|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1** | **Ngày soạn: 1/9/2024**  **Lớp dạy: 7A1** |

**CHỦ ĐỀ 1. MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỒNG**

**Bài 1. Thiết bị vào – ra** (1 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:** Sau bài học này em sẽ:

* Củng cố và phát triển kiến thức về xử lí thông tin ở lớp 6
* Biết và nhận ra được các thiết bị vào – ra có nhiều loại, hình dạng khác nhau
* Biết được chức năng của các thiết bị vào – ra trong thu nhận, lưu trữ, xử lí và truyền thông tin.
* Nêu được ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách, gây ra lỗi cho thiết bị.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

**Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi về khái niệm Thiết bị vào – ra.

**Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận nhóm để đưa ra ví dụ về: Thiết bị vào – ra, cách sử dụng thiết bị an toàn.

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh đưa ra được thêm các ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách, gây ra lỗi cho thiết bị.

**2.2. Năng lực Tin học**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực C (NLc):**

* Kể được chức năng của các thiết bị vào – ra trong thu nhận, lưu trữ, xử lí và truyền thông tin.
* Biết sử dụng thiết bị một cách an toàn và có trách nhiệm.
* Thực hiện đúng các thao tác với các thiết bị thông dụng của máy tính.

**3. Về phẩm chất:**

* Học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc sử dụng thiết bị.
* Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.
* Truyền đạt các thông tin chính xác, khách quan.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên, phiếu học tập

- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 7

**III. Tiến trình dạy học**

**Khởi động**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết là các thiết bị vào ra là một trong bốn thành phần của máy tính hỗ trợ con người xử lí thông tin.

b) Nội dung: Học sinh đọc đoạn văn bản trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi: em biết những được điều gì sau khi đọc xong đoạn văn bản đó.

c) Sản phẩm: Họcsinh trả lời về thông tin trong đoạn văn bản*.*

d) Tổ chức thực hiện: Chiếu đoạn văn bản, hoặc yêu cầu học sinh đọc trong Sách giáo khoa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| GV giới thiệu khái quát về chương trình tin học 7 => Vào bài.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  − GV chiếu đoạn văn bản và yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi: *Theo em, thành phần nào đóng vai trò quan trọng, giúp máy tính trao đổi dữ liệu với thế giới bên ngoài?*  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hoạt động cá nhân dựa vào sự hiểu biết của bản thân (dựa vào kiến thức đã học ở lớp 6) nêu ý kiến trả lời  - Hoạt động cá nhân trả lời: Thiết bị vào – ra đóng vai trò quan trọng giúp máy tính trao đổi dữ liệu với thế giới bên ngoài.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Gọi cá nhân trả lời  - Các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét  **\* Kết luận, nhận định**  - HS xác định được thiết bị đóng vai trò quan trọng giúp máy tính trao đổi dữ liệu với thế giới bên ngoài. | Thiết bị vào – ra đóng vai trò quan trọng giúp máy tính trao đổi dữ liệu với thế giới bên ngoài. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1.1: Thiết bị vào - ra**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh phân biệt được thiết bị vào, thiết bị ra.

b) Nội dung:Phiếu học tập số 1.

c) Sản phẩm:Kết quả điền phiếu của các nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp.   * Chia nhóm HS. * Phát phiếu học tập.   **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  + HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **\* Báo cáo, thảo luận**  + Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả  + GV gọi một số HS đứng dậy nhận xét, đánh giá bài làm của các nhóm.  **\* Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá, nhận xét từng nhóm -> đưa ra kết quả chính xác, chốt kiến thức | **1. Thiết bị vào – ra:**  - Thiết bị vào được dùng để nhập thông tin vào máy tính.  - Thiết bị ra xuất thông tin từ máy tính ra để con người nhận biết được. |

**Hoạt động 2.1.2. Sự đa dạng của thiết bị vào – ra**

a) Mục tiêu: HS nhận ra được thiết bị vào – ra có nhiều loại nhằm đáp ứng yêu cầu của người sử dụng.

b) Nội dung: Phiếu học tập số 2

c) Sản phẩm:Kết quả điền phiếu của các nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp. Phát phiếu học tập.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  + HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **\* Báo cáo, thảo luận**  + Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả  + GV gọi một số HS đứng dậy nhận xét, đánh giá bài làm của các nhóm.  **\* Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá, nhận xét từng nhóm -> đưa ra kết quả chính xác, chốt kiến thức  GV cho HS củng cố bằng câu hỏi ? trong SGK/tr 7 | **1. Thiết bị vào – ra:**  - Các thiết bị vào – ra có nhiều loại, có những công dụng và hình dạng khác nhau.  KQ: 1 – B 2 – D |

**Hoạt động 2.2: An toàn thiết bị**

**Hoạt động 2.2.1.** Kết nối thiết bị vào – ra

a) Mục tiêu: HS biết thao tác lắp ráp đúng cổng kết nối và đúng trình tự để không gây sự cố cho thiết bị.

b) Nội dung: Phiếu học tập số 3

c) Sản phẩm:Kết quả điền phiếu của các nhóm.

Câu 1. a – 7; b – 6; c – 7; d – 3; e – 4; f – 8.

Câu 2. Việc cung cấp nguồn điện cho máy tính cần được thực hiện sau khi hoàn thành các kết nối khác để tránh bị điện giật hoặc xung điện làm hỏng thiết bị.

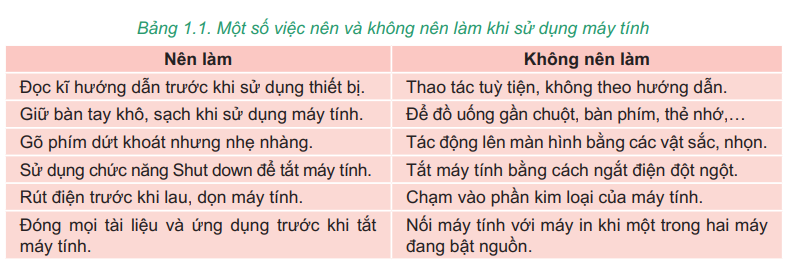
d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**   * GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp. Phát phiếu học tập.   **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  + HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **\* Báo cáo, thảo luận**  + Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả  + GV gọi một số HS đứng dậy nhận xét, đánh giá bài làm của các nhóm.  **\* Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá, nhận xét từng nhóm -> đưa ra kết quả chính xác, chốt kiến thức | **2. An toàn thiết bị:**  Câu 1. a – 7; b – 6; c – 7; d – 3; e – 4; f – 8.  Câu 2. Việc cung cấp nguồn điện cho máy tính cần được thực hiện sau khi hoàn thành các kết nối khác để tránh bị điện giật hoặc xung điện làm hỏng thiết bị. |

**Hoạt động 2.2.2. An toàn khi sử dụng thiết bị máy tính**

a) Mục tiêu: HS biết cách sử dụng, lắp ráp thiết bị máy tính an toàn.

b) Nội dung:



c) Sản phẩm:

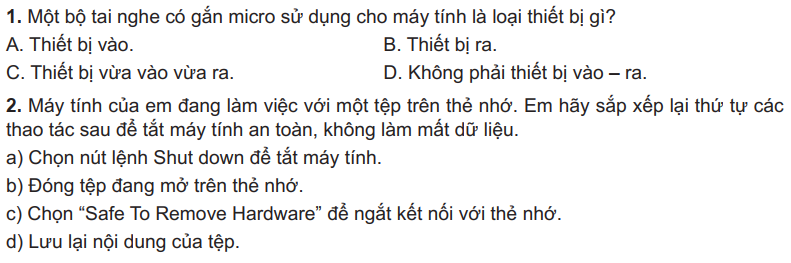
d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**  + HS đọc nội dung trong SGK và rút ra kết luận những việc nên và không nên làm khi lắp ráp, sử dụng thiết bị máy tính.  **\* Báo cáo, thảo luận**  + GV gọi một số HS nêu các việc nên hay không nên làm khi lắp ráp, sử dụng thiết bị máy tính.  **\* Kết luận, nhận định**  + GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.  GV cho HS củng cố bằng câu hỏi ? trong SGK/tr 9 | **2. An toàn thiết bị:**  - Đọc kĩ hướng dẫn của nhà sản xuất trước khi sử dụng thiết bị.  - Kết nối các thiết bị đúng cách.  - Giữ gìn nơi làm việc với máy tính gọn gàng, ngăn nắp, vệ sinh, khô ráo.  Câu 1: B  Câu 2: Không nên vừa ăn vừa sử dụng máy tính vì cách làm việc đó không những ảnh hưởng đến cả tiêu hoá và công việc mà còn có thể gây ra mất an toàn cho thiết bị do đồ ăn, uống rơi, đổ vào thiết bị. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – Củng cố**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh ôn tập lại các khái niệm, phân biệt thiết bị vào – ra; cách sử dụng thiết bị an toàn.

b) Nội dung:



c) Sản phẩm:

Câu 1: C

Câu 2: d) – b) – c) – a).

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV đặt câu hỏiluyện tập SGK/tr 9  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Gọi HS báo cáo kết quả  - Học sinh khác quan sát, lắng nghe, nhận xét  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuẩn kiến thức | **3. Luyện tập**  Câu 1: C  Câu 2: d -> c -> b -> a |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: Học sinh sử dụng các kiến thức đã học vận dùng vào các tình huống thực tế.

b) Nội dung: Phiếu học tập số 4

c) Sản phẩm:Kết quả điền phiếu của các nhóm.

Câu 1. Qua màn hình theo dõi, em thấy có một người đứng trước camera an ninh. Họ không biết em đang theo dõi họ. Đó là vì camera an ninh chỉ là thiết bị vào mà không phải thiết bị ra. Nó thu hình ảnh trước ống kính và gửi đến nơi em đang theo dõi mà không cho người đứng trước ống kính biết nó gửi thông tin đi đâu, cho ai.

Câu 2. Virus gây ra lỗi của máy in. Máy in là thiết bị ra, nghĩa là hướng di chuyển của dữ liệu là từ máy tính sang máy in mà không theo chiều ngược lại. Không có cách nào để đưa vius vào máy in mà không qua máy tính. Mọi hoạt động của máy in đều do máy tính điều khiển. Vius từ máy tính gây ra lỗi của máy in. Khi tắt máy in, bộ nhở của nó sẽ bị xoá hết, không cần phải diệu virus. Vì vậy, em cần diệt virus ở máy tính vì máy in không có virus.

Câu 3. Gợi ý: Mỗi nội dung cụ thể trong nội quy phòng máy là một quy tắc giúp các bạn sử dụng phòng máy tính an toàn và có trách nhiệm.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp. Phát phiếu học tập.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**   * HS thảo luận và viết câu trả lời theo nhóm.   **\* Báo cáo, thảo luận**  - Gọi HS báo cáo kết quả  - Học sinh khác quan sát, lắng nghe, nhận xét  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuẩn kiến thức | **3. Luyện tập**  Câu 1: C  Câu 2: d -> c -> b -> a |

**PHIẾU HỌC TẬP**

Phiếu học tập số 1

|  |
| --- |
| Câu 1. Các thiết bị trong hình làm việc với dạng thông tin nào?  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  Câu 2. Thiết bị nào tiếp nhận thông tin và chuyển vào máy tính?  ……………………………………………………………….  Câu 3. Thiết bị nào nhận thông tin từ máy tính đưa ra bên ngoài?  ……………………………………………………………….. |

Phiếu học tập số 2

|  |
| --- |
| Câu 1. Mỗi thiết bị vào – ra trong hình trên làm việc với dạng thông tin nào? Thiết bị nào có cả hai chức năng vào và ra?  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  Câu 2. Máy chiếu là thiết bị vào hay thiết bị ra? Máy chiếu làm việc với dạng thông tin nào?  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  Câu 3. Bộ điều khiển game là thiết bị vào hay ra?  ………………………………………………………………..    Câu 4. Màn hình cảm ứng là thiết bị vào, thiết bị ra hay có cả hai chức năng vào và ra?  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………. |

Phiếu học tập số 3

|  |
| --- |
| Câu 1. Em hãy lắp các thiết bị sau vào đúng cổng của nó    a) Bàn phím:…….. b) Dây mạng:………  c) Chuột:….. d) Dây màn hình:……..  e) Tai nghe:……... f) Dây nguồn:……...  Câu 2. Việc cấp nguồn điện cho máy tính cần được thực hiện trước hay sau các kết nối trên? Vì sao?  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….……. |

Phiếu học tập số 4

|  |
| --- |
| Câu 1. Trên màn hình theo dõi, em thấy có một người đứng trước camera an ninh. Người đó có biết em đang theo dõi không? Tại sao?  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  Câu 2. Máy in của em in ra những kí hiệu không mong muốn và em biết lỗi này là do virus gây ra. Em cần phải diệt virus ở máy in hay máy tính? Tại sao?  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  Câu 3. Em hãy đề xuất một số quy tắc để giúp các bạn sử dụng phòng máy tính an toàn.  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….…….  ……………………………………………………………………………….……. |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

……………………………………………………………………………….…….

……………………………………………………………………………….…….