|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  NĂM HỌC 2023 – 2024   |  | | --- | | **Mã đề: 901** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: Giáo dục Công dân 9**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra:* 23/10 /2023 |

**I. Trắc nghiệm (7 điểm)**

***Tô vào phiếu trắc nghiệm đáp án em chọn là đúng:***

***Câu 1: Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?***

A. Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

B. Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

C. Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

D. Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

***Câu 2: Trong cuộc họp tổ dân phố, ông N là trưởng tổ dân phố, vì ông V mâu thuẫn với ông N nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường khi dân phố ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện điều gì?***

A. Người tự chủ. B. Người trung thực.

C. Người thật thà. D. Thiếu dân chủ

***Câu 3: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?***

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

C. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

D. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

***Câu 4: Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?***

A. ích kỉ, hẹp hòi. B. mánh khoé, vụ lợi.

C. gió chiều nào, xoay chiều nấy. D. công bằng, chính trực.

***Câu 5: Ý kiến nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Luôn nhận định theo số đông là chí công vô tư.

B. Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

C. Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

D. Đừng bao giờ nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

***Câu 6: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?***

A. Quân pháp bất vị thân.

B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

***Câu 7: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?***

A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

***Câu 8: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào?***

A. Trung thành. B. Thật thà.  C. Chí công vô tư.D. Tiết kiệm.

***Câu 9: Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Việc làm đó thể hiện điều gì?***

A.Q là người không công bằng. B. Q là người trung thực.

C. Q là người láu cá. D. Q là người khiêm nhường.

***Câu 10: Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

B. Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

C. Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

D. Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

***Câu 11: Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?***

A. Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo.

B. Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

C. Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

D. Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

***Câu 12: Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?***

A. chạy đua vũ trang

B. đối đầu thay đối thoại.

C. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

*D.* hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

***Câu 13: Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

A. Hợp tác.   B. Hòa bình.  C. Dân chủ. D. Hữu nghị.

***Câu 14: Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

A. Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

B. Quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

D. Thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

***Câu 15: Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

A. Tất cả các quốc gia trên thế giới. B. Những nước đang phát triển.

C. Những nước đang có chiến tranh D. Chỉ những nước lớn.

***Câu 16: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?***

A. Chiến tranh là thảm họa của loài người.

B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

C. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

D. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

***Câu 17: Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?***

**A.** Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

B. Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sống khép mình mới tránh được xung đột

D. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình

***Câu 18: Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

A. Khoan dung với mọi người xung quanh.

B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

***Câu 19: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

A. Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

B. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

C. Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

D. Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

***Câu 20: M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?***

A. M không nên thần tượng thái quá.

B. M làm như vậy là sai.

C. M nên dành thời gian cho học tập.

D. M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập giải trí hợp lí.

***Câu 21: Dòng nào dưới đây không phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?***

A. Tự chủ là một đức tính quý giá.

B. Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

C. Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

D. Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ

***Câu 22. Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống là thể hiện phẩm chất nào dưới đây?***

A. Tự chủ. B. Liêm khiết. C. Kỉ luật. D. Hợp tác.

***Câu 23: Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện tính tự chủ?***

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

B. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

C. Gió chiều nào che chiều ấy.

D. Tích tiểu thành đại

***Câu 24: Trên đường đi học về, N gặp 1 vụ tai nạn giao thông thảm khốc, trước tình huống đó N cùng mọi người giúp đỡ đưa họ vào bệnh viện và gọi điện thoại báo tin cho gia đình họ. Việc làm đó của N thể hiện phẩm chất gì?***

A. Tự chủ. B. Trung thực. C. Thật thà. D. Tôn trọng người khác.

***Câu 25: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

A. Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

B. Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

C. Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

D. Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

***Câu 26: Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?***

A. Mách bố mẹ. B. Bình tĩnh nói chuyện với em.

C. Yêu cầu em mua đền món đồ. D. Nghĩ cách trả thù lại em.

***Câu 27: Cách rèn luyện nào sau đây không phù hợp với đức tính tự chủ,?***

A. Cán bộ lãnh đạo không có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

B. Tập suy nghĩ trước khi hành động.

C. Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

D. Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

***Câu 28: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?***

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm

**II. Tự luận (3 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm):** Thế nào là bảo vệ hòa bình? Hòa bình có ý nghĩa như thế nào đối với con người và với toàn nhân loại?

**Câu 2 (2 điểm):**  Nhân dịp sinh nhật của Huy, mẹ tặng cho Huy món đồ chơi mà Huy rất yêu thích. Khi Huy mang quà ra khoe với mọi người thì em trai của Huy khóc đòi món đồ chơi của Huy. Huy giải thích với em rằng đây là quà mẹ mua cho anh chứ không mua cho em. Em trai Huy lại càng khóc to hơn để đòi món đồ chơi đó cho bằng được. Huy nghĩ em trai đúng là không có tính tự chủ. Huy cho rằng mình cần thể hiện là người có đức tính tự chủ nên kiên quyết không đưa cho em món đồ chơi đó.

a/ Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Huy hay không?

b/ Nếu là huy trong trường hợp đó, em sẽ xử lí như thế nào?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  NĂM HỌC 2023 – 2024   |  | | --- | | **Mã đề: 902** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: Giáo dục Công dân 9**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra:* 23/10 /2023 |

**I. Trắc nghiệm (7 điểm)**

***Tô vào phiếu trắc nghiệm đáp án em chọn là đúng:***

***Câu 1: Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?***

A. ích kỉ, hẹp hòi. B. mánh khoé, vụ lợi.

C. gió chiều nào, xoay chiều nấy. D. công bằng, chính trực.

***Câu 2: Ý kiến nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Luôn nhận định theo số đông là chí công vô tư.

B. Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

C. Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

D. Đừng bao giờ nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

***Câu 3: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?***

A. Quân pháp bất vị thân.

B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

***Câu 4: Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?***

A. Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

B. Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

C. Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

D. Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

***Câu 5: Trong cuộc họp tổ dân phố, ông N là trưởng tổ dân phố, vì ông V mâu thuẫn với ông N nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường khi dân phố ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện điều gì?***

A. Người tự chủ. B. Người trung thực.

C. Người thật thà. D. Thiếu dân chủ

***Câu 6: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?***

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

C.Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

D. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

***Câu 7: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?***

A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

***Câu 8: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào ?***

A. Trung thành. B. Thật thà.  C. Chí công vô tư.D. Tiết kiệm.

***Câu 9: Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Việc làm đó thể hiện điều gì?***

A.Q là người không công bằng. B. Q là người trung thực.

C. Q là người láu cá. D. Q là người khiêm nhường.

***Câu 10: Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

B. Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

C. Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

D. Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

***Câu 11: Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?***

A.Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

B. Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

C. Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

D. Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

***Câu 12: Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?***

A. chạy đua vũ trang

B. đối đầu thay đối thoại.

C. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

D. hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

***Câu 13: Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

A. Hợp tác.   B. Hòa bình.  C. Dân chủ. D. Hữu nghị.

***Câu 14: Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

A. Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

B. Quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

D. Thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

***Câu 15: Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

A. Tất cả các quốc gia trên thế giới. B. Những nước đang phát triển.

C. Những nước đang có chiến tranh D. Chỉ những nước lớn.

***Câu 16: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?***

A. Chiến tranh là thảm họa của loài người.

B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

C. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

D. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

***Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

A. Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

B. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

C. Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

D. Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

***Câu 18: Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?***

A. Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

B. Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sống khép mình mới tránh được xung đột

D. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình

***Câu 19: Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

A. Khoan dung với mọi người xung quanh.

B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

***Câu 20: M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?***

A. M không nên thần tượng thái quá.

B. M làm như vậy là sai.

C. M nên dành thời gian cho học tập.

D. M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập giải trí hợp lí.

***Câu 21: Dòng nào dưới đây không phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?***

A. Tự chủ là một đức tính quý giá.

B. Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

C. Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

D. Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ

***Câu 22. Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống là thể hiện phẩm chất nào dưới đây?***

A. Tự chủ. B. Liêm khiết. C. Kỉ luật. D. Hợp tác.

***Câu 23: Trên đường đi học về, N gặp 1 vụ tai nạn giao thông thảm khốc, trước tình huống đó N cùng mọi người giúp đỡ đưa họ vào bệnh viện và gọi điện thoại báo tin cho gia đình họ. Việc làm đó của N thể hiện phẩm chất gì?***

A. Tự chủ. B. Trung thực. C. Thật thà. D. Tôn trọng người khác.

***Câu 24: Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện tính tự chủ?***

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

B. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

C. Gió chiều nào che chiều ấy.

D. Tích tiểu thành đại.

***Câu 25: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

A. Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

B. Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

C. Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

D. Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

***Câu 26: Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?***

A. Mách bố mẹ. B. Bình tĩnh nói chuyện với em.

C. Yêu cầu em mua đền món đồ. D. Nghĩ cách trả thù lại em.

***Câu 27: Cách rèn luyện nào sau đây không phù hợp với đức tính tự chủ,?***

A. Cán bộ lãnh đạo không có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

B. Tập suy nghĩ trước khi hành động.

C. Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

D. Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

***Câu 28: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?***

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**II. Tự luận (3 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm):** Thế nào là bảo vệ hòa bình? Hòa bình có ý nghĩa như thế nào đối với con người và với toàn nhân loại?

**Câu 2 (2 điểm):**  Nhân dịp sinh nhật của Huy, mẹ tặng cho Huy món đồ chơi mà Huy rất yêu thích. Khi Huy mang quà ra khoe với mọi người thì em trai của Huy khóc đòi món đồ chơi của Huy. Huy giải thích với em rằng đây là quà mẹ mua cho anh chứ không mua cho em. Em trai Huy lại càng khóc to hơn để đòi món đồ chơi đó cho bằng được. Huy nghĩ em trai đúng là không có tính tự chủ. Huy cho rằng mình cần thể hiện là người có đức tính tự chủ nên kiên quyết không đưa cho em món đồ chơi đó.

a/ Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Huy hay không?

b/ Nếu là huy trong trường hợp đó, em sẽ xử lí như thế nào?

......................HẾT......................

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  NĂM HỌC 2023 - 2024 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: Giáo dục Công dân 9**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra:* 23/10 /2023 |

|  |
| --- |
| **Mã đề: 903** |

**I. Trắc nghiệm (7 điểm)**

***Tô vào phiếu trắc nghiệm đáp án em chọn là đúng:***

***Câu 1: Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

A. Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

B. Quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

D. Thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

***Câu 2: Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

A. Tất cả các quốc gia trên thế giới. B. Những nước đang phát triển.

C. Những nước đang có chiến tranh D. Chỉ những nước lớn.

***Câu 3: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?***

A. Chiến tranh là thảm họa của loài người.

B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

C. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

D. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

***Câu 4: Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?***

A. Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

B. Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sống khép mình mới tránh được xung đột

D. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình

***Câu 5: Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

A. Khoan dung với mọi người xung quanh.

B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

***Câu 6: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

A. Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

B. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

C. Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

D. Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

***Câu 7: M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?***

A. M không nên thần tượng thái quá.

B. M làm như vậy là sai.

C. M nên dành thời gian cho học tập.

D. M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập giải trí hợp lí.

***Câu 8: Dòng nào dưới đây không phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?***

A. Tự chủ là một đức tính quý giá.

B. Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

C. Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

D. Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ

***Câu 9. Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống là thể hiện phẩm chất nào dưới đây?***

A. Tự chủ. B. Liêm khiết. C. Kỉ luật. D. Hợp tác.

***Câu 10: Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện tính tự chủ?***

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

B. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

C. Gió chiều nào che chiều ấy.

D. Tích tiểu thành đại

***Câu 11: Trên đường đi học về, N gặp 1 vụ tai nạn giao thông thảm khốc, trước tình huống đó N cùng mọi người giúp đỡ đưa họ vào bệnh viện và gọi điện thoại báo tin cho gia đình họ. Việc làm đó của N thể hiện phẩm chất gì?***

A. Tự chủ. B. Trung thực. C. Thật thà. D. Tôn trọng người khác.

***Câu 12: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

A. Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

B. Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

C. Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

D. Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

***Câu 13: Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?***

A. Mách bố mẹ. B. Bình tĩnh nói chuyện với em.

C. Yêu cầu em mua đền món đồ. D. Nghĩ cách trả thù lại em.

***Câu 14: Cách rèn luyện nào sau đây không phù hợp với đức tính tự chủ,?***

A. Cán bộ lãnh đạo không có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

B. Tập suy nghĩ trước khi hành động.

C. Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

D. Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

***Câu 15: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?***

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm

***Câu 16: Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?***

A. Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

B. Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

C. Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

D. Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

***Câu 17: Trong cuộc họp tổ dân phố, ông N là trưởng tổ dân phố, vì ông V mâu thuẫn với ông N nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường khi dân phố ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện điều gì?***

A. Người tự chủ. B. Người trung thực.

C. Người thật thà. D. Thiếu dân chủ

***Câu 18: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?***

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

C.Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

D. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

***Câu 19: Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?***

A. ích kỉ, hẹp hòi. B. mánh khoé, vụ lợi.

C. gió chiều nào, xoay chiều nấy. D. công bằng, chính trực.

***Câu 20: Ý kiến nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Luôn nhận định theo số đông là chí công vô tư.

B. Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

C. Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

D. Đừng bao giờ nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

***Câu 21: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?***

A. Quân pháp bất vị thân.

B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

***Câu 22: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?***

A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

***Câu 23: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào?***

A. Trung thành. B. Thật thà.  C. Chí công vô tư.D. Tiết kiệm.

***Câu 24: Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Việc làm đó thể hiện điều gì?***

A.Q là người không công bằng. B. Q là người trung thực.

C. Q là người láu cá. D. Q là người khiêm nhường.

***Câu 25: Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

B. Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

C.Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

D. Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

***Câu 26: Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?***

A.Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

B. Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

C. Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

D. Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

***Câu 27: Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?***

A. chạy đua vũ trang

B. đối đầu thay đối thoại.

C. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

D. hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

***Câu 28: Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

A. Hợp tác.   B. Hòa bình.  C. Dân chủ. D. Hữu nghị.

**II. Tự luận (3 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm):** Thế nào là bảo vệ hòa bình? Hòa bình có ý nghĩa như thế nào đối với con người và với toàn nhân loại?

**Câu 2 (2 điểm):**  Nhân dịp sinh nhật của Huy, mẹ tặng cho Huy món đồ chơi mà Huy rất yêu thích. Khi Huy mang quà ra khoe với mọi người thì em trai của Huy khóc đòi món đồ chơi của Huy. Huy giải thích với em rằng đây là quà mẹ mua cho anh chứ không mua cho em. Em trai Huy lại càng khóc to hơn để đòi món đồ chơi đó cho bằng được. Huy nghĩ em trai đúng là không có tính tự chủ. Huy cho rằng mình cần thể hiện là người có đức tính tự chủ nên kiên quyết không đưa cho em món đồ chơi đó.

a/ Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Huy hay không?

b/ Nếu là huy trong trường hợp đó, em sẽ xử lí như thế nào?

......................HẾT......................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  NĂM HỌC 2023 – 2024   |  | | --- | | **Mã đề: 904** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: Giáo dục Công dân 9**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra:* 23/10 /2023 |

**I. Trắc nghiệm (7 điểm)**

***Tô vào phiếu trắc nghiệm đáp án em chọn là đúng:***

***Câu 1: Ý kiến nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Luôn nhận định theo số đông là chí công vô tư.

B. Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

C. Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

D. Đừng bao giờ nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

***Câu 2: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?***

A. Quân pháp bất vị thân.

B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

***Câu 3: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?***

A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

***Câu 4: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào?***

A. Trung thành. B. Thật thà.  C. Chí công vô tư.D. Tiết kiệm.

***Câu 5: Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?***

A. Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

B. Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

C. Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

D. Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

***Câu 6: Trong cuộc họp tổ dân phố, ông N là trưởng tổ dân phố, vì ông V mâu thuẫn với ông N nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường khi dân phố ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện điều gì?***

A. Người tự chủ. B. Người trung thực.

C. Người thật thà. D. Thiếu dân chủ

***Câu 7: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?***

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

C.Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

D. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

***Câu 8: Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?***

A. ích kỉ, hẹp hòi. B. mánh khoé, vụ lợi.

C. gió chiều nào, xoay chiều nấy. D. công bằng, chính trực.

***Câu 9: Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Việc làm đó thể hiện điều gì?***

A.Q là người không công bằng. B. Q là người trung thực.

C. Q là người láu cá. D. Q là người khiêm nhường.

***Câu 10: Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

B. Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

C.Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân**.**

D. Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

***Câu 11: Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

A. Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

B. Quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

D. Thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

***Câu 12: Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

A. Tất cả các quốc gia trên thế giới. B. Những nước đang phát triển.

C. Những nước đang có chiến tranh D. Chỉ những nước lớn.

***Câu 13: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?***

A. Chiến tranh là thảm họa của loài người.

B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

C. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

D. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

***Câu 14: Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?***

A. Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

B. Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sống khép mình mới tránh được xung đột.

D. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình.

***Câu 15: Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?***

A.Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo**.**

B. Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

C. Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

D. Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

***Câu 16: Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?***

A. chạy đua vũ trang

B. đối đầu thay đối thoại.

C. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

D. hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

***Câu 17: Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

A. Hợp tác.   B . Hòa bình.

C. Dân chủ. D. Hữu nghị.

***Câu 18: M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?***

A. M không nên thần tượng thái quá.

B. M làm như vậy là sai.

C. M nên dành thời gian cho học tập.

D. M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập giải trí hợp lí.

***Câu 19: Dòng nào dưới đây không phải ý nghĩa của đức tính tự chủ?***

A. Tự chủ là một đức tính quý giá.

B. Góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh.

C. Con người biết sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

D. Giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ

***Câu 20. Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi tình huống là thể hiện phẩm chất nào dưới đây?***

A. Tự chủ. B. Liêm khiết. C. Kỉ luật. D. Hợp tác.

***Câu 21: Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

A. Khoan dung với mọi người xung quanh.

B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

***Câu 22: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

A. Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

B. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

C. Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

D. Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

***Câu 23: Câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện tính tự chủ?***

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

B. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ.

C. Gió chiều nào che chiều ấy.

D. Tích tiểu thành đại

***Câu 24: Em gái em đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ trong trường hợp đó em sẽ cư xử như thế nào?***

A. Mách bố mẹ. B. Bình tĩnh nói chuyện với em.

C. Yêu cầu em mua đền món đồ. D. Nghĩ cách trả thù lại em.

***Câu 25: Cách rèn luyện nào sau đây không phù hợp với đức tính tự chủ,?***

A. Cán bộ lãnh đạo không có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người phát huy tự chủ.

B. Tập suy nghĩ trước khi hành động.

C. Cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình sau mỗi việc làm.

D. Kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa với những hành vi chưa đúng.

***Câu 26: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?***

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

***Câu 27: Trên đường đi học về, N gặp 1 vụ tai nạn giao thông thảm khốc, trước tình huống đó N cùng mọi người giúp đỡ đưa họ vào bệnh viện và gọi điện thoại báo tin cho gia đình họ. Việc làm đó của N thể hiện phẩm chất gì?***

A. Tự chủ. B. Trung thực.

C. Thật thà. D. Tôn trọng người khác.

***Câu 28: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà môn Toán và hứa tặng em một thẻ chơi game. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

A. Làm bài tập giúp bạn để nhận thẻ chơi game.

B. Không đồng ý và kể chuyện này với mọi người.

C. Làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

D. Động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

**II. Tự luận (3 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm):** Thế nào là bảo vệ hòa bình? Hòa bình có ý nghĩa như thế nào đối với con người và với toàn nhân loại?

**Câu 2 (2 điểm):**  Nhân dịp sinh nhật của Huy, mẹ tặng cho Huy món đồ chơi mà Huy rất yêu thích. Khi Huy mang quà ra khoe với mọi người thì em trai của Huy khóc đòi món đồ chơi của Huy. Huy giải thích với em rằng đây là quà mẹ mua cho anh chứ không mua cho em. Em trai Huy lại càng khóc to hơn để đòi món đồ chơi đó cho bằng được. Huy nghĩ em trai đúng là không có tính tự chủ. Huy cho rằng mình cần thể hiện là người có đức tính tự chủ nên kiên quyết không đưa cho em món đồ chơi đó.

a/ Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Huy hay không?

b/ Nếu là huy trong trường hợp đó, em sẽ xử lí như thế nào?

......................HẾT......................