc kỹ năng sống: Gấp, treo quần áo, cởi cúc, xỏ dây, buộc nơ</p> <p>+ Góc dân gian : Câu cá, cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. Biết cất đồ chơi đúng nơi qui định</p> <p>+ Góc khám phá: So sánh vật chìm vật nổi, thử nghiệm với nam châm... Biết nói cảm ơn , xin lỗi</p> <p>- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p> <p>(MT77)</p>	<p>* Góc nghệ thuật : Cắt dán làm gấp các vật nuôi</p> <p>* Góc văn học: Xem tranh, truyện, diễn rối tay, Cắt dán, làm bộ sưu tập các vật nuôi</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh</p>	<p>hoa tặng cô, làm album hoa tặng cô.</p> <p>- Gắn hạt hình bông hoa tặng cô giáo hạt hình cô giáo của bé</p> <p>Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc cây xanh</p> <p>- Pha màu nước, cuốn xới đất</p> <p>- Quan sát sự nảy mầm của hạt cải.</p> <p>- Thực hiện đúng nội quy của lớp cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>nhận biết chữ số 3</p> <p>Góc học tập</p> <p>- Xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>- Tô màu tranh một số nghề</p> <p>Góc thiên nhiên - quan sát hạt nảy mầm, đong đo nước, đục khuôn cát....chú ý lắng nghe khi cô nói bạn nói</p>	<p>: Cắt dán làm gấp các vật nuôi</p> <p>* Góc văn học: Xem tranh, truyện, diễn rối tay, Cắt dán, làm bộ sưu tập các vật nuôi</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>Tổ chức nhật kê bàn, lấy đĩa, khăn...</p> <p>- Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết ăn ngoan, khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa. Nói được tên một số món ăn hàng ngày (rau luộc, thịt kho, cá rán, canh com) , nhận biết một số</p>			<p>MT14, MT76</p>		

	<p>thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy gối và nhẹ nhàng đi ngủ; khi ngủ dậy trẻ biết xếp gối ngay ngắn, gọn gàng; vận động nhẹ nhàng, thực hiện vệ sinh cá nhân chuẩn bị ăn chiều.</li> </ul> <p>Tổ chức nhật kê bàn, lấy đĩa, khăn...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tự rửa tay, lau mặt, đánh răng.</li> <li>- Trẻ biết ăn ngoan, khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.</li> <li>- Trẻ biết lấy gối và nhẹ nhàng đi ngủ; khi ngủ dậy trẻ biết xếp gối ngay ngắn, gọn gàng, gập chăn, gập chiếu; vận động nhẹ nhàng, thực hiện vệ sinh cá nhân chuẩn bị ăn chiều.</li> </ul> <p>- Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc... không tự ý uống thuốc; ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</p> <p>- Nghe đọc sách, xử lý tình huống: khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</p> <p>- Các trò chơi: Chọn nhóm thực phẩm, Hãy trả lời đúng</p> <p>Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng... <b>(MT14)</b></p> <p>Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi <b>(MT76)</b></p>					
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</li> <li>- Hoạt động theo nhóm</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng gập áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Em làm bác sĩ</li> <li>- Hoạt động theo nhóm</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng gập áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Ngày nhà giáo Việt Nam</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tự mặc áo, cài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Chú bộ đội</li> <li>- Tiếp tục cho trẻ đọc thuộc bài thơ: Chú giảng phóng quân</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi lắp ghép</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cho trẻ</li> </ul>	<p><b>MT15,</b> <b>MT17</b></p>

	<p>- Chơi trò chơi: Rờng rần lên mây</p> <p>- Hoàn thiện bài: Xé trang trí áo dài</p>	<p>- Chơi trò chơi: Rờng rần lên mây</p> <p>- Hoàn thiện bài: Vẽ ngôi nhà, dạy trẻ nhận biết 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở</p> <p>- Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hi...</p> <p><b>(MT15)</b></p> <p>- Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc... <b>(MT17)</b></p>	<p>cởi cúc</p> <p>- Chơi trò chơi : Lắc lư lắc lư</p> <p>- Hoàn thiện bài: Nặn hoa tặng cô</p>	<p>kỹ năng tự mặc áo, cài cởi cúc</p> <p>- Chơi trò chơi : Lắc lư lắc lư</p> <p>- Hoàn thiện bài: Tô nét và tô màu tranh chú hề</p>	<p>- Đọc các bài thơ trong tháng</p> <p>- Hoàn thiện bài</p>	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Cháu yêu cô chú công nhân (xây dựng, thợ may, thợ dệt...)	Nghề bác sĩ	<b>Ngày hội của cô giáo 20/11.</b>	Em yêu chú bộ đội	Công nhân vệ sinh môi trường	



## ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN

### I. CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề sự kiện tháng, các đồ dùng phù hợp với trẻ và điều kiện tại lớp
- Suu tầm thêm một số giáo án điện tử cho trẻ tiếp cận với các tiết học ứng dụng công nghệ thông tin
- Bổ sung thêm nhiều nguyên liệu mở cho trẻ góc tạo hình.
- Bổ sung thêm các bài tập củng cố, sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau ở các góc cho trẻ hoạt động

### II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Lớp thực hiện tốt quy chế chăm sóc - giáo dục trẻ, trẻ đã có nề nếp trong việc thực hiện thói quen vệ sinh
- Thực hiện đầy đủ các hoạt động: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc. Trẻ có nề nếp, có kỹ năng chơi tốt các góc và tham gia các hoạt động khác hứng thú
- Rèn các kỹ năng cho trẻ chơi các góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích
- Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Trí Đức, Châu, Sang, Nhật, Duy Minh...
- Tăng cường cho trẻ chơi các trò chơi vận động phối hợp khả năng khéo léo bền bỉ trong giờ học giáo dục thể chất và hoạt động ngoài trời.
- Tích cực tổ chức các trò chơi tăng cường kỹ năng vận động tinh, cần tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm nhiều hơn nữa.

### III. KẾT QUẢ TRÊN TRẺ

\* Các mục tiêu:

- Mục tiêu :1, 68, 76,77, 14,15, 17,52, 100% trẻ đạt được
- Mục Tiêu 4: An, Châu, Đức chưa đạt 88%
- Mục tiêu 47: Châu , Đức, Sang chưa đạt 88%.
- Mục tiêu 3: Châu , Đức, Sang chưa đạt.88%
- Mục tiêu 16: Hà Thảo, Trung, Quỳnh Anh, Nhật chưa đạt 87,10%.
- Mục tiêu 53: Châu , Đức, chưa đạt.92%

\* Tồn tại

**Đánh giá KQ thực hiện**

- Một số trẻ chưa có kỹ năng cất gọn đồ chơi các góc: Đạt, Đức, Gia Hưng, Nhật, Sang
- Một số trẻ chưa tập trung chú ý trong các giờ hoạt động: Đạt, Nhật, Sang, Đức
- Lưu ý một số trẻ kỹ năng tô màu chưa tốt: Châu, Đức, Bình An, Nhật...
- Ngoài ra cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng rửa tay, lau mặt...

#### V. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Tăng cường các hoạt động tập thể để giúp đỡ những trẻ chưa biết thể hiện sắc thái biểu cảm qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng các bạn
- Tích cực cho trẻ ôn luyện kỹ năng vận động tinh và kỹ năng thực hành cuộc sống trong hoạt động góc và hoạt động chiều
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích và có biện pháp phù hợp để giúp đỡ trẻ chưa đạt ở các mục tiêu trên trong tháng sau
- Tuyên truyền, phối hợp phụ huynh rèn thêm các kỹ năng tạo hình cho trẻ
- Đưa thêm các hoạt động cho trẻ chơi nhóm cùng bạn giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng chơi cùng bạn, chơi nhóm, biết quan tâm chia sẻ với bạn

#### ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

##### \* Ưu điểm:

- Hoàn thiện soạn bài theo đúng thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Lựa chọn các nội dung xây dựng KHGD phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình.
- Lớp thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục, hoạt động chăm sóc trong ngày.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ trong các hoạt động

##### \* Tồn tại:

- Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể còn hạn chế

Ban giám hiệu

Khôi trưởng

Giáo viên

