|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊNTRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**--------------------*(Đề thi có 04 trang)* | **KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ INĂM HỌC 2022 - 2023MÔN: GDCD***Thời gian làm bài: \_\_\_ phút(không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên: ............................................................................ |  | **Mã đề 101** |

 **I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

**Câu 1.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về yêu thương con người?

 **A.** Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng.

 **B.** Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

 **C.** Đèn nhà ai, nhà đấy rạng.

 **D.** Cây ngay không sợ chết đứng.

**Câu 2.** Yêu thương con người là

 **A.** bao che cho việc làm sai của bạn.

 **B.** trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

 **C.** coi thường người nghèo khổ.

 **D.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**Câu 3.** Kiên trì là tính cách làm việc, miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp ……………….

 **A.** khó khăn, trở ngại. **B.** thử thách, vất vả.

 **C.** khó khăn, thử thách. **D.** thuận lợi, thành công.

**Câu 4.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về siêng năng, kiên trì?

 **A.** Người nghèo mới cần siêng năng, kiên trì

 **B.** Học sinh rất cần có đức tính siêng năng, kiên trì

 **C.** Chỉ những ai không thông minh mới cần siêng năng, kiên trì

 **D.** Siêng năng cũng không giỏi được vì muốn giỏi cần phải thông minh

**Câu 5.** Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

 **B.** Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những gia đình, dòng họ giàu có.

 **C.** Không cần có truyền thống gia đình, dòng họ thì mỗi cá nhân vẫn phát triển, tiến bộ.

 **D.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

**Câu 6.** Yêu thương con người sẽ mang lại

 **A.** niềm vui cho bản thân và cho người khác.

 **B.** khó khăn, phiền phức cho người khác.

 **C.** sự ban ơn cho người khác.

 **D.** thiệt thòi cho bản thân.

**Câu 7.** Truyền thống gia đình, dòng họ là

 **A.** những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **B.** những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **C.** những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **D.** những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.

**Câu 8.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

 **A.** Nam bỏ dở bài tập đang làm vì khó

 **B.** Cuối tuần, Minh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện

 **C.** Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Linh lại lấy lý do để xin không tham gia

 **D.** Tuấn thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà

**Câu 9.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về tính siêng năng, kiên trì?

1. Biết thì thưa thốt

Không biết thì dựa cột mà nghe.

 **B.** Đói cho sạch, rách cho thơm.

 **C.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

 **D.** Tiền vào nhà khó, như gió vào nhà trống.

**Câu 10.** Việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ còn có ý nghĩa

 **A.** góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ.

 **B.** giữ gìn sự lạc hậu so với thế giới.

 **C.** góp phần giữ gìn nguyên vẹn lối sống của cha ông xưa.

 **D.** quan trọng, tích cực đối với gia đình và xã hội.

**Câu 11.** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

 **A.** Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

 **B.** Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

 **C.** Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

 **D.** Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**Câu 12.** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra cần được

 **A.** bảo tồn những thói quen xưa cũ. **B.** cải tạo và thay thế.

 **C.** đưa vào viện bảo tàng. **D.** giữ gìn và phát huy.

**Câu 13.** Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

 **A.** bằng cách cùng gia đình đi xem bói toán cho kì thi sắp đến.

 **B.** bằng hành vi, thái độ phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống.

 **C.** bằng hành vi bao che cho việc làm xấu.

 **D.** bằng cách bảo vệ cho những hành vi bạo lực gia đình.

**Câu 14.** Hành vi nào sau đây *không* giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

 **B.** Sống trong sạch, lương thiện.

 **C.** Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

 **D.** Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

**Câu 15.** Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ người cấp trên của mình.

 **B.** Yêu thương con người thể hiện ở sự đồng cảm, chia sẻ với người khác.

 **C.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ những ai đã từng giúp mình.

 **D.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần quan tâm đến người thân trong gia đình, dòng họ của mình.

**Câu 16.** Biểu hiện nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.

 **B.** Quyên góp giúp trẻ em lang thang cơ nhỡ.

 **C.** Bao che cho người vi phạm pháp luật.

 **D.** Giúp bạn quay cóp khi làm bài trong tiết kiểm tra.

**Câu 17.** Hành vi nào sau đây *trái* với biểu hiện của lòng yêu thương con người?

 **A.** Trong giờ kiểm tra Huế thường cho bạn An chép bài của mình nhằm giúp bạn được điểm cao.

 **B.** Quan tâm, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

 **C.** Hồng thường quyên góp quần áo để giúp đỡ cho học sinh vùng cao.

 **D.** Ân chép bài và giảng lại bài cho bạn Hà khi bạn bị ốm phải nghỉ học.

**Câu 18.** Biểu hiện nào sau đây *trái* với siêng năng, kiên trì?

 **A.** Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.

 **B.** Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.

 **C.** Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

 **D.** Gặp việc khó thường do dự, đùn đẩy cho người khác.

**Câu 19.** Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?

 **A.** An thường xuyên che giấu khuyết điểm giùm cho bạn Ân.

 **B.** Huy thích làm bài tập giúp Trí, vì bạn Trí hứa sẽ cho Huy tiền.

 **C.** Sa thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

 **D.** Hà thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào dịp nghỉ hè.

**Câu 20.** Yêu thương con người là

 **A.** luôn giúp đỡ người khác một cách có tính toán.

 **B.** giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

 **C.** biết tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

 **D.** luôn ganh tị vì sợ bạn hơn mình.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm).** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

**Câu 2. (3 điểm).**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

**Câu 3. (1 điểm).**

Hoa có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Hoa đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Hoa làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Hoa cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :** Việc làm của Hoa trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊNTRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**-------------------*(Đề thi có trang)* | **KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ INĂM HỌC 2022 - 2023MÔN: GDCD***Thời gian làm bài: \_\_\_ phút(không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên: ............................................................................ |  | **Mã đề 102** |



**Câu 1.** Biểu hiện nào sau đây *trái* với siêng năng, kiên trì?

 **A.** Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.

 **B.** Gặp việc khó thường do dự, đùn đẩy cho người khác.

 **C.** Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

 **D.** Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.

**Câu 2.** Biểu hiện nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Giúp bạn quay cóp khi làm bài trong tiết kiểm tra.

 **B.** Quyên góp giúp trẻ em lang thang cơ nhỡ.

 **C.** Bao che cho người vi phạm pháp luật.

 **D.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.

**Câu 3.** Kiên trì là tính cách làm việc, miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp ……………….

 **A.** khó khăn, thử thách. **B.** thử thách, vất vả.

 **C.** khó khăn, trở ngại. **D.** thuận lợi, thành công.

**Câu 4.** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra cần được

 **A.** bảo tồn những thói quen xưa cũ. **B.** đưa vào viện bảo tàng.

 **C.** cải tạo và thay thế. **D.** giữ gìn và phát huy.

**Câu 5.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

 **A.** Nam bỏ dở bài tập đang làm vì khó

 **B.** Cuối tuần, Minh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện

 **C.** Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Linh lại lấy lý do để xin không tham gia

 **D.** Tuấn thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà

**Câu 6.** Yêu thương con người sẽ mang lại

 **A.** khó khăn, phiền phức cho người khác.

 **B.** sự ban ơn cho người khác.

 **C.** thiệt thòi cho bản thân.

 **D.** niềm vui cho bản thân và cho người khác.

**Câu 7.** Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?

 **A.** Huy thích làm bài tập giúp Trí, vì bạn Trí hứa sẽ cho Huy tiền.

 **B.** Hà thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào dịp nghỉ hè.

 **C.** Sa thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

 **D.** An thường xuyên che giấu khuyết điểm giùm cho bạn Ân.

**Câu 8.** Yêu thương con người là

 **A.** coi thường người nghèo khổ.

 **B.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

 **C.** trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

 **D.** bao che cho việc làm sai của bạn.

**Câu 9.** Hành vi nào sau đây *không* giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

 **B.** Sống trong sạch, lương thiện.

 **C.** Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

 **D.** Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

**Câu 10.** Yêu thương con người là

 **A.** luôn giúp đỡ người khác một cách có tính toán.

 **B.** giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

 **C.** luôn ganh tị vì sợ bạn hơn mình.

 **D.** biết tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

**Câu 11.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về siêng năng, kiên trì?

 **A.** Chỉ những ai không thông minh mới cần siêng năng, kiên trì

 **B.** Người nghèo mới cần siêng năng, kiên trì

 **C.** Học sinh rất cần có đức tính siêng năng, kiên trì

 **D.** Siêng năng cũng không giỏi được vì muốn giỏi cần phải thông minh

**Câu 12.** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

 **A.** Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

 **B.** Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

 **C.** Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

 **D.** Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 13.** Hành vi nào sau đây *trái* với biểu hiện của lòng yêu thương con người?

 **A.** Trong giờ kiểm tra Huế thường cho bạn An chép bài của mình nhằm giúp bạn được điểm cao.

 **B.** Ân chép bài và giảng lại bài cho bạn Hà khi bạn bị ốm phải nghỉ học.

 **C.** Quan tâm, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

 **D.** Hồng thường quyên góp quần áo để giúp đỡ cho học sinh vùng cao.

**Câu 14.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về tính siêng năng, kiên trì?

 **A.** Tiền vào nhà khó, như gió vào nhà trống.

 **B.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

 **C.** Đói cho sạch, rách cho thơm.

 **D.** Biết thì thưa thốt

 Không biết thì dựa cột mà nghe.

**Câu 15.** Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những gia đình, dòng họ giàu có.

 **B.** Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

 **C.** Không cần có truyền thống gia đình, dòng họ thì mỗi cá nhân vẫn phát triển, tiến bộ.

 **D.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

**Câu 16.** Việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ còn có ý nghĩa

 **A.** giữ gìn sự lạc hậu so với thế giới.

 **B.** góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ.

 **C.** quan trọng, tích cực đối với gia đình và xã hội.

 **D.** góp phần giữ gìn nguyên vẹn lối sống của cha ông xưa.

**Câu 17.** Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

 **A.** bằng hành vi, thái độ phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống.

 **B.** bằng cách cùng gia đình đi xem bói toán cho kì thi sắp đến.

 **C.** bằng hành vi bao che cho việc làm xấu.

 **D.** bằng cách bảo vệ cho những hành vi bạo lực gia đình.

**Câu 18.** Truyền thống gia đình, dòng họ là

 **A.** những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **B.** những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **C.** những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **D.** những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.

**Câu 19.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về yêu thương con người?

 **A.** Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng.

 **B.** Đèn nhà ai, nhà đấy rạng.

 **C.** Cây ngay không sợ chết đứng.

 **D.** Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

**Câu 20.** Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ những ai đã từng giúp mình.

 **B.** Yêu thương con người thể hiện ở sự đồng cảm, chia sẻ với người khác.

 **C.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ người cấp trên của mình.

 **D.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần quan tâm đến người thân trong gia đình, dòng họ của mình.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm).** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

**Câu 2. (3 điểm).**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

**Câu 3. (1 điểm).**

 Hoa có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Hoa đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Hoa làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Hoa cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :** Việc làm của Hoa trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊNTRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**--------------------*(Đề thi có 04 trang)* | **KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ INĂM HỌC 2022 - 2023MÔN: GDCD***Thời gian làm bài: \_\_\_ phút(không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên: ............................................................................ |  | **Mã đề 103** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

**Câu 1.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về siêng năng, kiên trì?

 **A.** Chỉ những ai không thông minh mới cần siêng năng, kiên trì

 **B.** Học sinh rất cần có đức tính siêng năng, kiên trì

 **C.** Siêng năng cũng không giỏi được vì muốn giỏi cần phải thông minh

 **D.** Người nghèo mới cần siêng năng, kiên trì

**Câu 2.** Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Không cần có truyền thống gia đình, dòng họ thì mỗi cá nhân vẫn phát triển, tiến bộ.

 **B.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

 **C.** Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những gia đình, dòng họ giàu có.

 **D.** Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

**Câu 3.** Truyền thống gia đình, dòng họ là

 **A.** những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **B.** những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **C.** những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **D.** những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

**Câu 4.** Hành vi nào sau đây *không* giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Sống trong sạch, lương thiện.

 **B.** Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

 **C.** Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

 **D.** Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

**Câu 5.** Hành vi nào sau đây *trái* với biểu hiện của lòng yêu thương con người?

 **A.** Quan tâm, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

 **B.** Ân chép bài và giảng lại bài cho bạn Hà khi bạn bị ốm phải nghỉ học.

 **C.** Trong giờ kiểm tra Huế thường cho bạn An chép bài của mình nhằm giúp bạn được điểm cao.

 **D.** Hồng thường quyên góp quần áo để giúp đỡ cho học sinh vùng cao.

**Câu 6.** Biểu hiện nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Quyên góp giúp trẻ em lang thang cơ nhỡ.

 **B.** Giúp bạn quay cóp khi làm bài trong tiết kiểm tra.

 **C.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.

 **D.** Bao che cho người vi phạm pháp luật.

**Câu 7.** Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

 **A.** bằng hành vi bao che cho việc làm xấu.

 **B.** bằng cách bảo vệ cho những hành vi bạo lực gia đình.

 **C.** bằng cách cùng gia đình đi xem bói toán cho kì thi sắp đến.

 **D.** bằng hành vi, thái độ phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống.

**Câu 8.** Biểu hiện nào sau đây *trái* với siêng năng, kiên trì?

 **A.** Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.

 **B.** Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

 **C.** Gặp việc khó thường do dự, đùn đẩy cho người khác.

 **D.** Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.

**Câu 9.** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra cần được

 **A.** bảo tồn những thói quen xưa cũ. **B.** cải tạo và thay thế.

 **C.** đưa vào viện bảo tàng. **D.** giữ gìn và phát huy.

**Câu 10.** Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?

 **A.** Hà thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào dịp nghỉ hè.

 **B.** Sa thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

 **C.** An thường xuyên che giấu khuyết điểm giùm cho bạn Ân.

 **D.** Huy thích làm bài tập giúp Trí, vì bạn Trí hứa sẽ cho Huy tiền.

**Câu 11.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

 **A.** Cuối tuần, Minh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện

 **B.** Tuấn thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà

 **C.** Nam bỏ dở bài tập đang làm vì khó

 **D.** Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Linh lại lấy lý do để xin không tham gia

**Câu 12.** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

 **A.** Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

 **B.** Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

 **C.** Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

 **D.** Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 13.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về tính siêng năng, kiên trì?

 **A.** Tiền vào nhà khó, như gió vào nhà trống.

 **B.** Đói cho sạch, rách cho thơm.

 **C.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

 **D.** Biết thì thưa thốt

 Không biết thì dựa cột mà nghe.

**Câu 14.** Yêu thương con người là

 **A.** coi thường người nghèo khổ.

 **B.** trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

 **C.** bao che cho việc làm sai của bạn.

 **D.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**Câu 15.** Việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ còn có ý nghĩa

 **A.** giữ gìn sự lạc hậu so với thế giới.

 **B.** góp phần giữ gìn nguyên vẹn lối sống của cha ông xưa.

 **C.** quan trọng, tích cực đối với gia đình và xã hội.

 **D.** góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ.

**Câu 16.** Yêu thương con người là

 **A.** luôn giúp đỡ người khác một cách có tính toán.

 **B.** luôn ganh tị vì sợ bạn hơn mình.

 **C.** giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

 **D.** biết tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

**Câu 17.** Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ người cấp trên của mình.

 **B.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ những ai đã từng giúp mình.

 **C.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần quan tâm đến người thân trong gia đình, dòng họ của mình.

 **D.** Yêu thương con người thể hiện ở sự đồng cảm, chia sẻ với người khác.

**Câu 18.** Kiên trì là tính cách làm việc, miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp ……………….

 **A.** khó khăn, thử thách. **B.** thử thách, vất vả.

 **C.** thuận lợi, thành công. **D.** khó khăn, trở ngại.

**Câu 19.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về yêu thương con người?

1. Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

 **B.** Đèn nhà ai, nhà đấy rạng.

 **C.** Cây ngay không sợ chết đứng.

 **D.** Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng.

**Câu 20.** Yêu thương con người sẽ mang lại

 **A.** khó khăn, phiền phức cho người khác.

 **B.** sự ban ơn cho người khác.

 **C.** niềm vui cho bản thân và cho người khác.

 **D.** thiệt thòi cho bản thân.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm).** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

**Câu 2. (3 điểm).**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

**Câu 3. (1 điểm).**

Hoa có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Hoa đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Hoa làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Hoa cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :** Việc làm của Hoa trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊNTRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**--------------------*(Đề thi có 04 trang)* | **KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ INĂM HỌC 2022 - 2023MÔN: GDCD***Thời gian làm bài: \_\_\_ phút(không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên: ............................................................................ |  | **Mã đề 104** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

**Câu 1.** Yêu thương con người là

 **A.** coi thường người nghèo khổ.

 **B.** làm những điều tốt đẹp cho người khác.

 **C.** trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

 **D.** bao che cho việc làm sai của bạn.

**Câu 2.** Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

 **B.** Không cần có truyền thống gia đình, dòng họ thì mỗi cá nhân vẫn phát triển, tiến bộ.

 **C.** Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những gia đình, dòng họ giàu có.

 **D.** Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

**Câu 3.** Hành vi nào sau đây *trái* với biểu hiện của lòng yêu thương con người?

 **A.** Hồng thường quyên góp quần áo để giúp đỡ cho học sinh vùng cao.

 **B.** Trong giờ kiểm tra Huế thường cho bạn An chép bài của mình nhằm giúp bạn được điểm cao.

 **C.** Quan tâm, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

 **D.** Ân chép bài và giảng lại bài cho bạn Hà khi bạn bị ốm phải nghỉ học.

**Câu 4.** Yêu thương con người sẽ mang lại

 **A.** thiệt thòi cho bản thân.

 **B.** sự ban ơn cho người khác.

 **C.** niềm vui cho bản thân và cho người khác.

 **D.** khó khăn, phiền phức cho người khác.

**Câu 5.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về siêng năng, kiên trì?

 **A.** Siêng năng cũng không giỏi được vì muốn giỏi cần phải thông minh

 **B.** Người nghèo mới cần siêng năng, kiên trì

 **C.** Chỉ những ai không thông minh mới cần siêng năng, kiên trì

 **D.** Học sinh rất cần có đức tính siêng năng, kiên trì

**Câu 6.** Biểu hiện nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Quyên góp giúp trẻ em lang thang cơ nhỡ.

 **B.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.

 **C.** Giúp bạn quay cóp khi làm bài trong tiết kiểm tra.

 **D.** Bao che cho người vi phạm pháp luật.

**Câu 7.** Truyền thống gia đình, dòng họ là

 **A.** những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **B.** những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **C.** những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.

 **D.** những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.

**Câu 8.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về yêu thương con người?

 **A.** Đèn nhà ai, nhà đấy rạng.

 **B.** Cây ngay không sợ chết đứng.

 **C.** Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng.

 **D.** Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

**Câu 9.** Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về tính siêng năng, kiên trì?

 **A.** Tiền vào nhà khó, như gió vào nhà trống.

 **B.** Biết thì thưa thốt

 Không biết thì dựa cột mà nghe.

 **C.** Đói cho sạch, rách cho thơm.

 **D.** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

**Câu 10.** Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

 **A.** Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

 **B.** Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

 **C.** Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

 **D.** Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**Câu 11.** Yêu thương con người là

 **A.** biết tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

 **B.** luôn giúp đỡ người khác một cách có tính toán.

 **C.** giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

 **D.** luôn ganh tị vì sợ bạn hơn mình.

**Câu 12.** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra cần được

 **A.** bảo tồn những thói quen xưa cũ. **B.** cải tạo và thay thế.

 **C.** đưa vào viện bảo tàng. **D.** giữ gìn và phát huy.

**Câu 13.** Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?

 **A.** Hà thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào dịp nghỉ hè.

 **B.** An thường xuyên che giấu khuyết điểm giùm cho bạn Ân.

 **C.** Sa thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

 **D.** Huy thích làm bài tập giúp Trí, vì bạn Trí hứa sẽ cho Huy tiền.

**Câu 14.** Hành vi nào sau đây *không* giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

 **A.** Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

 **B.** Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

 **C.** Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

 **D.** Sống trong sạch, lương thiện.

**Câu 15.** Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?

 **A.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ người cấp trên của mình.

 **B.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần quan tâm đến người thân trong gia đình, dòng họ của mình.

 **C.** Yêu thương con người thể hiện ở sự đồng cảm, chia sẻ với người khác.

 **D.** Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ những ai đã từng giúp mình.

**Câu 16.** Việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ còn có ý nghĩa

 **A.** góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ.

 **B.** quan trọng, tích cực đối với gia đình và xã hội.

 **C.** góp phần giữ gìn nguyên vẹn lối sống của cha ông xưa.

 **D.** giữ gìn sự lạc hậu so với thế giới.

**Câu 17.** Biểu hiện nào sau đây *trái* với siêng năng, kiên trì?

 **A.** Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

 **B.** Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.

 **C.** Gặp việc khó thường do dự, đùn đẩy cho người khác.

 **D.** Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.

**Câu 18.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

 **A.** Tuấn thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà

 **B.** Cuối tuần, Minh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện

 **C.** Nam bỏ dở bài tập đang làm vì khó

 **D.** Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Linh lại lấy lý do để xin không tham gia

**Câu 19.** Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

 **A.** bằng hành vi bao che cho việc làm xấu.

 **B.** bằng cách cùng gia đình đi xem bói toán cho kì thi sắp đến.

 **C.** bằng hành vi, thái độ phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống.

 **D.** bằng cách bảo vệ cho những hành vi bạo lực gia đình.

**Câu 20.** Kiên trì là tính cách làm việc, miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp ……………….

 **A.** khó khăn, trở ngại. **B.** thử thách, vất vả.

 **C.** khó khăn, thử thách. **D.** thuận lợi, thành công

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm).** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

**Câu 2. (3 điểm).**

Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

**Câu 3. (1 điểm).**

Hoa có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Hoa đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Hoa làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Hoa cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :** Việc làm của Hoa trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

***------ HẾT ------***