|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  ĐỀ 03 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  *(Thời gian: 90 phút)*  *Ngày kiểm tra: 03/11/2022* |

**Phần I: (4 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*“Khi ai đó gieo những hạt mầm tốt đẹp, nhất định nó sẽ có ngày nảy nở thành vụ mùa bội thu, khiến cho dù chủ nhân có không còn trên cõi đời, thì hương hoa thơm, vị quả ngọt vẫn nhắc khôn nguôi về họ. Khi ta gieo một hạt mầm tốt đẹp ta làm cho cuộc sống của mình tỏa hương.*

(*...) Cho nên điều cần nhất trên đời là* ***cảm hứng muốn gieo hạt****, muốn ươm mầm thiện trong mỗi con người. Cho nên, một dòng tin tức về bác doanh nhân nhân hậu ở Sa Đéc đến lúc bệnh trọng, biết không qua khỏi vẫn không ngừng gieo hạt khiến ta phải rưng rưng. Ông muốn nhắc ta phải giữ cho mình hi vọng, dù giữa ồn ào những điều xấu xa, vẫn hi vọng vào lòng tốt và tin vào điều tốt. Tin để tiếp tục gieo. Dẫu cho mình đang tuổi nhỏ, vẫn hãy bắt đầu vụ mùa thật sớm bằng cách gieo trồng điều tốt đẹp mỗi ngày.”*

(*Chỉ là những bông cỏ may,* Hà Nhân, Hoa học trò)

**Câu 1 *(1,5 điểm)*:** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích? Theo em, ***cảm hứng muốn gieo hạt*** (phần in đậm trong đoạn trích) được hiểu là gì?

**Câu 3** ***(1,5 điểm)***: Các cụm từ: *“gieo những hạt mầm tốt đẹp”; “vụ mùa bội thu”; “hương hoa thơm, vị quả ngọt”* trong đoạn trích được tác giả sử dụng thông qua phép tu từ nào? Em hãy phân tích giá trị nghệ thuật của phép tu từ đó?

**Câu 4** ***(1 điểm)***: Em có thể rút ra được bài học gì cho bản thân qua đoạn trích trên?

**Phần II: (6 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới :**

*“Rồi chị túm cổ hắn, ấn dúi ra cửa. Sức lẻo khẻo của anh chàng nghiện chạy không kịp với sức xô đẩy của người đàn bà lực điền, hắn ngã chỏng quèo trên mặt đất, miệng vẫn nham nhảm thét trói vợ chồng kẻ thiếu sưu.”*

**Câu 1 *(0,5 điểm)*:** Đoạn trích trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai?

**Câu 2 *(0,5 điểm)*:** Nêu nội dung chính của đoạn trích trên ?

**Câu 3 *(1 điểm)*:** Tìm trường từ vựng chỉ “bộ phận của con người” và “hoạt động của con người” trong đoạn trích trên?

**Câu 4 *(1 điểm)*:** Tìm từ tượng thanh, tượng hình trong đoạn trích trên và nêu tác dụng?

**Câu 5 *(3 điểm)*:** Viết một đoạn văn khoảng 12 câu, theo cách lập luận diễn dịch, trình bày suy nghĩ về nhân vật Chị Dậu trong văn bản tìm được ở câu 1, đoạn văn có sử dụng một thán từ, một câu bị động (chỉ rõ).

*---Chúc các em làm bài tốt---*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  **NĂM HỌC 2022 - 2023** | **ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  *(Thời gian: 90 phút)*  *Ngày kiểm tra: 03/11/2022* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Phần I (4 điểm)** | | |
| **Câu 1.**  **(1,5 điểm)** | - Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích: Nghị luận  ***- Cảm hứng muốn gieo hạt*** (phần in đậm trong đoạn trích) được hiểu là: mong muốn, khao khát làm những điều tốt đẹp, có ý nghĩa trong cuộc sống. | (0,5 điểm)  (1 điểm) |
| **Câu 3.**  **(1,5 điểm)** | - Các cụm từ: *“gieo những hạt mầm tốt đẹp”; “vụ mùa bội thu”; “hương hoa thơm, vị quả ngọt”* trong đoạn văn được tác giả sử dụng thông qua phép tu từ: Ẩn dụ  - Phân tích giá trị nghệ thuật  *+ “gieo những hạt mầm tốt đẹp”:* có nghĩa làlàm những việc có ý nghĩa tích cực*; “vụ mùa bội thu, hương hoa thơm, vị quả ngọt”:* có nghĩa làthành quả của những việc làm tốt đẹp, có ý nghĩa.  + Giúp câu văn gợi hình, gợi cảm, góp phần tăng sức thuyết phục cho lập luận. Giúp tác giả bộc lộ thái độ tình cảm về quan niệm sống tốt đẹp, khơi dậy mong muốn làm nên những điều ý nghĩa của người. | (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm) |
| **Câu 4.**  **(1 điểm)** | - Bài học:  + Hi vọng có những điều tốt đẹp trong cuộc sống.  + Tin vào những điều tốt đẹp.  + Luôn có cảm hứng, mong muốn làm những điều tốt đẹp.  …  \**HS chỉ cần nêu được 1 bài học cũng cho điểm tối đa* | (1 điểm) |
| **Phần II (6 điểm)** | | |
| **Câu 1.**  **(0,5 điểm)** | - Đoạn trích trên tích trong văn bản “Tức nước vỡ bờ”  - Của tác giả Ngô Tất Tố | (0,25 điểm)  (0,25 điểm) |
| **Câu 2.**  **(0,5 điểm)** | - Nội dung chính : Kể về sự việc chị Dậu quật ngã tên cai lệ. | (0,5 điểm) |
| **Câu 3.**  **(1 điểm)** | - Trường từ vựng chỉ hoạt động của con người: *túm, dúi, ấn, xô, đẩy, chạy, ngã, thét.*  - Trường từ vựng chỉ bộ phận của con người: *miệng, cổ.* | (0,5 điểm)  (0,5 điểm) |
| **Câu 4.**  **(1 điểm)** | - Từ tượng thanh: *nham nhảm.*  - Tượng hình: *lẻo khoẻo, chỏng quèo*  => Tác dụng: Làm nổi bật hình ảnh, bộ dạng hết sức thảm hại và hài hước của tên tay sai khi bị chị Dậu đánh bại.  Qua đó, giúp người đọc hả hê, hình dung cụ thể được sự thất bại thảm hại của tên cai lệ dưới bàn tay của người đàn bà lực điền - chị Dậu. | (0,25 điểm)  (0,25 điểm)  (0,25 điểm)  (0,25 điểm) |
| **Câu 4.**  **(3 điểm)** | **\* Yêu cầu về hình thức:**  - Đạt yêu cầu của kiểu đoạn văn diễn dịch. Viết đủ số câu (12 câu)  - Có sử dụng thán từ, và câu bị động (gạch chân, chú thích rõ).  **\* Yêu cầu về nội dung:**  HS nhận xét, đánh giá được: Chị Dậu là người vợ hiền dịu, sống rất tình nghĩa, thương chồng, thương con; đó cũng là nét đẹp trong tính cách của người phụ nữ Việt Nam.  - Chồng chị bị chúng đánh đập ngất xỉu và trả về cho chị, được hàng xóm cứu giúp anh mới tỉnh lại.  - Chị nấu cháo, dỗ dành chồng ăn cho lại sức: cử chỉ, lời nói âu yếm thiết tha.  - Chị vô cùng đau đớn khi nghe tiếng hai đứa trẻ gào khóc.  - Chính vì lòng yêu chồng, thương con, để bảo vệ chồng, bảo vệ con, bảo vệ gia đình chị đã đánh lại tên cai lệ và người nhà lí trưởng, cũng là vùng lên chống lại cường quyền bạo lực.  *\*Nếu đoạn văn quá dài hoặc quá ngắn trừ 1điểm*  *\*Không chú thích rõ TV thì không cho điểm.* | (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm) |

GV Tổ trưởng BGH

Đỗ Thị Phương Mai Đỗ Thị Phương Mai