

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B2

Tên giáo viên: Lớp B2

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 04/12 đến 08/12</i>	Tuần 2 <i>Từ 11/12 đến 15/12</i>	Tuần 3 <i>Từ 18/12 đến 22/12</i>	Tuần 4 <i>Từ 25/12 đến 29/12</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng câu chào hỏi lễ phép; thực hiện đúng nề nếp lấy cất đồ dùng cá nhân theo quy định như cất dép, cất ba lô, chơi đồ chơi theo ý thích. Tổ chức các trò chơi thu hút trẻ.</p> <p>* Chào cờ sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Đi theo vòng tròn, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nghiêng bàn chân, chạy nhanh, chậm sau đó về 4 hàng.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Vươn tay 2 bên (4l x 4n) + Chân: Bước chân khuyu gối (4l x 4n) + Tay: Tay ngang về trước (4l x 4n) + Bật: Bật chụm tách chân (4l x 4n) + Bụng lườn: Xoay người 2 bên (4l x 4n) <p>* Vận động theo nhạc: Vận động theo bài VIỆT NAM ƠI (T2,4,6) , SUCH A HAPPY DAY(3,5) (MT1)</p>				<u>MT1</u>
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện với trẻ về những loài động vật nuôi ở nông trại (tên gọi, đặc điểm, thức ăn...): Các con biết con vật nào được nuôi ở nông trại ? Kể tên các con vật đó.</p>	<p>* Trò chuyện với trẻ về những động vật hoang dã , sống trong rừng (tên gọi, đặc điểm, thức ăn...)...Ngoài ra các con còn biết những loài động vật hoang</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về một số loài cá, những động vật sống dưới nước ,ao,hồ ,sông ,biển ,... (tên gọi, đặc điểm, thức ăn...): Con biết các con cá sống ở đâu? ...Ngoài</p>	<p>* Trò chuyện với trẻ về một số loài côn trùng (về tên gọi, cấu tạo ngoài, nơi sống, thức ăn, vòng đời...): Con biết những con vật nào là côn trùng? Các con côn trùng có</p>	<u>MT64,</u> <u>MT78,</u> <u>MT52,</u> <u>MT22</u>

		Các con vật đó trông như thế nào? ... - Xem tranh ảnh về những con vật nuôi ở nông trại . (MT64)	dã nào nữa? - Trò chuyện về nơi sống của các loại động vật hoang dã (MT78)	ra các con còn biết những loài cá nào nữa? - Trò chuyện về nơi sống một số loại cá (ao,hồ , sông suối ,.....) - Trò chuyện với trẻ về ngày 22/12 ngày thành lập QĐNDVN 22/12 (MT52)	đặc điểm gì? ... - Cho trẻ chơi trò chơi TC “Con muỗi”, “Làm bướm bay”... (MT22)	
Hoạt động học	T2	Văn học Truyện: Sẻ con đáng yêu	Âm nhạc - Dạy hát: Đố bạn - NH: Chú voi con ở Bản Đôn - TC; Hãy bắt chước	Văn học Thơ : Éch con học bài (MT63)	Âm nhạc DH: Con chuồn chuồn NH: Hoa thơm bướm lượn TC: Bao nhiêu bạn hát	<u>MT51,</u> <u>MT5,</u> <u>MT87,</u> <u>MT54,</u> <u>MT63,</u> <u>MT2,</u> <u>MT39</u>
	T3	Khám phá Tìm hiểu về con mèo (MT51)	Khám phá Tìm hiểu về con khỉ (MT54)	Khám phá Tìm hiểu về loài cá	Khám phá Tìm hiểu về vòng đời của ếch	
	T4	Vận động Chạy 15m trong khoảng 10s TC: Tung bắt bóng tại chỗ (MT5)	Vận động Đi trên ghế thể dục - TC: Chuyền bóng qua đầu	Vận động Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - TC: Chuyền bóng qua chân (MT2)	Vận động Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay - TC: Giữ thẳng bằng trên dây	

		Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán
	T5	Đếm gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 và tách một nhóm có 3 thành 2 nhóm	Phân biệt hình tròn , hình vuông , hình tam giác , hình chữ nhật	So sánh, sắp thứ tự độ lớn của 3 đối tượng	So sánh sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng (MT39)
		Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình
	T6	Cắt gấp dán con gà (MT87)	In hình bàn tay tạo hình các con vật	Xé dán vây cá	Vẽ côn trùng
Hoạt động ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát thời tiết - Quan sát nhà để xe. - Giao lưu tập thể với lớp B1 - Quan sát cây hoa ngũ sắc - Thí nghiệm vật chìm, vật nổi * TCVD: - Lộn cầu vòng. - Gieo hạt. - Bóng tròn to. - Mèo đuổi chuột - Rồng rắn lên mây. * Chơi tự do - Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay... 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát cây bưởi - Quan sát thời tiết. - Quan sát cây trầu không. - Quan sát cây hoa hồng - Quan sát cây quất. * TCVD: - Nhảy qua suối. - Bật ô. - Bắt chước tạo dáng. - Kéo cưa lừa xẻ. - Chó sói xấu tính. * Chơi tự do - Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay... 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát cây thông Noel. - Giao lưu tập thể lớp B3 - Quan sát cây hoa giấy - Quan sát cây hoa dừa * TCVD: - Rồng rắn lên mây. - Mèo đuổi chuột. - Kéo co - Chuyển bóng qua chân. - Chuyển bóng qua đầu * Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát cây xà cừ. - Quan sát cây nha đam. - Quan sát cây kim tiền. - Quan sát cây hoa nhài. - Quan sát các loại lá cây * TCVD: - Tung và bắt bóng. - Đuổi bóng - Mèo và chim sẻ. - Chó sói xấu tính * Chơi tự do - Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay...

	quay... - Chơi tự chọn với phấn, bóng, bowling.	- Chơi tự chọn với phấn, bóng, bowling.	- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự chọn với phấn, bóng, bowling.	quay... - Chơi tự chọn với phấn, bóng...	
Hoạt động chơi góc	* Góc trọng tâm: Xây nông trại * Góc phân vai : Bán hàng, bác sĩ.. - Góc bác sĩ: Phòng khám thú y, khám bệnh cho các con vật. - Góc bán hàng: Bán thức ăn cho các loài cá cảnh, Bán một số món ăn được chế biến từ gia súc, gia cầm. Bán thức ăn gia súc; gia cầm. Làm rối tay con vật gần gũi. Bán quà noel, nguyên liệu trang trí noel, nhà hàng..... - Góc học tập: Ôn đếm gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 và tách 1 nhóm có 3 thành 2 nhóm . - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật nuôi ở	Rèn nếp hoạt động góc , nếp thu dọn đồ chơi khi chơi xong vào nơi quy định. - Đưa trẻ vào các góc hoạt động theo ý thích và biết phân vai trong góc chơi. - Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn trong nhóm chơi - Đoàn kết với bạn bè, thực hiện đúng 1 số quy định. - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại * Góc trọng tâm: Xây vườn bách thú * Góc phân vai : Bán hàng, bác sĩ.. - Góc bác sĩ: Phòng khám thú y, khám bệnh cho các con vật sống trong rừng - Góc bán hàng: Bán	* Góc trọng tâm: Xây dựngj doanh trại bộ đội * Góc phân vai : Bán hàng, bác sĩ.. - Góc bác sĩ: Phòng khám sức khỏe cho các chú bộ đội - Góc bán hàng: Bán trang phục , quần áo chú bộ đội Góc học tập: So sánh, sắp thứ tự độ lớn của 3 đối tượng. - Góc sách truyện:+ Xem tranh ảnh về chú bộ đội . + Xem tranh ảnh về một số loại cá ,các con vật sống dưới nước, Làm sách tranh về chúng. Kẹp chữ theo tranh các con vật. - Góc tạo hình: + Vẽ tranh, làm tranh xé	Rèn nếp hoạt động góc , nếp thu dọn đồ chơi khi chơi xong vào nơi quy định. - Đưa trẻ vào các góc hoạt động theo ý thích và biết phân vai trong góc chơi. - Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn trong nhóm chơi - Đoàn kết với bạn bè, thực hiện đúng 1 số quy định. - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại * Góc trọng tâm: Xây doanh trại bộ đội * Góc phân vai : Kiến trúc sư, bán hàng, bác cấp dưỡng, bác sĩ * Góc học tập : Chơi với sách vải, tập đếm	<u>MT7</u>

	<p>nông trại .</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé dán, nặn các loại con vật, Vẽ, cắt xé dán, nặn các loại con vật gần gũi với trẻ, tô màu các con vật làm lô tô...</p> <p>- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về những con vật nuôi trong gia đình Tiếng hát phát ra từ đâu, Hát múa các bài hát về con vật: Gà trống mèo con và cún con, chú mèo con...</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.</p> <p>* Góc khám phá: Quan sát Vật chìm, vật nổi.</p> <p>* Góc steam: Dự án làm con vật nuôi trong gia đình từ giấy bìa màu, lõi giấy...</p>	<p>thức ăn cho các loài cá cảnh, Bán một số món ăn được chế biến từ gia súc, gia cầm. Bán thức ăn gia súc; gia cầm. Làm rối tay con vật gần gũi.</p> <p>Góc học tập: Ôn phân biệt hình tròn , hình vuông , hình tam giác , hình chữ nhật</p> <p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật sống ở trong rừng .</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé dán, nặn các loại con vật, Vẽ, cắt xé dán, nặn các loại con vật hoang dã tô màu các con vật làm lô tô...</p> <p>- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về những con vật sống trong rừng Bất chúóc tiếng kêu các con vật Hát múa các bài hát</p>	<p>dán về chú bộ đội</p> <p>-Vẽ, cắt xé dán, nặn , một số loại cá ,các loại con vật, thức ăn của các con vật và môi trường sống... Vẽ, cắt xé dán, nặn các loại con vật gần gũi với trẻ, tô màu các con vật làm lô tô... Vẽ, cắt xé dán,</p> <p>- Góc âm nhạc:</p> <p>+ Biểu diễn các bài hát về chú bộ đội .</p> <p>+ Biểu diễn các bài hát về một số loại cá , những con vật sống dưới nước . Tiếng hát phát ra từ đâu, Hát múa các bài hát về con vật sống dưới nước : Cá oi từ đâu tới ,.....</p> <p>* Góc khám phá: Quan sát về sự nảy mầm của hạt đậu .</p> <p>* Góc steam: Dự án làm con vật sống dưới nước từ các</p>	<p>que, ôn so sánh chiều dài 3 đối tượng</p> <p>* Góc nghệ thuật : Cắt dán một số loại côn trùng</p> <p>* Góc văn học: Xem tranh, truyện, diễn rối tay, Cắt dán, làm bộ sưu tập các loại côn trùng</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, cắt xé dán, nặn các loại côn trùng thức ăn của các con vật và môi trường sống...Vẽ, cắt xé dán, nặn các loại côn trùng , tô màu các con vật làm lô tô... Vẽ, cắt xé dán,</p> <p>- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về những con côn trùng. Nghe giai điệu đoán tên bài hát Hát múa các bài hát về 1 số loại côn trùng : Con chuồn chuồn , Kìa</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>về con vật sống trong rừng : Đố bạn ,..</p> <p>* Góc khám phá: Thí nghiệm về sự hòa tan của nước .</p> <p>* Góc steam: Dự án làm con vật hoang dã sống trong rừng từ giấy bìa màu, lõi giấy...các nguyên vật liệu mở</p>	<p>nguyên vật liệu mở khác nhau .</p>	<p>con bướm vàng ,.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.</p> <p>* Góc khám phá: Vòng đời của sâu bướm .</p> <p>* Góc steam: Dự án làm con côn trùng từ giấy bìa màu, lõi giấy... (MT7)</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức nhật kê bàn, lấy đĩa, khăn... - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết ăn ngoan, khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa, nhận biết một số thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ biết kê giường, lấy gối và nhẹ nhàng đi ngủ; khi ngủ dậy trẻ biết cất giường, xếp gối ngay ngắn, gọn gàng; vận động nhẹ nhàng, thực hiện vệ sinh cá nhân chuẩn bị ăn chiều. 				
Hoạt động chiều	<p>* Tuần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Thương con mèo + NH: Gà gáy + TC: Hãy bắt chước. - Rèn trẻ kỹ năng gấp áo. - Ôn lại các bài thơ đã học 	<p>* Tuần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện : Gấu con chia quà - Ôn kỹ năng tự mặc áo, cài cởi cúc. - Ôn lại vận động thể dục. - Làm bài tập toán trang 2, SBTT/20 	<p>Tuần 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Cá ơi từ đâu tới + NH: Tôm cua cá thi tài + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật -Làm SBTT/21 - Dạy trẻ cách cởi và gấp tất. - Ôn các bài hát đã 	<p>Truyện : Vì sao bụng chuồn chuồn lại lép kẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Ôn lại các bài thơ đã học. - Làm SBTT/6 - Làm bài tập toán trang 23. 	<p>MT16</p>

	- Lao động VS, nêu gương bé ngoan.	- Hoàn thiện vở tạo hình	học. - Ôn các hình đã học.	- Hoạt động theo nhóm (MT16)	
Chủ đề - Sự kiện	Những con vật trong nông trại	Một số loài động vật hoang dã	Sự kì diệu của loài cá	Một số loài côn trùng	
Đánh giá KQ thực hiện	<p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p> <p>I. CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề sự kiện tháng, các đồ dùng phù hợp với trẻ và điều kiện tại lớp - Suu tầm thêm một số giáo án điện tử cho trẻ tiếp cận với các tiết học ứng dụng công nghệ thông tin - Bổ sung thêm nhiều nguyên liệu mở cho trẻ góc tạo hình. - Bổ sung thêm các bài tập củng cố, sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau ở các góc cho trẻ hoạt động <p>II. NỘI DUNG THỰC HIỆN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp thực hiện tốt quy chế chăm sóc - giáo dục trẻ, trẻ đã có nề nếp trong việc thực hiện thói quen vệ sinh - Thực hiện đầy đủ các hoạt động: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc. Trẻ có nề nếp, có kỹ năng chơi tốt các góc và tham gia các hoạt động khác hứng thú - Rèn các kỹ năng cho trẻ chơi các góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích - Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Trí Đức, Châu, Sang, Nhật, Duy Minh... - Tăng cường cho trẻ chơi các trò chơi vận động phối hợp khả năng khéo léo bền bỉ trong giờ học giáo dục thể chất và hoạt động ngoài trời. - Tích cực tổ chức các trò chơi tăng cường kỹ năng vận động tinh, cần tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm nhiều hơn nữa. <p>III. KẾT QUẢ TRÊN TRẺ</p> <p>* Các mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu :1, 64,78,52,22,16 100% trẻ đạt được - Mục Tiêu 63: Bình An, Minh Châu, Đức chưa đạt 88% - Mục tiêu 51: Minh Châu , Trí Đức, Thanh Sang chưa đạt 88%. 				

- Mục tiêu 2: Minh Châu , Trí Đức, Thanh Sang chưa đạt 88%
- Mục tiêu 39: Minh Châu , Trí Đức, Thanh Sang chưa đạt 88%
- Mục tiêu 2: Minh Châu , Trí Đức, Thanh Sang chưa đạt 88%
- Mục tiêu 87 : Minh Châu , Trí Đức, Thanh Sang chưa đạt 88%
- Lưu ý một số trẻ kỹ năng tô màu chưa tốt: Châu, Đức, Bình An, Nhật...
- Ngoài ra cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng rửa tay, lau mặt...

V. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Tăng cường các hoạt động tập thể để giúp đỡ những trẻ chưa biết thể hiện sắc thái biểu cảm qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng các bạn
- Tích cực cho trẻ ôn luyện kỹ năng vận động tinh và kỹ năng thực hành cuộc sống trong hoạt động góc và hoạt động chiều
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích và có biện pháp phù hợp để giúp đỡ trẻ chưa đạt ở các mục tiêu trên trong tháng sau
- Tuyên truyền, phối hợp phụ huynh rèn thêm các kỹ năng tạo hình cho trẻ
- Đưa thêm các hoạt động cho trẻ chơi nhóm cùng bạn giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng chơi cùng bạn, chơi nhóm, biết quan tâm chia sẻ với bạn

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Hoàn thiện soạn bài theo đúng thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Lựa chọn các nội dung xây dựng KHGD phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình.
- Lớp thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục, hoạt động chăm sóc trong ngày.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ trong các hoạt động
- Các mục tiêu thực hiện lựa chọn hợp lý phù hợp với trẻ của lớp. Lựa chọn các kiến thức điều chỉnh và ôn luyện phù hợp đảm bảo yêu cầu độ tuổi. Công tác đánh giá trẻ hàng ngày và cuối tháng đã thực hiện tốt.

- Lớp soạn bài đầy đủ theo đúng quy định, xây dựng kế hoạch tháng, các nội dung học tập, mục tiêu đánh giá phù hợp với học sinh lớp mình

* Tồn tại:

- Nội dung, phương pháp các bài dạy chưa được sáng tạo
- Nguyên vật liệu tại các góc chơi của trẻ chưa phong phú đa dạng
- Một số trẻ còn chưa tích cực trong hoạt động và chưa đạt mục tiêu theo yêu cầu độ tuổi.

* Biện pháp khắc phục:

- Nghiên cứu tài liệu, học hỏi đồng nghiệp để lựa chọn nội dung hoạt động phong phú hơn, phù hợp với trẻ. Áp dụng các phương pháp tiên tiến vào các hoạt động.
- Sưu tầm, bổ sung thêm nhiều nguyên vật liệu ở các góc chơi để trẻ được thể hiện sự sáng tạo của mình.
- Giáo viên cần quan tâm hơn tới những trẻ còn nhút nhát, động viên khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động của lớp

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên