

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG PHỔ THÔNG CƠ SỞ HY VỌNG



BÁO CÁO
Trường PTCS Hy Vọng quận Long Biên
quá trình hình thành và phát triển

Địa chỉ: Số 50 phố Trường Lâm – Phường Đức Giang

Quận Long Biên – Thành phố Hà Nội

Điện thoại: (04) 38 273 850 - (04) 38 772 748

Số: 25/BC-PTCS HV

Long Biên, ngày 25 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Trường PTCS Hy Vọng quận Long Biên quá trình hình thành và phát triển

I/ QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN:

* Năm 1994, Được sự giúp đỡ của hội CTĐ Thụy Sĩ, hội CTĐ thành phố Hà Nội, ngôi trường dạy trẻ khiếm thính của huyện Gia Lâm được thành lập và mang tên **Trường PTCS dạy trẻ câm điếc Gia Lâm**.

Những ngày đầu thành lập, nhà trường có:

+ 4 cán bộ, giáo viên, nhân viên; + 24 học sinh.

Khi đó cơ sở vật chất của nhà trường còn rất sơ sài: các phòng học, phòng hội đồng, bếp ăn đều là nhà bán kiên cố. Trang thiết bị dạy học thiếu thốn.

* Năm 2004, khi quận Long Biên thành lập, trường đổi tên thành **Trường Phổ thông Cơ sở Hy Vọng**. Cái tên mang đầy ý nghĩa đối với thầy và trò nhà trường.

* Năm học 2006 – 2007, được sự quan tâm, giúp đỡ của UBND, Phòng GD&ĐT quận Long Biên, trường PTCS Hy Vọng đã có một ngôi trường mới khang trang với các phòng học, phòng chức năng đáp ứng được các hoạt động giảng dạy, hướng nghiệp, hoạt động tập thể, phục hồi chức năng, giáo dục học sinh.

*** Năm học 2023-2024:**

- **Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:** 24 đ/c, Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 02 đ/c;

+ Giáo viên: 18 đ/c;

+ Nhân viên: 04 đ/c

- **Học sinh:** 52 học sinh/ 7 lớp

Lớp 1: 18 HS/ 3 lớp; Lớp 2: 16 HS/ 2 lớp; Lớp 4: 9 HS/ 1 lớp;

Lớp 5: 9 HS/ 1 lớp

- **Cơ sở vật chất:** Đầy đủ phòng học, phòng chức năng, khu hiệu bộ, trang thiết bị dạy học.

II/ THỰC HIỆN CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA NHÀ TRƯỜNG:

1/ Chức năng, nhiệm vụ của nhà trường:

*** *Can thiệp sớm cho trẻ khiếm thính dưới 6 tuổi:***

- Tư vấn kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ khiếm thính cho cha mẹ học sinh.

*** *Dạy văn hoá, giáo dục học sinh khiếm thính tiểu học:***

- Dạy văn hoá, giáo dục học sinh khiếm thính tiểu học theo mô hình trường chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tập thể, giao lưu, hoà nhập cộng đồng.

- Hướng nghiệp nghề may, làm sản phẩm tái chế từ túi mì tôm cho học sinh lớp cuối cấp.

Vượt qua bao khó khăn, thử thách, thầy và trò đã nỗ lực vươn lên, từng bước khẳng định được chất lượng giáo dục của nhà trường, giúp các em học sinh vui đi khó khăn trong học tập, giao tiếp, vươn lên hòa nhập xã hội. Trường PTCS Hy Vọng luôn là địa chỉ tin cậy với các bậc cha mẹ trẻ khiếm thính quận Long Biên và.

2/ Thực hiện nhiệm vụ được giao:

*** *Thực hiện can thiệp sớm cho trẻ khiếm thính dưới 6 tuổi:***

Giáo viên học tập phương pháp AVT về phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính, kế hoạch dạy học cá nhân theo chương trình giáo dục trẻ điếc trước tuổi đến trường của dự án IDEO Bộ giáo dục do Quỹ phát triển Nhật Bản tài trợ, Ngân hàng thế giới quản lý. 04 Giáo viên và 01 học sinh khiếm thính đã tốt nghiệp tham gia tập huấn và triển khai tại trường.

- Giáo viên tư vấn cho cha mẹ học sinh đưa con đi đo, khám, hỗ trợ thính học.

- Tùy theo khả năng nghe của con sau khi được can thiệp thính học, giáo viên hướng dẫn cha mẹ giúp con phát triển giao tiếp bằng nghe nói hoặc bằng ngôn ngữ ký hiệu.

- Khi con 6 tuổi giáo viên tư vấn cha mẹ lựa chọn học hòa nhập tại trường tiểu học hoặc học chuyên biệt tại trường PTCS Hy Vọng theo khả năng nghe nói, học tập.

* **Kết quả:** Chương trình can thiệp sớm đã giúp cho nhiều học sinh nghe nói tốt, đi học hòa nhập tại trường tiểu học bình thường.

+ Số học sinh tham gia: 25 em

+ Số học sinh học hòa nhập: 10 em

+ Trong đó: Có 01 học sinh hoàn thành chương trình phổ thông, đang học tại Đại học Kiến trúc.

*** Thực hiện chương trình giáo dục tiểu học chuyên biệt:**

Hiện tại, nhà trường bám sát đổi mới chương trình giáo dục Tiểu học có điều chỉnh, giãn nội dung phù hợp nhận thức của học sinh khiếm thính.

- Với học sinh khó khăn về nghe nói, giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng ngôn ngữ ký hiệu trong giao tiếp, học tập. Với học sinh còn khả năng nghe nói, giáo viên khuyến khích giao tiếp tổng hợp nghe nói và dùng ngôn ngữ ký hiệu.

- Để giúp học sinh phát triển kỹ năng sống, mạnh dạn, tự tin hơn, nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục, cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ chính khóa:

+ *Giáo dục học sinh biết chào hỏi, vâng lời thầy cô, thân thiện với bạn bè, thực hiện tốt nội quy nhà trường.*

+ *Giáo dục học sinh biết thực hiện an toàn giao thông, an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại ... với nội dung thiết thực để học sinh hiểu và thực hiện hiệu quả.*

+ *Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tập thể: Tập thể dục buổi sáng hàng ngày; Chơi trò chơi dân gian, thể dục, thể thao; tập văn nghệ, ... vào giờ ra chơi buổi chiều; Giao lưu văn nghệ, vui chơi với các bạn trường Tiểu học, các anh chị THCS, Đoàn thanh niên quận Long Biên, các hội thiện nguyện...*

- Công tác dạy và học:

+ *Giáo viên tích cực học tập, bồi dưỡng chuyên môn giáo dục trẻ khiếm thính, tham gia học tập, bồi dưỡng cập nhật đổi mới chương trình, sách giáo khoa Tiểu học.*

+ *Tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thống nhất nội dung bài học phù hợp khả năng tiếp thu của học sinh; Tích cực ứng dụng CNTT, sử dụng đồ dùng dạy học giúp học sinh hiểu bài. Hỗ trợ cá nhân cho học sinh gặp khó khăn.*

+ *Tổ chức kiểm tra, nhận xét, đánh giá học sinh mang tính chất động viên, khuyến khích học sinh cố gắng, tiến bộ.*

+ *Tổ chức cho học sinh lớp cuối cấp hướng nghiệp nghề may, tái chế sản phẩm từ túi mì tôm.*

III/ KẾT QUẢ NHÀ TRƯỜNG ĐẠT ĐƯỢC

*** Kết quả học tập, rèn luyện của học sinh:**

- Học sinh được tư vấn, hỗ trợ can thiệp sớm phát triển tốt nghe nói và đi học hòa nhập tại trường tiểu học.

- 100% học sinh học chuyên biệt tại trường có tiến bộ trong học tập, rèn luyện.

- Học sinh tốt nghiệp, ra trường:
- + Các em có những kiến thức cơ bản để học tiếp THCS hoặc học nghề.
- + Hầu hết các em có việc làm, thu nhập ổn định.
- + Một số em đã lập gia đình và có cuộc sống hạnh phúc.

*** Các danh hiệu tập thể:**

- Trường luôn đạt danh hiệu: *Tập thể lao động tiên tiến*
- Bằng khen của trung ương hội, giấy khen hội cứu trợ trẻ em khuyết tật Hà Nội, hội CTĐ Hà Nội, hội CTĐ quận Long Biên trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật.
- Giấy khen của Thành Đoàn, Cung thiếu nhi Hà Nội về thành tích xuất sắc trong phong trào văn nghệ hàng năm.

*** Các danh hiệu cá nhân:**

- 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- 11 lượt giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận.
- 27 lượt cán bộ, giáo viên, nhân viên được của Hội cứu trợ trẻ em khuyết tật Hà Nội khen thưởng gương *Người tốt, việc tốt* trong chăm sóc, giáo dục học sinh khiếm thính.
- Em Lê Thị Thúy Đoan học sinh khóa 2 đạt giải Á hậu người Điếc thế giới năm 2015.

Nhà trường tích cực vận động các cấp lãnh đạo, các tổ chức từ thiện, các tâm lòng thiện nguyện luôn quan tâm đến học sinh; giúp đỡ cả về vật chất và tinh thần để các con vui đi khó khăn, thiệt thòi, vươn lên trong cuộc sống.

Trường PTCS Hy Vọng sẽ luôn cố gắng để mãi là ngôi nhà ngập tràn tình yêu thương, nơi chấp cánh niềm hy vọng cho học sinh khiếm thính !

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Minh Thảo

