

## MỤC LỤC

<b>STT</b>	<b>Môn</b>	<b>Trang</b>
1	Công nghệ	2
2	Khoa học tự nhiên	2
3	Lịch sử	2
4	Địa lý	3
5	Tin học	4
6	GDCD	8
7	Ngữ văn	9
8	Tiếng Anh	11
9	Toán	13
10	Âm nhạc	16
11	Thể dục	16
12	Mỹ thuật	16
13	HĐTN	16
14	GĐDP	16

### MÔN CÔNG NGHỆ

**Câu 1:** Thời trang có vai trò như thế nào trong đời sống con người?

**Câu 2:** Thời trang là gì? Hãy lựa chọn phong cách thời trang em yêu thích và giải thích tại sao?

**Câu 3:** Em hãy kể tên một số đồ dùng điện trong gia đình và nêu công dụng của chúng?

**Câu 4:** Trình bày một số lưu ý khi lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình để tiết kiệm điện năng lượng và phù hợp với điều kiện kinh tế gia đình.

**Câu 5:** Liệt kê một số tình huống không an toàn khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình.

**Câu 6:** Trình bày cấu tạo của bóng đèn sợi đốt và bóng đèn huỳnh quang. Gia đình em thường sử dụng bóng đèn loại nào ở khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực nấu ăn?

Chú ý: Nội dung kiểm tra bài 9, 10, 11 – sách giáo khoa công nghệ 6

### MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN

#### I. LÝ THUYẾT.

1. Cấu tạo của virus. Vai trò và ứng dụng của virus trong đời sống.

2. Vai trò của nguyên sinh vật. Một số bệnh và cách phòng chống bệnh do nguyên sinh vật gây nên.

3. Đặc điểm chung và sự đa dạng của Nấm. Vai trò của Nấm trong tự nhiên và đời sống. Một số bệnh do Nấm và cách phòng tránh.

4. Phân biệt các nhóm thực vật: Rêu, dương xỉ, hạt trần, hạt kín. Vai trò của thực vật đối với tự nhiên, động vật và con người.

#### II. BÀI TẬP MINH HỌA.

**Câu 1:** Em hãy kể tên một số bệnh do virus gây ra có thể phòng tránh bằng cách tiêm phòng vaccine. Tại sao các bác sĩ thường khuyên chúng ta nên tiêm phòng vaccine tăng cường sức đề kháng để vượt qua các bệnh do virus gây nên.

**Câu 2:** Hãy kể tên một số kí sinh trùng thuộc nhóm nguyên sinh vật kí sinh ở người.

**Câu 3:** Em hãy nêu một số bệnh lây nhiễm thường gặp trong đời sống và cho biết tác nhân gây bệnh là gì?

**Câu 4:** Hãy nêu tên một số nấm và lợi ích, tác hại của các loại nấm đó trong tự nhiên và trong thực tiễn?

**Câu 5:** Hãy chỉ ra dấu hiệu hình thái để nhận biết nấm độc trong tự nhiên.

**Câu 6:** Hãy trình bày một số con đường lây bệnh do nấm gây nên và biện pháp phòng bệnh.

**Câu 7:** Hãy nêu tên một số thực vật và lợi ích, tác hại của các loại thực vật đó trong tự nhiên và trong thực tiễn?

**Câu 8:** Nêu tên và đặc điểm các nhóm thực vật. Lấy 3 ví dụ đại diện cho từng nhóm thực vật đó.

**Câu 9:** Để tránh rêu mọc ở chân tường, sân, bậc thềm gây trơn trượt và mất thẩm mỹ chúng ta cần làm gì?

**Câu 10:** Theo em, cơ quan sinh dưỡng và cơ quan sinh sản của thực vật hạt kín có đặc điểm nào giúp chúng có mặt ở nhiều nơi và thích nghi với nhiều điều kiện môi trường khác nhau?

### MÔN LỊCH SỬ

#### I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 14, 15, 16

#### II. CÂU HỎI TỰ LUẬN

**Câu 1.** Nhà nước Văn Lang được hình thành trên cơ sở nào? Hãy nêu thời gian ra đời, phạm vi lãnh thổ và ý nghĩa sự ra đời của nhà nước Văn Lang?

**Câu 2.** Hãy mô tả đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc? Theo em, những thành tựu nào của nền văn minh Việt cổ đầu tiên còn được bảo tồn đến ngày nay?

**Câu 3.** Nêu một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội ở Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc?

**Câu 4.** Trình bày nguyên nhân, diễn biến chính, kết quả và ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40 - 43) và khởi nghĩa Bà Triệu (năm 248).

### III. HÌNH THỨC KIỂM TRA

1. Trắc nhiệm: 50%

2. Tự luận: 50 %

## MÔN ĐỊA LÝ

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 16, 17, 18, 19

### II. CÂU HỎI TỰ LUẬN

**Câu 1.** Trình bày khái quát đặc điểm của các đới khí hậu trên thế giới: ranh giới, đặc điểm chế độ nhiệt, chế độ mưa, chế độ gió.

**Câu 2.** Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

**Câu 3.** Nước ngầm là gì? Nguồn nước ngầm ở nước ta được sử dụng vào mục đích gì?

**Câu 4.** Trình bày mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với nguồn cung cấp nước sông?

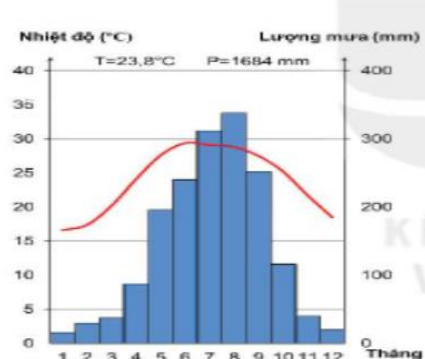
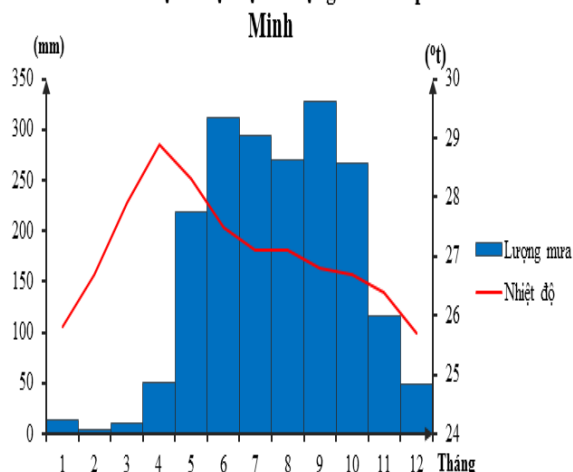
### III. NỘI DUNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Bài 16, 17, 18, 19

### II/ Rèn luyện kĩ năng

Bài 1. Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa của Thành phố Hồ Chí Minh và Hà Nội. Xác định kiểu khí hậu của hai địa điểm trên.

Biểu đồ thể hiện nhiệt độ và lượng mưa ở Tp. Hồ Chí Minh



Hình 1. Biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa tại trạm Láng (Hà Nội)

T: Nhiệt độ trung bình năm

P: Lượng mưa trung bình năm

### III/ Bài tập

Cho bảng số liệu sau:

*Nhiệt độ trung bình các tháng của trạm khí tượng A (đơn vị : °C)*

Tháng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Nhiệt độ	25,8	26,7	27,9	28,9	28,3	27,5	27,1	27,1	26,8	26,7	26,4	25,7

- Xác định nhiệt độ cao nhất vào tháng mấy? Là bao nhiêu?
- Nhiệt độ thấp nhất vào tháng nào? Là bao nhiêu?
- Tính biên độ nhiệt.
- Tính nhiệt độ trung bình năm của trạm A.
-

## MÔN TIN HỌC

### I. Nội dung ôn tập:

1. An toàn thông tin trên Inetrnet
2. Sơ đồ tư duy
3. Định dạng văn bản

### II. Bài tập:

**Câu 1.** Việc làm nào được khuyến khích sử dụng các dịch vụ internet.

- A. Vào trang web để tìm bài tập về nhà
- B. Liên tục vào các trang mạng xã hội để cập nhập thông tin
- C. Mở thư điện tử do người lạ gửi
- D. Tải các phần mềm miễn phí không được kiểm duyệt

**Câu 2.** Khi sử dụng lại các thông tin trên mạng cần lưu ý đến vấn đề gì?

- A. Các từ khóa liên quan đến trang web
- B. Địa chỉ của trang web
- C. Bản quyền
- D. Các từ khóa liên quan đến thông tin cần tìm

**Câu 3.** Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để:

- A. ghi nhớ tốt hơn
- B. học các kiến thức mới
- C. bảo vệ thông tin cá nhân
- D. không cần phải suy nghĩ gì thêm khi học tập

**Câu 4.** Phát biểu nào đúng trong các câu sau?

- A. chỉ vẽ sơ đồ tư duy với một màu, không dùng nhiều màu sắc khác nhau
- B. sơ đồ tư duy là một bức tranh về các thông tin hữu ích
- C. sơ đồ tư duy chỉ bao gồm các văn bản
- D. sơ đồ tư duy chỉ được dùng để giải quyết các bài toán

**Câu 5.** Chọn phương án **sai**. Khi sử dụng internet, có thể:

- A. bị lôi kéo vào các hoạt động không lành mạnh
- B. bạn lừa đảo hoặc lợi dụng
- C. tin tưởng mọi nguồn thông tin trên mạng
- D. máy tính bị nhiễm virus hay mã độc

**Câu 6.** Đâu **không phải** là hạn chế khi vẽ sơ đồ tư duy thủ công trên giấy:

- A. Cần phải có thiết bị mới thực hiện được
- B. Dễ bị bẩn, nhàu
- C. Có thể bị vẽ sai và thay đổi giấy nhiều lần
- D. Sơ đồ khó nhìn hơn, không thể đưa vào các bản trình chiếu

**Câu 7.** Phát biểu nào sau đây là **sai**?

- A. Sơ đồ tư duy cung cấp cái nhìn tổng quan về một chủ đề tốt hơn nhiều so với các tài liệu văn bản thông thường.
- B. Với cùng một nội dung, cùng một yêu cầu tạo sơ đồ tư duy thì hai người khác nhau sẽ tạo ra hai sơ đồ tư duy giống nhau.
- C. Sơ đồ tư duy giúp chúng ta sử dụng các kĩ năng của não phải. Não phải là nơi giúp chúng ta xử lí các thông tin về hình ảnh, âm thanh, tưởng tượng, sáng tạo và cảm xúc.
- D. Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp chúng ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại và nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.

**Câu 8.** Phát biểu nào **sai** về việc tạo sơ đồ tư duy tốt?

- A. Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính
- B. Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm
- C. Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng
- D. Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn

**Câu 9.** Hãy sắp xếp các bước tạo sơ đồ tư duy:

1. Viết chủ đề chính ở giữa tờ giấy. Dùng hình chữ nhật, elip hay bất cứ hình gì em muốn bao xung quanh chủ đề chính.
2. Phát triển thông tin chi tiết cho mỗi chủ đề nhánh, lưu ý sử dụng từ khoá hoặc hình ảnh.
3. Từ chủ đề chính, vẽ các chủ đề nhánh.

4. Có thể tạo thêm nhánh con khi bỏ sung thông tin vì sơ đồ tư duy có thể mở rộng về mọi phía.

A. 4 - 3 - 1 - 2                      B. 1 - 2 - 3 - 4                      C. 4 - 1 - 2 - 3                      D. 1 - 3 - 2 - 4

**Câu 10.** Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

- A. Khó sắp xếp, bố trí nội dung
- B. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm
- C. Hạn chế khả năng sáng tạo
- D. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

**Câu 11.** Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?

- A. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau
- B. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo
- C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau
- D. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung

**Câu 12.** Sơ đồ tư duy là gì?

- A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng
- B. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi
- C. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng
- D. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà

**Câu 13.** Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải làm gì?

- A. tạo nhánh từ các chủ đề phụ
- B. vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ
- C. xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.
- D. thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau

**Câu 14.** Điều **không phải** là quy tắc sử dụng Internet an toàn ?

A. gặp gỡ thường xuyên    B. đừng chấp nhận    C. giữ an toàn    D. kiểm tra độ tin cậy

**Câu 15.** Phát biểu nào **không phải** là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

- A. Có thể chia sẻ được cho nhiều người
- B. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ
- C. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung
- D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác

**Câu 16.** Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

- A. Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ
- B. Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên
- C. Cho bạn bè biết mật khẩu nếu quên còn hỏi bạn
- D. Thay mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết

**Câu 17.** Để bảo vệ dữ liệu trên máy tính khi dùng internet, em cần làm gì?

- A. tải các phần mềm ứng dụng không rõ nguồn gốc về máy tính
- B. cung cấp thông tin cá nhân trên mạng xã hội
- C. truy cập vào các liên kết lạ
- D. cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus

**Câu 18.** Sơ đồ tư duy gồm các thành phần nào?

- A. Phần mềm máy tính                      B. Con người, đồ vật, khung cảnh, ...
- C. Bút, giấy, mực                              D. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...

**Câu 19.** Sơ đồ tư duy **không** hỗ trợ được em điều gì trong học tập?

- A. ghi nhớ lời giảng của thầy cô
- B. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức
- C. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập
- D. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học

**Câu 20.** Để bảo vệ thông tin cá nhân, **không nên** làm những việc nào?

- A. Từ chối cung cấp thông tin cá nhân chỉ để đọc tin tức, tải tệp, mua hàng qua mạng,...
- B. Hạn chế đăng nhập ở nơi công cộng (quán cà phê, nhà ga, sân bay,...).
- C. Cài đặt phần mềm diệt virus.
- D. Thay đổi mật khẩu hằng ngày.

**Câu 21:** Thao tác nào không phải là thao tác định dạng văn bản?

- A. Thay đổi kiểu chữ thành chữ nghiêng.
- B. Chọn chữ màu xanh.
- C. Căn giữa đoạn văn bản.
- D. Thêm hình ảnh vào văn bản.

**Câu 22:** Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là:

- A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph.
- B. Cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản.
- C. Đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản.
- D. Nhấn phím Enter.

**Câu 23:** Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

- A. chọn hướng trang đứng.
- B. chọn hướng trang ngang.
- C. chọn lề trang.
- D. chọn lề đoạn văn bản.

**Câu 24:** Phát biểu nào trong các phát biểu sau là sai?

- A. Bảng giúp trình bày thông tin một cách cô đọng.
- B. Bảng giúp tìm kiếm, so sánh và tổng hợp thông tin một cách dễ dàng hơn.
- C. Bảng chỉ có thể biểu diễn dữ liệu là những con số.
- D. Bảng có thể được dùng để ghi lại dữ liệu của công việc thống kê, điều tra, khảo sát,...

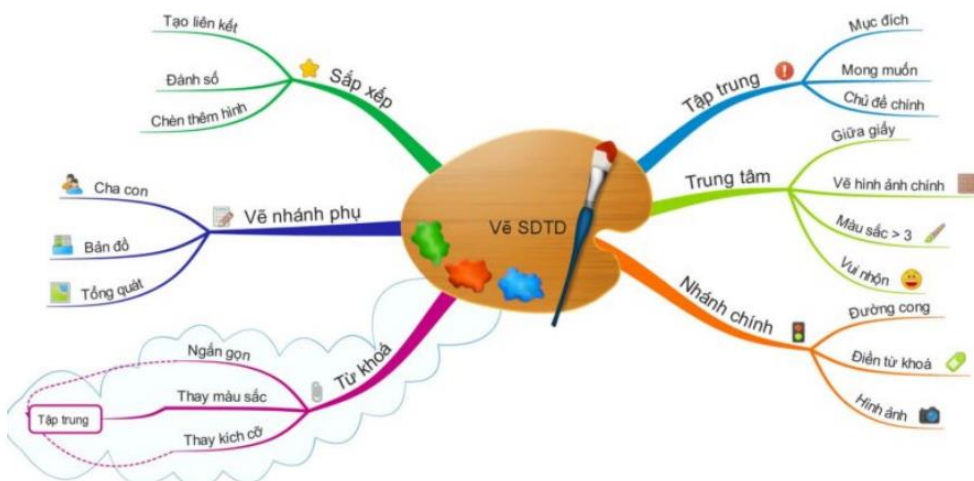
**Câu 25:** Sử dụng lệnh Insert/Table rồi dùng chuột kéo thả để chọn số cột và số hàng thì số cột, số hàng tối đa có thể tạo được là:

- A. 10 cột, 10 hàng.
- B. 10 cột, 8 hàng.
- C. 8 cột, 8 hàng.
- D. 8 cột, 10 hàng.

**Câu 26:** Để chèn một bảng có 30 hàng và 10 cột, em sử dụng thao tác nào?

- A. Chọn lệnh Insert/Table, kéo thả chuột chọn 30 hàng, 10 cột.
- B. Chọn lệnh Insert/Table/Table Tools, nhập 30 hàng, 10 cột.
- C. Chọn lệnh Insert/Table/Insert Table, nhập 30 hàng, 10 cột.
- D. Chọn lệnh Table Tools/Layout, nhập 30 hàng, 10 cột.

**Quan sát sơ đồ tư duy sau và trả lời các câu hỏi từ 27-30:**



**Câu 27: Tên chủ đề chính là gì?**

- A. Sắp xếp      B. Vẽ nhánh phụ      C. Vẽ sơ đồ tư duy      D. Tập trung

**Câu 28: Sơ đồ có mấy chủ đề nhánh?**

- A. 3      B. 4      C. 5      D. 6

**Câu 29: Nêu các ý chi tiết của chủ đề nhánh “Từ khóa”?**

- A. Ngắn gọn, thay màu sắc, thay kích cỡ      B. Cha con, bản đồ, tổng quát  
C. Đường cong, điền từ khóa, hình ảnh      D. Đáp án khác

**Câu 30: Tên các chủ đề nhánh trong sơ đồ là gì?**

- A. Sắp xếp, tập trung, trung tâm      B. Vẽ nhánh phụ, từ khóa  
C. Nhánh chính      D. Tất cả đều đúng

**Câu 31: Sơ đồ tư duy giúp chúng ta:**

- A. ghi nhớ tốt hơn      B. nhìn thấy bức tranh tổng thể  
C. sáng tạo hơn      D. Tất cả đều đúng

**Câu 32: Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?**

- A. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo  
B. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung  
C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau  
D. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau như: đưa vào bài trình chiếu, gửi cho bạn qua thư điện tử, ...





**Câu 33: Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm vẽ sơ đồ tư duy là gì?**

- A. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung  
B. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau  
C. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau như: đưa vào bài trình chiếu, gửi cho bạn qua thư điện tử, ...  
D. Tất cả đều đúng

**Câu 34: Tên của phần mềm soạn thảo phổ biến hiện nay là:**

- A. Powerpoint      B. Zoom      C. Paint      D. Word

**Câu 35: Biểu tượng phần mềm soạn thảo văn bản Word là:**

- A.       B.       C.       D. 

**Câu 36: Các chức năng cơ bản của phần mềm soạn thảo là gì?**

- A. Tạo và định dạng văn bản; Biên tập, chỉnh sửa nội dung; Lưu trữ văn bản và in văn bản.  
B. Tạo các bài trình chiếu  
C. Dùng để vẽ hình  
D. Đáp án khác





**Câu 37: Nút lệnh nào dùng để căn thẳng lề trái?**

- A.       B.       C.       D. 



**Câu 38: Nút lệnh nào dùng để căn thẳng lề phải?**

- A.       B.       C.       D. 


**Câu 39: Nút lệnh nào dùng để căn thẳng hai lề?**

- A.       B.       C.       D. 

**Câu 40: Nút lệnh nào dùng để căn giữa?**

- A.       B.       C.       D. 


**Câu 41: Nút lệnh nào dùng để giảm mức thụt lề trái?**

- A.  B.  C.  D. 


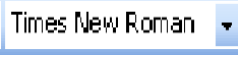

**Câu 42:** Nút lệnh nào dùng để tăng mức thụt lề phải?



- A.  B.  C.  D. 

**Câu 43:** Nút lệnh nào dùng để đặt khoảng cách giữa các dòng trong đoạn, giữa các đoạn?

- A.  B.  C.  D. 





**Câu 44.** Muốn chọn phông chữ em dùng nút lệnh nào dưới đây:

- A)  B)  C)  D) Tất cả các nút lệnh trên đều





**Câu 45.** Các nút lệnh    lần lượt có chức năng:

- A. In nghiêng, gạch chân và căn thẳng lề trái; B. In đậm, gạch chân và căn thẳng lề trái.  
C. In nghiêng, gạch chân và căn thẳng lề phải; D. In đậm, gạch chân và căn thẳng hai lề.

**Câu 46.** Biểu tượng nào là nút lệnh copy


- A.  B.  C.  D. 

**Câu 47.** Để khởi động Word em nhấp đúp vào biểu tượng nào:

- A.  B.  C.  D. 

**Câu 48.** Nháy lần lượt các nút nào để được chữ in đậm và gạch chân :

- A.    B.    
C.   D.  

**Câu 49:** Trong Microsoft Word, chức năng của nút lệnh  trên thanh công cụ định dạng là:

- A. Dùng để thay đổi tỉ lệ hiển thị văn bản B. Dùng để thay đổi màu chữ  
C. Dùng để thay đổi cỡ chữ D. Dùng để thay đổi kiểu chữ

**Câu 50.** Các nút phía trên màn hình Word lần lượt từ trái qua phải    có công dụng?

- A. Thu nhỏ cửa sổ xuống thanh Start bar C. Làm cho cửa sổ nhỏ lại  
B. đóng cửa sổ làm việc D. Tất cả các ý a,b và c

## MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

### I. NỘI DUNG:

- Bài 8: Ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên
- Bài 9: Tiết kiệm

#### Yêu cầu:

- Học sinh nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, rèn luyện...
- Học sinh biết nhận xét và xử lý tình huống

\* Lưu ý: Các câu hỏi trắc nghiệm sẽ lấy theo nội dung các bài trên

### II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

**Câu 1:** Tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên là gì? Nguy hiểm từ thiên nhiên có thể gây ra những hậu quả gì đối với con người và xã hội?

**Câu 2:** Thế nào là tiết kiệm? Tiết kiệm có ý nghĩa như thế nào? Nêu một số biểu hiện của tiết kiệm.

**Câu 3:** Một nhóm bạn đang chơi ở đầu xóm thì có cơn mưa đá xuất hiện. Do chưa bao giờ được nhìn thấy các viên đá trong suốt rơi xuống mặt đất, các bạn đều thích thú reo hò và thi nhau đội mũ, chạy ra khỏi chỗ trú mưa để tìm nhặt đá. Vì mãi đùa nghịch nên các bạn không để ý trời mưa mỗi lúc một to hơn, kèm theo tiếng sấm sét đang rất gần.



a. Nguy hiểm nào có thể xảy đến với các bạn trong tình huống trên?

b. Khi có hiện tượng mưa đá kèm với sấm sét, các bạn học sinh cần phải làm gì?

**Câu 4:** Nam sinh ra trong gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Bố Nam mất từ khi cậu mới 5 tuổi. Mẹ Nam làm thuê, vất vả kiếm tiền nuôi con ăn học. Nhưng Nam hay đua đòi, không muốn thua kém bạn bè nên luôn đòi hỏi mẹ mua nhiều thứ từ đồ chơi, quần áo đẹp đến điện thoại thông minh. Mỗi khi Nam đòi mua đồ mới mà mẹ nói nhà không có tiền thì Nam thường giận dỗi, có khi còn dọa bỏ học.

a. Em có nhận xét gì về hành vi của Nam?

b. Hãy đưa ra lời khuyên của em với Nam.

**Câu 5:** Hãy kể một số việc làm thể hiện tính tiết kiệm của em. Theo em, ở trường, học sinh cần phải thực hiện tiết kiệm như thế nào?

**Câu 6:** Em hãy nêu cách ứng phó với lũ lụt.

## MÔN NGỮ VĂN

### I. NỘI DUNG

#### 1. VĂN BẢN:

1.1 Văn bản thuộc thể loại truyện truyền thuyết

1.2 Văn bản thuộc thể loại truyện cổ tích

#### 2. THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:

2.1 Dấu chấm phẩy

2.2 Nghĩa của từ

2.3 Biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ)

#### 3. VIẾT:

3.1 Viết bài văn kể lại một truyện dân gian

3.2 Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện

### II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

1. Nhận biết một số yếu tố của truyện truyền thuyết, cổ tích

2. Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn

3. Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trật tự thời gian

4. Viết bài văn kể lại một truyện dân gian bằng lời văn của em.

5. Viết bài văn nhập vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích

6. Viết văn bản thông tin thuật lại một sự kiện

### III. Đề minh họa:

#### **PHẦN 1: ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu ở bên dưới :**

#### **SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

Ngày xưa, có một cô bé sống cùng mẹ trong một túp lều tranh dột nát nhưng đó là một bé gái vô cùng hiếu thảo. Thật không may, mẹ của cô bé lại bị bệnh rất nặng nhưng vì nhà nghèo nên không có tiền mua thuốc chữa. Cô bé vô cùng buồn bã.

Một lần, cô bé đang ngồi khóc bên đường bỗng có một ông lão đi qua thấy lạ bèn dừng lại hỏi. Khi biết sự tình, ông già nói với cô bé:

– Cháu hãy vào rừng và đến bên gốc cây cổ thụ to nhất trong rừng hái lấy một bông hoa duy nhất trên đó. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì tức là mẹ cháu sống được bằng đấy ngày.

Cô bé liền vào rừng và rất lâu sau mới tìm thấy bông hoa trắng đó. Phải khó khăn lắm cô mới trèo lên được để lấy bông hoa, nhưng khi đếm chỉ có một cánh, hai cánh, ba cánh, bốn cánh,... Chỉ có bấy nhiêu cánh hoa là sao chứ? Chẳng nhẽ mẹ cô chỉ sống được bằng đấy ngày thôi sao? Không đành lòng, cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên nhiều đến mức không còn đếm được

nữa. Từ đó, người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng để nói về lòng hiếu thảo của cô bé đó dành cho mẹ mình.

**Câu 1. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

- A. Ngôi thứ nhất.
- B. Ngôi thứ hai.
- C. Ngôi thứ ba.
- D. Kết hợp nhiều ngôi kể.

**Câu 2. Tại sao cô bé lại ngồi bên đường khóc?**

- A. Vì cô bé đi vào rừng và bị lạc.
- B. Vì mẹ cô bé đang bị bệnh rất nặng.
- C. Vì cô bé chưa tìm được hoa cúc trắng.
- D. Vì cô bé nhớ mẹ, muốn về bên mẹ.

**Câu 3. Vì sao cô bé không mua thuốc cho mẹ?**

- A. Vì nhà cô bé rất nghèo
- B. Vì không có người bán thuốc
- C. Vì cô bé không có ở nhà
- D. Vì mẹ cô bé không uống thuốc

**Câu 4. Chủ đề của văn bản là gì?**

- A. Tình cảm thầy trò.
- B. Tình cảm gia đình.
- C. Tình cảm bạn bè.
- D. Tình cảm quê hương.

**Câu 5. Phẩm chất tốt đẹp của cô bé trong câu chuyện là gì?**

- A. Lòng hiếu thảo.
- B. Lòng thương người.
- C. Lòng dũng cảm.
- D. Lòng biết ơn.

**Câu 6. Chi tiết “Chỉ có bấy nhiêu cánh hoa là sao chứ?” thể hiện tâm trạng gì của cô bé?**

- A. Buồn bã, thất vọng.
- B. Thắc mắc, tò mò.
- C. Ngạc nhiên, lo lắng.
- D. Hụt hẫng, nghi ngờ.

**Câu 7. Nhận xét nào sau đây đúng với truyện “Sự tích hoa cúc trắng”?**

- A. Giải thích phương thuốc chữa bệnh dân gian.
- B. Ca ngợi tình cảm gia đình bền chặt.
- C. Thể hiện sự đồng cảm, sẻ chia.
- D. Giải thích nguồn gốc bông hoa cúc trắng.

**Câu 8. Cụm từ in đậm trong câu văn: “Ngày xưa, có một cô bé sống cùng mẹ trong một túp lều tranh dột nát nhưng đó là một bé gái vô cùng hiếu thảo” thuộc loại cụm từ nào?**

- A. Cụm danh từ
- B. Cụm động từ
- C. Cụm tính từ
- D. Cụm chủ- vị

**Câu 9. Chi tiết “Cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ” theo em có ý nghĩa gì? Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?**

**Câu 10. Cho câu văn sau:**

**“Ngày xưa, có một cô bé sống cùng mẹ trong một túp lều tranh dột nát nhưng đó là một bé gái vô cùng hiếu thảo.”**

- a. Giải nghĩa từ “**hiếu thảo**”
- b. Đặt câu với từ mà em vừa giải nghĩa.

**PHẦN 2: VIẾT (4 ĐIỂM)**

Kể lại một truyện dân gian bằng lời văn của em.

(Không kể lại văn bản đã cho ở phần I.)

## MÔN TIẾNG ANH

### I. VOCABULARY AND GRAMMAR:

**1. Phonetic:** / θ / / ð / , / e / , / e / , / z / , / ɪ z / , / s / , / au / , / ou / / ɪ d / , / t / / d /

**2. Vocabulary:** Unit 7,8,9

+ Television

+ Sports and games

+ Cities of the world

**3. Grammar:**

+ Present simple

+ Connector : So, and, but

+ Adverbs of frequency

+ Past simple tense : to be , to verbs

+ WH -questions

+ Possessive adjectives

+ Possessive pronouns

**4. Everyday English :**

+ Asking for and giving information about TV programmes

+ Expressing and responding to congratulations.

+ Expressing exclamation with What

**5. Listening:** Unit 7,8,9

### II. PRACTICE

**Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- |                        |                     |                     |                     |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. A. far <u>th</u> er | B. ear <u>th</u>    | C. bo <u>th</u>     | D. <u>th</u> eatre  |
| 2. A. couc <u>h</u> es | B. box <u>e</u> s   | C. hous <u>e</u> s  | D. tabl <u>e</u> s  |
| 3. A. need <u>e</u> d  | B. stop <u>pe</u> d | C. watch <u>e</u> d | D. start <u>e</u> d |

**Choose the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose stress pattern differs from the other three in each of the following questions.**

- |              |             |              |              |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 4. A. career | B. football | C. fantastic | D. equipment |
| 5. A. boring | B. audience | C. channel   | D. cartoon   |

**Choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

6. He.....a football match on TV last night.  
A. watch                      B. watching                      C. watched                      D. watches
7. Peter can ..... karate.  
A. play                      B. do                      C. go                      D. have
8. " \_ .....do you do judo?" - "Twice a week."  
A. When                      B. Where                      C. How often                      D. Why
9. This is her house. It's .....  
A. theirs                      B. he                      C. her                      D. hers
10. Last summer, I ..... fishing with my uncle in the afternoon.  
A. go                      B. went                      C. goes                      D. going
11. Tom is not very ..... He never plays games.  
A. sport                      B. sporting                      C. sporty                      D. sports
12. The Eiffel Tower is a famous ..... in Paris.  
A. landmark                      B. beach                      C. town                      D. city
13. .... do you take morning exercises? - Because it is good for my health.  
A. What                      B. When                      C. Why                      D. Where
14. This is a \_\_\_\_\_ film and it makes me laugh a lot.  
A. funny                      B. moving                      C. comedy                      D. excited
15. It was rainy, \_\_\_\_\_ we didn't go to the movie theatre.

- A. and                      B. so                      C. but                      D. or
16. The football match \_\_\_\_\_ ten minutes ago.  
A. starts                      B. started                      C. is starting                      D. start
17. \_\_\_\_\_ you play badminton with Minh last Sunday?  
A. Did                      B. Do                      C. Does                      D. Were
18. We are in the city museum now. \_\_\_\_\_ any objects on display.  
A. Not touch                      B. Don't touch                      C. Don't touching                      D. Touch
19. The book is \_\_\_\_\_, but you are welcome to read it.  
A. mine                      B. my                      C. your                      D. yours
20. There \_\_\_\_\_ an interesting match on TV last night.  
A. is                      B. were                      C. was                      D. are
21. Please \_\_\_\_\_ up, we are going to be late for school again.  
A. to hurry                      B. hurries                      C. hurry                      D. hurrying

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

22. - *Peter*: "Do you want to go to the gym with me?" - *Mai*: \_\_\_\_\_

- A. It doesn't matter.                      B. That's right  
C. Sure, let's go.                      D. You are welcome!

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following question.**

23. I am interested in the history of television, and I like reading books about it.

- A. dislike                      B. love                      C. read                      D. watch

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following question.**

24. This comedy is boring. I almost slept when I watched it.

- A. dull                      B. educational                      C. exciting                      D. long

**Choose the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

25. How much do you watch "Thanks God you are here"? - Once a week.

- A. How much                      B. do                      C. watch                      D. Once

26. He became the world tennis champion when he is very young.

- A. became                      B. the                      C. is                      D. young

27. He is going to take an umbrella but it is raining heavily outside.

- A. is going to                      B. an                      C. but                      D. heavily

**Read the following passage and choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blank**

Most children love (28) \_\_\_\_\_ activities when the weather is good. They play football, go skateboarding or go (29) \_\_\_\_\_. In countries with a lot of snow like (30) \_\_\_\_\_, children go skiing with their parents to practice skiing. When they are not skiing, they can stay at home and watch interesting (31) \_\_\_\_\_ on TV or visit (32) \_\_\_\_\_ in the area.

28. A. outdoor                      B. indoor                      C. school                      D. play  
29. A. tennis                      B. karate                      C. swimming                      D. football  
30. A. Sweden                      B. India                      C. Brazil                      D. Viet Nam  
31. A. characters                      B. viewers                      C. programs                      D. television  
32. A. sports                      B. city                      C. landmarks                      D. game

**Read the following passage and choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.**

My name is Smith and fishing is my favorite sport. I often go fishing for hours without catching anything. But this doesn't worry me. Some fishermen are unlucky. Instead of catching anything, not even old boots. After spending the whole morning on the river, I always go home

with an empty bag. “You should give up fishing”, my friends said. “It’s a waste of time”. But they don’t know that I’m not really interested in fishing. I’m only interested in sitting in a boat and doing nothing at all!

**33. When he was fishing, he often catches \_\_\_\_\_.**  
 A. old boots      B. rubbish      C. a lot of fish      D. nothing

**34. When does he usually go fishing?**  
 A. in the morning      B. in the evening      C. in the afternoon      D. at noon

**35. What do Smith’s friends advise him?**  
 A. go fishing at night      B. stop fishing  
 C. spend more time on fishing      D. spend less time on fishing

**36. Where does Smith sit to fish?**  
 A. on the river bank      B. in a boat  
 C. at a large lake      D. in the sea

**Mark the letter A, B or C to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

**37. It’s good for you to do morning exercise regularly.**

- A. Doing morning exercise regularly isn’t good for you.
- B. Do morning exercise is good for you.
- C. You shouldn’t do too much exercise.
- D. Do morning exercise regularly! It is good for you.

**38. I am very busy today. I can't go to the cinema with you.**

- A. I am very busy today, but I can't go to the cinema with you.
- B. I am very busy today, so I can't go to the cinema with you.
- C. Although I am very busy today, I can't go to the cinema with you.
- D. I am very busy today because I can't go to the cinema with you.

**Choose the sentences that can be written form the given words.**

**39. Many/ girls/ women/ love/ aerobics/ keep/ fit.**

- A. Many girls and women love playing aerobics to keep fit.
- B. Many girls and women love having aerobics to keep fit.
- C. Many girls and women love taking aerobics to keep fit.
- D. Many girls and women love doing aerobics to keep fit.

**40. My/ friends/ I/ really/ enjoy/ journey/ South/ Vietnam.**

- A. My friends and I really enjoyed our journey to the South of Vietnam.
- B. My friends and I really enjoys our journey to the South of Vietnam.
- C. My friends and I really enjoyed ours journey to the South of Vietnam.
- D. My friends and I really enjoys ours journey to the South of Vietnam.

## MÔN TOÁN

### I. Lý thuyết:

1. Một số yếu tố thống kê và xác suất.
2. Phân số với tử và mẫu là số nguyên.
3. So sánh các phân số, hỗn số dương.
4. Điềm, đường thẳng.
5. Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song.
6. Đoạn thẳng.

### II. Bài tập:

**Dạng 1: Một số yếu tố thống kê và xác suất:**

**Bài 1:** Hãy đọc bảng thống kê xếp loại hạnh kiểm lớp 6A sau:





Xếp loại học lực	Tốt	Khá	Trung bình
------------------	-----	-----	------------

Số học sinh	25	3	2
-------------	----	---	---

Em hãy cho biết:

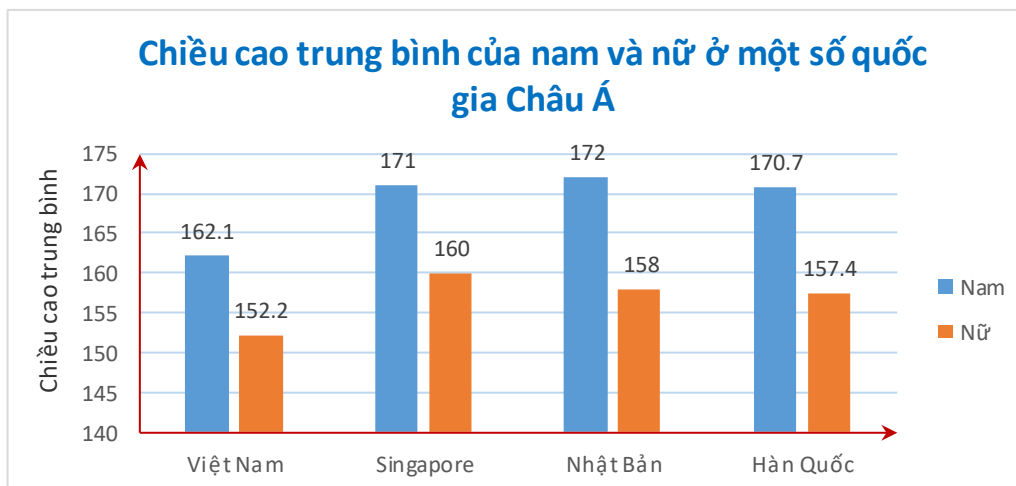
- Lớp 6A có tất cả bao nhiêu học sinh?
- Hãy cho biết đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê?
- Số học sinh có hạnh kiểm từ khá trở lên là bao nhiêu?

**Bài 2:** Hãy đọc dữ liệu thống kê từ biểu đồ tranh sau đây và ghi vào bảng thống kê tương ứng.

Số tivi ( TV) bán được qua các năm của siêu thị điện máy B		
Năm	Số tivi bán được	Số tivi bán được
2016		
2017		
2018		
2019		
2020		
 : 50 TV  : 10 TV		

- Điền thông tin còn lại vào cột còn trống trong biểu đồ tranh.
- Năm nào siêu thị bán được nhiều tivi nhất, chỉ ra con số cụ thể.
- Từ năm 2016 đến năm 2020 siêu thị đã bán ra thị trường tất cả bao nhiêu tivi?

**Bài 3:** Quan sát biểu đồ và trả lời câu hỏi sau:



- Nước nào có chiều cao trung bình của nam cao nhất, thấp nhất?
- Nước nào có chiều cao trung bình của nữ cao nhất, thấp nhất?
- Sự chênh lệch chiều cao giữa nam và nữ ở nước nào lớn nhất?

**Bài 4:** Trong hộp có 1 bóng xanh (X), 1 bóng đỏ (Đ) và 1 bóng vàng (V). Hòa lấy ra lần lượt từng bóng, ghi màu quả bóng rồi trả nó lại hộp. Kết quả 9 lần lấy bóng cho ở bảng sau:

Lần lấy thứ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Màu bóng	X	V	X	Đ	X	X	V	Đ	V

- Hãy cho biết kết quả của lần lấy bóng thứ 4 và thứ 5.
- Hãy cho biết có bao nhiêu kết quả khác nhau có thể xảy ra trong mỗi lần lấy bóng.
- Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện màu vàng.

**Bài 5:** Gieo một xúc xắc 10 lần liên tiếp. bạn Cường có kết quả thống kê như sau:

Lần gieo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kết quả	2chấm	1chấm	6chấm	4chấm	4chấm	5chấm	3chấm	5chấm	1chấm	1chấm

- Hãy cho biết số lần xuất hiện mặt 1 chấm và số lần xuất hiện mặt 6 chấm sau 10 lần gieo.
- Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 1 chấm.

c) Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 6 chấm.

**Bài 6:** Nếu tung một đồng xu 20 lần liên tiếp, có 12 lần xuất hiện mặt N thì

- Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N bằng bao nhiêu?
- Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S bằng bao nhiêu?

**Dạng 2: Phân số, so sánh phân số:**

**Bài 1:** Tìm số nguyên x, y biết:

a)  $\frac{6}{5} = \frac{18}{x}$

b)  $\frac{x}{4} = \frac{21}{28}$

c)  $\frac{1}{3} = \frac{-3x}{36}$

d)  $\frac{-4}{11} = \frac{x}{22} = \frac{40}{y}$

**Bài 2:** Tìm số nguyên x biết:

a)  $\frac{-35}{7} < x \leq -1$ .

b)  $\frac{-18}{6} \leq x \leq \frac{144}{72}$ .

**Bài 3:** Rút gọn:

a)  $\frac{-12}{-4}$

b)  $\frac{12}{-15}$

c)  $\frac{-450}{540}$

d)  $\frac{1212}{1313}$

e)  $\frac{3.5}{8.24}$

f)  $\frac{11.4-11}{2-13}$

g)  $\frac{153.24-153.11}{7-160}$

h)  $\frac{2.3.5^2}{3^2.5^3}$

**Bài 4:** So sánh:

a)  $\frac{34}{-77}$  và  $\frac{43}{-77}$

b)  $\frac{4}{5}$  và  $\frac{3}{7}$

c)  $-12$  và  $\frac{-145}{12}$

d)  $\frac{47}{57}$  và  $\frac{66}{76}$ .

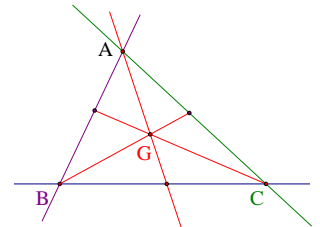
**Dạng 3: Hình học:**

**Bài 1:** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

- Cho đường thẳng xy, lấy điểm A thuộc đường thẳng xy.
- Vẽ tiếp đường thẳng mn đi qua điểm A.
- Lấy điểm B thuộc đường thẳng mn mà không thuộc đường thẳng xy.
- Lấy điểm C vừa thuộc đường thẳng xy vừa thuộc đường thẳng mn?  
Khi đó điểm A và điểm C là hai điểm có vị trí như thế nào?

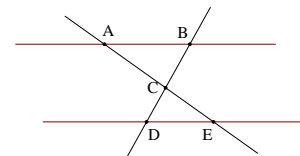
**Bài 2:** Cho hình sau:

- Tự đặt tên cho các điểm còn thiếu trong hình.
- Hãy tìm bộ ba điểm thẳng hàng.
- Ba điểm B, C, G có thẳng hàng không?  
Ba điểm B, A, C có thẳng hàng không?



**Bài 3:** Quan sát hình bên

- Chỉ ra các cặp đường thẳng song song.
- Chỉ ra các cặp đường thẳng cắt nhau và Xác định giao điểm.



**Bài 4:** Cho hình sau:

- Kể tên các tia có trong hình ( Các tia trùng nhau chỉ cần kể 1 lần)
- Hãy kể tên các tia đối nhau gốc B.
- Viết những tia trùng nhau gốc D.



**Bài 5:** Vẽ đường thẳng xy. Lấy ba điểm A, B, C trên đường thẳng xy theo thứ tự ấy.

- Viết tên hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau gốc A.
- Hai tia Ax và Cy có là hai tia đối nhau không? Vì sao?
- Có tất cả bao nhiêu đoạn thẳng trong hình vẽ.
- Trong ba điểm A, B, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

## MÔN ÂM NHẠC

### I. Ôn tập bài hát:

- Bài hát *Mùa xuân em tới trường*
- Bài hát *Lá thuyền ước mơ*

### II. Ôn tập: tập đọc nhạc.

- Bài đọc nhạc số 5.
- Bài đọc nhạc số 6.

## MÔN THỂ DỤC

### Ném bóng

- Ôn các động tác hỗ trợ kỹ thuật ném bóng
- Ôn kỹ thuật ra sức cuối cùng và giữ thăng bằng

## MÔN MỸ THUẬT

Tuần 26: Mô phỏng họa tiết trồng đồng

### MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Câu 1: Kể tên những việc làm em đã giúp đỡ bố mẹ hàng ngày.

Câu 2: Em có suy nghĩ gì khi làm những công việc nhà giúp đỡ bố mẹ, ông bà.

Câu 3: Em đã tham gia các hoạt động thiện nguyện nào?

Câu 4: Ý nghĩa của những hành động thiện nguyện là gì?

Câu 5: Kể lại một tấm gương làm thiện nguyện mà em thấy xúc động.

Câu 6: Mùa xuân, mọi người thường phát động phong trào trồng cây. Theo em ý nghĩa của hành động đó là gì? Em có tham gia hoạt động đó vào mùa xuân này không?

## GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

### I. Nội dung:

- Chủ đề 5: Sản vật của Hà Nội
- Chủ đề 6: Các nghề truyền thống góp phần phát triển kinh tế thành phố Hà Nội.

### II. Câu hỏi tham khảo ôn tập.

*Em hãy trả lời các câu hỏi sau đây:*

Câu 1: Hãy nêu một số từ khóa nói về nét chung của ẩm thực Hà Nội.

Câu 2: Hãy mô tả những hiểu biết của em về các sản vật: bưởi Diễn, cam Canh, gà Mía, đậu Mỡ.

Câu 3: Nghề truyền thống là gì? Hãy nêu một số làng nghề truyền thống mà em biết.

Câu 4: Những khó khăn và thuận lợi nào trong việc phát triển nghề truyền thống hiện nay.

Câu 5: Hãy nêu các giá trị của các nghề truyền thống ở Hà Nội

### Nơi nhận:

- GVCN khối 6;
- Lưu.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Ngọc Lan**



