

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B2

Tên giáo viên: Lớp B2

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 01/01 đến 05/01</i>	Tuần 2 <i>Từ 08/01 đến 12/01</i>	Tuần 3 <i>Từ 15/01 đến 19/01</i>	Tuần 4 <i>Từ 22/01 đến 26/01</i>	Tuần 5 <i>Từ 29/01 đến 02/02</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng câu chào hỏi lễ phép; thực hiện đúng nề nếp lấy cất đồ dùng cá nhân theo quy định như cất dép, cất ba lô, thẻ tên khi đến lớp, chơi đồ chơi theo nhóm. Tổ chức các trò chơi thu hút trẻ.</p> <p>* Chào cờ sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: - Đi theo vòng tròn, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nghiêng bàn chân, chạy nhanh, chậm sau đó về 4 hàng.</p> <p>* Trọng động: + Hô hấp: Làm động tác thổi bóng bay (4lx4n). + Tay: 2 tay sang ngang, gập sau gáy (4lx4n). + Bụng lườn: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (4lx4n). + Chân: Ngồi khuyu gối (4lx4n). + Bật: Bật chụm tách chân (4lx4n). * VĐTN: Việt Nam ơi, Vũ khúc rửa tay.</p>					
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện với trẻ, đánh giá sự hiểu biết của trẻ về các loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ, những loại cây</p>	<p>* Trò chuyện với trẻ về các bộ phận của cây, tác dụng của các bộ phận đó. - Trò chuyện với trẻ về cách chăm</p>	<p>* Trò chuyện với trẻ về lợi ích của cây xanh đối với môi trường sống của động vật và con người, lợi ích của cây xanh</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về các loại rau (tên gọi, các bộ phận, hình dáng, màu sắc, ích lợi, nơi sống...).</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về các loại hoa (tên gọi, các bộ phận, hình dáng, màu sắc, ích lợi, nơi sống...).</p>	

		<p>có trong sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về tên của cây, các đặc điểm của cây... - Hỏi trẻ cách để trồng được cây. 	<p>sóc, bảo vệ cây xanh để cây xanh phát triển, nhanh lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ý thức không hái lá, bẻ cành, phá hoại cây xanh... 	<p>đổi với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các loại quả (tên gọi, các bộ phận, hình dáng, màu sắc, mùi vị, ích lợi...) - Hỏi trẻ kể về những loại quả trẻ biết, những loại quả trẻ được ăn hàng ngày. <p>Cho trẻ sưu tầm các loại quả trên tạp chí, tờ rơi ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về các loài rau theo sự hiểu biết: hoa gì? Rau ăn lá, rau ăn quả, củ - Trẻ biết về lợi ích của các loại rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về các loài hoa theo sự hiểu biết: hoa gì? Cánh hoa như thế nào? Màu gì? Bông hoa có nhiều cánh hay ít cánh?... - Trẻ biết về cảnh đẹp của mùa xuân 	
Hoạt động học	T2	<p>Văn học</p> <p>Truyện: Chú đồ con</p>	<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Lý cây xanh - NH: Lý cây bông - TC: Ai đoán giỏi 	<p>Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Con hễ đợi rồi sẽ biết 	<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Em ra vườn rau - NH: Đuổi chim - TC: Ai đoán giỏi 	<p>Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện : Sự tích hoa hồng (MT59) 	<p><u>MT19,</u> <u>MT39,</u> <u>MT92,</u> <u>MT50,</u> <u>MT91,</u> <u>MT37,</u> <u>MT93,</u> <u>MT95,</u> <u>MT20,</u> <u>MT59</u></p>
	T3	<p>Khám phá</p> <p>Sự nảy mầm của cây từ hạt (MT19)</p>	<p>Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bộ phận của cây 	<p>Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lợi ích của cây xanh 	<p>Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số rau ăn củ 	<p>Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về hoa hồng (MT20) 	

	T4	Vận động - Ném xa bằng 2 tay	Vận động - Chạy chậm 60-80m - TCVĐ: Ai năm xa nhất	Vận động - Trườn theo hướng thẳng(1,5-2m) - TCVĐ: Người lấy mật và đàn ong	Vận động - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m - TCVĐ: Bắt bướm	Vận động - Bật liên tục về phía trước qua 5 ô - Tc: Bắt bóng	
	T5	Làm quen với toán Phân biệt phía: trên, dưới, trước, sau của đối tượng khác (MT39)	Làm quen với toán - Phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật (MT50)	Làm quen với toán - Phân biệt hình chữ nhật và hình vuông (MT37)	Làm quen với toán - Phân biệt hình tam giác và hình tròn (MT37)	Làm quen với toán - Cùng cố đếm đến 4 nhận biết chữ số 4, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4	
	T6	Hoạt động tạo hình Xé dán lá cây (MT92)	Hoạt động tạo hình - Vẽ cây ăn quả (MT91)	Hoạt động tạo hình - Vẽ cây xanh	Hoạt động tạo hình - Nặn củ cà rốt (MT93)	Hoạt động tạo hình - Vẽ hoa hướng dương (MT95)	
Hoạt động ngoài trời		* Quan sát: - Khung cảnh sân trường - Quan sát cây thiết mộc lan - Vườn cây ở sân trường - Quan sát cây	* Quan sát: - Chậu hoa cúc - Cây hoa trạng nguyên - Giao lưu tập thể: - Cây hoa đào - Cho trẻ dạo	Quan sát: - Quan sát cây hoa hồng. - Quan sát cây cảnh trong trường. - Quan sát cây bưởi	* Quan sát: - Rau vườn trường - Cây hoa trạng nguyên - Giao lưu tập thể: - Cây Khế	Quan sát: - Quan sát cây hoa cẩm tú cầu. - Quan sát cây cảnh trong trường. - Quan sát cây bưởi	<u>MT81,</u> <u>MT83</u>

	<p>cau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu tập thể: Tham gia chơi giao lưu các trò chơi dân gian với các lớp B1 * TCVD: - Gieo hạt - Bắt bướm - Lộn cầu vòng * Chơi tự do: - Chơi với vòng, lá cây, cành cây và ĐCNT. - Lá cây, cánh hoa, hạt gạo và ĐCNT Bé chăm sóc cây xanh sân trường (MT81) 	<p>quanh vườn hoa sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu các trò chơi vận động với lớp B3 * TCVD: - Kéo co - Dung dăng dung dẻ - rông răn lên mây - Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Phấn vẽ hoa, vòng, lá, ĐCNT - Chơi với cát sỏi và nước, ĐCNT - Vẽ phấn, in hoa, chơi với ĐCNT - Chơi với lá cây, hạt gạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây quất - Giao lưu tập thể: Tham gia chơi giao lưu các trò chơi trong khối * TCVD: - Chuyền bóng - Lộn cầu vòng - Kéo co - Thả đĩa ba ba - Nhặt quả bỏ giỏ * Chơi tự do - Chơi với lá cây, phấn, boling, Chơi với ĐCNT - Chơi với sỏi, phấn, ĐCNT. - Chơi với vòng, giấy, Trẻ không bẻ cành ,vứt hoa vừa vãi (MT83) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dạo quanh vườn rau của trường - Giao lưu các trò chơi vận động với lớp B1 * TCVD: - Kéo co - Dung dăng dung dẻ - rông răn lên mây - Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Phấn vẽ hoa, vòng, lá, ĐCNT - Chơi với cát sỏi và nước, ĐCNT - Vẽ phấn, in hoa, chơi với ĐCNT - Chơi với lá cây, hạt gạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây quất - Quan sát cây hoa đồng tiền - Giao lưu tập thể: Tham gia chơi giao lưu các trò chơi trong khối * TCVD: - Chuyền bóng - Lộn cầu vòng - Kéo co - Thả đĩa ba ba - Nhặt quả bỏ giỏ * Chơi tự do - Chơi với lá cây, phấn, boling, Chơi với ĐCNT - Chơi với sỏi, phấn, ĐCNT. - Chơi với vòng, giấy, 	
Hoạt động chơi góc	<p>Góc trọng tâm: Xây dựng công viên cây xanh,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai : - Góc bán hàng: - Bán cây xanh, 	<p>Góc trọng tâm: góc học tập: Trẻ phân loại cây, cây xanh theo kích thước, hình dạng; đếm số</p>	<p>Góc trọng tâm: góc xây dựng: công viên xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai : - Góc bán hàng: Bán các loại cây 	<p>Góc trọng tâm: góc học tập: Trẻ phân loại hoa, cây hoa theo kích thước, hình dạng; đếm số</p>	<p>Góc trọng tâm: Xây dựng công viên mùa xuân ,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai : - Góc bán hàng: - Bán cây xanh, 	<p>MT25, MT61, MT94</p>

	<p>hạt giống, dụng cụ làm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hoa, làm hoa từ giấy kẹo, bó hoa, cắm hoa vào lọ...gói bánh trung - Bán hoa quả tươi - Góc học tập: - Trẻ phân loại lá cây, cây theo kích thước, hình dạng; đếm số cây, lá cây... - Ôn so sánh độ lớn của 3 đối tượng - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt xé dán cây xanh, cây đào cây quất trang trí bưu thiếp - Góc sách: Xem tranh truyện về phong tục ngày tết ,tìm hiểu món ăn ngày tết - Góc khám phá 	<p>hoa...,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai : - Góc bán hàng: - Bán hoa, làm hoa từ giấy kẹo, bó hoa, cắm hoa vào lọ... - Góc học tập: - Trẻ phân loại lá cây, cây theo kích thước, hình dạng; đếm số cây, lá cây... - Làm sách theo dõi quá trình PT của cây ở góc thiên nhiên. - Trẻ phân loại quả theo kích thước, hình dạng, vị ngọt đếm số quả, hạt... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt xé dán một số loại hoa : hoa hồng , ... - Góc sách: Xem tranh truyện về 	<p>xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hoa, quả làm hoa từ giấy kẹo, bó hoa, cắm hoa vào lọ... - Bán hoa quả tươi - Góc học tập: - Trẻ phân loại lá cây, cây theo kích thước, hình dạng; đếm số cây, lá cây... Ôn phân biệt hình vuông hình tam giác - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt xé dán 1 số đồ lưu niệm , vòng tay , hoa - Góc sách: Xem tranh truyện về 1 số loại cây - Góc khám phá làm thí nghiệm vật chìm vật nổi Hoạt động khác: so sánh 2 nhóm đối tượng trong 	<p>hoa...,</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai : - Góc bán hàng: - Bán hoa, làm hoa từ giấy kẹo, bó hoa, cắm hoa vào lọ... - Góc học tập: - Trẻ phân loại lá cây, cây theo kích thước, hình dạng; đếm số cây, lá cây... - Làm sách theo dõi quá trình PT của cây ở góc thiên nhiên. - Trẻ phân loại quả theo kích thước, hình dạng, vị ngọt đếm số quả, hạt... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt xé dán một số loại hoa : hoa hồng , haoca cuacs , ... - Góc sách: Xem tranh truyện về 	<p>hạt giống, dụng cụ làm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hoa, làm hoa từ giấy kẹo, bó hoa, cắm hoa vào lọ...gói bánh trung - Bán hoa quả tươi - Góc học tập: - Trẻ phân loại lá cây, cây theo kích thước, hình dạng; đếm số cây, lá cây... - Ôn so sánh độ lớn của 3 đối tượng - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt xé dán cây xanh, cây đào cây quất trang trí bưu thiếp - Góc sách: Xem tranh truyện về phong tục ngày tết ,tìm hiểu món ăn ngày tết - Góc khám phá 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Góc thiên nhiên: - Trồng cây, gieo hạt và chăm sóc cây... - Chuẩn bị: Cho trẻ gieo hạt vào các hộp nhựa theo tổ, mỗi tổ một loại hạt, bình tưới, sổ nhật kí theo dõi sự phát triển của cây... - Bổ sung một số loại hạt cho trẻ phân loại và gieo hạt ... - Chuẩn bị: Cho trẻ gieo hạt vào các hộp nhựa theo tổ, mỗi tổ một loại hạt, bình tưới - Làm thí nghiệm cho ô tô chạy: trên đường thẳng, ô tô chạy như thế nào? Nếu chúng mình trượt cầu trượt</p>	<p>sự hình thành và phát triển của 1 số loại cây : cây đậu. cây khế , đu đủ - Góc khám phá - Góc thiên nhiên: + Quan sát cây đậu , Tưới nước cho cây - Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp khi được nhắc nhở (MT61)</p>	<p>phạm vi 10 bằng các cách khác nhau (MT94)</p>	<p>sự hình thành và phát triển của 1 số loại hoa : hoa hồng , hoa cúc , - Góc khám phá - Góc thiên nhiên: + Quan sát cây hoa hồng , Tưới nước cho cây</p>	<p>Góc thiên nhiên: - Trồng cây, gieo hạt và chăm sóc cây... - Chuẩn bị: Cho trẻ gieo hạt vào các hộp nhựa theo tổ, mỗi tổ một loại hạt, bình tưới, sổ nhật kí theo dõi sự phát triển của cây... - Bổ sung một số loại hạt cho trẻ phân loại và gieo hạt ... - Chuẩn bị: Cho trẻ gieo hạt vào các hộp nhựa theo tổ, mỗi tổ một loại hạt, bình tưới</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>thì sao? Muốn ô tô chạy nhanh hơn thì nên làm như thế nào?... (MT25)</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>Trẻ biết ăn ngoan, khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa. Biết nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe. Ăn xong trẻ biết cất và xếp ghế gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định và xếp dép gọn gàng, rèn trẻ lau mặt trước khi ăn cơm và sau khi ăn xong lau miệng sau khi ăn xong - Trẻ biết lấy gối và nhẹ nhàng đi ngủ; khi ngủ dậy trẻ biết xếp gối ngay ngắn, gọn gàng; vận động nhẹ nhàng, thực hiện vệ sinh cá nhân chuẩn bị ăn chiều. 					
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Vườn cây của ba - Nghe: Bài hát trồng cây - Rèn trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (bị đau, bị lạch, chảy máu, ngã, cháy...) - Trẻ chơi hoạt động theo nhóm - Làm vở bài tập toán - Vệ sinh góc chơi (MT86) 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: chuyện trong vườn - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn - Hoàn thiện bài tạo hình - Làm vở toán trang 8 - Vệ sinh góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Quả - Đọc đồng dao về củ quả - Rèn trẻ tập viết số từ 1- 10 - Làm BTT trang 21 - Trẻ chơi theo nhóm với đồ chơi trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Vườn rau - Rèn tiếp trẻ tập viết số từ 1- 10 - Làm vở bài tập toán trang 19 - Trẻ chơi theo nhóm với đồ chơi trong lớp - Đọc đồng dao về các loại củ, quả (MT57) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Ra chơi vườn hoa - Nghe: Hoa trong vườn - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng gấp quần áo - Trẻ chơi hoạt động theo nhóm - Làm vở bài tập toán trang 5 - Vệ sinh góc chơi 	<p>MT86, MT57</p>

Chủ đề - Sự kiện	Sự nảy mầm của cây từ hạt	Một số bộ phận của cây	Lợi ích của cây xanh	Một số loại rau.	Hoa mùa xuân	
Đánh giá KQ thực hiện	<p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p> <p>I. CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề sự kiện tháng, các đồ dùng phù hợp với trẻ và điều kiện tại lớp - Suu tầm thêm một số giáo án điện tử cho trẻ tiếp cận với các tiết học ứng dụng công nghệ thông tin - Bổ sung thêm nhiều nguyên liệu mở cho trẻ góc tạo hình. - Bổ sung thêm các bài tập củng cố, sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau ở các góc cho trẻ hoạt động <p>II. NỘI DUNG THỰC HIỆN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp thực hiện tốt quy chế chăm sóc - giáo dục trẻ, trẻ đã có nề nếp trong việc thực hiện thói quen vệ sinh - Thực hiện đầy đủ các hoạt động: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc. Trẻ có nề nếp, có kỹ năng chơi tốt các góc và tham gia các hoạt động khác hứng thú - Rèn các kỹ năng cho trẻ chơi các góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích - Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Trí Đức, Châu, Sang, Nhật, Duy Minh... - Tăng cường cho trẻ chơi các trò chơi vận động phối hợp khả năng khéo léo bền bỉ trong giờ học giáo dục thể chất và hoạt động ngoài trời. - Tích cực tổ chức các trò chơi tăng cường kỹ năng vận động tinh, cần tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm nhiều hơn nữa. <p>III. KẾT QUẢ TRÊN TRÉ</p> <p>* Các mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu :83,81,86,57,50, 37,59: 100% trẻ đạt được - Mục Tiêu 19: Nhật, Sang, Đức chưa đạt 88% - Mục tiêu 39: Nhật , Đức, chưa đạt 92%. - Mục tiêu 92: Minh , Đức, Nhật chưa đạt.88% - Mục tiêu 93: Đức, Minh, Nhật chưa đạt 88%. 					

- Mục tiêu 20: Hưng , Đức, Sang chưa đạt.88%

- Mục tiêu 95:: Nhật , Đức, Sang chưa đạt.88%

* Tồn tại

- Một số trẻ chưa có kỹ năng cất gọn đồ chơi các góc: Đạt, Đức, Gia Hưng, Nhật, Sang

- Một số trẻ chưa tập trung chú ý trong các giờ hoạt động: Đạt, Nhật, Sang, Đức

- Lưu ý một số trẻ kỹ năng tô màu chưa tốt: Châu, Đức, Bình An, Nhật...

- Ngoài ra cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng rửa tay, lau mặt...

V. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Tăng cường các hoạt động tập thể để giúp đỡ những trẻ chưa biết thể hiện sắc thái biểu cảm qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng các bạn

- Tích cực cho trẻ ôn luyện kỹ năng vận động tinh và kỹ năng thực hành cuộc sống trong hoạt động góc và hoạt động chiều

- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích và có biện pháp phù hợp để giúp đỡ trẻ chưa đạt ở các mục tiêu trên trong tháng sau

- Tuyên truyền, phối hợp phụ huynh rèn thêm các kỹ năng tạo hình cho trẻ

- Đưa thêm các hoạt động cho trẻ chơi nhóm cùng bạn giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng chơi cùng bạn, chơi nhóm, biết quan tâm chia sẻ với bạn

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Hoàn thiện soạn bài theo đúng thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ.

- Lựa chọn các nội dung xây dựng KHGD phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình.

- Lớp thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục, hoạt động chăm sóc trong ngày.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ trong các hoạt động

- Các mục tiêu thực hiện lựa chọn hợp lý phù hợp với trẻ của lớp. Lựa chọn các kiến thức điều chỉnh và ôn luyện phù hợp đảm bảo yêu cầu độ tuổi. Công tác đánh giá trẻ hàng ngày và cuối tháng đã thực hiện tốt.

- | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- Lớp soạn bài đầy đủ theo đúng quy định, xây dựng kế hoạch tháng, các nội dung học tập, mục tiêu đánh giá phù hợp với học sinh lớp mình* Tồn tại:<ul style="list-style-type: none">- Nguyên vật liệu tại các góc chơi của trẻ chưa phong phú đa dạng- Một số trẻ còn chưa tích cực trong hoạt động và chưa đạt mục tiêu theo yêu cầu độ tuổi.* Biện pháp khắc phục:<ul style="list-style-type: none">- Nghiên cứu tài liệu, học hỏi đồng nghiệp để lựa chọn nội dung hoạt động phong phú hơn, phù hợp với trẻ. Áp dụng các phương pháp tiên tiến vào các hoạt động.- Sưu tầm, bổ sung thêm nhiều nguyên vật liệu ở các góc chơi để trẻ được thể hiện sự sáng tạo của mình.- Giáo viên cần quan tâm hơn tới những trẻ còn nhút nhát, động viên khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động của lớp |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên