|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7** **NĂM HỌC 2023 – 2024** *Ngày kiểm tra:12/03/2024***Mã đề 01** *Thời gian: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):** Ghi ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu trả lời đúng.

**Câu 1. *Bạo lực học đường là hành vi như thế nào?***

 **A.** Là hành vi được đánh giá là tệ và có thể gây hại cho nhà trường.

 **B.** Là hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp độc lập.

 **C.** Là hành vi của một cá nhân, tổ chức, hay một nhóm người, tổ chức có tác động xấu đến nhà trường.

 **D.** Là hành vi vi phạm pháp luật của một cá nhân trong nhà trường gây ảnh hưởng lớn đến uy tín của trường.

**Câu 2. *Nguyên nhân nào dưới đây dẫn tới bạo lực học đường?***

 **A.** Tác động tiêu cực của internet, game bạo lực.

 **B.** Những tác động tích cực từ môi trường xã hội.

 **C.** Do tính cách sôi nổi năng động.

 **D.** Do ảnh hưởng của nề nếp gia đình.

**Câu 3. “*Sử dụng hình ảnh cá nhân để uy hiếp, đe doạ, ép buộc người khác làm theo ý mình” là biểu hiện của hành vi bạo lực nào dưới đây?***

 **A.** Hành vi bạo lực thể chất. **B.** Hành vi bạo lực về tinh thần.

 **C.** Hành vi bạo lực trực tuyến. **D.** Hành vi chiếm đoạt, huỷ hoại tài sản.

**Câu 4. *Biện pháp nào dưới đây không phải biện pháp mà mỗi học sinh cần làm để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Có lối sống lành mạnh, tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

 **B.** Thân thiện, hoà đồng và xây dựng tình bạn lành mạnh.

 **C.** Kiềm chế cảm xúc, đặc biệt là các cảm xúc tiêu cực.

 **D.** Thành lập hội nhóm, chèo kéo, o ép những người khác không phục tùng.

**Câu 5. *Biểu hiện nào dưới đây không phải nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Chi tiêu phù hợp. **B.** Gửi tiền tiết kiệm.

 **C.** Có kế hoạch chi tiêu rõ ràng. **D.** Tiêu xài hoang phí.

**Câu 6. *Để tạo ra nguồn thu nhập, học sinh có thể thực hiện hoạt động nào dưới đây?***

 **A.** Tự ý lấy tiền của bố mẹ **B.** Xin bố mẹ tiền.

 **C.** Làm đồ tái chế để bán. **D.** Nghỉ học để đi làm kiếm tiền.

**Câu 7. *Thế nào là chi tiêu có kế hoạch?***

 **A.** Mua những gì mình thích mặc dù phải đi vay tiền.

 **B.** Chỉ mua những thứ thật sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả.

 **C.** Tăng cường chi các khoản không cần thiết.

 **D.** Sử dụng xong vứt đi luôn kể cả đồ có thể tái chế.

**Câu 8. *Thế nào là quản lý tiền có hiệu quả?***

 **A.** Là tiêu tiền một cách phung phí, vô ích . **B.** Là không bao giờ tiêu tiền của mình.

 **C.** Là biết sử dụng tiền hợp lí, có hiệu quả. **D.** Là mua những thứ không cần thiết.

**Câu 9. *Theo em, hành vi nào sau đây không phải là hành vi bạo lực học đường?***

 **A.** Giận bạn vì bạn không cho mình nhìn bài.

 **B.** Nói xấu, xúc phạm bạn khi bạn không chép bài cho mình.

 **C.** Lăng mạ bạn khi bạn không chơi với nhóm của mình.

 **D.** Lập nhóm đánh nhau với nhóm ở lớp khác.

**Câu 10. *Hành vi “Cố tình véo tai, giật tóc một bạn khi đang nô đùa” có phải là bạo lực học đường không?***

 **A.** Không vì đây là một hành vi phạm pháp luật, chứ không phải chỉ ở mức bạo lực học đường.

 **B.** Có vì đây là hành vi vừa gây tổn hại về mặt thể xác, vừa gây tổn hại về tinh thần cho người bị bạo lực.

 **C.** Có vì đây là hành vi hành hạ, ngược đãi người khác, gây ảnh hưởng đến tính mạng của người bị véo và giật tóc.

 **D.** Không vì đây chỉ là hành vi trong lúc nô đùa, không gây ra sự tổn hại về thể chất hay tinh thần.

**Câu 11. *“K và C đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K đã hẹn gặp C để giải quyết mâu thuẫn. Tuy nhiên, khi gặp nhau, hai bạn đã xảy ra xô xát.” Nguyên nhân gây ra bạo lực học đường trong tình huống trên là gì??***

 **A.** Sự thiếu hụt các kĩ năng sống khi xảy ra biến cố cuộc sống.

 **B.** Do học sinh lớp 7 luôn có tính cách mạnh mẽ.

 **C.** Do hai bạn bất đồng quan điểm với nhau.

 **D.** Tình huống trên không được coi là bạo lực học đường.

**Câu 12. *Hành vi, biểu hiện nào dưới đây là phù hợp để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Thân thiện với bạn bè trong trường, lớp.

 **B.** Chủ động thách thức người có hành vi bạo lực.

 **C.** Lập nhóm bạn bè để đối phó với hành vi bạo lực.

 **D.** Dùng bạo lực để trị bạo lực.

**Câu 13. *Để quản lí tiền có hiệu quả, chúng ta cần phải làm gì?***

 **A.** Bật tất cả đèn trong nhà khi ở nhà một mình.

 **B.** Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.

 **C.** Không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi nhà.

 **D.** Đòi mẹ mua những thứ mình thích mặc dù không dùng đến.

**Câu 14. *Hành động nào dưới đây thể hiện biết quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Vay tiền người khác thường xuyên dù đầu tháng bố mẹ cho rất nhiều tiền tiêu vặt.

 **B.** Bỏ heo để tiết kiệm.

 **C.** Khao bạn bè ăn uống thường xuyên.

 **D.** Thường mua quần áo mới mình thích khi có tiền.

**Câu 15. *Em đồng tình với hành vi nào trong các trường hợp dưới đây?***

 **A.** N thường vay tiền để chơi điện tử.

 **B.** Mỗi khi có tiền, H nghĩ đến rất nhiều thứ mình thích và tìm cách mua ngay để tiêu hết số tiền đang có.

 **C.** Để có thêm tiền chi tiêu, L thường tự ý đem bán đồ đạc trong nhà.

 **D.** Mỗi khi Tết đến, M lại đặt ra mục tiêu sẽ tiết kiệm cho các khoản chi tiêu.

**Câu 16. *Nhận định nào sau đây là sai khi bàn về vấn đề quản lí tiền hiệu quả??***

 **A.** Để tạo nguồn thu nhập, chúng ta cần làm việc.

 **B.** Chỉ những người nghèo mới cần quản lí tiền.

 **C.** Quản lý tiền hiệu quả là biết sử dụng tiền một cách hợp lí.

 **D.** Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại.

**Câu 17. *“Vào một ngày thứ bảy, lớp 7A Trường Trung học cơ sở M tổ chức đi tham quan danh lam thắng cảnh ở ngoại ô thành phố. Buổi chiều, trên đường trở về trường, H bị một bạn trong lớp chụp lại cảnh đang ngủ trên xe, sau đó đăng tải bức ảnh đó lên trên mạng Facebook cùng những lời lẽ không hay, có ý bêu riếu, xúc phạm H. H đã bật khóc ngay khi nhìn thấy tấm ảnh vì cảm thấy bị xúc phạm nặng nề.”. Hành vi đăng ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có phải là hành vi bạo lực học đường không?***

 **A.** Có vì đây là hành vi này khiến cho chất lượng học tập của H bị giảm sút.

 **B.** Có vì đây là hành vi bạo lực trực tuyến, làm tổn hại đến danh dự và nhân phẩm của H.

 **C.** Không vì đây chỉ là một trò đùa vui nhưng H đã làm quá khi cho rằng mình bị xúc phạm.

 **D.** Không vì các bạn chỉ muốn giữ lại những khoảnh khắc hài hước của H.

**Câu 18. *“Từng là một nạn nhân của việc thoá mạ trên mạng xã hội, N là học sinh lớp 7, bị bịa đặt loan truyền trong lớp về những câu chuyện hoàn toàn sai sự thật về mình. Trong đó có chuyện bịa là N hay nhìn bài của bạn khi kiểm tra nên mới được điểm cao, hay chuyện chê N “béo như lợn”, “xấu tính”, và còn nhiều chuyện rất không hay về N và gia đình. Chỉ một thời gian sau, những lời nói xấu N bị đăng tải lên Facebook. Lúc đó có rất nhiều người hùa theo chửi bới N mà chẳng cần biết chuyện đúng hay sai sự thật. Từ đó N không sao chịu nổi và trở nên trầm cảm”. Em nhận xét thế nào về hành vi của những bạn trong lớp đối với N??***

 **A.** Đó là những hành vi mang tính trêu đùa nhưng có hơi thái quá.

 **B.** Đó là những hành vi mang tính bạo lực nhưng chưa gây tổn hại về tính mạng người khác.

 **C.** Đó là những hành vi bạo lực học đường, gây tổn thương nặng nề về mặt tinh thần cho N..

 **D.** Đó là những hành vi bòng bột của các bạn trẻ không gây nguy hiểm cho người khác .

**Câu 19. *M muốn mua một quả bóng đá giá 100.000 đồng nhưng bạn chỉ có 40.000 đồng. M hỏi vay bạn Q thêm 60.000 đồng và hứa sẽ trả khi được mẹ cho tiền và sẽ cho Q cùng chơi. Nếu là Q, em nên lựa chọn các ứng xử nào sau đây để thể hiện mình là người biết quản lí tiền.***

 **A.** Không cho M vay, vì sợ bạn không trả cho mình.

 **B.** Cho M vay, vì bạn sẽ cho mình chơi cùng.

 **C.** Khuyên M nên tiết kiệm tiền khi nào đủ tiền sẽ mua bóng.

 **D.** Nói dối M là: mình không có tiền nên không thể cho M vay.

**Câu 20. *Em muốn mua một chiếc điện thoại yêu thích, tuy nhiên bản thân em muốn tự mua mà không cần xin bố mẹ. Em nên chọn cách giải quyết nào sau đây cho phù hợp?***

 **A.** Nghỉ học đi làm thêm kiếm tiền. **B.** Tiết kiệm tiền bố mẹ cho để mua.

 **C.** Vay bạn bè xung quanh để mua. **D.** Đòi bố mẹ mua cho, nếu không sẽ bỏ học.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1: (3 điểm)**

a. Em hãy nêu ý nghĩa của việc quản lý tiền có hiệu quả? Trình bày các nguyên tắc để quản lí tiền có hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng “Học sinh không nên giữ tiền vì không cẩn thận và hay chi tiêu vào những việc không cần thiết” em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 2: (2 điểm)**

Năm lên lớp 6, bởi vì yêu cầu công việc của bố mẹ nên gia đình V đã chuyển từ quê ra thành phố sinh sống. Khi V đến ngôi trường mới, có một nhóm bạn trong lớp liên tục vây quanh chế giễu em và nói những lời xúc phạm em chỉ vì em không phải là người thành phố. Các bạn đó còn sai V đi mua đồ ăn vặt, làm trực nhật cho các bạn ấy nếu không các bạn sẽ đánh V.

a. Em có đồng tình với hành động của các bạn trong lớp không? Vì sao?

b. Nếu là học sinh trong lớp chứng kiến sự việc như vậy thì em sẽ làm gì?

-------------------------------------***Chúc các con làm bài đạt kết quả tốt****----------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI** **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7****NĂM HỌC 2023 – 2024***Ngày kiểm tra:12/03/2023***Mã đề 02***Thời gian: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):** Ghi ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu

trả lời đúng.

**Câu 1. *Nhận định nào sau đây là sai khi bàn về vấn đề quản lí tiền hiệu quả??***

 **A.** Chỉ những người nghèo mới cần quản lí tiền.

 **B.** Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại.

 **C.** Quản lý tiền hiệu quả là biết sử dụng tiền một cách hợp lí.

 **D.** Để tạo nguồn thu nhập, chúng ta cần làm việc.

**Câu 2. *Nguyên nhân nào dưới đây dẫn tới bạo lực học đường?***

 **A.** Tác động tiêu cực của internet, game bạo lực.

 **B.** Những tác động tích cực từ môi trường xã hội.

 **C.** Do tính cách sôi nổi năng động.

 **D.** Do ảnh hưởng của nề nếp gia đình.

**Câu 3. *“K và C đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K đã hẹn gặp C để giải quyết mâu thuẫn. Tuy nhiên, khi gặp nhau, hai bạn đã xảy ra xô xát.” Nguyên nhân gây ra bạo lực học đường trong tình huống trên là gì??***

 **A.** Sự thiếu hụt các kĩ năng sống khi xảy ra biến cố cuộc sống.

 **B.** Do hai bạn bất đồng quan điểm với nhau.

 **C.** Do học sinh lớp 7 luôn có tính cách mạnh mẽ.

 **D.** Tình huống trên không được coi là bạo lực học đường.

**Câu 4. *Thế nào là chi tiêu có kế hoạch?***

 **A.** Tăng cường chi các khoản không cần thiết.

 **B.** Sử dụng xong vứt đi luôn kể cả đồ có thể tái chế.

 **C.** Mua những gì mình thích mặc dù phải đi vay tiền.

 **D.** Chỉ mua những thứ thật sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả.

**Câu 5. *“Từng là một nạn nhân của việc thoá mạ trên mạng xã hội, N là học sinh lớp 7, bị bịa đặt loan truyền trong lớp về những câu chuyện hoàn toàn sai sự thật về mình. Trong đó có chuyện bịa là N hay nhìn bài của bạn khi kiểm tra nên mới được điểm cao, hay chuyện chê N “béo như lợn”, “xấu tính”, và còn nhiều chuyện rất không hay về N và gia đình. Chỉ một thời gian sau, những lời nói xấu N bị đăng tải lên Facebook. Lúc đó có rất nhiều người hùa theo chửi bới N mà chẳng cần biết chuyện đúng hay sai sự thật. Từ đó N không sao chịu nổi và trở nên trầm cảm”. Em nhận xét thế nào về hành vi của những bạn trong lớp đối với N??***

 **A.** Đó là những hành vi bòng bột của các bạn trẻ không gây nguy hiểm cho người khác .

 **B.** Đó là những hành vi bạo lực học đường, gây tổn thương nặng nề về mặt tinh thần cho N..

 **C.** Đó là những hành vi mang tính bạo lực nhưng chưa gây tổn hại về tính mạng người khác.

 **D.** Đó là những hành vi mang tính trêu đùa nhưng có hơi thái quá.

**Câu 6. “*Sử dụng hình ảnh cá nhân để uy hiếp, đe doạ, ép buộc người khác làm theo ý mình” là biểu hiện của hành vi bạo lực nào dưới đây?***

 **A.** Hành vi chiếm đoạt, huỷ hoại tài sản.

 **B.** Hành vi bạo lực thể chất.

 **C.** Hành vi bạo lực trực tuyến.

 **D.** Hành vi bạo lực về tinh thần.

**Câu 7. *Em đồng tình với hành vi nào trong các trường hợp dưới đây?***

 **A.** Để có thêm tiền chi tiêu, L thường tự ý đem bán đồ đạc trong nhà.

 **B.** Mỗi khi có tiền, H nghĩ đến rất nhiều thứ mình thích và tìm cách mua ngay để tiêu hết số tiền đang có.

 **C.** Mỗi khi Tết đến, M lại đặt ra mục tiêu sẽ tiết kiệm cho các khoản chi tiêu.

 **D.** N thường vay tiền để chơi điện tử.

**Câu 8. *“Vào một ngày thứ bảy, lớp 7A Trường Trung học cơ sở M tổ chức đi tham quan danh lam thắng cảnh ở ngoại ô thành phố. Buổi chiều, trên đường trở về trường, H bị một bạn trong lớp chụp lại cảnh đang ngủ trên xe, sau đó đăng tải bức ảnh đó lên trên mạng Facebook cùng những lời lẽ không hay, có ý bêu riếu, xúc phạm H. H đã bật khóc ngay khi nhìn thấy tấm ảnh vì cảm thấy bị xúc phạm nặng nề.”. Hành vi đăng ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có phải là hành vi bạo lực học đường không?***

 **A.** Có vì đây là hành vi này khiến cho chất lượng học tập của H bị giảm sút.

 **B.** Không vì các bạn chỉ muốn giữ lại những khoảnh khắc hài hước của H.

 **C.** Không vì đây chỉ là một trò đùa vui nhưng H đã làm quá khi cho rằng mình bị xúc phạm.

 **D.** Có vì đây là hành vi bạo lực trực tuyến, làm tổn hại đến danh dự và nhân phẩm của H.

**Câu 9. *Hành động nào dưới đây thể hiện biết quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Thường mua quần áo mới mình thích khi có tiền.

 **B.** Vay tiền người khác thường xuyên dù đầu tháng bố mẹ cho rất nhiều tiền tiêu vặt.

 **C.** Khao bạn bè ăn uống thường xuyên.

 **D.** Bỏ heo để tiết kiệm.

**Câu 10. *Thế nào là quản lý tiền có hiệu quả?***

 **A.** Là tiêu tiền một cách phung phí, vô ích . **B.** Là không bao giờ tiêu tiền của mình.

 **C.** Là mua những thứ không cần thiết. **D.** Là biết sử dụng tiền hợp lí, có hiệu quả.

**Câu 11. *Hành vi “Cố tình véo tai, giật tóc một bạn khi đang nô đùa” có phải là bạo lực học đường không?***

 **A.** Không vì đây chỉ là hành vi trong lúc nô đùa, không gây ra sự tổn hại về thể chất hay tinh thần.

 **B.** Không vì đây là một hành vi phạm pháp luật, chứ không phải chỉ ở mức bạo lực học đường.

 **C.** Có vì đây là hành vi hành hạ, ngược đãi người khác, gây ảnh hưởng đến tính mạng của người bị véo và giật tóc.

 **D.** Có vì đây là hành vi vừa gây tổn hại về mặt thể xác, vừa gây tổn hại về tinh thần cho người bị bạo lực.

**Câu 12. *Biện pháp nào dưới đây không phải biện pháp mà mỗi học sinh cần làm để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Thân thiện, hoà đồng và xây dựng tình bạn lành mạnh.

 **B.** Có lối sống lành mạnh, tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

 **C.** Thành lập hội nhóm, chèo kéo, o ép những người khác không phục tùng.

 **D.** Kiềm chế cảm xúc, đặc biệt là các cảm xúc tiêu cực.

**Câu 13. *Bạo lực học đường là hành vi như thế nào?***

 **A.** Là hành vi vi phạm pháp luật của một cá nhân trong nhà trường gây ảnh hưởng lớn đến uy tín của trường.

 **B.** Là hành vi của một cá nhân, tổ chức, hay một nhóm người, tổ chức có tác động xấu đến nhà trường.

 **C.** Là hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp độc lập.

 **D.** Là hành vi được đánh giá là tệ và có thể gây hại cho nhà trường.

**Câu 14. *M muốn mua một quả bóng đá giá 100.000 đồng nhưng bạn chỉ có 40.000 đồng. M hỏi vay bạn Q thêm 60.000 đồng và hứa sẽ trả khi được mẹ cho tiền và sẽ cho Q cùng chơi. Nếu là Q, em nên lựa chọn các ứng xử nào sau đây để thể hiện mình là người biết quản lí tiền.***

 **A.** Cho M vay, vì bạn sẽ cho mình chơi cùng.

 **B.** Khuyên M nên tiết kiệm tiền khi nào đủ tiền sẽ mua bóng.

 **C.** Nói dối M là: mình không có tiền nên không thể cho M vay.

 **D.** Không cho M vay, vì sợ bạn không trả cho mình.

**Câu 15. *Biểu hiện nào dưới đây không phải nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Chi tiêu phù hợp. **B.** Gửi tiền tiết kiệm.

 **C.** Có kế hoạch chi tiêu rõ ràng. **D.** Tiêu xài hoang phí.

**Câu 16. *Em muốn mua một chiếc điện thoại yêu thích, tuy nhiên bản thân em muốn tự mua mà không cần xin bố mẹ. Em nên chọn cách giải quyết nào sau đây cho phù hợp?***

 **A.** Tiết kiệm tiền bố mẹ cho để mua.

 **B.** Nghỉ học đi làm thêm kiếm tiền.

 **C.** Đòi bố mẹ mua cho, nếu không sẽ bỏ học.

 **D.** Vay bạn bè xung quanh để mua.

**Câu 17. *Hành vi, biểu hiện nào dưới đây là phù hợp để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Thân thiện với bạn bè trong trường, lớp.

 **B.** Dùng bạo lực để trị bạo lực.

 **C.** Lập nhóm bạn bè để đối phó với hành vi bạo lực.

 **D.** Chủ động thách thức người có hành vi bạo lực.

**Câu 18. *Theo em, hành vi nào sau đây không phải là hành vi bạo lực học đường?***

 **A.** Nói xấu, xúc phạm bạn khi bạn không chép bài cho mình.

 **B.** Giận bạn vì bạn không cho mình nhìn bài.

 **C.** Lăng mạ bạn khi bạn không chơi với nhóm của mình.

 **D.** ập nhóm đánh nhau với nhóm ở lớp khác.

**Câu 19. *Để tạo ra nguồn thu nhập, học sinh có thể thực hiện hoạt động nào dưới đây?***

 **A.** Nghỉ học để đi làm kiếm tiền. **B.** Xin bố mẹ tiền.

 **C.** Tự ý lấy tiền của bố mẹ **D.** Làm đồ tái chế để bán.

**Câu 20. *Để quản lí tiền có hiệu quả, chúng ta cần phải làm gì?***

 **A.** Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.

 **B.** Không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi nhà.

 **C.** Bật tất cả đèn trong nhà khi ở nhà một mình.

 **D.** Đòi mẹ mua những thứ mình thích mặc dù không dùng đến.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1: (3 điểm)**

a. Em hãy nêu ý nghĩa của việc quản lý tiền có hiệu quả? Trình bày các nguyên tắc để quản lí tiền có hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng “Học sinh không nên giữ tiền vì không cẩn thận và hay chi tiêu vào những việc không cần thiết”, em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 2: (2 điểm)**

Trong buổi hoạt động ngoại khóa, do không may khi chơi đùa B có va chạm với một số bạn lớp khác, mặc dù B đã xin lỗi nhưng những học sinh đó vẫn có hành vi đánh đập và xúc phạm B. M là học sinh lớp khác thấy vậy liền lấy điện thoại ra quay và đưa lên facebook của mình.

a. Em có đồng tình với hành động của các bạn trong tình huống trên không? Vì sao?

b. Nếu là người chứng kiến sự việc đó thì em sẽ làm gì?

-------------------------------------***Chúc các con làm bài đạt kết quả tốt****----------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI** **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7****NĂM HỌC 2023 – 2024***Ngày kiểm tra:12/03/2024***Mã đề 03***Thời gian: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):** Ghi ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu trả lời đúng.

**Câu 1. *Em đồng tình với hành vi nào trong các trường hợp dưới đây?***

 **A.** Mỗi khi có tiền, H nghĩ đến rất nhiều thứ mình thích và tìm cách mua ngay để tiêu hết số tiền đang có.

 **B.** N thường vay tiền để chơi điện tử.

 **C.** Mỗi khi Tết đến, M lại đặt ra mục tiêu sẽ tiết kiệm cho các khoản chi tiêu.

 **D.** Để có thêm tiền chi tiêu, L thường tự ý đem bán đồ đạc trong nhà.

**Câu 2. *M muốn mua một quả bóng đá giá 100.000 đồng nhưng bạn chỉ có 40.000 đồng. M hỏi vay bạn Q thêm 60.000 đồng và hứa sẽ trả khi được mẹ cho tiền và sẽ cho Q cùng chơi. Nếu là Q, em nên lựa chọn các ứng xử nào sau đây để thể hiện mình là người biết quản lí tiền.***

 **A.** Không cho M vay, vì sợ bạn không trả cho mình.

 **B.** Khuyên M nên tiết kiệm tiền khi nào đủ tiền sẽ mua bóng.

 **C.** Cho M vay, vì bạn sẽ cho mình chơi cùng.

 **D.** Nói dối M là: mình không có tiền nên không thể cho M vay.

**Câu 3. *Nhận định nào sau đây là sai khi bàn về vấn đề quản lí tiền hiệu quả??***

 **A.** Chỉ những người nghèo mới cần quản lí tiền.

 **B.** Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại.

 **C.** Để tạo nguồn thu nhập, chúng ta cần làm việc.

 **D.** Quản lý tiền hiệu quả là biết sử dụng tiền một cách hợp lí.

**Câu 4. *Để tạo ra nguồn thu nhập, học sinh có thể thực hiện hoạt động nào dưới đây?***

 **A.** Tự ý lấy tiền của bố mẹ **B.** Làm đồ tái chế để bán.

 **C.** Xin bố mẹ tiền. **D.** Nghỉ học để đi làm kiếm tiền.

**Câu 5. *Nguyên nhân nào dưới đây dẫn tới bạo lực học đường?***

 **A.** Do ảnh hưởng của nề nếp gia đình.

 **B.** Tác động tiêu cực của internet, game bạo lực.

 **C.** Do tính cách sôi nổi năng động.

 **D.** Những tác động tích cực từ môi trường xã hội.

**Câu 6. *“Vào một ngày thứ bảy, lớp 7A Trường Trung học cơ sở M tổ chức đi tham quan danh lam thắng cảnh ở ngoại ô thành phố. Buổi chiều, trên đường trở về trường, H bị một bạn trong lớp chụp lại cảnh đang ngủ trên xe, sau đó đăng tải bức ảnh đó lên trên mạng Facebook cùng những lời lẽ không hay, có ý bêu riếu, xúc phạm H. H đã bật khóc ngay khi nhìn thấy tấm ảnh vì cảm thấy bị xúc phạm nặng nề.”Hành vi đăng ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có phải là hành vi bạo lực học đường không?***

 **A.** Không vì các bạn chỉ muốn giữ lại những khoảnh khắc hài hước của H.

 **B.** Có vì đây là hành vi này khiến cho chất lượng học tập của H bị giảm sút.

 **C.** Không vì đây chỉ là một trò đùa vui nhưng H đã làm quá khi cho rằng mình bị xúc phạm.

 **D.** Có vì đây là hành vi bạo lực trực tuyến, làm tổn hại đến danh dự và nhân phẩm của H.

**Câu 7. *Biện pháp nào dưới đây không phải biện pháp mà mỗi học sinh cần làm để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Thân thiện, hoà đồng và xây dựng tình bạn lành mạnh.

 **B.** Thành lập hội nhóm, chèo kéo, o ép những người khác không phục tùng.

 **C.** Có lối sống lành mạnh, tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

 **D.** Kiềm chế cảm xúc, đặc biệt là các cảm xúc tiêu cực.

**Câu 8. “*Sử dụng hình ảnh cá nhân để uy hiếp, đe doạ, ép buộc người khác làm theo ý mình” là biểu hiện của hành vi bạo lực nào dưới đây?***

 **A.** Hành vi bạo lực trực tuyến. **B.** Hành vi bạo lực về tinh thần.

 **C.** Hành vi chiếm đoạt, huỷ hoại tài sản. **D.** Hành vi bạo lực thể chất.

**Câu 9. *Hành vi, biểu hiện nào dưới đây là phù hợp để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Thân thiện với bạn bè trong trường, lớp.

 **B.** Dùng bạo lực để trị bạo lực.

 **C.** Lập nhóm bạn bè để đối phó với hành vi bạo lực.

 **D.** Chủ động thách thức người có hành vi bạo lực.

**Câu 10. *Theo em, hành vi nào sau đây không phải là hành vi bạo lực học đường?***

 **A.** Nói xấu, xúc phạm bạn khi bạn không chép bài cho mình.

 **B.** Lập nhóm đánh nhau với nhóm ở lớp khác.

 **C.** Lăng mạ bạn khi bạn không chơi với nhóm của mình.

 **D.** Giận bạn vì bạn không cho mình nhìn bài.

**Câu 11. *“Từng là một nạn nhân của việc thoá mạ trên mạng xã hội, N là học sinh lớp 7, bị bịa đặt loan truyền trong lớp về những câu chuyện hoàn toàn sai sự thật về mình. Trong đó có chuyện bịa là N hay nhìn bài của bạn khi kiểm tra nên mới được điểm cao, hay chuyện chê N “béo như lợn”, “xấu tính”, và còn nhiều chuyện rất không hay về N và gia đình. Chỉ một thời gian sau, những lời nói xấu N bị đăng tải lên Facebook. Lúc đó có rất nhiều người hùa theo chửi bới N mà chẳng cần biết chuyện đúng hay sai sự thật. Từ đó N không sao chịu nổi và trở nên trầm cảm”. Em nhận xét thế nào về hành vi của những bạn trong lớp đối với N??***

 **A.** Đó là những hành vi mang tính trêu đùa nhưng có hơi thái quá.

 **B.** Đó là những hành vi mang tính bạo lực nhưng chưa gây tổn hại về tính mạng người khác.

 **C.** Đó là những hành vi bòng bột của các bạn trẻ không gây nguy hiểm cho người khác .

 **D.** Đó là những hành vi bạo lực học đường, gây tổn thương nặng nề về mặt tinh thần cho N.

**Câu 12. *Bạo lực học đường là hành vi như thế nào?***

 **A.** Là hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp độc lập.

 **B.** Là hành vi của một cá nhân, tổ chức, hay một nhóm người, tổ chức có tác động xấu đến nhà trường.

 **C.** Là hành vi được đánh giá là tệ và có thể gây hại cho nhà trường.

 **D.** Là hành vi vi phạm pháp luật của một cá nhân trong nhà trường gây ảnh hưởng lớn đến uy tín của trường.

**Câu 13. *Hành vi “Cố tình véo tai, giật tóc một bạn khi đang nô đùa” có phải là bạo lực học đường không?***

 **A.** Có vì đây là hành vi hành hạ, ngược đãi người khác, gây ảnh hưởng đến tính mạng của người bị véo và giật tóc.

 **B.** Có vì đây là hành vi vừa gây tổn hại về mặt thể xác, vừa gây tổn hại về tinh thần cho người bị bạo lực.

 **C.** Không vì đây là một hành vi phạm pháp luật, chứ không phải chỉ ở mức bạo lực học đường.

 **D.** Không vì đây chỉ là hành vi trong lúc nô đùa, không gây ra sự tổn hại về thể chất hay tinh thần.

**Câu 14. *Để quản lí tiền có hiệu quả, chúng ta cần phải làm gì?***

 **A.** Không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi nhà.

 **B.** Bật tất cả đèn trong nhà khi ở nhà một mình.

 **C.** Đòi mẹ mua những thứ mình thích mặc dù không dùng đến.

 **D.** Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.

**Câu 15. *Em muốn mua một chiếc điện thoại yêu thích, tuy nhiên bản thân em muốn tự mua mà không cần xin bố mẹ. Em nên chọn cách giải quyết nào sau đây cho phù hợp?***

 **A.** Vay bạn bè xung quanh để mua.

 **B.** Đòi bố mẹ mua cho, nếu không sẽ bỏ học.

 **C.** Tiết kiệm tiền bố mẹ cho để mua.

 **D.** Nghỉ học đi làm thêm kiếm tiền.

**Câu 16. *Biểu hiện nào dưới đây không phải nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Tiêu xài hoang phí. **B.** Có kế hoạch chi tiêu rõ ràng.

 **C.** Gửi tiền tiết kiệm. **D.** Chi tiêu phù hợp.

**Câu 17. *Thế nào là quản lý tiền có hiệu quả?***

 **A.** Là mua những thứ không cần thiết.

 **B.** Là biết sử dụng tiền hợp lí, có hiệu quả.

 **C.** Là tiêu tiền một cách phung phí, vô ích .

 **D.** Là không bao giờ tiêu tiền của mình.

**Câu 18. *Hành động nào dưới đây thể hiện biết quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Khao bạn bè ăn uống thường xuyên.

 **B.** Vay tiền người khác thường xuyên dù đầu tháng bố mẹ cho rất nhiều tiền tiêu vặt.

 **C.** Bỏ heo để tiết kiệm.

 **D.** Thường mua quần áo mới mình thích khi có tiền.

**Câu 19. *“K và C đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K đã hẹn gặp C để giải quyết mâu thuẫn. Tuy nhiên, khi gặp nhau, hai bạn đã xảy ra xô xát.” Nguyên nhân gây ra bạo lực học đường trong tình huống trên là gì??***

 **A.** Do hai bạn bất đồng quan điểm với nhau.

 **B.** Tình huống trên không được coi là bạo lực học đường.

 **C.** Sự thiếu hụt các kĩ năng sống khi xảy ra biến cố cuộc sống.

 **D.** Do học sinh lớp 7 luôn có tính cách mạnh mẽ.

**Câu 20. *Thế nào là chi tiêu có kế hoạch?***

 **A.** Sử dụng xong vứt đi luôn kể cả đồ có thể tái chế.

 **B.** Chỉ mua những thứ thật sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả.

 **C.** Tăng cường chi các khoản không cần thiết.

 **D.** Mua những gì mình thích mặc dù phải đi vay tiền.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1: (3 điểm)**

a. Em hãy nêu ý nghĩa của việc quản lý tiền có hiệu quả? Trình bày các nguyên tắc để quản lí tiền có hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng “Học sinh không nên giữ tiền vì không cẩn thận và hay chi tiêu vào những việc không cần thiết”, em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 2: (2 điểm)**

Q là một học sinh bị khuyết tật trong lớp, từ nhỏ mặc dù rất thông minh nhưng đôi chân của em không được bình thường như các bạn cùng trang lứa, khiến việc đi lại của em gặp rất nhiều khó khăn. Em thường xuyên bị các bạn trong lớp trêu chọc và buông lời xúc phạm khiến Q rơi vào trạng thái sợ hãi và mặc cảm.

a. Em có đồng tình với hành động của các bạn trong lớp không? Vì sao?

b. Nếu là học sinh trong lớp đó thì em sẽ làm gì?

-------------------------------------***Chúc các con làm bài đạt kết quả tốt****----------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7****NĂM HỌC 2023 - 2024***Ngày kiểm tra:12/03/2024***Mã đề 04***Thời gian: 45 phút* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):** Ghi ra giấy kiểm tra chữ cái trước câu trả lời đúng:

**Câu 1. *Để tạo ra nguồn thu nhập, học sinh có thể thực hiện hoạt động nào dưới đây?***

 **A.** Tự ý lấy tiền của bố mẹ **B.** Xin bố mẹ tiền.

 **C.** Nghỉ học để đi làm kiếm tiền. **D.** Làm đồ tái chế để bán.

**Câu 2. *Nguyên nhân nào dưới đây dẫn tới bạo lực học đường?***

 **A.** Những tác động tích cực từ môi trường xã hội.

 **B.** Do ảnh hưởng của nề nếp gia đình.

 **C.** Do tính cách sôi nổi năng động.

 **D.** Tác động tiêu cực của internet, game bạo lực.

**Câu 3. *Hành động nào dưới đây thể hiện biết quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Bỏ heo để tiết kiệm.

 **B.** Vay tiền người khác thường xuyên dù đầu tháng bố mẹ cho rất nhiều tiền tiêu vặt.

 **C.** Thường mua quần áo mới mình thích khi có tiền.

 **D.** Khao bạn bè ăn uống thường xuyên.

**Câu 4. *Hành vi, biểu hiện nào dưới đây là phù hợp để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Chủ động thách thức người có hành vi bạo lực.

 **B.** Thân thiện với bạn bè trong trường, lớp.

 **C.** Dùng bạo lực để trị bạo lực.

 **D.** Lập nhóm bạn bè để đối phó với hành vi bạo lực.

**Câu 5. *M muốn mua một quả bóng đá giá 100.000 đồng nhưng bạn chỉ có 40.000 đồng. M hỏi vay bạn Q thêm 60.000 đồng và hứa sẽ trả khi được mẹ cho tiền và sẽ cho Q cùng chơi. Nếu là Q, em nên lựa chọn các ứng xử nào sau đây để thể hiện mình là người biết quản lí tiền.***

 **A.** Không cho M vay, vì sợ bạn không trả cho mình.

 **B.** Nói dối M là: mình không có tiền nên không thể cho M vay.

 **C.** Cho M vay, vì bạn sẽ cho mình chơi cùng.

 **D.** Khuyên M nên tiết kiệm tiền khi nào đủ tiền sẽ mua bóng.

**Câu 6. *Biện pháp nào dưới đây không phải biện pháp mà mỗi học sinh cần làm để phòng ngừa bạo lực học đường?***

 **A.** Có lối sống lành mạnh, tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

 **B.** Thành lập hội nhóm, chèo kéo, o ép những người khác không phục tùng.

 **C.** Kiềm chế cảm xúc, đặc biệt là các cảm xúc tiêu cực.

 **D.** Thân thiện, hoà đồng và xây dựng tình bạn lành mạnh.

**Câu 7. *Biểu hiện nào dưới đây không phải nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả?***

 **A.** Tiêu xài hoang phí. **B.** Gửi tiền tiết kiệm.

 **C.** Có kế hoạch chi tiêu rõ ràng. **D.** Chi tiêu phù hợp.

**Câu 8. *Hành vi “Cố tình véo tai, giật tóc một bạn khi đang nô đùa” có phải là bạo lực học đường không?***

 **A.** Không vì đây là một hành vi phạm pháp luật, chứ không phải chỉ ở mức bạo lực học đường.

 **B.** Không vì đây chỉ là hành vi trong lúc nô đùa, không gây ra sự tổn hại về thể chất hay tinh thần.

 **C.** Có vì đây là hành vi hành hạ, ngược đãi người khác, gây ảnh hưởng đến tính mạng của người bị véo và giật tóc.

 **D.** Có vì đây là hành vi vừa gây tổn hại về mặt thể xác, vừa gây tổn hại về tinh thần cho người bị bạo lực.

**Câu 9. *“Vào một ngày thứ bảy, lớp 7A Trường Trung học cơ sở M tổ chức đi tham quan danh lam thắng cảnh ở ngoại ô thành phố. Buổi chiều, trên đường trở về trường, H bị một bạn trong lớp chụp lại cảnh đang ngủ trên xe, sau đó đăng tải bức ảnh đó lên trên mạng Facebook cùng những lời lẽ không hay, có ý bêu riếu, xúc phạm H. H đã bật khóc ngay khi nhìn thấy tấm ảnh vì cảm thấy bị xúc phạm nặng nề.”. Hành vi đăng ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có phải là hành vi bạo lực học đường không?***

 **A.** Có vì đây là hành vi này khiến cho chất lượng học tập của H bị giảm sút.

 **B.** Không vì các bạn chỉ muốn giữ lại những khoảnh khắc hài hước của H.

 **C.** Không vì đây chỉ là một trò đùa vui nhưng H đã làm quá khi cho rằng mình bị xúc phạm.

 **D.** Có vì đây là hành vi bạo lực trực tuyến, làm tổn hại đến danh dự và nhân phẩm của H.

**Câu 10. *Bạo lực học đường là hành vi như thế nào?***

 **A.** Là hành vi của một cá nhân, tổ chức, hay một nhóm người, tổ chức có tác động xấu đến nhà trường.

 **B.** Là hành vi được đánh giá là tệ và có thể gây hại cho nhà trường.

 **C.** Là hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp độc lập.

 **D.** Là hành vi vi phạm pháp luật của một cá nhân trong nhà trường gây ảnh hưởng lớn đến uy tín của trường.

**Câu 11. *Em muốn mua một chiếc điện thoại yêu thích, tuy nhiên bản thân em muốn tự mua mà không cần xin bố mẹ. Em nên chọn cách giải quyết nào sau đây cho phù hợp?***

 **A.** Tiết kiệm tiền bố mẹ cho để mua.

 **B.** Nghỉ học đi làm thêm kiếm tiền.

 **C.** Vay bạn bè xung quanh để mua.

 **D.** Đòi bố mẹ mua cho, nếu không sẽ bỏ học.

**Câu 12. *Theo em, hành vi nào sau đây không phải là hành vi bạo lực học đường?***

 **A.** Nói xấu, xúc phạm bạn khi bạn không chép bài cho mình.

 **B.** Lăng mạ bạn khi bạn không chơi với nhóm của mình.

 **C.** ập nhóm đánh nhau với nhóm ở lớp khác.

 **D.** Giận bạn vì bạn không cho mình nhìn bài.

**Câu 13. *Thế nào là quản lý tiền có hiệu quả?***

 **A.** Là mua những thứ không cần thiết.

 **B.** Là không bao giờ tiêu tiền của mình.

 **C.** Là biết sử dụng tiền hợp lí, có hiệu quả.

 **D.** Là tiêu tiền một cách phung phí, vô ích .

**Câu 14. *“K và C đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K đã hẹn gặp C để giải quyết mâu thuẫn. Tuy nhiên, khi gặp nhau, hai bạn đã xảy ra xô xát.” Nguyên nhân gây ra bạo lực học đường trong tình huống trên là gì??***

 **A.** Sự thiếu hụt các kĩ năng sống khi xảy ra biến cố cuộc sống.

 **B.** Do học sinh lớp 7 luôn có tính cách mạnh mẽ.

 **C.** Do hai bạn bất đồng quan điểm với nhau.

 **D.** Tình huống trên không được coi là bạo lực học đường.

**Câu 15. *Em đồng tình với hành vi nào trong các trường hợp dưới đây?***

 **A.** Mỗi khi có tiền, H nghĩ đến rất nhiều thứ mình thích và tìm cách mua ngay để tiêu hết số tiền đang có.

 **B.** Để có thêm tiền chi tiêu, L thường tự ý đem bán đồ đạc trong nhà.

 **C.** N thường vay tiền để chơi điện tử.

 **D.** Mỗi khi Tết đến, M lại đặt ra mục tiêu sẽ tiết kiệm cho các khoản chi tiêu.

**Câu 16. *Để quản lí tiền có hiệu quả, chúng ta cần phải làm gì?***

 **A.** Đòi mẹ mua những thứ mình thích mặc dù không dùng đến.

 **B.** Không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi nhà.

 **C.** Bật tất cả đèn trong nhà khi ở nhà một mình.

 **D.** Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.

**Câu 17. *“Từng là một nạn nhân của việc thoá mạ trên mạng xã hội, N là học sinh lớp 7, bị bịa đặt loan truyền trong lớp về những câu chuyện hoàn toàn sai sự thật về mình. Trong đó có chuyện bịa là N hay nhìn bài của bạn khi kiểm tra nên mới được điểm cao, hay chuyện chê N “béo như lợn”, “xấu tính”, và còn nhiều chuyện rất không hay về N và gia đình. Chỉ một thời gian sau, những lời nói xấu N bị đăng tải lên Facebook. Lúc đó có rất nhiều người hùa theo chửi bới N mà chẳng cần biết chuyện đúng hay sai sự thật. Từ đó N không sao chịu nổi và trở nên trầm cảm”. Em nhận xét thế nào về hành vi của những bạn trong lớp đối với N??***

 **A.** Đó là những hành vi mang tính bạo lực nhưng chưa gây tổn hại về tính mạng người khác.

 **B.** Đó là những hành vi bòng bột của các bạn trẻ không gây nguy hiểm cho người khác .

 **C.** Đó là những hành vi mang tính trêu đùa nhưng có hơi thái quá.

 **D.** Đó là những hành vi bạo lực học đường, gây tổn thương nặng nề về mặt tinh thần cho N.

**Câu 18. *Thế nào là chi tiêu có kế hoạch?***

 **A.** Mua những gì mình thích mặc dù phải đi vay tiền.

 **B.** Chỉ mua những thứ thật sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả.

 **C.** Tăng cường chi các khoản không cần thiết.

 **D.** Sử dụng xong vứt đi luôn kể cả đồ có thể tái chế.

**Câu 19. “*Sử dụng hình ảnh cá nhân để uy hiếp, đe doạ, ép buộc người khác làm theo ý mình” là biểu hiện của hành vi bạo lực nào dưới đây?***

 **A.** Hành vi bạo lực trực tuyến.

 **B.** Hành vi chiếm đoạt, huỷ hoại tài sản.

 **C.** Hành vi bạo lực thể chất.

 **D.** Hành vi bạo lực về tinh thần.

**Câu 20. *Nhận định nào sau đây là sai khi bàn về vấn đề quản lí tiền hiệu quả??***

 **A.** Quản lý tiền hiệu quả là biết sử dụng tiền một cách hợp lí.

 **B.** Để tạo nguồn thu nhập, chúng ta cần làm việc.

 **C.** Chỉ những người nghèo mới cần quản lí tiền.

 **D.** Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1: (3 điểm)**

a. Em hãy nêu ý nghĩa của việc quản lý tiền có hiệu quả? Trình bày các nguyên tắc để quản lí tiền có hiệu quả?

b. Có ý kiến cho rằng “Học sinh không nên giữ tiền vì không cẩn thận và hay chi tiêu vào những việc không cần thiết”, em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 2: (2 điểm)**

Gần đây, trong lớp 7G có xuất hiện tình trạng một số bạn trong lớp lập một nhóm “antifan- ban cán sự lớp” trên mạng xã hội nhằm mục đích bình phẩm, nói xấu và chế nhạo các bạn thậm chí là ghép những hình ảnh phản cảm để đưa lên mạng xã hội.

a. Em có đồng tình với việc làm của các bạn đó không? Vì sao?

b. Nếu cũng được đưa vào làm thành viên của nhóm đó, em sẽ làm gì?

-------------------------------------***Chúc các con làm bài đạt kết quả tốt****----------------------------*