|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****NĂM HỌC 2023 - 2024** | **MỤC TIÊU, MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Môn: Giáo dục Công dân 6** |

 **I. MỤC TIÊU.**

***1. Kiến thức*:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 6; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

**2. Năng lực:**

Năng lực tự học và tự chủ: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, của các chuẩn mực đạo đức như yêu thương con người, siêng năng kiên trì, để điều chỉnh hành vi; có kiến thức cơ bản để học tập, không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về của gia đình, dong họ, tình yêu thương con người, siêng năng kiên trì theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về yêu thương con người.

**3. Phẩm chất:**

- Thông qua việc giảng dạy sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kêt

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. MA TRẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | Chủ đề | Mạch kiến thức | Mức độ nhận thức |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng**  |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức**  | Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | **5** | **1** | **2** | **1** | **2** |  |  |  | **5,25đ** |
|  |  | Yêu thương con người | **3** |  | **1** |  | **1** | **1/2** |  | **1/2** | **3,25đ** |
|  |  | Siêng năng kiên trì | **4** |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **1,5đ** |
| Tổng số câu | **12** |  | **4** |  | **4** | **1/2** |  | **1/2** | **23 câu** |
| Tổng điểm  | **3đ** | **1** | **1đ** | **2đ** | **1đ** | **1đ** |  | **1đ** | **10đ** |
| Tỷ lệ % | **30%** | **10%** | **10%** | **20%** | **10%** | **10%** |  | **10%** | **100%** |
| Tỷ lệ chung | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |

***III. BẢNG ĐẶC TẢ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | Chủ đề | Mạch kiến thức | **Mức độ nhận thức** | Mức độ nhận thức |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng**  |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **Giáo dục đạo đức**  | Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | **Nhận biết:** Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. | **5** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Thông hiểu:** Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. |  |  | **2** | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng:** Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân. |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng cao**: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Yêu thương con người | **Nhận biết:** **-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người- Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Thông hiểu:**- Giải thích đượcgiá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.- Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng:** - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người- Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân. |  |  |  |  | **1** | **1/2** |  |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng cao**: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người |  |  |  |  |  |  |  | **1/2** |  |
|  |  | Siêng năng kiên trì | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì- Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì- Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Thông hiểu:** - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động.- Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động. |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng:**- Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.- Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.- Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân. |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng cao:** Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng số câu |  | **12** | **1** | **4** | **1** | **4** | **1/2** |  | **1/2** | **23** |
| Tổng điểm  |  | **3đ** | **1đ** | **1đ** | **2đ** | **1đ** | **1đ** |  | **1đ** | **10** |
| Tỷ lệ % |  | **30%** | **10%** | **10%** | **20%** | **10%** | **10%** |  | **10%** | **100%** |
| Tỷ lệ chung |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |