|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 2023 - 2024** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023** |

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

**-** HS trình bày được những kiến thức về:

+ Thơ : Thể thơ, phương thức biểu đạt, chủ đề …

+ Tiếng Việt: Từ đồng âm, từ đa nghĩa, cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ

+ Các biện pháp nghệ thuật: ẩn dụ, hoán dụ, so sánh, nhân hóa,...

+ Tạo lập văn bản: bài văn.

**2. Năng lực:**

- Sáng tạo, tự học, trình bày khoa học. Khái quát trình bày kiến thức mạch lạc, vận dụng kiến thức đã học vào làm bài, viết bài văn.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục ý thức nghiêm túc khi học và làm bài.

**B. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết được một bài văn tả về cảnh sinh hoạt | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng điểm** | ***1.5*** | ***0.5*** | ***2.5*** | ***1.5*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***1.0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 2023 - 2024** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**- Nêu được ấn tượng chung về văn bản, xác định được phương thức biểu đạt, thể thơ**-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.- Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Các biện pháp tu từ**Thông hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ..**Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.- Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp | **3TN** | **5TL** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết**  | Tả cảnh sinh hoạt | **Nhận biết:** - Kiểu bài văn tả cảnh sinh hoạt**Thông hiểu:** - Xác định được cảnh định tả**Vận dụng*:*** - Tả theo trình tự hợp lý, bố cục rõ ràng. **Vận dụng cao:** - Sáng tạo, sinh động, hấp dẫn, đúng yêu cầu viết được bài văn cảnh sinh hoạt.  | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **3TN****1TL\*** | **5TN****1TL\*** | **2TL****1TL\*** | **1TL\*** |  |  |
|  |  | **20%** | **40%** |  | **30%** | **10%** |  |  |
|  **Tỉ lê** | **60%** |  | **40%** |  |  |
| **Tổng điểm** | **2,75** | **2** | **1,25** | **3** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 2023 - 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023***(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |

**ĐỀ 1.**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc ngữ liệu sau:**

 *Lặng rồi cả tiếng con ve,
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,
 Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru,
Lời ru có gió mùa thu,
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.
 Những ngôi sao thức ngoài kia,
 Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.
 Đêm nay con ngủ giấc tròn,
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời*.

 *(Mẹ,* Trần Quốc Minh, theo Thơ chọn với lời bình, NXB GD, 2002, tr 28-29)

**\*Thực hiện các yêu cầu: Trả lời từ câu 1 đến câu 8 bằng cách ghi lại chữ cái đầu của phương án đúng ra giấy kiểm tra**

**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Tự do B. Lục bát

C. Song thất lục bát D. Thất ngôn bát cú

**Câu 2. Tác giả sử dụng các biện pháp tu từ nào trong hai câu thơ sau?**

 *Những ngôi sao thức ngoài kia,*
*Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.*

A. So sánh, ẩn dụ B. So sánh, điệp ngữ

C. So sánh, nhân hóa D. So sánh, hoán dụ

**Câu 3.Phương thức biểu đạt chính trong bài thơ?**

A. Biểu cảm B. Tự sự

C. Miêu tả D. Nghị luận

**Câu 4. Trong bài thơ những âm thanh nào được tác giả nhắc đến?**

1. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng mẹ ru
2. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng hát
3. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng gió
4. Tiếng ve, tiếng võng, tiếng ạ ờ, tiếng ru

**Câu 5. Chủ đề của bài thơ là?**

A. Tình phụ tử B. Tình mẫu tử

C. Tình anh em D. Tình cảm gia đình

**Câu 6. Cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ trên?**

1. Nỗi nhớ thương người thân của con khi đi xa
2. Lòng biết ơn, trân trọng với người mẹ
3. Tình yêu thương của người con đối với những người trong gia đình
4. Tình yêu thương, nỗi nhớ, lòng biết ơn, trân trọng đối với mẹ

**Câu 7.  Theo em từ “*giấc tròn*” trong bài thơ có nghĩa là gì?**

A. Con ngủ ngon giấc B. Con ngủ mơ thấy trái đất tròn

C. Là cả cuộc đời con D. Giấc mơ của con

**Câu 8. Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu thơ “*Mẹ là ngọn gió của con suốt đời”***

1. Nhấn mạnh tình cảm yêu thương, chăm sóc của con dành cho mẹ.
2. Thể hiện lòng hiếu thảo của người con dành cho người mẹ.
3. Nhấn mạnh tình yêu, sự hi sinh cao cả, thầm lặng của mẹ dành cho con.
4. Ca ngợi tình cảm sâu nặng của con dành cho mẹ.

**Câu 9. Qua đoạn thơ trên, tác giả muốn gửi đến người đọc thông điệp gì?**

**Câu 10*.* Từ thông điệp của bài thơ trên, em rút ra bài học gì về trách nhiệm làm con đối với mẹ của mình?**

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Tả lại một buổi lao động về sinh của lớp em vào ngày cuối tuần.

*----- Hết -----*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 2023 - 2024** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023** |

**ĐỀ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc hiểu văn bản** | **6,0** |
| **1** | B | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | A | 0,25 |
| **5** | B | 0,25 |
| **6** | D | 0,25 |
| **7** | A | 0,25 |
| **8** | C | 0,25 |
| **9** | - HS nêu được thông điệp phù hợp có ý nghĩa + Hãy trân trọng giây phút ở bên cạnh mẹ mình, thể hiện tình cảm yêu thương mẹ thông qua hành động lời nói...+ Phải biết yêu thương, chăm sóc quan tâm thấu hiểu người mẹ của mình. | 11 |
| **10** | -HS trình bày theo cảm nhận của bản thân với cảm xúc, suy nghĩ tích cực - Nhận thức: Tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng, cao quý và cảm động.- Thái độ: Biết trân trọng và nâng niu tình cảm ấy.- Hành động: Nêu ra những hành động phù hợp thể hiện tình yêu thương đối với mẹ. | 0,50,51 |
| **II** |  | **Viết** | **4,0** |
| ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tả cảnh***Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0,25 |
| ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:** Tả về cảnh sinh hoạt  | 0,25 |
| ***c. Tả về buổi vệ sinh lớp học vào ngày cuối tuần***HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**\*Mở bài:**Giới thiệu cảnh sinh hoạt**\*Thân bài:**Miêu tả cảnh sinh hoạt:- Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung của em về khung cảnh- Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự thời gian; hoạt động cụ thể của những người tham gia- Thể hiện cảm xúc khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt**\*Kết bài:**Nêu suy nghĩ, đánh giá của người viết về cảnh vừa tả | 0,50,510,50,5 |
| ***d. Chính tả, ngữ pháp:***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| ***e. Sáng tạo:*** Bố cục mạch lạc, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH** | **TTCM****Đỗ Thị Phương Mai** | **GV RA ĐỀ****Nguyễn T Hải Yến** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 2023 - 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023***(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |

**ĐỀ 2**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc ngữ liệu sau:**

*Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*

*Yêu con sông mặt sóng xao,*

*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.*

*Yêu hàng ớt đã ra hoa*

*Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông.*

*Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.*

(*Ta yêu quê ta*, Lê Anh Xuân, Thơ Thiếu nhi chọn lọc, NXB Văn học, 2017, tr.94)

**\*Thực hiện các yêu cầu: Trả lời từ câu 1 đến câu 8 bằng cách ghi lại chữ cái đầu của phương án đúng ra giấy kiểm tra**

**Câu 1: Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào**?

A. Thể thơ tự do. B.Thể thơ tám chữ.

C. Thể thơ lục bát. D. Thể thơ sáu chữ.

**Câu 2: Bài thơ trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?**

A. Biểu cảm. B. Tự sự.

C. Miêu tả. D. Nghị luận.

**Câu 3: Trong dòng thơ: “*Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông*” có mấy cụm động từ?**

A. Một cụm động từ. B. Hai cụm động từ.

C. Ba cụmđộng từ. D. Bốn cụm động từ.

**Câu 4: Chủ đề của bài thơ là ?**

A. Tình yêu quê hương B. Tình yêu gia đình

C. Tình yêu thiên nhiên D. Tình yêu đôi lứa

**Câu 5: Cảm nhận nào đúng nhất về cảnh vật quê hương hiện lên trong hai dòng thơ sau:**

 *“Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

 *Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu”.*

A. Cảnh rực rỡ, tha thiết, bâng khuâng.

B. Cảnh mênh mông, bình dị, thân quen.

C. Cảnh tươi đẹp, thơ mộng, trữ tình.

D. Cảnh tươi đẹp, thân thuộc, bình dị

**Câu 6: Điệp từ “yêu” trong bài thơ trên có tác dụng gì?**

A. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với dòng sông.

B. Nhấn mạnh tình yêu quê hương da diết của tác giả.

C. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với mẹ.

D. Nhấn mạnh tình yêu sâu sắc của tác giả đối với gia đình.

**Câu 7:Nhận xét nào đúng nhất về ý nghĩa lời ru của mẹ qua hai dòng thơ sau**

*“Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm”.*

A. Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ, bồi đắp tâm hồn con.

B. Lời ru của mẹ động viên, khích lệ con nỗ lực học tập tốt.

C. Lời ru của mẹ là khúc hát xua tan mệt mỏi trong lao động.

D. Lời ru của mẹ gợi nhắc những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp.

**Câu 8:Hiệu quả của biện pháp nhân hóa trong dòng thơ: “*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca” là gì?***

1. Nhấn mạnh kỉ niệm tuổi thơ êm đềm, ngọt ngào gắn với dòng sông.
2. Câu thơ khơi gợi trí tưởng tượng bay bổng ở người đọc.
3. Dòng sông trở nên sinh động, gần gũi, gắn bó với con người.
4. Giúp đối chiếu sự vật hiện tượng này với sự vật hiện tượng khác.

**Câu 9: Qua bài thơ tác giả muốn gửi tới người đọc những thông điệp gì?**

**Câu 10: Từ nội dung của bài thơ, em nhận thấy mình cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương? (Trình bày bằng một đoạn văn từ 3 đến 5 câu).**

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

 **Đề bài** : Tả lại cảnh sum họp của gia đình em vào một ngày cuối tuần.

*----- Hết -----*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 2023 - 2024** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023** |

**ĐỀ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc hiểu văn bản** | **6,0** |
| **1** | C | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | A | 0,25 |
| **5** | D | 0,25 |
| **6** | B | 0,25 |
| **7** | A | 0,25 |
| **8** | C | 0,25 |
| **9** | . HS nêu được thông điệp có ý nghĩa* Hãy luôn trân trọng, yêu quý vẻ đẹp bình dị của quê hương mình.
* Cảm nhận tình yêu quê hương hòa nhập với cảnh sắc thiên nhiên qua lời ru của mẹ
 | 1 1 |
| **10** | - Về hình thức: Đảm bảo cấu trúc một đoạn văn, đủ số câu, đúng chủ đề-Về nội dung: HS nêu được hành động cụ thể của bản thân góp phần xây dựng quê hương.+ Bảo vệ giữ gìn những thành quả của quê hương đã có …+ Cố gắng tu dưỡng học tập tiến bộ …  | 0,50,50,50,5 |
| **II** |  | **Viết** | **4,0** |
|  | ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tả cảnh***Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0,25 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:** Tả về cảnh sinh hoạt  | 0,25 |
|  | ***c. Tả về buổi sum họp của gia đình em vào cuối tuần***HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**\*Mở bài:**Giới thiệu cảnh sinh hoạt**\*Thân bài:**Miêu tả cảnh sinh hoạt:- Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung của em về khung cảnh- Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự thời gian; hoạt động cụ thể của những người tham gia- Thể hiện cảm xúc khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt**\*Kết bài:**Nêu suy nghĩ, đánh giá của người viết về cảnh vừa tả | 0,50,510,50,5 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp:***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | ***e. Sáng tạo:*** Bố cục mạch lạc, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH** | **TTCM****Đỗ Thị Phương Mai** | **GV RA ĐỀ****Nguyễn T Hải Yến** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 20223- 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023***(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |
|  |  |

**ĐỀ 3**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc ngữ liệu sau:**

 *“ Mẹ là cơn gió mùa thu,*

*Cho con mát mẻ lời ru năm nào.*

*Mẹ là đêm sáng trăng sao,*

*Soi đường chỉ lối con vào bến mơ*

*Mẹ luôn mong mỏi đợi chờ
Cho con thành tựu được nhờ tấm thân
Mẹ thường âu yếm ân cần
Bảo ban chỉ dạy những lần con sai…”*
  *Trích”Mẹ là tất cả” -* Lăng Kim Thanh*)*

**\*Thực hiện các yêu cầu: Trả lời từ câu 1 đến câu 8 bằng cách ghi lại chữ cái đầu của phương án đúng ra giấy kiểm tra**

**Câu 1: Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

 A,Tự do B.Lục bát

 C.Song thất lục bát D.Thất ngôn bát cú

**Câu 2:** **Tác giả sử dụng biện pháp tu từ nào trong hai câu thơ sau?**

“*Mẹ là cơn gió mùa thu,*

*Cho con mát mẻ lời ru năm nào*”

A.So sánh B.Điệp ngữ C.Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 3: Phương thức biểu đạt chính trong đoạn thơ là gì?**

A.Biểu cảm B.Tự sự C.Miêu tả D.Nghị luận

**Câu 4: Nêu chủ đề của đoạn thơ?**

A.Tình phụ tử B.Tình anh em

C.Tình cảm gia đình D.Tình mẫu tử

**Câu 5: Trong dòng thơ: “ Cho con mát mẻ lời ru năm nào” có mấy từ láy ?**

A. Một từ láy B. Hai từ láy C. Ba từ láy D. Bốn từ láy.

**Câu 6: Cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình thể hiện trong đoạn thơ trên là gì?**

A. Nỗi nhớ nhung người thân đi xa.

B.Tỏ lòng biết ơn trân trọng cha me.

C. Tình yêu thương của người cha đối với con

D. Khẳng định tình yêu thương to lớn của mẹ đối với con

**Câu 7: Đoạn thơ thể hiện tình cảm của ai đối với ai ?**

1. Tình cảm của con đối với cha mẹ
2. Tình cảm chan chứa của mẹ dành cho con.
3. Tình cảm rộng lớn của cháu đối với ông bà
4. Tình cảm của người đi xa đối với người ở lại

**Câu 8: Hình ảnh nào nào sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ trong hai câu thơ lục bát sau?**

 ***“Về thăm nhà Bác làng sen,
 Có hàng râm bụt thắp lên lửa hồng.”***

A. thăm nhà B. thắp lửa hồng C. râm bụt D. Bác

**Câu 9: Qua đoạn thơ “Mẹ là tất cả”, tác giả muốn gửi đến người đọc thông điệp gì?**

**Câu 10: Đoạn thơ đã gợi cho em suy nghĩ như thế nào về tình cảm mẹ con (viết không quá 5 dòng).**

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

Tả lại cảnh sum họp của gia đình em vào một ngày cuối tuần.

*--- HẾT ---*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ****Năm học 2023 - 2024** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **Môn: Ngữ văn 6****Ngày kiểm tra: 21/12/2023** |

**ĐỀ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc hiểu văn bản** | **6,0** |
| **1** | B | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | D | 0,25 |
| **5** | A | 0,25 |
| **6** | D | 0,25 |
| **7** | B | 0,25 |
| **8** | B | 0,25 |
| **9** | * Hs nêu ra được thông điệp phù hợp với ý nghĩa

 + Cần phải thấu hiểu, tôn trọng và yêu thương mẹ + Luôn ghi nhớ công lao nuôi dưỡng sinh thành của mẹ. | 1 1 |
| **10** | HS trình bày theo cảm nhận của bản thân về tình cảm mẹ con- Nhận thức: Tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng, cao quý và cảm động.- Thái độ: Biết trân trọng và nâng niu tình cảm ấy.- Hành động: Nêu ra những hành động phù hợp thể hiện tình yêu thương đối với mẹ. | 0,50,51 |
| **II** |  | **Viết** | **4,0** |
|  | ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tả cảnh***Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0,25 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:** Tả về cảnh sinh hoạt  | 0,25 |
|  | ***c. Tả về buổi sum họp của gia đình em vào cuối tuần***HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**\*Mở bài:**Giới thiệu cảnh sinh hoạt**\*Thân bài:**Miêu tả cảnh sinh hoạt:- Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung của em về khung cảnh- Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự thời gian; hoạt động cụ thể của những người tham gia- Thể hiện cảm xúc khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt**\*Kết bài:**Nêu suy nghĩ, đánh giá của người viết về cảnh vừa tả | 0,50,510,50,5 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp:***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | ***e. Sáng tạo:*** Bố cục mạch lạc, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH** | **TTCM****Đỗ Thị Phương Mai** | **GV RA ĐỀ****Nguyễn T Hải Yến** |