|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****NĂM HỌC 2023 - 2024** | **MỤC TIÊU, MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Môn: Giáo dục Công dân 8** |

**I. MỤC TIÊU.**

***1. Kiến thức*:**

- Nhằm củng cố lại những kiến thức học sinh đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 8; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.

- Năng lực đặc thù:

*Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, của các chuẩn mực đạo đức như quan tâm chia sẻ, rèn luyện kỹ năng tự giác và tích cực học tập của bản thân.

*Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về của dân tộc bồi đắp tình cảm đạo đức tốt đẹp trong mối quan hệ với người khác biết cảm thông, chia sẻ, biết quan tâm tới những người xung quang

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống.

**II. MA TRẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | Chủ đề | Mạch kiến thức | Mức độ nhận thức |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng**  |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức**  | Bài 1. Tự hào về truyền thống về truyền thống dân tộc Việt Nam | **3** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  | **2,25đ** |
|  |  | Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **4** |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **3,5d** |
|  |  | Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo | **5** |  | **2** |  | **2** | **1/2** |  | **1/2** | **4,25đ** |
| Tổng số câu | **12** | **1** | **4** | **1** | **4** | **1/2** |  | **1/2** | **23 câu** |
| Tổng điểm  | **3đ** | **1** | **1đ** | **2đ** | **1đ** | **1đ** |  | **1đ** | **10đ** |
| Tỷ lệ % | **30%** | **10%** | **10%** | **20%** | **10%** | **10%** |  | **10%** | **100%** |
| Tỷ lệ chung | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |

**III. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | Chủ đề | Mạch kiến thức | **Mức độ nhận thức** | Mức độ nhận thức |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng**  |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **Giáo dục đạo đức**  | Bài 1. Tự hào về truyền thống về truyền thống dân tộc Việt Nam | **Nhận biết:** - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. | **3** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1,75đ** |
|  |  |  | **Thông hiểu:**- Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam.- Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **0.25đ** |
|  |  |  | **Vận dụng:** Xác định được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **0.25đ** |
|  |  |  | **Vận dụng cao:** Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **1đ** |
|  |  |  | **Thông hiểu:**Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **2.25đ** |
|  |  |  | **Vận dụng:** - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.- Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân. |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **0.25đ** |
|  |  |  | **Vận dụng cao:**Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo | **Nhận biết:****-** Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.- Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **1.25đ** |
|  |  |  | **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **0.5đ** |
|  |  |  | **Vận dụng:**- Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. |  |  |  |  | **2** | **1/2** |  |  | **1,5đ** |
|  |  |  | **Vận dụng cao:**Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. |  |  |  |  |  |  |  | **1/2** | **1đ** |
| Tổng số câu |  | **12** | **1** | **4** | **1** | **4** | **1/2** |  | **1/2** | **23** |
| Tổng điểm  |  | **3đ** | **1** | **1đ** | **2đ** | **1đ** | **1đ** |  | **1đ** | **10** |
| Tỷ lệ % |  | **30%** | **10%** | **10%** | **20%** | **10%** | **10%** |  | **10%** | **100%** |
| Tỷ lệ chung |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |