|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN LỊCH SỬ 8**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  Thời gian làm bài: 45 phút  Ngày kiểm tra: 25/4/2023 |

**I. Trắc nghiệm: (5 điểm) Trả lời câu hỏi bằng cách ghi ra bài làm chữ cái đầu câu trả lời đúng nhất:**

**Câu 1: Mục tiêu của phong trào yêu nước Cần Vương là gì?**

**A.** Lật đổ chế độ phong kiến, giành độc lập dân tộc.

**B.** Đánh đuổi thực dân Pháp, giành độc lập dân tộc, lập lại chế độ phong kiến.

**C.** Đánh đổ phong kiến, đế quốc giành độc lập.

**D.** Đánh đế quốc, thành lập nước Cộng hoà.

**Câu 2: Nội dung cơ bản của Chiếu Cần Vương là gì?**

**A.** Kêu gọi văn thân sĩ phu đứng lên cứu nước.

**B.** Kêu gọi văn thân và nhân dân đứng lên giúp vua cứu nước.

**C.** Kêu gọi văn thân và nhân dân chống phải chủ hoà.

**D.** Kêu gọi văn thân sĩ phu lãnh đạo cuộc kháng chiến.

**Câu 3: Đề Thám trở thành chỉ huy tối cao của phong trào nông dân Yên Thế từ khi nào?**

**A.** Năm 1884. **B.** Năm 1892.

**C.** Năm 1882. **D.** Năm 1894.

**Câu 4: Giai đoạn từ năm 1893-1908 là thời kì nghĩa quân Yên Thế làm gì?**

**A.** Xây dựng phòng tuyến.

**B.** Tìm cách giải hoà với quân Pháp.

**C.** Vừa chiến đấu, vừa xây dựng cơ sở.

**D.** Tích luỹ lương thực, xây dựng quân tinh nhuệ.

**Câu 5: Vì sao cuộc khởi nghĩa Yên Thế được xem là cuộc khởi nghĩa nông dân?**

**A.** Vì cuộc khởi nghĩa có nông dân tham gia dưới sự chỉ huy của văn thân, sĩ phu.

**B.** Vì cuộc khởi nghĩa mà mục tiêu chủ yếu là đòi ruộng đất cho nông dân.

**C.** Vì cuộc khởi nghĩa mà lực lượng tham gia chủ yếu là nông dân.

**D.** Vì cuộc khởi nghĩa mà lãnh đạo và lực lượng tham gia khởi nghĩa đều là nông dân.

**Câu 6: Trong giai đoạn từ năm 1884-1892, ai là lãnh tụ tối cao của khởi nghĩa Yên Thế?**

**A.** Đề Nắm. **B.** Đề Thám.

**C.** Nguyễn Trung Trực. **D.** Phan Đình Phùng.

**Câu 7: Giai đoạn 1893-1908, khi nhận thấy tương quan lực lượng của ta và địch quá chênh lệch, Đề Thám đã có một quyết định sáng suốt, đó là:**

**A.** tìm cách giảng hoà với quân Pháp.

**B.** lo tích luỹ lương thực.

**C.** xây dựng đội quân tinh nhuệ, sẵn sàng chiến đấu.

**D.** liên lạc với một số nhà yêu nước: Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh.

**Câu 8: Vào những năm 60 của thế kỉ XIX, trong khi thực dân Pháp ráo riết mở rộng chiến tranh xâm lược, triều đình Huế đã thực hiện chính sách gì?**

**A.** Cải cách kinh tế, xã hội.

**B.** Cải cách duy tân.

**C.** Chính sách ngoại giao mở cửa.

**D.** Thực hiện chính sách nội trị, ngoại giao lỗi thời, lạc hậu.

**Câu 9: Lý do cơ bản nào khiến các đề nghị cải cách không thể trở thành hiện thực?**

**A.** Chưa hợp thời thế.

**B.** Rập khuôn hoặc mô phỏng nước ngoài.

**C.** Điều kiện nước ta có những điểm khác biệt.

**D.** Triều đình bảo thủ, cự tuyệt, đối lập với mọi thay đổi.

**Câu 10: Ý nghĩa lịch sử quan trọng nhất của những tư tưởng cải cách cuối thể kỉ XIX là gì?**

**A.** Đã gây được tiếng vang lớn.

**B.** Đạt được những thắng lợi nhất định.

**C.** Phản ánh một nhu cầu thực tại khách quan của xã hội.

**D.** Phản ánh một nhu cầu của xã hội.

**Câu 11: Việc triều đình Huế từ chối cải cách đã đưa đến hậu quả gì?**

**A.** Xã hội phát triển trong chế độ phong kiến.

**B.** Mâu thuẫn xã hội không thể giải quyết.

**C.** Tạo cơ hội, điều kiện thuận lợi để Pháp tiếp tục xâm chiếm Việt Nam.

**D.** Làm mất nét đẹp truyền thống dân tộc.

**Câu 12: Ý nào sau đây không phải là nguyên nhân khiến một số quan lại, sĩ phu đưa ra các đề nghị cải cách?**

**A.** Họ có lòng yêu nước, thương dân.

**B.** Họ mong muốn đất nước được giàu mạnh, có thể đương đầu với cuộc tấn công của kẻ thù.

**C.** Họ không có vị trí xứng đáng trong triều đình.

**D.** Tình hình đất nước ngày một nguy khốn.

**Câu 13: Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất trong lĩnh vực nông nghiệp, thực dân Pháp đã áp dụng chính sách gì?**

**A.** Cướp đoạt ruộng đất. **B.** Nhổ lúa trồng cây công nghiệp.

**C.** Thu tô nặng. **D.** Lập đồn điền.

**Câu 14: Điểm mới của xu hướng cứu nước đầu thế kỉ XX là gì?**

**A.** Củng cố chế độ phong kiến Việt Nam, không lệ thuộc Pháp.

**B.** Đưa đất nước phát triển theo con đường TBCN.

**C.** Học tập Nhật Bản, đẩy mạnh cuộc vận động yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản.

**D.** Yêu cầu nhà vua thực hiện cải cách duy tân đất nước.

**Câu 15: Chính sách khai thác bóc lột của thực dân Pháp đã làm cho nền kinh tế Việt Nam như thế nào?**

**A.** Tài nguyên thiên nhiên bị bóc lột cùng kiệt.

**B.** Nông nghiệp dậm chân tại chỗ.

**C.** Công nghiệp phát triển nhỏ giọt, thiếu công nghiệp nặng.

**D.** Kinh tế Việt Nam cơ bản vẫn là nền sản xuất nhỏ, lạc hậu, phụ thuộc.

**Câu 16: Hệ thống giáo dục phổ thông thời Pháp thuộc chia ra làm những bậc nào?**

**A.** Tiểu học và Trung học. **B.** Ấu học và Trung học.

**C.** Ấu học và Tiểu học. **D.** Ấu học, Tiểu học và Trung học.

**Câu 17: Tại sao các nhà yêu nước lúc bấy giờ lại muốn noi theo con đường cứu nước của Nhật Bản?**

**A.** Vì tư tưởng cứu nước phong kiến của Việt Nam đã lỗi thời.

**B.** Vì Nhật Bản là nước Châu Á “đồng văn, đồng chủng”.

**C.** Vì Nhật Bản là nước Châu Á “đồng văn, đồng chủng”, hơn nữa đã tiến hành cải cách đất nước phát triển phồn thịnh.

**D.** Vì Nhật Bản là đất nước đã tiến hành cải cách đất nước phát triển phồn thịnh.

**Câu 18: Đầu thế kỉ XX, những sự kiện nào trên thế giới tác động đến xã hội Việt Nam?**

**A.** Cuộc Duy Tân của Thiên hoàng Minh trị ở Nhật (1868).

**B.** Học thuyết Tam Dân của Tôn Trung Sơn ở Trung Quốc (1905).

**C.** Tư tưởng dân chủ tư sản ở Châu Âu và cuộc Duy tân ở Nhật Bản.

**D.** Sự ra đời của chủ nghĩa Mác.

**Câu 19: Mầm mống ra đời của tầng lớp tư sản dân tộc xuất phát từ đâu?**

**A.** Từ một số người đứng ra hoạt động công thương nghiệp.

**B.** Từ một số người nông dân giàu có chuyển hướng kinh doanh.

**C.** Từ một số tiểu tư sản có ít vốn chuyển hướng kinh doanh.

**D.** Từ một số nô lệ, chuộc được thân và chuyển hướng kinh doanh.

**Câu 20: Từ chỗ là giai cấp ít nhiều giữ vai trò lãnh đạo cuộc đấu tranh dân tộc ở cuối thế kỉ XIX, giờ đây giai cấp địa chủ phong kiến đã thay đổi như thế nào?**

**A.** Trở thành tay sai cho thực dân Pháp.

**B.** Trở thành tầng lớp thượng lưu ở nông thôn Việt Nam.

**C.** Trở thành tay sai của thực dân Pháp, ra sức bóc lột, áp bức nông dân.

**D.** Trở thành tầng lớp quý tộc mới ở nông thôn Việt Nam.

**II. Tự luận (5,0 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm):** Trình bày một số nhà cải cách tiêu biểu cuối thế kỉ XIX và nội dung đề nghị cải cách của họ?

**Câu 2. (2 điểm):** Con đường tìm chân lý cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có gì độc đáo khác với lớp người đi trước?

**Câu 3. (1 điểm):** Theo em, chính sách văn hoá, giáo dục của Pháp có phải để “khai hoá văn minh” cho người Việt Nam hay không? Vì sao?

- Chúc các con làm bài tốt! –