

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B1

Tên giáo viên: Nguyễn Thục Anh – Trần Hương Giang

Thời gian/ hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 04/09 đến 08/09</i>	Tuần 2 <i>Từ 11/09 đến 15/09</i>	Tuần 3 <i>Từ 18/09 đến 22/09</i>	Tuần 4 <i>Từ 25/09 đến 29/09</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ; vỗ về, quan tâm đến những trẻ mới đi học. Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng câu chào hỏi lễ phép; thực hiện đúng nề nếp lấy cất đồ dùng cá nhân theo quy định như cất dép, cất ba lô, lấy ghế, chơi đồ chơi theo ý thích.</p> <p>* Chào cờ sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Đi theo vòng tròn, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nghiêng bàn chân, chạy nhanh, chậm sau đó về 5 hàng.</p> <p>* Trọng động:                      + Hô hấp: Thổi bóng bay (4l x 4n).                      + Chân: Co chân vuông góc (4l x 4n).                      + Tay: Tay đưa sang ngang, lên cao (4l x 4n).                      + Bật: Bật chụm tách chân (4l x 4n).                      + Lườn: Quay người 2 bên (4l x 4n).                      * VĐ theo nhạc: Rửa tay Lifebouy, Việt Nam ơi.</p>				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức khai giảng chào năm học mới.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường, ngày khai giảng năm học mới.</li> <li>- Làm quen với trẻ mới đi học</li> <li>- Cho trẻ nói lên tình cảm của mình với trường, với lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về trường mầm non của bé: Địa chỉ, tên trường, tên cô giáo, tên các bạn...</li> <li>- Cho trẻ thể hiện cách chào buổi sáng bằng các hình thức: ôm, đập tay, bắt tay, cụng tay...</li> <li>- Quan sát thảo luận về lớp học của bé: các khu vực trong lớp, tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện thảo luận về lớp học của bé: tên cô giáo, các bạn trong lớp, các khu vực trong lớp, tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. <b>(MT46)</b></li> <li>- Xem video các hoạt động ở trường mầm non.</li> <li>- Trò chuyện về một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường <b>(MT45)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu; các loại bánh, một số loại hoa, quả; trò chơi và một số hoạt động trong ngày Tết trung thu.</li> </ul>	MT46, MT45

	<b>Rèn kĩ năng</b>	<b>Văn học</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Văn học</b>	
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b> Nghỉ bù ngày lễ 2.9	Vì sao bé Bin nín khóc?	- Dạy VĐ: Vui đến trường. - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học. - TC: Tai ai tinh.	Sự tích bánh chưng thu	MT44, MT23
	<b>T3</b> Rèn trẻ kĩ năng hoạt động góc học tập	<b>Khám phá</b> Trường mầm non Việt Hưng thân yêu của bé. <b>(MT44)</b>	<b>Khám phá</b> Công việc của các cô bác trong trường mầm non	<b>Khám phá</b> Tìm hiểu về mâm cỗ chưng thu	
	<b>T4</b> Rèn trẻ kĩ năng xếp hàng theo tổ, đi theo hàng lần lượt từng tổ, về hàng, dồn hàng, giãn hàng.	<b>Vận động</b> Đập bắt bóng tại chỗ. TC: Thi xem ai nhanh.	<b>Vận động</b> Đi trong đường dích dắc. - TCVD: Lăn bóng cho cô và bạn.	<b>Vận động</b> Bò trong đường dích dắc qua 4 điểm. TC: Kéo co.	
	<b>T5</b> Rèn trẻ kĩ năng hoạt động góc toán	<b>Làm quen với toán</b> Ghép đôi.	<b>Làm quen với toán</b> Phân loại đối tượng theo 1-2 dấu hiệu <b>(MT23)</b>	<b>Làm quen với toán</b> So sánh số lượng bằng nhau và khác của 2 nhóm đối tượng và đếm.	
	<b>T6</b> Rèn trẻ kĩ năng hoạt động góc tạo hình	<b>Hoạt động tạo hình</b> Vẽ vết móc theo chấm mờ và tô màu những chiếc ô.	<b>Hoạt động tạo hình</b> Tô nét và tô màu con cá	<b>Hoạt động tạo hình</b> Vẽ cái trống (Mẫu)	
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	* Quan sát: - Quan sát, gọi tên các đồ chơi ngoài trời sân trước. - Quan sát, gọi tên các đồ chơi ngoài trời sân	* Quan sát: - Cây hoa dừa cạn - Vườn hoa trong trường - Tham quan trường mầm non - Vườn rau	* Quan sát: - Một số đồ chơi tại sân cỏ. - Đu quay - Tham quan các lớp học. - Thời tiết - Giao lưu vận động với	

	<p>sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vị trí vườn rau.</li> <li>- Quan sát cây hạnh phúc.</li> <li>- Giao lưu vận động với B2.</li> <li>* Chơi tự do với ĐCNT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đồ chơi ngoài hành lang.</li> <li>* TCVD:</li> <li>- Lộn cầu vòng</li> <li>- Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Đuổi bóng</li> <li>- Bắt bướm</li> <li>* Chơi tự do</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Chơi với vòng, bóng, phấn.</li> <li>- Tham quan trường mầm non: Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...</li> </ul> <p><b>(MT65)</b></p>	<p>B2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* TCVD:</li> <li>- Bóng tròn to.</li> <li>- Mèo và chim sẻ.</li> <li>* Chơi tự do:</li> <li>- Chơi với ĐCNT.</li> <li>- Chơi với vòng, bóng, phấn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời tiết</li> <li>- Giao lưu tập thể khối nhờ</li> <li>* TCVD:</li> <li>- Chuyên bóng</li> <li>- Lộn cầu vòng</li> <li>* Chơi tự do:</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Chơi với vòng, bóng, phấn.</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động chơi góc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc trọng tâm: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép các đồ chơi trong sân trường (T1,2). Làm đồ chơi trung thu (T3). Trẻ xếp, chồng được 10-12 khối.</li> <li>* Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ...</li> <li>* Góc học tập:</li> <li>- Chụp ảnh cho bạn, nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp, trao đổi lấy thông tin về bạn và đánh dấu vào các hình minh họa. Lập biểu đồ sở thích của các bạn trong lớp (màu sắc, món ăn, con vật, đồ dùng đồ chơi).</li> <li>- Đoán tên bạn qua hình bóng chân dung được tạo ra nhờ ánh sáng. Trò chơi:” đố bạn biết tên tôi”, “tìm bạn”, “kết bạn”...</li> <li>- Chụp ảnh lớp, nhận ra các khu vực, vị trí các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Làm bưu thiếp, tặng cô giáo và các cô bác trong trường.</li> <li>- Chơi trò chơi: “Cái túi kì lạ”; “Thi ai chọn đúng”, “Về đúng góc chơi”, “Cái gì đã thay đổi”, Xem ai tinh mắt, Ghép đôi...</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách chơi “Đếm cho đủ số lượng”.</li> <li>* Góc nghệ thuật, steam: Vẽ tranh tặng cô và bạn, vẽ đồ chơi ngoài trời, vẽ trường mầm non. In tay tạo cây</li> </ul>			<p>MT6, MT68, MT69, MT28, MT70</p>	

	<p>hạnh phúc; Làm đầu lân.</p> <p>* Góc sách: Xem tranh truyện về trường mầm non</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>* Góc dân gian: Hướng dẫn và chơi trò chơi "Cấp cua bỏ giỏ"</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi luyện tay: Cuộn- xoay tròn cổ tay, Gập, mở, các ngón tay, vo, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay...</p> <p>- Hướng dẫn trẻ gỡ vở. <b>(MT6)</b></p> <p>- Trò chuyện về sở thích của trẻ: cho trẻ nói lên sở thích của mình, trẻ muốn gì và không muốn điều gì. <b>(MT68)</b></p> <p>- Tham gia các hoạt động chơi ở trường lớp.</p> <p>+ Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>+ Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường. <b>(MT69)</b></p> <p>- Nhận biết số kí hiệu trên tủ đồ và đồ dùng cá nhân</p> <p>- Đọc số trên lịch: lịch bàn, lịch treo tường. Sao chép lại. Cắt - dán chữ số dán vào lịch theo thứ tự. <b>(MT28)</b></p> <p>+ Thực hiện một số quy định của lớp của trường: Đi lại nhẹ nhàng trong lớp, nói vừa nghe ko nói to, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. <b>(MT70)</b></p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Trẻ biết ăn ngoan, khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa. Biết nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.</p> <p>- Trẻ biết kê giường, xếp hàng đi vệ sinh, lấy gối và nhẹ nhàng đi ngủ; khi ngủ dậy trẻ biết xếp gối ngay ngắn, gọn gàng, cất giường; vận động nhẹ nhàng, thực hiện vệ sinh cá nhân và kê bàn, lấy ghế chuẩn bị ăn chiều.</p> <p>- Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Khuyến khích, động viên trẻ xúc ăn hàng ngày. Sửa cho trẻ cách cầm thìa, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi.</p> <p>- Dạy trẻ nhặt cơm rơi vãi vào đĩa và lau tay. <b>(MT12)</b></p> <p>- Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. <b>(MT13)</b></p>	<p>MT12, MT13</p>

<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ xếp ghế theo tổ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách kê bàn theo tổ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách lấy, cất và xếp túi hồ sơ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận kí hiệu khăn và cốc.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nội quy các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Vui đến trường.</li> <li>Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.</li> <li>- Rèn trẻ xếp dép trong nhà VS.</li> <li>- Hoạt động theo nhóm.</li> <li>- Làm bài tập Vở LQVT: Mắt ai tinh (T.1).</li> <li>- Hướng dẫn trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Nghe lời cô giáo.</li> <li>- Rèn trẻ kĩ năng rửa tay.</li> <li>- Dạy trẻ tập viết số kí hiệu của mình.</li> <li>- Làm vở LQVT: Nhận biết, phân biệt (T.6)</li> <li>- Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Rước đèn dưới trăng</li> <li>Nghe hát: Chiếc đèn ông sao.</li> <li>TCAN: Đoán tên nhạc cụ.</li> <li>- Hoạt động làm đầu lân, đèn lồng trung thu.</li> <li>- Hoạt động làm đầu lân, đèn lồng trung thu.</li> <li>- Hoạt động làm đầu lân, đèn lồng trung thu.</li> <li>- Tổ chức tết trung thu.</li> </ul>	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Rèn kĩ năng	Trường Việt Hưng thân yêu	Lớp học của bé	<b>Bé vui đón Tết trung thu.</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN				
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU				

## ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN

### I. CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề sự kiện tháng, các đồ dùng phù hợp với trẻ và điều kiện tại lớp
- Suu tầm thêm một số giáo án điện tử cho trẻ tiếp cận với các tiết học ứng dụng công nghệ thông tin
- Bổ sung thêm nhiều nguyên vật liệu mở cho trẻ được làm đèn lồng trung thu
- Bổ sung thêm các bài tập củng cố, sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau ở các góc cho trẻ hoạt động

### II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Lớp thực hiện tốt quy chế chăm sóc - giáo dục trẻ, trẻ đã có nề nếp trong việc thực hiện thói quen vệ sinh
- Thực hiện đầy đủ các hoạt động: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc. Trẻ có nề nếp, có kỹ năng chơi tốt các góc và tham gia các hoạt động khác hứng thú
- Rèn các kỹ năng cho trẻ chơi các góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích
- Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Tiên An, Trí An, Bảo Duy, Hoàng, Trần Phương, Tú.
- Tăng cường cho trẻ chơi các trò chơi vận động phối hợp khả năng khéo léo bền bỉ trong giờ học giáo dục thể chất và hoạt động ngoài trời.
- Tích cực tổ chức các trò chơi tăng cường kỹ năng vận động tinh, cần tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm nhiều hơn nữa.

### III. KẾT QUẢ TRÊN TRẺ

\* Các mục tiêu:

- MT 6,12,13,23,28,44,45,65,68,69,70: 100% trẻ đạt
- MT 46: 96,43% trẻ đạt, trẻ chưa đạt: Huy Hoàng.

\* Tồn tại:

- Một số trẻ chưa tập trung chú ý trong các giờ hoạt động: Tiên An, Trí An, Bảo Duy, Hoàng, Trần Phương, Tú.
- Lưu ý một số trẻ kỹ năng tô màu chưa tốt: Hoàng, Quỳnh Chi, Tr. Phương, Trí An, Tú, Duy.
- Ngoài ra cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng rửa tay, lau mặt...

### V. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Tăng cường các hoạt động tập thể để giúp đỡ những trẻ chưa biết thể hiện sắc thái biểu cảm qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng các bạn
- Tích cực cho trẻ ôn luyện kỹ năng vận động tinh và kỹ năng thực hành cuộc sống trong hoạt động góc và hoạt động chiều
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích và có biện pháp phù hợp để giúp đỡ trẻ chưa đạt ở các mục tiêu trên trong tháng

**Đánh giá  
KQ thực  
hiện**

sau

- Tuyên truyền, phối hợp phụ huynh rèn thêm các kỹ năng tạo hình cho trẻ
- Đưa thêm các hoạt động cho trẻ chơi nhóm cùng bạn giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng chơi cùng bạn, chơi nhóm, biết quan tâm chia sẻ với bạn.

#### ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

**\* Ưu điểm:**

- Hoàn thiện soạn bài theo đúng thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Lựa chọn các nội dung xây dựng KHGD phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình.
- Lớp thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục, hoạt động chăm sóc trong ngày.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ trong các hoạt động
- Các mục tiêu thực hiện lựa chọn hợp lý phù hợp với trẻ của lớp. Lựa chọn các kiến thức điều chỉnh và ôn luyện phù hợp đảm bảo yêu cầu độ tuổi. Công tác đánh giá trẻ hàng ngày và cuối tháng đã thực hiện tốt.
- Lớp soạn bài đầy đủ theo đúng quy định, xây dựng kế hoạch tháng, các nội dung học tập, mục tiêu đánh giá phù hợp với học sinh lớp mình

**\* Tồn tại:**

- Xây dựng các góc chơi hợp lý, tuy nhiên cần bổ sung thêm nhiều bài tập mở ở góc cho trẻ hoạt động.
- Thiết kế các bài tập chơi ở các góc chưa có sự sáng tạo
- Thời gian đánh giá các hoạt động trong ngày còn chậm.