**UBND QUẬN LONG BIÊN MỤC TIÊU, MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ**

**TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1**

 **NĂM HỌC 2023 - 2024**

 **Môn: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 8**

 ***Thời gian: 45 phút***

 ***Ngày kiểm tra:***

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực**:

- Năng lực ghi nhớ và tái hiện kiến thức.

- Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống để xử lý tình huống và ứng xử đúng với mọi người.

**2. Phẩm chất:**

- Có thái độ nghiêm túc, trung thực khi làm bài kiểm tra.

**II. MA TRẬN**

| **Chủ đề** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| ***1.* Khám phá một số đặc điểm của bản thân**  |  | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** |  |  | **2** | **7** | **5,75** |
| ***2.* Thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người**  | **1** | **4** |  | **3** |  | **2** |  |  | **1** | **9** | **4,25** |
| **Số câu** | **1** | **6** | **1** | **6** | **1** | **4** |  |  | **3** | **16** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Hoạt động trải nghiệm 8*****Thời gian: 45 phút******Ngày kiểm tra: …../……./2023*** |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0điểm):**

 ***Chọn và ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất:***

Câu 1. **Giả sử bố bị ốm phải nhập viện nhiều ngày. Nếu là em, ở nhà em sẽ làm gì?**

A. Ngoan ngoãn với mẹ và ông bà.

B. Chủ động làm việc nhà, nấu cơm, rửa bát, quét dọn nhà cửa.

C. Hoàn thành các bài tập về nhà.

D. Tất cả đáp án trên đều đúng.

Câu 2. **Cho tình huống: "Do chưa nỗ lực nên kết quả học tập của M chưa tốt. Dù vậy, M không thể hiện sự buồn chán hay lo lắng vì kết quả này". Em thấy M là người như thế nào?**

A. Thiếu trách nhiệm với bản thân và gia đình mình.

B. Là người có trách nhiệm với bản thân.

C. Là người có trách nhiệm với những người xung quanh.

D. Là người thoải mái trong cuộc sống.

**Câu 3. Những việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân là**

A. luôn vui vẻ, suy nghĩ tích cực để cuộc sống luôn vui vẻ, hạnh phúc.

B. tập thể dục, vệ sinh cá nhân hàng ngày.

C. hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện bản thân.

D. cả ba đáp án trên đều đúng.

Câu 4. **Hành động nào dưới đây KHÔNG biểu hiện sự tiết kiệm?**

A. Tiêu xài hoang phí. B. Chi tiêu hợp lí.

C. Bảo vệ của công. D. Bảo quản đồ dùng.

Câu 5**.** **Việc nào KHÔNG thể hiện trách nhiệm của em trong các hoạt động?**

A. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong quá trình hoạt động.

B. Bàn lùi vì gặp các rủi ro có thể xảy ra.

C. Vượt qua khó khăn để thực hiện các kế hoạch đã đặt ra.

D. Có ý thức giúp đỡ các bạn trong hoạt động chung.

Câu 6. **Biện pháp rèn luyện tinh thần trách nhiệm đối với sức khỏe là**

A. tập thể dục thể thao thường xuyên. B. nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí phù hợp.

C. đọc sách, báo thường xuyên. D. cả ba đáp án trên đều đúng.

Câu 7. **Biện pháp rèn luyện tinh thần trách nhiệm trong học tập là**

A. tích cực tự học, tự chuẩn bị bài mới. B. làm bài tập đầy đủ.

C. vận dụng kiến thức vào thực tiễn. D. cả ba đáp án trên đều đúng.

**Câu 8**. **Để hoàn thành các công việc trong gia đình, em nên làm gì?**

A. Xác định các công việc trong gia đình và những việc cần ưu tiên thực hiện.

B. Lập thời gian biểu phù hợp và đặt ở nơi dễ nhìn thấy.

C. Thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh thời gian biểu.

D. Cả ba đáp án trên đều đúng.

**Câu 9. Bạn Q đỗ đại học nên gia đình bạn quyết định sẽ tổ chức liên hoan thật to để mọi người trong làng biết và đến mừng. Gia đình không đủ tiền mua lợn để tổ chức liên hoan mời dân làng nên bố mẹ bạn Q quyết định đi vay tiền về để tổ chức cho mát mặt. Em có nhận xét gì về việc làm của gia đình Q?**

A. Gia đình Q làm như vậy là lãng phí, không phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

B. Gia đình Q làm như vậy là hợp lí.

C. Gia đình Q làm như vậy là phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

D. Gia đình Q làm như vậy là vi phạm pháp luật.

**Câu 10. Tính cách có thể khiến mọi người xa lánh em là**

A. tính cẩn thận. B. tính hòa đồng.

C. tính ích kỉ.D. tính chu đáo.

**PHẦN II.TỰ LUẬN ( 5.0 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm)**: Khi tranh biện chúng ta cần lưu ý những điều gì?

**Câu 2 (2 điểm)**: Em hãy nêu những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân.

**Câu 3 (2 điểm)**: Trong cuộc sống thường ngày cũng như trong học tập, đôi khi em có những cảm xúc và suy nghĩ tiêu cực do các tác động xung quanh gây ra. Vậy khi đó, em sẽ làm gì? Kết quả thu được như thế nào?

***Chúc các em làm bài tốt!***

**Phần I. Trắc nghiệm** (**4,0 điểm)**. *Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Đáp án** | D | A | D | A | B | D | D | D | A | C | C | B | D | D | D | C |

**Phần II. Tự luận (6,0 điểm).**

**Câu 1 (2 điểm):** Khi tranh biện chúng ta cần lưu ý.

\* **Nên làm:**

- Luôn đưa ra các lí lẽ, dẫn chứng cho các lập luận.

- Lắng nghe ý kiến phản biện.

- Giữ bình tĩnh.

- Thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói, … phù hợp.

\* **Không nên làm:**

- Hiếu thắng, tranh cãi tới cùng để bảo vệ ý kiến của mình mà thiếu lập luận khoa học.

- Dễ dàng chấp nhận mọi ý kiến của người khác.

- Phản bác thẳng ý kiến của người khác.

**Câu 2 (2 điểm):** Những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân.

- Trách nhiệm với sức khỏe thể chất:

+ Tập thể dục.

+ Ăn uống lành mạnh.

- Trách nhiệm với sức khỏe tinh thần:

+ Luôn suy nghĩ theo hướng tích cực.

+ Kiểm soát cảm xúc tiêu cực.

- Trách nhiệm với việc học tập:

+ Hoàn thành các nhiệm vụ học tập mà thầy cô giao.

+ Chủ động học tập và nghiên cứu bài trước khi đến lớp.

**Câu 3 (2 điểm):**

GV căn cứ vào nội dung chia sẻ, bộc bạch của học sinh để cho điểm sao cho phù hợp, khuyến khích những học sinh có những biện pháp hay, thuyết phục mang tính thực tế.

- Học sinh chia sẻ những biện pháp theo hướng khắc phục những cảm xúc và suy nghĩ tiêu cực.

- Kết quả mang lại theo hướng tích cực, giải quyết được vấn đề tiêu cực mà học sinh đang mắc phải.