|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  *Ngày kiểm tra:13/12/2023*  **Mã đề 01**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7 điểm):** Em hãy tô ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu trả lời đúng

**Câu 1. *Hành vi nào dưới đây không thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?***

**A.** Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

**B.** Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

**C.** Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài

**D.** Tham gia cuộc viết thư UPU do nhà trường phát động

**Câu 2. *Ý kiến nào dưới đây không phải ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Góp phân nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân.

**B.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập

**C.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**D.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**Câu 3. *Trong các hành vi dưới đây, hành vi nào không thể hiện đức tính năng động sáng tạo?***

**A.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau.

**B.** Khi gặp bài toán khó không giải được thì lên mạng tra đáp án.

**C.** Luôn sáng tạo và làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**D.** Gặp việc khó tìm mọi cách để giải quyết được thì mới thôi.

**Câu 4. *Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?***

**A.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán.

**B.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**C.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**D.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ văn.

**Câu 5. *Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

**A.** Hòa bình. **B.** Hữu nghị. **C.** Dân chủ. **D.** Hợp tác.

**Câu 6. *Cô giáo giao bài tập về nhà và yêu cầu cả lớp nộp vào sáng hôm sau, M muốn đi chơi nhưng sợ không làm kịp bài nên đã rủ một số bạn cùng “Hợp tác” làm bài với mục đích chép cho nhanh? Nếu là bạn của M em sẽ làm gì?***

**A.** Rủ một số bạn học giỏi trong lớp làm cùng để đỡ phải suy nghĩ nhiều.

**B.** Không đồng tình với suy nghĩ của M và phân tích cho M hiểu về suy nghĩ không đúng đó.

**C.** Mặc kệ M muốn làm gì thì làm miễn là làm xong bài tập.

**D.** Đồng ý với cách làm của M.

**Câu 7. *Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự hơp tác cùng phát triển***

**A.** Cùng nhau nghiên cứu để tìm ra thuốc đặc trị chữa bệnh hiểm nghèo.

**B.** Hợp tác với nhau để tìm cách chống lại một số người.

**C.** Hợp tác với người khác chỉ nhằm để đạt được mục đích của mình.

**D.** Liên kết với nhau để khai thác gỗ trái phép và chống lại kiểm lâm.

**Câu 8. *Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**B.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**C.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**D.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**Câu 9. *Năng động, sáng tạo chỉ có thể có ở những người như thế nào?***

**A.** Ỷ lại vào người khác.

**B.** Không có ý chí vươn lên.

**C.** Say mê tìm tòi, thích khám phá.

**D.** Ham chơi, lười biếng

**Câu 10. *Để dễ học môn tiếng Anh, P đưa ra phương pháp học tiếng anh: học từ mới, học bài cũ, đọc trước bài mới, học tiếng anh thông qua bài hát và các bộ phim, từ đó không chỉ vốn từ tiếng anh được cải thiện mà P còn có kiến thức về lĩnh vực điện ảnh. Việc làm đó thể hiện anh là người như thế nào?***

**A.** Là người có việc làm lạc hậu cổ hủ.

**B.** Là việc làm thừa thãi.

**C.** Là người làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả.

**D.** Là người làm việc khoa học, thực tế.

**Câu 11. *Ý nào dưới đây không phải chủ trương của Đảng và Nhà nước ta trong hợp tác quốc tế?***

**A.** Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của nhau.

**B.** Giải quyết các bất đồng, tranh chấp bằng vũ lực.

**C.** Không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau.

**D.** Phản đối mọi âm mưu, hành động gây sức ép, áp đặt và cường quyền.

**Câu 12. *Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?***

**A.** Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

**B.** Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

**C.** Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

**D.** Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

**Câu 13. *Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xẩy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang được gọi là ?***

**A.** Bảo vệ đất nước. **B.** Bảo vệ nền dân chủ.

**C.** Bảo vệ hòa bình. **D.** Bảo vệ pháp luật.

**Câu 14. *Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

**A.** Những nước đang phát triển. **B.** Tất cả các quốc gia trên thế giới.

**C.** Chỉ những nước lớn. **D.** Những nước đang có chiến tranh

**Câu 15. *Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

**A.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 16. *Hợp tác cùng phát triển phải dựa trên nguyên tắc nào?***

**A.** Chỉ cần hai bên cùng có lợi.

**B.** Một bên làm và cùng hưởng lợi.

**C.** Cùng có lợi, không làm tổn hại đến bên nào.

**D.** Cùng làm và một bên được hưởng lợi.

**Câu 17. *Hành vi nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**B.** Mai thường chê bai các loại hình nghệ thuật truyền thống của dân tộc.

**C.** Trong thời đại hội nhập hiện nay, truyền thống dân tộc không còn quan trọng nữa.

**D.** Tích cực tham gia hoạt động ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**Câu 18. *Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài.

**B.** Là những giá trị vật chất riêng của mỗi vùng miền trong một quốc gia.

**C.** Là những giá trị vật chất có từ lâu đời.

**D.** Là những giá trị tinh thần được hình thành trong mỗi vùng miền.

**Câu 19. *Bạn học sinh A sáng chế ra máy bắt bọ xít và được ứng dụng trong thực tế đạt hiệu quả cao. Việc làm đó thể hiện A là người như thế nào?***

**A.** A là người cần cù. **B.** A là người năng động, sáng tạo.

**C.** A là người sáng tạo. **D.** A là người tích cực.

**Câu 20. *Trong thôn em có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước và cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó em sẽ làm gì ?***

**A.** Coi như không biết.

**B.** Làm theo các đối tượng lạ.

**C.** Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.

**D.** Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.

**Câu 21. *Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

**A.** Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

**B.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

**C.** Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

**D.** Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

**Câu 22. *Khi Trung Quốc đặt giàn khoan Hải Dương 981 trái phép tại vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa của Việt Nam. Để thực hiện lòng yêu hòa bình em sẽ làm gì?***

**A.** Không để ý vì đó không phải là việc của mình.

**B.** Cần lên án và có những hành động cương quyết để bảo vệ chủ quyền dân tộc.

**C.** Không nên có bất kỳ động thái gì vì Trung Quốc là một nước lớn không nên đụng vào.

**D.** Có những hành động ủng hộ việc làm của Trung Quốc để tránh xung đột vũ trang.

**Câu 23. *Trong một chương trình giao lưu văn hóa giữa các quốc gia trong khu vực, để thể hiện lòng tự hào tự tôn dân tộc các bạn trong lớp đã thống nhất mặc áo dài. Tuy nhiên gần đến giờ giao lưu, Lan xuất hiện với bộ trang phục rất phản cảm có ơi hướng giống phong cách nước ngoài. Nếu là bạn của Lan trong tình huống này em sẽ làm gì ?***

**A.** Khuyên bảo nhắc nhở và phân tích cho Lan hiểu hành động của Lan là không đúng.

**B.** Mặc kệ không quan tâm vì đó là sự lựa chọn của Lan.

**C.** Ủng hộ việc làm của Lan vì cảm thấy bộ trang phục đó rất hợp thời trang.

**D.** Im lặng coi như không biết gì về hành động của Lan.

**Câu 24. *Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

**A.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**B.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**C.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**D.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**Câu 25. *Quan hệ bạn bè thân thiết giữa các quốc gia với nhau được gọi là gì?***

**A.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**B.** Xây dựng tình hòa bình giữa các dân tộc trên thế giới.

**C.** Xây dựng tình đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

**D.** Hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 26. *Câu tục ngữ: Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy nói về truyền thống nào?***

**A.** Truyền thống văn hóa. **B.** Truyền thống đoàn kết.

**C.** Truyền thống tôn sư trọng đạo. **D.** Truyền thống yêu nước.

**Câu 27. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

**A.** Trách mắng nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**B.** Cùng H tìm cách giúp đỡ du khách nước ngoài.

**C.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**D.** Đồng tình với việc làm của H.

**Câu 28. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**C.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả? Em hãy nêu ý nghĩa của năng động sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng, “Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả thì phải làm việc có kế hoạch”. Theo em, ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao?

**Câu 2: (1 điểm)**

Có hai sinh viên nước ngoài, một người Ấn Độ và một người Mĩ đến nhà ông A xin ở trọ trong thời gian họ đi thực tế tìm hiểu về văn hóa, phong tục, tập quán của Việt Nam. Ông A đồng ý cho người sinh viên Ấn Độ ở trọ còn người sinh viên Mĩ thì bị ông A từ chối vì lí do ông không thích người Mĩ bởi nước Mĩ đã từng xâm lược Việt Nam.

a/ Theo em suy nghĩ và hành động của ông A như vậy có đúng không? Vì sao?

b/ Nếu là người thân của ông A em sẽ làm gì trong tình huống trên?

----------------------------***Chúc các con làm bài thi đạt kết quả tốt****---------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  *Ngày kiểm tra:13/12/2023*  **Mã đề 02**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7 điểm):** Em hãy tô ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu trả lời đúng

**Câu 1. *Câu tục ngữ: Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy nói về truyền thống nào?***

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Truyền thống tôn sư trọng đạo.

**C.** Truyền thống đoàn kết. **D.** Truyền thống văn hóa.

**Câu 2. *Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

**A.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**B.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**C.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**D.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**Câu 3. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**C.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 4. *Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Là những giá trị vật chất riêng của mỗi vùng miền trong một quốc gia.

**B.** Là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài.

**C.** Là những giá trị vật chất có từ lâu đời.

**D.** Là những giá trị tinh thần được hình thành trong mỗi vùng miền.

**Câu 5. *Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**B.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**C.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**D.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**Câu 6. *Hợp tác cùng phát triển phải dựa trên nguyên tắc nào?***

**A.** Chỉ cần hai bên cùng có lợi.

**B.** Cùng có lợi, không làm tổn hại đến bên nào.

**C.** Một bên làm và cùng hưởng lợi.

**D.** Cùng làm và một bên được hưởng lợi.

**Câu 7. *Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

**A.** Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

**B.** Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

**C.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

**D.** Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

**Câu 8. *Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

**A.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 9. *Quan hệ bạn bè thân thiết giữa các quốc gia với nhau được gọi là gì?***

**A.** Xây dựng tình hòa bình giữa các dân tộc trên thế giới.

**B.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**C.** Hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới.

**D.** Xây dựng tình đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 10. *Trong thôn em có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước và cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó em sẽ làm gì ?***

**A.** Coi như không biết.

**B.** Làm theo các đối tượng lạ.

**C.** Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.

**D.** Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.

**Câu 11. *Bạn học sinh A sáng chế ra máy bắt bọ xít và được ứng dụng trong thực tế đạt hiệu quả cao. Việc làm đó thể hiện A là người như thế nào?***

**A.** A là người cần cù. **B.** A là người năng động, sáng tạo.

**C.** A là người tích cực. **D.** A là người sáng tạo.

**Câu 12. *Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?***

**A.** Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

**B.** Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

**C.** Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

**D.** Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

**Câu 13. *Khi Trung Quốc đặt giàn khoan Hải Dương 981 trái phép tại vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa của Việt Nam. Để thực hiện lòng yêu hòa bình em sẽ làm gì?***

**A.** Không để ý vì đó không phải là việc của mình.

**B.** Không nên có bất kỳ động thái gì vì Trung Quốc là một nước lớn không nên đụng vào.

**C.** Cần lên án và có những hành động cương quyết để bảo vệ chủ quyền dân tộc.

**D.** Có những hành động ủng hộ việc làm của Trung Quốc để tránh xung đột vũ trang.

**Câu 14. *Năng động, sáng tạo chỉ có thể có ở những người như thế nào?***

**A.** Ỷ lại vào người khác.

**B.** Không có ý chí vươn lên.

**C.** Say mê tìm tòi, thích khám phá.

**D.** Ham chơi, lười biếng

**Câu 15. *Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

**A.** Tất cả các quốc gia trên thế giới. **B.** Chỉ những nước lớn.

**C.** Những nước đang có chiến tranh **D.** Những nước đang phát triển.

**Câu 16. *Trong một chương trình giao lưu văn hóa giữa các quốc gia trong khu vực, để thể hiện lòng tự hào tự tôn dân tộc các bạn trong lớp đã thống nhất mặc áo dài. Tuy nhiên gần đến giờ giao lưu, Lan xuất hiện với bộ trang phục rất phản cảm có ơi hướng giống phong cách nước ngoài. Nếu là bạn của Lan trong tình huống này em sẽ làm gì ?***

**A.** Mặc kệ không quan tâm vì đó là sự lựa chọn của Lan.

**B.** Ủng hộ việc làm của Lan vì cảm thấy bộ trang phục đó rất hợp thời trang.

**C.** Im lặng coi như không biết gì về hành động của Lan.

**D.** Khuyên bảo nhắc nhở và phân tích cho Lan hiểu hành động của Lan là không đúng.

**Câu 17. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

**A.** Đồng tình với việc làm của H.

**B.** Cùng H tìm cách giúp đỡ du khách nước ngoài.

**C.** Trách mắng nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**D.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**Câu 18. *Cô giáo giao bài tập về nhà và yêu cầu cả lớp nộp vào sáng hôm sau, M muốn đi chơi nhưng sợ không làm kịp bài nên đã rủ một số bạn cùng “Hợp tác” làm bài với mục đích chép cho nhanh? Nếu là bạn của M em sẽ làm gì?***

**A.** Không đồng tình với suy nghĩ của M và phân tích cho M hiểu về suy nghĩ không đúng đó.

**B.** Mặc kệ M muốn làm gì thì làm miễn là làm xong bài tập.

**C.** Đồng ý với cách làm của M.

**D.** Rủ một số bạn học giỏi trong lớp làm cùng để đỡ phải suy nghĩ nhiều.

**Câu 19. *Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xẩy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang được gọi là ?***

**A.** Bảo vệ đất nước. **B.** Bảo vệ nền dân chủ.

**C.** Bảo vệ pháp luật. **D.** Bảo vệ hòa bình.

**Câu 20. *Hành vi nào dưới đây không thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?***

**A.** Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

**B.** Tham gia cuộc viết thư UPU do nhà trường phát động

**C.** Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

**D.** Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài

**Câu 21. *Hành vi nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**B.** Tích cực tham gia hoạt động ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**C.** Mai thường chê bai các loại hình nghệ thuật truyền thống của dân tộc.

**D.** Trong thời đại hội nhập hiện nay, truyền thống dân tộc không còn quan trọng nữa.

**Câu 22. *Trong các hành vi dưới đây, hành vi nào không thể hiện đức tính năng động sáng tạo?***

**A.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau.

**B.** Khi gặp bài toán khó không giải được thì lên mạng tra đáp án.

**C.** Gặp việc khó tìm mọi cách để giải quyết được thì mới thôi.

**D.** Luôn sáng tạo và làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**Câu 23. *Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự hơp tác cùng phát triển***

**A.** Hợp tác với người khác chỉ nhằm để đạt được mục đích của mình.

**B.** Hợp tác với nhau để tìm cách chống lại một số người.

**C.** Cùng nhau nghiên cứu để tìm ra thuốc đặc trị chữa bệnh hiểm nghèo.

**D.** Liên kết với nhau để khai thác gỗ trái phép và chống lại kiểm lâm.

**Câu 24. *Để dễ học môn tiếng Anh, P đưa ra phương pháp học tiếng anh: học từ mới, học bài cũ, đọc trước bài mới, học tiếng anh thông qua bài hát và các bộ phim, từ đó không chỉ vốn từ tiếng anh được cải thiện mà P còn có kiến thức về lĩnh vực điện ảnh. Việc làm đó thể hiện anh là người như thế nào?***

**A.** Là người có việc làm lạc hậu cổ hủ.

**B.** Là người làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả.

**C.** Là việc làm thừa thãi.

**D.** Là người làm việc khoa học, thực tế.

**Câu 25. *Ý kiến nào dưới đây không phải ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập

**B.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**C.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**D.** Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân.

**Câu 26. *Ý nào dưới đây không phải chủ trương của Đảng và Nhà nước ta trong hợp tác quốc tế?***

**A.** Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của nhau.

**B.** Giải quyết các bất đồng, tranh chấp bằng vũ lực.

**C.** Không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau.

**D.** Phản đối mọi âm mưu, hành động gây sức ép, áp đặt và cường quyền.

**Câu 27. *Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

**A.** Hữu nghị. **B.** Hòa bình. **C.** Dân chủ. **D.** Hợp tác.

**Câu 28. *Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?***

**A.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán.

**B.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ văn.

**C.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**D.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả? Em hãy nêu ý nghĩa của năng động sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng, “Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả thì phải làm việc có kế hoạch”. Theo em, ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao?

**Câu 2: (1 điểm)**

Cho tình huống sau: Ngày chủ nhật, Hùng, Huy và Hải cùng đi xem trận đấu bóng đá giữa đội tuyển Việt Nam và đội tuyển Bra-xin. Trong quá trình diễn ra trận đấu, Hùng chỉ hò hét cổ vũ mỗi đội tuyển Việt Nam mỗi khi giành được lợi thế. Ngược lại Hải chỉ ủng hộ đội tuyển Bra-xin. Trong suốt trận đấu, Hải không ngớt lời ca ngợi đội tuyển Bra-xin và chê bai đội tuyển Việt Nam. Huy thì say sưa cổ vũ cho cả hai đội. Mỗi khi bên nào có pha bóng đẹp là cậu lại ồ lên một cách thán phục và cổ vũ một cách cuồng nhiệt. Trên đường về, sau khi kết thúc trận đấu, Hùng và Hải chỉ trích Huy là người ba phải, không có lập trường vững vàng.

a/ Em có đồng ý với ý kiến đó không? Tại sao?

b/ Nếu là Huy trong tình huống này em sẽ làm gì?

----------------------------***Chúc các con làm bài thi đạt kết quả tốt****---------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **Mã đề 03**  *Ngày kiểm tra:13/12/2023*  *Thời gian: 45 phút* |

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7 điểm):** Em hãy tô ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu trả lời đúng

**Câu 1. *Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

**A.** Chỉ những nước lớn. **B.** Tất cả các quốc gia trên thế giới.

**C.** Những nước đang phát triển. **D.** Những nước đang có chiến tranh

**Câu 2. *Cô giáo giao bài tập về nhà và yêu cầu cả lớp nộp vào sáng hôm sau, M muốn đi chơi nhưng sợ không làm kịp bài nên đã rủ một số bạn cùng “Hợp tác” làm bài với mục đích chép cho nhanh? Nếu là bạn của M em sẽ làm gì?***

**A.** Rủ một số bạn học giỏi trong lớp làm cùng để đỡ phải suy nghĩ nhiều.

**B.** Mặc kệ M muốn làm gì thì làm miễn là làm xong bài tập.

**C.** Đồng ý với cách làm của M.

**D.** Không đồng tình với suy nghĩ của M và phân tích cho M hiểu về suy nghĩ không đúng đó.

**Câu 3. *Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

**A.** Hợp tác. **B.** Hữu nghị. **C.** Dân chủ. **D.** Hòa bình.

**Câu 4. *Ý kiến nào dưới đây không phải ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**B.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**C.** Góp phân nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân.

**D.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập

**Câu 5. *Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

**A.** Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

**B.** Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

**C.** Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

**D.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

**Câu 6. *Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

**A.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**B.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**C.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**D.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**Câu 7. *Trong thôn em có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước và cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó em sẽ làm gì ?***

**A.** Làm theo các đối tượng lạ.

**B.** Coi như không biết.

**C.** Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.

**D.** Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.

**Câu 8. *Năng động, sáng tạo chỉ có thể có ở những người như thế nào?***

**A.** Ỷ lại vào người khác.

**B.** Không có ý chí vươn lên.

**C.** Ham chơi, lười biếng.

**D.** Say mê tìm tòi, thích khám phá.

**Câu 9. *Quan hệ bạn bè thân thiết giữa các quốc gia với nhau được gọi là gì?***

**A.** Xây dựng tình đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

**B.** Xây dựng tình hòa bình giữa các dân tộc trên thế giới.

**C.** Hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới.

**D.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 10. *Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**B.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**C.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**D.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**Câu 11. *Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Là những giá trị tinh thần được hình thành trong mỗi vùng miền.

**B.** Là những giá trị vật chất riêng của mỗi vùng miền trong một quốc gia.

**C.** Là những giá trị vật chất có từ lâu đời.

**D.** Là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài.

**Câu 12. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**B.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**C.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 13. *Hành vi nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Tích cực tham gia hoạt động ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**B.** Trong thời đại hội nhập hiện nay, truyền thống dân tộc không còn quan trọng nữa.

**C.** Chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**D.** Mai thường chê bai các loại hình nghệ thuật truyền thống của dân tộc.

**Câu 14. *Câu tục ngữ: Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy nói về truyền thống nào?***

**A.** Truyền thống đoàn kết. **B.** Truyền thống yêu nước.

**C.** Truyền thống văn hóa. **D.** Truyền thống tôn sư trọng đạo.

**Câu 15. *Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?***

**A.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**B.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán.

**C.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ văn.

**D.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 16. *Khi Trung Quốc đặt giàn khoan Hải Dương 981 trái phép tại vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa của Việt Nam. Để thực hiện lòng yêu hòa bình em sẽ làm gì?***

**A.** Không nên có bất kỳ động thái gì vì Trung Quốc là một nước lớn không nên đụng vào.

**B.** Không để ý vì đó không phải là việc của mình.

**C.** Cần lên án và có những hành động cương quyết để bảo vệ chủ quyền dân tộc.

**D.** Có những hành động ủng hộ việc làm của Trung Quốc để tránh xung đột vũ trang.

**Câu 17. *Hành vi nào dưới đây không thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?***

**A.** Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài

**B.** Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

**C.** Tham gia cuộc viết thư UPU do nhà trường phát động

**D.** Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

**Câu 18. *Trong một chương trình giao lưu văn hóa giữa các quốc gia trong khu vực, để thể hiện lòng tự hào tự tôn dân tộc các bạn trong lớp đã thống nhất mặc áo dài. Tuy nhiên gần đến giờ giao lưu, Lan xuất hiện với bộ trang phục rất phản cảm có ơi hướng giống phong cách nước ngoài. Nếu là bạn của Lan trong tình huống này em sẽ làm gì ?***

**A.** Im lặng coi như không biết gì về hành động của Lan.

**B.** Mặc kệ không quan tâm vì đó là sự lựa chọn của Lan.

**C.** Khuyên bảo nhắc nhở và phân tích cho Lan hiểu hành động của Lan là không đúng.

**D.** Ủng hộ việc làm của Lan vì cảm thấy bộ trang phục đó rất hợp thời trang.

**Câu 19. *Bạn học sinh A sáng chế ra máy bắt bọ xít và được ứng dụng trong thực tế đạt hiệu quả cao. Việc làm đó thể hiện A là người như thế nào?***

**A.** A là người tích cực. **B.** A là người cần cù.

**C.** A là người năng động, sáng tạo. **D.** A là người sáng tạo.

**Câu 20. *Hợp tác cùng phát triển phải dựa trên nguyên tắc nào?***

**A.** Chỉ cần hai bên cùng có lợi.

**B.** Cùng làm và một bên được hưởng lợi.

**C.** Cùng có lợi, không làm tổn hại đến bên nào.

**D.** Một bên làm và cùng hưởng lợi.

**Câu 21. *Trong các hành vi dưới đây, hành vi nào không thể hiện đức tính năng động sáng tạo?***

**A.** Luôn sáng tạo và làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**B.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau.

**C.** Gặp việc khó tìm mọi cách để giải quyết được thì mới thôi.

**D.** Khi gặp bài toán khó không giải được thì lên mạng tra đáp án.

**Câu 22. *Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

**A.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 23. *Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?***

**A.** Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

**B.** Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

**C.** Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

**D.** Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

**Câu 24. *Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xẩy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang được gọi là ?***

**A.** Bảo vệ nền dân chủ. **B.** Bảo vệ đất nước.

**C.** Bảo vệ hòa bình. **D.** Bảo vệ pháp luật.

**Câu 25. *Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự hơp tác cùng phát triển***

**A.** Hợp tác với nhau để tìm cách chống lại một số người.

**B.** Liên kết với nhau để khai thác gỗ trái phép và chống lại kiểm lâm.

**C.** Cùng nhau nghiên cứu để tìm ra thuốc đặc trị chữa bệnh hiểm nghèo.

**D.** Hợp tác với người khác chỉ nhằm để đạt được mục đích của mình.

**Câu 26. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

**A.** Cùng H tìm cách giúp đỡ du khách nước ngoài.

**B.** Đồng tình với việc làm của H.

**C.** Trách mắng nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**D.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**Câu 27. *Để dễ học môn tiếng Anh, P đưa ra phương pháp học tiếng anh: học từ mới, học bài cũ, đọc trước bài mới, học tiếng anh thông qua bài hát và các bộ phim, từ đó không chỉ vốn từ tiếng anh được cải thiện mà P còn có kiến thức về lĩnh vực điện ảnh. Việc làm đó thể hiện anh là người như thế nào?***

**A.** Là việc làm thừa thãi.

**B.** Là người làm việc khoa học, thực tế.

**C.** Là người có việc làm lạc hậu cổ hủ.

**D.** Là người làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả.

**Câu 28. *Ý nào dưới đây không phải chủ trương của Đảng và Nhà nước ta trong hợp tác quốc tế?***

**A.** Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của nhau.

**B.** Phản đối mọi âm mưu, hành động gây sức ép, áp đặt và cường quyền.

**C.** Không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau.

**D.** Giải quyết các bất đồng, tranh chấp bằng vũ lực.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả? Em hãy nêu ý nghĩa của năng động sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng, “Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả thì phải làm việc có kế hoạch”. Theo em, ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao?

**Câu 2: (1 điểm)**

#### Cho tình huống sau: Trường của Mai tổ chức Đêm văn hoá các dân tộc trên thế giới, nhưng Mai không tham dự. Các bạn trong tổ hỏi vì sao không tham gia thì Mai nói rằng Mai không thích, tham dự mất thời gian, ảnh hưởng tới học tập, hơn nữa Mai cho rằng chỉ cần tìm hiểu về văn hóa nước mình là đủ rồi, còn văn hóa của các dân tộc khác không phù hợp với mình nên không cần tìm hiểu.

#### Câu hỏi.

#### a/ Em có tán thành với ý kiến của Mai không ? Vì sao ?

#### b/ Nếu là bạn của Mai em sẽ làm gì?

----------------------------***Chúc các con làm bài thi đạt kết quả tốt****---------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  *Ngày kiểm tra:13/12/2023*  **Mã đề 04**  *Thời gian làm: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7 điểm):** Em hãy tô ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu trả lời đúng

**Câu 1. *Trong các hành vi dưới đây, hành vi nào không thể hiện đức tính năng động sáng tạo?***

**A.** Gặp việc khó tìm mọi cách để giải quyết được thì mới thôi.

**B.** Khi gặp bài toán khó không giải được thì lên mạng tra đáp án.

**C.** Luôn sáng tạo và làm theo những điều đã được hướng dẫn, chỉ bảo.

**D.** Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau.

**Câu 2. *Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó em sẽ làm gì?***

**A.** Đồng tình với việc làm của H.

**B.** Đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**C.** Trách mắng nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**D.** Cùng H tìm cách giúp đỡ du khách nước ngoài.

**Câu 3. *Trong thôn em có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước và cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó em sẽ làm gì ?***

**A.** Coi như không biết.

**B.** Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.

**C.** Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.

**D.** Làm theo các đối tượng lạ.

**Câu 4. *Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**B.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**C.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**D.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**Câu 5. *Hợp tác cùng phát triển phải dựa trên nguyên tắc nào?***

**A.** Cùng có lợi, không làm tổn hại đến bên nào.

**B.** Một bên làm và cùng hưởng lợi.

**C.** Cùng làm và một bên được hưởng lợi.

**D.** Chỉ cần hai bên cùng có lợi.

**Câu 6. *Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

**A.** Hợp tác. **B.** Dân chủ. **C.** Hữu nghị. **D.** Hòa bình.

**Câu 7. *Cô giáo giao bài tập về nhà và yêu cầu cả lớp nộp vào sáng hôm sau, M muốn đi chơi nhưng sợ không làm kịp bài nên đã rủ một số bạn cùng “Hợp tác” làm bài với mục đích chép cho nhanh? Nếu là bạn của M em sẽ làm gì?***

**A.** Mặc kệ M muốn làm gì thì làm miễn là làm xong bài tập.

**B.** Đồng ý với cách làm của M.

**C.** Rủ một số bạn học giỏi trong lớp làm cùng để đỡ phải suy nghĩ nhiều.

**D.** Không đồng tình với suy nghĩ của M và phân tích cho M hiểu về suy nghĩ không đúng đó.

**Câu 8. *Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

**A.** Dùng đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Dùng quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 9. *Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự năng động?***

**A.** Bạn Q học Tiếng Anh trong giờ văn.

**B.** Bạn P trốn học để đi làm thêm kiếm tiền.

**C.** Bạn M chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

**D.** Bạn T luôn tìm những cách giải mới cho một bài toán.

**Câu 10. *Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

**A.** Những nước đang có chiến tranh **B.** Chỉ những nước lớn.

**C.** Những nước đang phát triển. **D.** Tất cả các quốc gia trên thế giới.

**Câu 11. *Hành vi nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Trong thời đại hội nhập hiện nay, truyền thống dân tộc không còn quan trọng nữa.

**B.** Tích cực tham gia hoạt động ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

**C.** Mai thường chê bai các loại hình nghệ thuật truyền thống của dân tộc.

**D.** Chê những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 12. *Trong một chương trình giao lưu văn hóa giữa các quốc gia trong khu vực, để thể hiện lòng tự hào tự tôn dân tộc các bạn trong lớp đã thống nhất mặc áo dài. Tuy nhiên gần đến giờ giao lưu, Lan xuất hiện với bộ trang phục rất phản cảm có ơi hướng giống phong cách nước ngoài. Nếu là bạn của Lan trong tình huống này em sẽ làm gì ?***

**A.** Khuyên bảo nhắc nhở và phân tích cho Lan hiểu hành động của Lan là không đúng.

**B.** Ủng hộ việc làm của Lan vì cảm thấy bộ trang phục đó rất hợp thời trang.

**C.** Im lặng coi như không biết gì về hành động của Lan.

**D.** Mặc kệ không quan tâm vì đó là sự lựa chọn của Lan.

**Câu 13. *Để dễ học môn tiếng Anh, P đưa ra phương pháp học tiếng anh: học từ mới, học bài cũ, đọc trước bài mới, học tiếng anh thông qua bài hát và các bộ phim, từ đó không chỉ vốn từ tiếng anh được cải thiện mà P còn có kiến thức về lĩnh vực điện ảnh. Việc làm đó thể hiện anh là người như thế nào?***

**A.** Là việc làm thừa thãi.

**B.** Là người làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả.

**C.** Là người làm việc khoa học, thực tế.

**D.** Là người có việc làm lạc hậu cổ hủ.

**Câu 14. *Câu tục ngữ: Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy nói về truyền thống nào?***

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Truyền thống đoàn kết.

**C.** Truyền thống văn hóa. **D.** Truyền thống tôn sư trọng đạo.

**Câu 15. *Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?***

**A.** Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

**B.** Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

**C.** Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

**D.** Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

**Câu 16. *Ý nào dưới đây không phải chủ trương của Đảng và Nhà nước ta trong hợp tác quốc tế?***

**A.** Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của nhau.

**B.** Không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau.

**C.** Giải quyết các bất đồng, tranh chấp bằng vũ lực.

**D.** Phản đối mọi âm mưu, hành động gây sức ép, áp đặt và cường quyền.

**Câu 17. *Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự hơp tác cùng phát triển***

**A.** Cùng nhau nghiên cứu để tìm ra thuốc đặc trị chữa bệnh hiểm nghèo.

**B.** Hợp tác với nhau để tìm cách chống lại một số người.

**C.** Liên kết với nhau để khai thác gỗ trái phép và chống lại kiểm lâm.

**D.** Hợp tác với người khác chỉ nhằm để đạt được mục đích của mình.

**Câu 18. *Hành vi nào dưới đây không thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?***

**A.** Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài

**B.** Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

**C.** Tham gia cuộc viết thư UPU do nhà trường phát động

**D.** Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

**Câu 19. *Trong giờ thực hành bài Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có nhiều ý kiến khác nhau về “Chiếc áo dài” - trang phục truyền thống của dân tộc. Là người hiểu về sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Chỉ nên mặc áo dài trong những buổi lễ quan trọng.

**B.** Áo dài là nét đẹp, tôn vinh hình ảnh người phụ nữ Việt Nam.

**C.** Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội.

**D.** Mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay.

**Câu 20. *Khi Trung Quốc đặt giàn khoan Hải Dương 981 trái phép tại vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa của Việt Nam. Để thể hiện lòng yêu hòa bình em sẽ làm gì?***

**A.** Không để ý vì đó không phải là việc của mình.

**B.** Có những hành động ủng hộ việc làm của Trung Quốc để tránh xung đột vũ trang.

**C.** Không nên có bất kỳ động thái gì vì Trung Quốc là một nước lớn không nên đụng vào.

**D.** Cần lên án và có những hành động cương quyết để bảo vệ chủ quyền dân tộc.

**Câu 21. *Bạn học sinh A sáng chế ra máy bắt bọ xít và được ứng dụng trong thực tế đạt hiệu quả cao. Việc làm đó thể hiện A là người như thế nào?***

**A.** A là người tích cực. **B.** A là người năng động, sáng tạo.

**C.** A là người cần cù. **D.** A là người sáng tạo.

**Câu 22. *Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

**A.** Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

**B.** Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

**C.** Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

**D.** Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

**Câu 23. *Ý kiến nào dưới đây không phải ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***

**A.** Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

**B.** Góp phân nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân.

**C.** Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời kì hội nhập

**D.** Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**Câu 24. *Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?***

**A.** Là những giá trị vật chất có từ lâu đời.

**B.** Là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài.

**C.** Là những giá trị vật chất riêng của mỗi vùng miền trong một quốc gia.

**D.** Là những giá trị tinh thần được hình thành trong mỗi vùng miền.

**Câu 25. *Quan hệ bạn bè thân thiết giữa các quốc gia với nhau được gọi là gì?***

**A.** Xây dựng tình đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

**B.** Hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới.

**C.** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**D.** Xây dựng tình hòa bình giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 26. *Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xẩy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang được gọi là ?***

**A.** Bảo vệ hòa bình. **B.** Bảo vệ đất nước.

**C.** Bảo vệ pháp luật. **D.** Bảo vệ nền dân chủ.

**Câu 27. *Năng động, sáng tạo chỉ có thể có ở những người như thế nào?***

**A.** Ỷ lại vào người khác.

**B.** Không có ý chí vươn lên.

**C.** Ham chơi, lười biếng.

**D.** Say mê tìm tòi, thích khám phá.

**Câu 28. *Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

**A.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**B.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**C.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**D.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả? Em hãy nêu ý nghĩa của năng động sáng tạo và làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng, “Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả thì phải làm việc có kế hoạch”. Theo em, ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao?

**Câu 2: (1 điểm)**

Cho tình huống sau: Một du khách lần đầu đến Hà Nội. Ông thả bộ trên đường phố cổ với những mái nhà phủ rêu phong. Trời sẩm tối, do mải ngắm cảnh ông bị lạc đường về và rất sợ hãi vì ông không biết phải tìm ai để giúp đỡ. Từ phía xa, An liền chạy đến nói sẽ dẫn ông trở về khách sạn.Vị khách mừng rỡ đi theo An, trên đường đi về An kể rất nhiều về văn hóa của dân tộc mình, An còn nói không thích người Pháp và không có hứng thú tìm hiểu về văn hóa của họ vì trước đây người Pháp đã từng xâm lược Việt Nam.

a/ Theo em, hành động của An là đúng hay sai? Vì sao?

b/ Nếu là bạn của An em sẽ làm gì?

----------------------------***Chúc các con làm bài thi đạt kết quả tốt****---------------------------*