|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN** **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** **Năm học 2023- 2024** **Đề 02**  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I****MÔN NGỮ VĂN- LỚP 7****Thời gian: 90 phút****Ngày kiểm tra: 30/10/2023** |

**Phần I: Đọc hiểu (6 điểm): Đọc văn bản sau**

 **ĐƯA CON ĐI HỌC**

 **Tế Hanh**

 *Sáng nay mùa thu sang*

 *Cha đưa con đi học*

 *Sương đọng cỏ bên đường*

 *Nắng lên ngời hạt ngọc*

 *Lúa đang thì ngậm sữa*

 *Xanh mướt cao ngập đầu*

 *Con nhìn quanh bỡ ngỡ*

 *Sao chẳng thấy trường đâu?*

 *Hương lúa tỏa bao la*

 *Như hương thơm đất nước*

 *Con ơi đi với cha*

 *Trường của con phía trước*

 Thu 1964

 (In trong Khúc ca mới, NXB Văn học,)

**A. Trắc nghiệm (2.0 điểm) Ghi lại vào bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do B. Năm chữ

C. Lục bát D. Bốn chữ

**Câu 2.** Từ “đường” trong bài thơ trên và từ "đường" trong cụm từ "Ngọt như đường" thuộc loại từ nào?

A. Từ đồng âm B. Từ trái nghĩa

C. Từ đồng nghĩa D. Từ đa nghĩa

**Câu 3**. Bài thơ có cách gieo vần như thế nào?

A. Gieo vần lưng B. Gieo vần linh hoạt

C. Gieo vần chân D. Vần lưng kết hợp vần chân

**Câu 4.** Cụm từ "nhìn quanh bỡ ngỡ" là cụm từ gì?

A. Cụm danh từ B. Cụm tính từ

C. Cụm động từ D. Cụm chủ vị

**Câu 5.** Em hiểu như thế nào là "bỡ ngỡ" trong câu thơ: “Con nhìn quanh bỡ ngỡ”?

A. Có cảm giác ngỡ ngàng, lúng túng vì còn mới lạ chưa quen

B. Có cảm giác sợ sệt trước những điều mới lạ

C. Có cảm giác lạ lẫm, bối rối trước mọi việc

D. Cảm thấy lo lắng không yên tâm về một vấn đề gì đó

**Câu 6.** Tác dụng chủ yếu của biện pháp tu từ nhân hoá được sử dụng trong câu thơ "Lúa đang thì ngậm sữa" là gì?

A. Làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người

B. Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm

C. Làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn

D. Nhấn mạnh, làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ

**Câu 7.** Theo em, hình ảnh hạt ngọc được nhắc đến trong bài thơ là hình ảnh nào?

A. Nắng mùa thu B. Gió mùa thu

C. Hương lúa mùa thu D. Sương trên cỏ bên đường

**Câu 8.** Chủ đề của bài thơ là gì ?

A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con

B. Ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước

C. Thể hiện niềm vui được đưa con đến trường của người cha

D. Thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha

**B. Tự luận (4 điểm)**

**Câu 1.** (2.0 điểm)Tìm và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong khổ thơ sau:

 *Hương lúa tỏa bao la*

 *Như hương thơm đất nước*

 *Con ơi đi với cha*

 *Trường của con phía trước*

**Câu 2.** (2.0 điểm)Qua bài thơ trên, em cảm nhận được những tình cảm nào?

**Phần II: Viết (4 điểm)**

Hiện nay, tình trạng ô nhiễm môi trường đang trở nên nghiêm trọng. Em viết bài văn trình bày những giải pháp nhằm làm cho môi trường quanh ta trở nên xanh - sạch - đẹp.

***CHÚC CÁC CON LÀM BÀI TỐT!***

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN** **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** **Năm học 2023- 2024** **Đề 02** |  **ĐÁP ÁN BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ GIỮA KỲ I****MÔN NGỮ VĂN- LỚP 7****Thời gian: 90 phút****Ngày kiểm tra: 30/10/2023** |

|  |
| --- |
| **Phần I: Đọc hiểu ( 6 điểm)** |
| **Trắc nghiệm: ( 2 điểm) Mỗi câu đúng được 0.25 điểm** |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | B | A | C | C | A | A | D | A |
|  | **Phần tự luận ( 4 điểm)** |
| **Câu 1**( 2 điểm) | Tìm và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong khổ thơ : * Biện pháp tu từ so sánh “Hương lúa” giống như “Hương thơm đất nước”. (1 điểm)
* Tác dụng (1 điểm)

+ Sự vật "Quê hương" qua đây cũng được khắc hoạ hiện lên rõ nét và chi tiết hơn. Tác giả sử dụng biện pháp so sánh giúp người đọc cảm thấy gần gũi, thích thú và bộc lộ rõ được cảm xúc yêu quý, trân trọng quê hương của tác giả. + Hình ảnh thơ trở nên sinh động, hấp dẫn và thú vị hơn.  |
| **Câu 2**( 2 điểm) | * Học sinh nêu được tình cảm của mình như:

+ Trên hành trình cuộc đời của mỗi người con không thể thiếu sự đồng hành của người cha, cha sẽ đi cùng con trên mọi chặng đường, đưa con đến những nơi tốt đẹp.+ Biết yêu thương, kính trọng tình cảm của cha dành cho con.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần II: VIẾT ( 4 điểm)** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận gồm 3 phần MB, TB, KB.* | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề* Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | 0.25 |
| *c. Nêu ý kiến, quan điểm của bản thân.* HS trình bày ý kiến của mình về vấn đề ô nhiễm môi trường hiện nay đang trầm trọng, theo những cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Giải thích “môi trường” là gì?- Trình bày ngắn gọn thực trạng đáng báo động của môi trường sống hiện nay.+ Môi trường không khí đang bị ô nhiễm hết sức nặng nề. + Ô nhiễm môi trường nước. + Ô nhiễm môi trường đất.- Các giải pháp để bảo vệ môi trường.+ Tuyên truyền những thông tin, kiến thức về vấn đề ô nhiễm môi trường để nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của mọi người.+ Áp dụng khoa học công nghệ để giải quyết tình trạng ô nhiễm môi trường hiện nay.+ Tích cực trồng và bảo vệ cây xanh, không xả rác bừa bãi, sử dụng sản phẩm tái chế thân thiện với môi trường, sử dụng tiết kiệm điện, nước…+ Có biện pháp xử lí nghiêm minh những trường hợp vi phạm.… |   *0.5* *0.5**2.0* |
| *d. Chính tả, ngữ pháp* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
|  *e. Sáng tạo* Có những liên hệ hợp lí; bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH** | **TTCM***Đỗ Thị Phương Mai* | **Giáo viên***Nguyễn Thị Thu Trang* |
|  |  |  |