



QUY TẮC ỨNG XỬ VĂN HÓA ĐỐI VỚI CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN TRƯỜNG THCS ẤT MỘ

Điều 1. Thời gian làm việc

Chấp hành nghiêm quy định về thời gian làm việc của Nhà nước, của trường; sắp xếp, sử dụng thời gian làm việc khoa học và hiệu quả, đối với giáo viên phải đảm bảo đủ thời gian tiết học.

Điều 2. Trang phục, tác phong, ý thức kỷ luật

1. Sử dụng trang phục lịch sự, đảm bảo chuẩn mực, sự phạm. Giáo viên nữ: Không mặc váy ngắn lên lớp; Giáo viên nam: Không mặc trang phục phản cảm, mất tư thế, tác phong người thầy giáo. Đầu tóc gọn gàng.

2. Tôn trọng đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh học sinh, có thái độ đúng mực, sự phạm trong tác phong, cử chỉ, lời nói, hành động mẫu mực. Luôn có ý thức xây dựng nhà trường và giữ gìn phẩm chất mẫu mực của Nhà giáo Thủ đô

3. Giao tiếp với đồng nghiệp, với công dân đảm bảo lịch sự, niềm nở, khiêm tốn, tôn trọng và ngôn ngữ trong sáng; không tự ý phát ngôn, cung cấp thông tin, tài liệu không đúng thẩm quyền; không xúc phạm nhân phẩm người khác.

4. Không tham gia, tổ chức, lôi kéo người khác đánh bạc, chơi hụi, lô, đề và các tệ nạn xã hội khác dưới mọi hình thức

5. Không hút thuốc lá tại phòng làm việc, lớp học, trong nhà trường; không sử dụng đồ uống có cồn trong giờ làm việc

Điều 3. Về đạo đức nhà giáo

1. Đối xử công bằng với học sinh và không phân biệt dựa trên học lực, tình trạng sức khỏe thể chất và tinh thần, hoàn cảnh gia đình của các em.

2. Chấp nhận và tôn trọng sự đa dạng, khác biệt của học sinh và đồng nghiệp.

3. Lắng nghe học sinh, cha mẹ học sinh và đồng nghiệp.

4. Khuyến khích và hỗ trợ sự phát triển của mỗi học sinh dựa trên năng lực của mỗi em.

5. Xây dựng niềm tin, mối quan hệ tích cực, thân thiện với học sinh, cha mẹ học sinh và đồng nghiệp.

6. Làm gương cho học sinh về chuẩn mực trang phục, lời nói, ứng xử.

7. Sẵn sàng hỗ trợ khi chứng kiến, nghe kể về các hành vi bắt nạt và bạo lực đối với học sinh.

8. Không nên bỏ qua các hành vi bắt nạt, bạo lực của học sinh trong lớp, trong trường.

9. Không tạo ra sự không công bằng trong việc đánh giá năng lực của học sinh nam, nữ.

10. Không gây tổn thương tinh thần học sinh bằng lời nói, cử chỉ, hành động không phù hợp.

11. Không gây tổn thương về thân thể cho học sinh bằng các hành động không phù hợp.

12. Không sử dụng hình thức trừng phạt thân thể với học sinh.

13. Không tiết lộ thông tin bí mật về học sinh; ngoại trừ trong những trường hợp cụ thể vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

HIỆU TRƯỞNG

