

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B2

Tên giáo viên: Lớp B2

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 04/09 đến 08/09</i>	Tuần 2 <i>Từ 11/09 đến 15/09</i>	Tuần 3 <i>Từ 18/09 đến 22/09</i>	Tuần 4 <i>Từ 25/09 đến 29/09</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ; vỗ về, quan tâm đến những trẻ mới đi học. Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng câu chào hỏi lễ phép; thực hiện đúng nề nếp lấy cất đồ dùng cá nhân theo quy định như cất dép, cất ba lô, lấy ghế, chuyển ảnh khi đến lớp, chơi đồ chơi theo ý thích. Tổ chức các trò chơi thu hút trẻ.- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>* Chào cờ sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Khởi động: Đi theo vòng tròn, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nghiêng bàn chân, chạy nhanh, chậm sau đó về 4 hàng.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay (4l x 4n).</p> <p>+ Chân: Co chân vuông góc (4l x 4n).</p> <p>+ Tay: Tay đưa sang ngang, lên cao (4l x 4n).</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân (4l x 4n).</p> <p>+ Lườn: Quay người 2 bên (4l x 4n).</p> <p>- VĐ theo nhạc: Rửa tay Lifebouy, Việt Nam ơi.</p> <p>Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi và trò chuyện. <b>(MT46)</b></p>				MT46
<b>Trò chuyện</b>	<p>- Tổ chức khai giảng chào năm học mới.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường, ngày khai</p>	<p>- Trò chuyện về trường mầm non của bé: Địa chỉ, tên trường, tên cô giáo, tên các bạn...</p>	<p>- Trò chuyện thảo luận về lớp học của bé: tên cô giáo, các bạn trong lớp, các khu vực trong lớp,</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu; các loại bánh, một số loại hoa, quả; trò chơi và một số</p>	

		giảng năm học mới. - Làm quen với trẻ mới đi học	- Cho trẻ thể hiện cách chào buổi sáng bằng các hình thức: ôm, đập tay, bắt tay, cụng tay... - Quan sát thảo luận về lớp học của bé: các khu vực trong lớp, tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	hoạt động trong ngày Tết trung thu.	
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	- Nghỉ bù ngày lễ 2/9	<b>Văn học</b>  Thơ: Bé tới trường	<b>Âm nhạc</b>  - DH: Vui đến trường - NH: Cô giáo miền xuôi - TC: Ai nhanh nhất	<b>Văn học</b>  - Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng	
	<b>T3</b>	- Khai giảng năm học mới	<b>Khám phá</b>  - Trò chuyện về những hoạt động của trẻ trong trường mầm non. <b>(MT44)</b>	<b>Khám phá</b>  - Công việc của các cô bác trong trường mầm non <b>(MT45)</b>	<b>Khám phá</b>  - Trò chuyện về ngày tết trung thu	<u>MT23,</u> <u>MT44,</u> <u>MT45</u>
	<b>T4</b>	- Rèn kỹ năng chơi góc văn học	<b>Vận động</b>	<b>Vận động</b>	<b>Vận động</b>	

		Đi trong đường hẹp. TCVĐ: Lăn bóng cho cô và bạn	- Bò trong đường đích dắc qua 4 điểm TC: Kéo co.	- Đập bóng tại chỗ -TC: Tung cao hơn nữa		
	<b>T5</b>	- Rèn kỹ năng chơi góc tạo hình  <b>Làm quen với toán</b> - Phân biệt các đối tượng theo 1-2 đối tượng ( <b>MT23</b> )	<b>Làm quen với toán</b>  So sánh sự bằng nhau, khác nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng và đếm.	<b>Làm quen với toán</b>  Ghép đôi theo cặp		
	<b>T6</b>	- Rèn kỹ năng cắt dọn đồ chơi  <b>Hoạt động tạo hình</b> - Tô nét và tô màu những chiếc ô	<b>Hoạt động tạo hình</b>  - Tô nét và tô màu con cá	<b>Hoạt động tạo hình</b>  - Vẽ cái trống		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		* Quan sát: - Quan sát đồ chơi ngoài trời - Quan sát hoa vườn trường - Giao lưu các trò chơi * TCVĐ: - Chuyên bóng - Lộn cầu vòng - Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời	* Quan sát: - Quan sát các phòng ban của nhà trường - Quan sát cây bưởi - Nhật lá vàng rơi - Quan sát cây hoa đồng tiền. - Giao lưu trò chơi vận động với lớp B1. * TCVĐ: - Dung dăng dung dề. - Tạo dáng - TC: Tìm bạn thân * Chơi tự do:	* Quan sát: - Hoa vườn trường - Cây xoài - Tham quan các lớp học - Cây mít. - Giao lưu trò chơi vận động với lớp B3 * TCVĐ: - Lộn cầu vòng - Bắt bướm - Dung dăng dung dề. - Tạo dáng - Tìm bạn thân	* Quan sát: - Quan sát vườn rau - Quan sát cây hoa ngũ sắc. - Quan sát đồ chơi trong sân trường - Cây cau. - Giao lưu các trò chơi trong khối * TCVĐ: - Chuyên bóng - Lộn cầu vòng  * Chơi tự do: - Chơi tự chọn với đồ	<u>MT82,</u> <u>MT65</u>

	- Chơi tự chọn với phân, bóng, bowling.	- Chơi tự chọn với cát nước, sỏi... - Chơi tự chọn với lá cây, bóng, vòng... <b>(MT82)</b>	* Chơi tự do: - Chơi tự chọn với cát nước, sỏi... - Chơi tự chọn với lá cây, bóng, vòng... Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,... <b>(MT65)</b>	chơi ngoài trời - Chơi tự chọn với phân, bóng, bowling.	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	- Tham gia các hoạt động ở trường lớp: + Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường. + Thực hiện một số quy định của lớp của trường: Đi lại nhẹ nhàng trong lớp, nói vừa nghe ko nói to, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Tham gia các hoạt động thu gọn đồ chơi đồ dùng vào nơi quy định chung của nhóm, lớp và gia đình.	<b>Hoạt động chơi:</b> Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi luyện tay : Cuộn- xoay tròn cổ tay, Gập, mở, các ngón tay, vo, xoắn, vặn, búng ngón tay... <b>(MT6)</b>	Thích đếm các con vật ở xung quanh <b>(MT28)</b> - Tham gia các hoạt động chơi ở trường lớp. + Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường. <b>(MT69)</b>	Thực hiện một số quy định của lớp của trường: Đi lại nhẹ nhàng trong lớp, nói vừa nghe ko nói to, lấy và cất đồ dùng <b>(MT70)</b>	<u>MT6,</u> <u>MT28,</u> <u>MT69,</u> <u>MT70</u>

	<p>+ Xây dựng công viên cây xanh/vườn hoa, xếp hình bé đi công viên, đường về nhà bé.</p> <p>- Trò chơi đóng vai: “Mẹ - con” (bê em, nấu ăn, dọn dẹp sắp xếp nhà cửa), “Cửa hàng thực phẩm”, “Cửa hàng đồ đồ gia dụng”, “Phòng khám bệnh”...</p> <p>+ Tham gia vào các trò chơi đóng vai “Gia đình, lớp học, cửa hàng ăn uống, phòng y tế, siêu thị đồ chơi”...(thực hành, luyện tập hành vi văn hóa trong giao tiếp, hợp tác với các bạn, giúp đỡ bạn, giúp đỡ cô giáo...).</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi luyện tay: Cuộn- xoay tròn cổ tay, Gập, mở, các ngón tay, vo, xoắn, vặn, búng ngón tay,</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay...</p> <p>- Tổ chức và hướng dẫn cho trẻ chơi: Gấp giấy, lắp ghép hình, đóng mở nắp trai, lọ, hộp, đập lá khô, chơi với cát, với nước, với đất nặn, đồ hình, nặn hình, cuộn dây, luồn dây qua lỗ, biết tết sợi đôi, buộc dây giày...</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi với giấy: vò giấy, gấp giấy, xé giấy...</p> <p>- Hướng dẫn trẻ sử dụng kéo.</p> <p>- Tổ chức các trò chơi: Chơi oẳn tù tì, chí chí chành chành, chơi tạo dáng các con vật bằng đan các ngón Tay, làm bóng hình tay, chơi với cát, với nước, chơi với trai lọ, chơi với lá cây.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. - Khuyến khích, động viên trẻ xúc ăn hàng ngày. Sửa cho trẻ cách cầm thìa, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. <b>(MT12)</b>  Luyện tập và thực hiện các thói quen trong ăn uống, vệ sinh, sinh hoạt: mời trước khi ăn, ăn hết suất, ăn nhiều loại thực phẩm <b>(MT10)</b>  Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. <b>(MT13)</b>				<u>MT12,</u> <u>MT10,</u> <u>MT13</u>
<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trẻ xếp ghế theo tổ. - Hướng dẫn trẻ cách kê bàn theo tổ. - Hướng dẫn trẻ nhận kí hiệu khăn và cốc. - Vệ sinh ĐDDC; Hoạt động nêu gương	- Hát: Đu quay - Rèn vệ sinh cá nhân cho trẻ.(Rửa tay, lau mặt; xúc miệng) - Chơi với đồ chơi trong lớp - Làm vở toán trang 4 - Vệ sinh ĐDDC; Hoạt động nêu gương cuối tuần	- Thơ: Nghe lời cô giáo - Dạy trẻ cách cài và cởi cúc áo - Chơi tự do - Làm vở toán - Vệ sinh ĐDDC; Hoạt động nêu gương cuối tuần	- Hát: chiếc đèn ông sao - Rèn thói quen vệ sinh cho trẻ - Ôn luyện - làm vở bài tập toán trang 1 - Vệ sinh ĐDDC; Hoạt động nêu	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Rèn kĩ năng	Trường mầm non VH thân yêu	Lớp học của bé	<b>Bé vui đón Tết trung thu.</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<p style="text-align: center;"><b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b></p> <b>I. CHUẨN BỊ</b> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề sự kiện tháng, các đồ dùng phù hợp với trẻ và điều kiện tại lớp - Suu tầm thêm một số giáo án điện tử cho trẻ tiếp cận với các tiết học ứng dụng công nghệ thông tin				

- Có nhiều nguyên liệu mở cho trẻ được làm đèn lồng trung thu

- Bổ sung thêm các bài tập củng cố

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Lớp thực hiện tốt quy chế chăm sóc - giáo dục trẻ, trẻ đã có nề nếp trong việc thực hiện thói quen vệ sinh

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc. Trẻ có nề nếp, có kỹ năng chơi các góc và tham gia các hoạt động khác hứng thú

- Rèn các kỹ năng cho trẻ chơi các góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích

- Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Sang, Châu, An, Nhật...

- Tăng cường cho trẻ chơi các trò chơi vận động phối hợp khả năng khéo léo bên bị trong giờ học giáo dục thể chất và hoạt động ngoài trời.

- Tích cực tổ chức các trò chơi tăng cường kỹ năng vận động tinh, cần tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm nhiều hơn nữa.

## III. KẾT QUẢ TRÊN TRẺ

\* Các mục tiêu

- MT: 65, 6, 28,69,10,12,13,70, 100% trẻ đạt

- MT 44: 88% trẻ đạt, 12% trẻ chưa đạt (Châu, Sang, An)

- MT 23: 88% trẻ đạt, 12% trẻ chưa đạt (Châu, Sang, An)

- MT 46: 92% trẻ đạt, 8% trẻ chưa đạt (Châu, An)

- MT45: 88% trẻ đạt, 12 % trẻ chưa đạt( Châu, Nhật, An)

\* Tồn tại

- Một số trẻ chưa có kỹ năng cất gọn đồ chơi các góc: Đạt, Đức, Nhật...

- Một số trẻ chưa tập trung chú ý trong các giờ hoạt động: Đức, Nhật, Hưng

- Lưu ý một số trẻ kỹ năng tô màu chưa tốt: Đức, An, Châu, Nhật ..

- Ngoài ra cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng rửa tay, lau mặt...

## V. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Tăng cường các hoạt động tập thể để giúp đỡ những trẻ chưa biết thể hiện sắc thái biểu cảm qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng các bạn



- Tích cực cho trẻ ôn luyện kỹ năng vận động tinh và kỹ năng thực hành cuộc sống trong hoạt động góc và hoạt động chiều
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích và có biện pháp phù hợp để giúp đỡ trẻ chưa đạt ở các mục tiêu trên trong tháng sau
- Tuyên truyền, phối hợp phụ huynh rèn thêm các kỹ năng tạo hình cho trẻ
- Đưa thêm các hoạt động cho trẻ chơi nhóm cùng bạn giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng chơi cùng bạn, chơi nhóm, biết quan tâm chia sẻ với bạn

**ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

- \* Ưu điểm: - Hoàn thiện soạn bài theo đúng thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ. - Lựa chọn các nội dung xây dựng KHGD phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình. - Lớp thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục, hoạt động chăm sóc trong ngày.
- \* Tồn tại: - Xây dựng các góc chơi hợp lý, tuy nhiên cần bổ sung thêm nhiều bài tập mở ở góc cho trẻ hoạt động.
- Cần sắp xếp môi trường lớp gọn gàng, khoa học.

Ban giám hiệu

**Khối trưởng**

**Giáo viên**