

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B2

Tên giáo viên: **Bùi Thị Ngọc Hà - Nguyễn Thị Mùi**

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 03/04 đến 07/04</i>	Tuần 2 <i>Từ 10/04 đến 14/04</i>	Tuần 3 <i>Từ 17/04 đến 21/04</i>	Tuần 4 <i>Từ 24/04 đến 28/04</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng câu chào hỏi lễ phép; thực hiện đúng nề nếp lấy cất đồ dùng cá nhân theo quy định như cất dép, cất ba lô, lấy ghế, gắn tên có kí hiệu của mình khi đến lớp, chơi đồ chơi theo ý thích. Tổ chức các trò chơi thu hút trẻ.</p> <p>* Chào cờ sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Đi theo vòng tròn, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nghiêng bàn chân, chạy nhanh, chậm sau đó về 4 hàng.</p> <p>* Trọng động: + Hô hấp: Vươn tay lên cao 2 bên. + Chân: Bước chân khuyu gối + Tay: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang, + Bật: Bật chụm tách chân + Lườn: Nghiêng người 2 bên *VĐTN: Dân vũ Việt Nam ơi, Rửa tay Lifebouy.</p>				
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện : Trò chuyện với trẻ về cầu vồng và các sắc màu . Cầu vồng có những màu sắc gì ? ? Cầu vồng thường thấy khi nào ? - Xem tranh ảnh về cầu vồng - Trò chuyện về một số hiện tượng tự</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về ngày và đêm . Sự thay đổi bầu trời ban ngày và ban đêm Bầu trời ban ngày và ban đêm khác nhau ở chỗ nào ? - Xem tranh ảnh về bầu trời ban ngày , ban đêm</p>	<p>* Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước: tính chất của nước, các trạng thái của nước, nước có từ đâu, tác dụng của nước...? - Cùng trẻ xem tranh ảnh, sách báo... về nước. - Trẻ biết ích lợi của</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về mùa hè: trang phục, thời tiết, đặc điểm nổi bật thường có trong mùa hè ? Sinh hoạt của mọi người?</p>	

		nhiên * Trò chuyện với trẻ về ánh sáng. Ánh sáng từ đâu đến? Các nguồn sáng nào ? - Xem tranh ảnh về các nguồn mang lại ánh sáng. - Trẻ biết lợi ích của ánh sáng mang lại với đời sống con người, cây cối, con vật...		các nguồn nước đối với đời sống con người, cây cối, con vật...		
Hoạt động học	T2	Văn học Thơ: Cầu vồng (Phạm Thanh Quang)	Âm nhạc Vận động: Nắng sớm - NH: Gà gáy - TC: Ai nhanh hơn (MT89)	Văn học Truyện: Nàng tiên mưa (MT58)	Âm nhạc - Hát: Hè về vui quá - NH; Em yêu mùa hè quê em - TC; Đi theo tiếng nhạc (MT97)	<u>MT33,</u> <u>MT40,</u> <u>MT89,</u> <u>MT98,</u> <u>MT36,</u> <u>MT58,</u> <u>MT24,</u> <u>MT97,</u> <u>MT35</u>
	T3	Khám phá Tìm hiểu về cầu vồng	Khám phá Ánh sáng có từ đâu	Khám phá Làm thí nghiệm về 1 số tính chất của nước (MT24)	Khám phá Trò chuyện về mùa hè	
	T4	Vận động Bật qua vật cản cao 10-15cm	Vận động Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn	Vận động Chạy theo đường đích dắc	Vận động - Bật chụm tách chân qua 5 ô.	

	- TCVD: Chuyên bóng nước	- TCVD: Chuyên bóng qua trái, phải	- TCVD: Tung, bắt bóng	- TC: Kéo co	
	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	
T5	Ôn số lượng trong phạm vi 5 (MT33)	Nhận biết các buổi trong ngày (MT40)	Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (đong nước) (MT36)	Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng (MT35)	
	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	
T6	Vẽ cầu vồng	Xé và dán tranh cảnh bầu trời ban ngày (MT98)	Vẽ chiếc kem (Đề tài)	Cắt dán tia nắng	
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát bầu trời ban ngày. - Vườn cây trong vườn. - Giao lưu tập thể với lớp B4. - Quan sát cảnh vật xung quanh vườn. - Quan sát cây hoa lan ý * TCVD: - Bóng tròn to - Kéo co - Tạo dáng - Về đúng nơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát cảnh vật xung quanh trường. - Quan sát vườn hoa hồng - Giao lưu tập thể với lớp B3 - Quan sát vườn rau cải - Quan sát vườn rau mùng toi * TCVD: - Dung dăng dung dẻ. - Chó sói xâu tính - Mèo đuổi chuột - Nhảy qua suối nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát bầu trời, thời tiết - Quan sát vườn rau - Giao lưu tập thể với lớp B2. - Quan sát cây hoa râm bụt - Cây cảnh * TCVD: - Chuyên bóng qua đầu - Tung và bắt bóng - Ô tô và chim sẻ - Mèo đuổi chuột - TCDG: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: - Quan sát cảnh vật xung quanh trường. - Quan sát thời tiết - Giao lưu các trò chơi với lớp B4 - Quan sát vườn cây Xu hào - Quan sát vườn rau mùng toi * TCVD: - Mèo đuổi chuột - Chuyên bóng qua chân - Đuổi bóng - Bắt bướm 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cướp cờ * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Chơi với vòng, bóng, phấn. - Chơi theo nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tìm bạn thân * Chơi tự do: - Chơi tự chọn với cát nước, sỏi... - Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chơi tự do: - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, bập bênh,... - Chơi tự chọn với phấn, bóng, bowling. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chó sói xấu tính. * Chơi tự do - Chơi tự do với ĐCNT: cầu trượt, đu quay... - Chơi tự chọn với phấn, bóng, sỏi, vòng,... 	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Góc trọng tâm: Góc tạo hình trang trí cầu vòng (T1), Xây dựng công viên nước (T2,T3), Tìm quê hương của bé trên bản đồ (T4). * Góc phân vai : Gia đình; Bán hàng, Bác sĩ - Cửa hàng tự chọn bán các loại thực phẩm, hoa quả. Tập gói nem, bó rau... - Chuẩn bị bữa ăn ngon. Bán hàng (quần áo, trang phục mùa hè, đồ dùng hàng ngày...) bán các loại thực phẩm hoa quả, nước, gói kẹo,.... - Chế biến một số món ăn ngon: mỳ xào, canh rau cải nấu cá,.... * Góc học tập: - Khám phá, nhận biết ánh sáng đến từ đâu. - Xếp hình tạo thành nhà ở từ các hình hình học - Sắp xếp theo quy tắc - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (đong nước). * Góc nghệ thuật: - Vẽ cảnh bầu trời ban ngày. - Vẽ về cảnh biển mùa hè. Vẽ và trang trí quần áo mùa hè. - Vẽ và tô màu cảnh quê hương bé đang sống: Ngôi nhà, con đường, hàng cây, ... - Chơi nhạc cụ, chơi trò chơi "Ai đoán giỏi", hát các bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời, trời nắng trời mưa, bé yêu biển lắm,... * Góc sách: Làm sách về trang phục mùa hè. - Làm sách về các hiện tượng thiên nhiên - Làm sách về các hoạt động của mùa hè. Bổ sung thêm sách, báo: trẻ cắt, dán làm sách về mùa hè. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây. 				<p><u>MT21</u></p>

	* Góc khám phá: Quan sát vật chìm vật nổi, pha màu nước làm thí nghiệm. - Pha nước Cam (MT21)				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết mời cô mời bạn ăn cơm khi cô giới thiệu món ăn. Trẻ biết ăn ngoan, khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi bỏ vào đĩa. Biết nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ biết kê giường, biết lấy gối và nhẹ nhàng đi ngủ; khi ngủ dậy trẻ biết cất giường, xếp gối ngay ngắn, gọn gàng; vận động nhẹ nhàng, thực hiện vệ sinh cá nhân chuẩn bị ăn chiều. (MT84)				MT84
Hoạt động chiều	- Hát: Cầu vồng tuổi thơ. + NH: Bảy sắc cầu vồng. + TC: Ai đoán đúng. - Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam. - Rèn trẻ kỹ năng dùng kéo. - Làm BT Toán trang 24. - Ôn Lại các bài hát đã học.	Truyện: Sự tích ngày và đêm . (MT 56) - Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam. - Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước. - Làm BT Toán trang 22. - Dọn vệ sinh lớp học. (MT56)	- VĐ Trời nắng, trời mưa. + NH: Mưa rơi. + TC: Tai ai tinh. - Làm BT Toán trang 9. - Rèn kỹ năng: xếp ghế, kéo và đẩy ghế vào bàn. - Làm BT Toán trang 17. - Hoàn thiện vở bài tập	- Thơ: Em yêu mùa hè. - Rèn trẻ kỹ năng vẽ và tô màu. - Dạy trẻ kỹ năng sống: Cách phòng chống đuối nước. - Xem phong cảnh miền quê. - Nêu gương bé ngoan.	MT56
Chủ đề - Sự kiện	Cầu vồng và các sắc màu	Bé biết gì về ngày và đêm?	Sự kì diệu của nước (tính chất của nước)	Mùa hè	
Đánh giá KQ thực hiện	<p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p> <p>I. CHUẨN BỊ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề sự kiện , các đồ dùng phù hợp với trẻ và điều kiện tại lớp.</p>				

- Thiết kế các bài giáo án điện tử cho trẻ trong các tiết học có ứng dụng công nghệ thông tin.
- Bổ sung thêm nhiều nguyên liệu cho trẻ hoạt động góc tạo hình và các góc chơi khác.
- Bổ sung thêm các bài tập củng cố cho trẻ.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Lớp thực hiện tốt quy chế chăm sóc - giáo dục trẻ, trẻ đã có nề nếp trong việc thực hiện thói quen vệ sinh.
- Thực hiện đầy đủ các hoạt động: Hoạt động học, hoạt động góc, linh hoạt tổ chức hoạt động ngoài trời khi thời tiết thay đổi và khi nhà trường đang thi công sửa chữa.
- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi các góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi theo ý thích. Trẻ có nề nếp, có kỹ năng chơi tốt các góc và tham gia các hoạt động khác rất hứng thú.
- Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Minh Triết, Phúc Hưng, Hà Thảo, Quỳnh Anh.
- Tăng cường cho trẻ chơi các trò chơi vận động phối hợp khả năng khéo léo bền bỉ trong giờ học giáo dục thể chất và hoạt động ngoài trời.
- Tích cực tổ chức các trò chơi tăng cường kỹ năng vận động tinh, cần tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm nhiều hơn nữa.

III. KẾT QUẢ TRÊN TRẺ

* Các mục tiêu

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động của lớp.
- Trẻ có nề nếp, có kỹ năng tự phục tốt.
- Một số trẻ còn chưa tập trung chú ý trong các hoạt động: Minh Triết, Phúc Hưng, Hà Thảo, Quỳnh Anh
- Đánh giá các mục tiêu:
 - + MT 40: đạt 87,1% - chưa đạt: Nhật, H Dững, M.Khôi.
 - + MT89: đạt 83,97% - chưa đạt: Ly, Hưng, Triết, Nhật
 - + MT 56: đạt 93,55%.- chưa đạt: Hân, Hoàng Dững.
 - + MT 36: đạt 90,32% - chưa đạt: Quỳnh Anh, Hưng, M.Bảo.
 - + MT 98: đạt 87,10% . - chưa đạt: Ly, G.Bảo, Triết, Đ.Khôi.
 - + MT 58: đạt 90,32% - chưa đạt: Ly, Triết, Hưng
 - + MT 24: đạt: 93,55% - chưa đạt: H.Dững, Tuấn Anh.

* Tồn tại:

- Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung trong các hoạt động, cần rèn trẻ vào các tháng tiếp theo: Minh Triết, Phúc Hưng, Khánh Ly, Hà Thảo, Dương....
- Lưu ý một số trẻ kỹ năng tô màu chưa tốt: Phúc Hưng, Triết, Khánh Ly, Gia Bảo.
- Ngoài ra cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng rửa tay, lau mặt...

V. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng các bạn
- Tích cực cho trẻ ôn luyện kỹ năng vận động tinh và kỹ năng thực hành cuộc sống trong hoạt động góc và hoạt động chiều.
- Tiếp tục quan tâm, khuyến khích và có biện pháp phù hợp để giúp đỡ trẻ chưa đạt ở các mục tiêu trên trong tháng sau.
- Tuyên truyền, phối hợp phụ huynh rèn thêm các kỹ năng tạo hình cho trẻ
- Đưa thêm các hoạt động cho trẻ chơi nhóm cùng bạn giúp trẻ có thêm nhiều kỹ năng chơi cùng bạn, chơi nhóm, biết quan tâm chia sẻ với bạn.

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

1. Ưu điểm:

- Giáo viên chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu, các phương tiện dạy học theo chương trình.
- Đồ dùng, đồ chơi tự tạo có chất lượng, phong phú, phù hợp với trẻ.
- Xây dựng môi trường lớp học nội dung phong phú, tạo được các góc mở cho trẻ hoạt động, phù hợp với độ tuổi.
- Ứng dụng CNTT vào các hoạt động hiệu quả. Sử dụng sản phẩm của trẻ hiệu quả trong hoạt động.
- Cập nhật đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định, ghi chép nội dung thông tin đầy đủ, ngắn gọn.
- Hồ sơ của trẻ đầy đủ thực hiện đúng kế hoạch của chương trình đề ra.
- Trẻ mạnh dạn, hồn nhiên, tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ đạt yêu cầu của độ tuổi.

2. Nhược điểm:

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài trời, giao lưu tập thể cho trẻ.
- Cần sắp xếp môi trường lớp gọn gàng, khoa học.

Việt Hưng, ngày 28 tháng 4 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hương

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên