

Số: 62 /KH-THCSCVA

Long Biên, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức ôn tập thi THPT cho học sinh khối 9 Năm học 2024 – 2025

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 3037/SGDDT-GDPT ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở (THCS);

Căn cứ công văn số 170/PGD&ĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT Quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 cấp THCS;

Căn cứ Kế hoạch số 26/KH-THCSCVA ngày 18/7/2024 của trường THCS Chu Văn An về việc thực hiện đề án trường chất lượng cao năm học 2024-2025 đã được UBND Quận phê duyệt;

Căn cứ Thông tư 17/2012/TT-BGD&ĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ GD&ĐT quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Quyết định số 22/2013-QĐ-UBND ngày 25 tháng 6 năm 2013 của UBND Thành phố Hà Nội quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ hướng dẫn số 5898/HD-SGD&ĐT ngày 17/7/2013 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện qui định về dạy thêm học thêm trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Công văn 2962/SGDDT-GDPT ngày 17/7/2018 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ nguyện vọng của phụ huynh, học sinh nhà trường; căn cứ vào tình hình thực tế đội ngũ GV, cơ sở vật chất của nhà trường;

Trường THCS Chu Văn An xây dựng Kế hoạch ôn thi THPT cho học sinh lớp 9 năm học 2024 – 2025 như sau :

I. MỤC ĐÍCH

- Nhằm thực hiện có hiệu quả những mục tiêu giáo dục đã đề ra trong năm học của nhà trường;
- Củng cố kiến thức, rèn kỹ năng làm bài thi vào lớp 10 cho học sinh, nhất là kỹ năng làm bài tập trắc nghiệm môn thi thứ 3 (nếu có);
- Giúp các em nắm bắt được các dạng đề bài thường gặp trong kì thi tuyển sinh vào lớp 10, nắm được yêu cầu và phương pháp làm bài, khắc phục những khó khăn thường gặp khi làm bài để tránh bị điểm thấp và đạt kết quả cao nhất.
- Phấn đấu đạt mục tiêu thi THPT năm tiếp theo của trường chất lượng cao.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THI VÀO 10 THPT NĂM HỌC 2023-2024.

1. Điểm trung bình môn

| Chỉ tiêu năm học 2023-2024 | Kết quả toàn trường | Đánh giá so với năm học 2022-2023 | Đánh giá so với chỉ tiêu | Thứ hạng toàn TP |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| Điểm TB môn Văn | 8,323 | + 0,25 | | 1 |
| Điểm TB môn Toán | 8,521 | - 0,2 | | 11 |
| Điểm TB môn Tiếng Anh | 8,657 | - 0,52 | - 0,5 | 12 |
| Tổng điểm 3 môn | 42,35 | - 0,21 | | 8 |

2. Bài học rút kinh nghiệm

- Môn Toán:

+ Giai đoạn cuối GV tập trung cho đầu cuối nên đầu cao chưa đúng như mong đợi.

+ Có những HS đa dạng về tính cách, ảnh hưởng của mạng XH thiếu tập trung học tập, CMHS và GV phát hiện muộn.

+ CVCN cần điều tiết thời gian cho 3 môn V-T-A hợp lý. GV chấm bài đầu giờ chưa thường xuyên, lớp học có sự thay đổi GV dạy môn Văn ảnh hưởng đến chất lượng.

- Môn Tiếng Anh:

+ HS thi chuyên nên tập trung quá nhiều vào môn thi chuyên

+ Tâm lý HS đã đổ trường khác rồi đi thi vì gia đình muốn biết khả năng của con đến đâu nên HS chưa có động lực và quyết tâm cao.

+ Form đề thi của Sở khác nhiều so với các năm vì thế GV và HS chưa nắm bắt tốt nội dung thi.

+ Một số HS năng lực yếu không có năng khiếu về Tiếng Anh.

- Môn Văn:

+ Nhóm có sự phối hợp chặt chẽ giữa các GV dạy Văn, có sự chia sẻ kinh nghiệm, tài liệu giảng dạy.

+ Quan tâm đến sinh hoạt nhóm chuyên môn điều chỉnh kịp thời kế hoạch cũng như nội dung sinh hoạt tập trung vào kiến thức, kỹ năng, dạng bài trong từng giai đoạn ôn thi nên điều chỉnh được cách dạy, cách học của HS.

+ Tuy nhiên một số HS còn lười học, năng lực học bộ môn chưa tốt.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Xây dựng kế hoạch ôn tập:

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 trên cơ sở bám sát nội dung chương trình, phù hợp với thực tế.

2. Môn học:

- Môn Ngữ văn, Toán.

- Môn thi thứ 3: Tiếng Anh, LS-ĐL, KHTN, GDGD.

3. Thời gian ôn tập: Chia theo các vòng, các giai đoạn cụ thể từ đầu năm học đến khi kết thúc ôn tập.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ:

1. Ban giám hiệu:

- Phổ biến các văn bản chỉ đạo của cấp trên về nâng cao chất lượng thi vào lớp 10, về đổi mới kiểm tra đánh giá; tiếp cận đề thi các năm gần đây và xu hướng năm học tới.

- Chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập THPT sớm, phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV trong cuộc họp hội đồng, chỉ đạo GV tạo điều kiện cho HS khối 9 ôn thi; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phổ biến tới HS, CMHS qua buổi họp CMHS đầu năm, đăng tải trên website của trường;

- Phân công nhiệm vụ cho các bộ phận chuyên môn, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn thực hiện nhiệm vụ;

- Tổ chức chuyên đề bàn giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT; Tổ chức khảo sát các vòng theo đề của trường và khảo sát độc lập;

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc dạy học của GV và HS; thực hiện dự giờ, kiểm tra chuyên môn của giáo viên theo kế hoạch hoặc đột xuất, động viên khen thưởng (lưu phiếu dự giờ);

- Mời CMHS vào cuộc, cùng tham gia kiểm tra đôn đốc con học tập tại nhà.

2. Tổ chuyên môn:

- Triển khai nội dung Kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể tới từng giáo viên; nhắc các nhóm ghi chép nội dung đổi mới trong sổ sinh hoạt nhóm chuyên môn;

- Xây dựng chương trình ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh: Chương trình bám sát với học sinh đại trà; bổ sung nâng cao với học sinh giỏi; xây dựng các chuyên đề ôn tập chất lượng;

- Cung cấp các tư liệu có giá trị tham khảo trong ôn thi THPT, chia sẻ kinh nghiệm trong trường, tổ, nhóm;

- Bàn nội dung, các giải pháp thực hiện có hiệu quả;

- Đôn đốc, kiểm tra giáo viên trong quá trình thực hiện;

- Thảo luận, trao đổi các chuyên đề ôn tập, phương pháp rèn kỹ năng làm các dạng bài thi vào lớp 10 cho học sinh;

- Đánh giá kết quả thực hiện, đưa vào đánh giá thi đua từng giáo viên trong tổ nhóm.

3. Giáo viên bộ môn:

- Trao đổi trong nhóm chuyên môn, thống nhất kế hoạch dạy học; phương pháp dạy ôn tập;

- Thực hiện dạy phân nhóm học sinh theo học lực; chú ý phụ đạo cho học sinh chưa nắm chắc kiến thức và kỹ năng làm bài;
- Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập có hiệu quả; Hướng dẫn, đôn đốc HS làm bài trên hệ thống Hanoi Study;
- Tăng cường giao phiếu bài tập cho HS, thực hiện chấm chữa nghiêm túc, có lời phê (Khen, phê bình rõ ràng, có tính động viên; chữa lỗi sai triệt để);
- Thống nhất biện pháp quản lý, kiểm tra, đánh giá quá trình tự học của học sinh;
- Tham khảo kho học liệu của nhà trường và các trường bạn để làm phong phú nguồn tư liệu ôn tập; học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp;
- Đăng kí chỉ tiêu thi đua trong ôn thi vào lớp 10.
- Thực hiện nghiêm túc các quy chế chuyên môn.

4. Giáo viên chủ nhiệm:

- Hướng dẫn học sinh phương pháp học bài;
- Nhắc nhở học sinh ghi chép bài đầy đủ, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của GVBM;
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập và tham gia kiểm tra trên Hanoi Study; Thực hiện thống kê việc làm bài của học sinh theo tuần;
- Phối hợp, hỗ trợ GVBM dạy học hiệu quả;
- Sơ kết việc kiểm tra đầu giờ, khảo sát 3 môn của lớp chủ nhiệm; có khen thưởng, nêu gương HS có tiến bộ, nhắc nhở HS chưa cố gắng;
- Thường xuyên liên hệ với gia đình học sinh; kiểm tra việc học tập của HS tại nhà; lắng nghe ý kiến phản hồi của CMHS, thông báo kịp thời cho BGH.
- Quan tâm, thấu hiểu hoàn cảnh, tâm lý học sinh, phối hợp với GVBM, PHHS để có những điều chỉnh phù hợp, kịp thời.
- Tư vấn cho HS, CMHS chọn trường phù hợp, nhắc HS không chủ quan bỏ sót các nguyện vọng.
- Phổ biến những điểm mới trong tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 cho CMHS (nếu có);
- Giúp học sinh hoàn thành hồ sơ thi tuyển.

5. Các bộ phận chuyên môn (CNTT, Văn phòng, thư viện...): Thực hiện phối hợp theo chỉ đạo của BGH.

6. Cha mẹ học sinh:

- Ban đại diện CMHS trường phối hợp cùng nhà trường, GVCN, GV môn môn động viên, đôn đốc, nhắc nhở HS ôn tập hiệu quả.
- cha mẹ học sinh phối hợp với GVCN, GVBM và nhà trường quản lý, động viên, hỗ trợ con trong quá trình ôn thi.
- Nghiên cứu kỹ những điểm mới trong tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026, tư vấn cho con trong việc chọn nguyện vọng thi phù hợp;

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phân công giáo viên:

- Tổng số học sinh lớp 9: 198, chia 6 lớp.
- Phân công những giáo viên có kinh nghiệm, tâm huyết dạy ôn thi THPT

Giáo viên phụ trách

| Lớp | Ngữ văn | Toán | Tiếng Anh | KHTN Lý | KHTN Hóa | KHTN Sinh | Lịch sử | Địa lí | GDCD | Tin | GV CN |
|-----|---------|---------|-----------|---------|----------|-----------|---------|--------|------|------|-------|
| 9A1 | Quỳnh | My | Ngọc | Ly | Dương | Huyền | Khanh | Tuyết | Thủy | Bình | My |
| 9A2 | Đặng | Thùy | Dung | Thương | Tâm | Hồng | Hạnh | Hoa | Thủy | Bình | Thùy |
| 9A3 | Hà | Hường | Đ. Hà | Ly | Dương | Hồng | Khanh | Hoa | Thủy | Bình | Đ.Hà |
| 9A4 | Thu | Như | P. Anh | Thương | Tâm | Huyền | Khanh | L.Anh | Thủy | Bình | Thu |
| 9A5 | Yến | Hiền | Ngọc | Thương | Lan | Trang | Hạnh | L.Anh | Thủy | Bình | Ngọc |
| 9A6 | P. Thảo | H. Thảo | Mai | Ly | Lan | Trang | Hạnh | Tuyết | Thủy | Bình | Hạnh |

2. Đăng kí chỉ tiêu:

- Tổ chức cho GV đăng kí chỉ tiêu thi đua, gắn với nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 rõ tỉ lệ theo môn (Căn cứ kết quả đã đạt của năm học trước):

| Lớp | Môn | | | | | | Đỗ THPT CL | Đỗ chuyên |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------------------|
| | Ngữ văn | | Toán | | Môn thi thứ 3 | | | |
| | TL | ĐTB | TL | ĐTB | TL | ĐTB | | |
| 9A1 | 100% | 8.05 | 100% | 8.75 | 100% | 9 | 100% | 50% HSDK |
| 9A2 | 100% | 8.05 | 100% | 8.75 | 100% | 9 | 100% | 50% |
| 9A3 | 100% | 8.05 | 100% | 8.75 | 100% | 9 | 100% | 50% |
| 9A4 | 100% | 8.05 | 100% | 8.75 | 100% | 9 | 100% | 50% |
| 9A5 | 100% | 8.05 | 100% | 8.75 | 100% | 9 | 100% | 50% |
| 9A6 | 100% | 8.05 | 100% | 8.75 | 100% | 9 | 100% | 50% |
| Tổng | 100% | 8.05 | 100% | 8.75 | 100% | 9.0 | 100% | 50% HSDK |

3. Thời gian, số tiết, hình thức tổ chức các vòng ôn: chia làm 2 vòng:

3.1. Vòng 1

- Từ tháng 9/2024 đến tháng 3/2025 (Khi có công bố môn thi thứ 3)
- Nội dung: Củng cố kiến thức trong từng tiết học và trong các tiết Bổ trợ nâng cao, Ôn thi THPT, theo thời khóa biểu. Khảo sát mỗi tháng 1 lần (3 môn Văn, Toán, Anh)
- Số tiết/môn/tuần:
- + BTNC: 6 tiết (Văn: 2; Toán: 2; Anh/Môn thi thứ 3: 2).

| Số tiết | Số tiết/môn/tuần | | | Tổng tiết/môn | | | Tổng |
|--|------------------|------------|------|----------------------|------------|-----------|------------|
| | Môn | Ngữ văn | Toán | Anh/môn thi thứ 3 | Ngữ văn | Toán | |
| Học kì I đến đầu 3/2025 (24 tuần) | 2 | 2 | 2 | 48 | 48 | 48 | 144 |
| T3/2025- lịch thi vào 10 (13 tuần) | 2 | 2 | 2 | 26 | 26 | 26 | 78 |
| Tổng | | | | 74 | 74 | 74 | 222 |

+ Ôn thi THPT:

| Số tiết | Số tiết/môn/tuần | | | Tổng tiết/môn/HK | | | Tổng HK |
|--|------------------|------------|------|----------------------|------------|-----------|------------|
| | Môn | Ngữ văn | Toán | Anh/môn thi thứ 3 | Ngữ văn | Toán | |
| Học kì I đến đầu 3/2025 (24 tuần) | 3 | 3 | 1 | 72 | 72 | 24 | 168 |
| T3/2025- lịch thi vào 10 (13 tuần) | 4 | 4 | 2 | 52 | 52 | 26 | 130 |
| Tổng | | | | 124 | 124 | 50 | 298 |

- Tổ chức bồi dưỡng ôn tập cho học sinh thi chuyên sau khi HS thi HSG cấp thành phố.

3.2. Vòng 2:

- Từ 26/5/2025 đến 07/6/2025 (**02 tuần**): Học theo thời khoá biểu (Từ thứ 2 đến thứ 7). Tiếp tục củng cố kiến thức, ôn tập tổng hợp và luyện đề, rèn kỹ năng làm bài tập. Tăng cường kiểm tra đầu giờ. Thực hiện khảo sát.

- Số tiết/ tuần: 40 tiết (Toán 16; Ngữ văn 16; Môn thi thứ 3: 8).

(**HS học 6 buổi sáng, 4t/buổi x 6 =24t; 4 buổi chiều: 4t/buổi x 4=16t**)

- Tổng số tiết ôn thi vòng 2: 40x2 tuần = 80 tiết (Toán: 32; Văn: 32; Môn thi thứ 3: 16)

4. Tổ chức lớp học: Phân 2 nhóm theo học lực từ HKII.

| TT | Lớp | Số HS | Nhóm 1 | Nhóm 2 | Ghi chú |
|----|-----|-------|--------|--------|---------|
| 1 | 9A1 | 34 | 17 | 17 | |
| 2 | 9A2 | 33 | 17 | 16 | |
| 3 | 9A3 | 34 | 17 | 17 | |

| | | | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|-----------|--|
| 4 | 9A4 | 32 | 16 | 16 | |
| 5 | 9A5 | 32 | 16 | 16 | |
| 6 | 9A6 | 33 | 17 | 16 | |
| Tổng | 6 lớp | 198 | 100 | 98 | |

5. Chương trình, nội dung ôn tập, thời khóa biểu (Có biểu đính kèm)

VI. KINH PHÍ

Trích từ nguồn kinh phí chi cho các hoạt động của nhà trường năm học 2024 - 2025 và hỗ trợ của PHHS giai đoạn 2 ngoài thời gian biên chế năm học.

Đề xuất thu, chi giai đoạn 2 như với học thêm:

- + Thu: 13.000đ/tiết/HS (Chia nhóm)
- + 70% chi trả thù lao giáo viên trực tiếp giảng dạy;
- + 15% chi công tác quản lý;
- + 15% hỗ trợ chi tiền điện, nước, vệ sinh và sửa chữa cơ sở vật chất, phục vụ dạy học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức ôn thi THPT cho học sinh lớp 9 năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Chu Văn An. Yêu cầu các CB, GV, NV, HS thực hiện nghiêm túc để đạt kết quả cao.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Tổ CM, GV, NV (để t/h);
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Anh Tuấn



