|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** Năm học: 2023- 2024 | **MỤC TIÊU, MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Môn: Giáo dục Công dân 9** |

**I. MỤC TIÊU**

***1.Kiến thức*:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài 1,2,3,4 ở học kỳ I lớp 9; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

*- Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra.

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương, các chuẩn mực đạo đức như chí công vô tư, tự chủ, kỉ luật, yêu chuộng hòa bình có kiến thức cơ bản để học tập, không ngừng phát huy và nâng cao ý thức học tập.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị của bản thân theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống.

**II. Ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng điểm** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vâṇ dung cao** |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Chí công vô tư.** | **4** |  | **3** |  | **1** |  |  |  | **2đ** |
| **Tự chủ** | **4** |  | **3** |  | **1** | **1/2** |  | **1/2** | **4đ** |
| **Dân chủ và kỉ luật** |  |  | **3** |  | **1** |  |  |  | **1đ** |
| **Bảo vệ hòa bình** | **4** | **1** | **3** |  | **1** |  |  |  | **3đ** |
| **Tổng câu** | **12** | **1** | **12** |  | **4** | **1/2** |  | **1/2** | **23 câu** |
| **Tổng điểm**  | **3đ** | **1đ** | **3đ** |  | **1đ** | **1đ** |  | **1đ** | **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **10%** | **30%** |  | **10%** | **10%** |  | **10%** | **100%** |
| **Ti lệ chung %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |

**III. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung**  | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá**  | **Mức độ nhận thức** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  |  | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Chí công vô tư.** | **Nhận biết:**- Trình bày được chí công vô tư là gì.- Nêu được biểu hiện của chí công vô tư  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu**:- Giải thích được vì sao phải chí công vô tư.- Phân biệt được hành vi chí công vô tư và không chí công vô tư |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng**:Phê phán những người không biết chí công vô tư  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Vận dụng cao**: Luôn tôn trọng sự thật, liêm khiết, trung thực và người có trách nhiệm. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tự chủ** | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm tự chủ- Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự chủ. | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** - Giải thích được vì sao phải tự chủ.- Đánh giá được khả năng tự chủ của người khác.- Đánh giá được khả năng tự chủ của bản thân |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự chủ phù hợp với bản thân- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng. |  |  |  |  | **1** | **1/2** |  |  |
| **Vận dụng cao:**Thực hiện được một số việc làm thể hiện tự chủ |  |  |  |  |  |  |  | **1/2** |
| **Dân chủ và kỉ luật.** | **Nhận biết**:Nêu được các biểu hiện của dân chủ và kỉ luật |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu**:Giải thích được vì sao phải thực hiện dân chủ và kỉ luật |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Vận dụng**: Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa dân chủ và kỉ luậtđể khắc phục hạn chế này. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao**: Thực hiện được dân chủ và kỉ luậttrong nhà trường và cộng đồng. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bảo vệ hòa bình.** | **Nhận biết**:- Nêu được khái niệm bảo vệ hòa bình.- Nêu được chính sách của Đảng và Nhà nước trong bảo vệ hòa bình.- Liệt kê được các hành vi chưa Bảo vệ hòa bình và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. | **4** | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Thông hiểu:**- Giải thích được ý nghĩa của bảo vệ hòa bình.- Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ hòa bình. |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ hòa bình. |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Vận dụng cao:** Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ hòa bình. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng câu** |  | **12** | **1** | **12** |  | **4** | **1** |  | **1** |
| **Tổng điểm** |  | **4đ** | **1đ** | **3đ** |  | **1d** | **1đ** |  | **1đ** |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **10%** | **23%** |  | **10%** | **10%** |  | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |