

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HÙNG

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I CÁC BỘ MÔN KHỐI 8

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

**Chúc các con học sinh chăm chỉ rèn luyện, ôn tập hiệu quả.
Kính mong các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh động viên,
giúp đỡ để các con học sinh đạt kết quả tốt
trong bài kiểm tra giữa học kỳ I**

Giáo viên chủ nhiệm

Phụ huynh học sinh

.....

.....

NĂM HỌC 2024-2025

1. MÔN TOÁN

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Đơn thức nhiều biến. Đa thức nhiều biến. Các phép tính với đa thức nhiều biến.
- Hằng đẳng thức đáng nhớ.
- Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử.
- Khái niệm về phân thức đại số. Tính chất cơ bản của phân thức.
- Hình học trực quan: hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều.

II. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM THAM KHẢO

Câu 1. Biểu thức nào sau đây là một đơn thức?

A. $\frac{3x^2}{4}$. B. $\frac{3x^2-2}{4x}$. C. $\frac{3}{4x^2}$. D. $\frac{3x^2}{4+x}$.

Câu 2. Giá trị của đơn thức $5x^2y^3z^4$ tại $x=2, y=1, z=-1$ là

A. 5. B. 10. C. 20. D. -20.

Câu 3. Cho $M = \left(-\frac{3}{4}xy^4\right) \cdot \left(\frac{2}{3}x^2y^2\right)$. Thu gọn M ta được

A. $M = -\frac{1}{2}x^3y^6$. B. $M = -\frac{1}{2}x^2y''$. C. $M = -\frac{1}{2}x^3y^4$. D. $M = \frac{1}{2}x^3y^6$.

Câu 4. Biểu thức nào sau đây là một đa thức?

A. $\frac{x^2+2xy-y^2}{x+y}$. B. $x^2+2xy-y^2$. C. $\frac{1}{x+y}$. D. $x^2+2xy-\frac{y^2}{x}$.

Câu 5. Thu gọn đa thức $M = -5x^2y + 3xy^2 - xy^2 + 6x^2y$ ta được kết quả là

A. $M = x^2y + 2xy^2$. B. $M = 3xy^2$. C. $M = -3xy^2$. D.
 $M = -x^2y + 2xy^2$.

Câu 6. Giá trị của đa thức $xy + 2x^2y^2 - x^4y$ tại $x=y=-1$ là

A. 4. B. 3. C. 2. D. 0.

Câu 7. Cho $x+y=2$. Khi đó giá trị của đa thức $M = xy^2 + x^2y - 2xy + 2x + 2y$ là

A. 2. B. 4. C. 0. D. 1.

Câu 8. Cho hai đa thức $A = 4x^2 - 5xy + 3y^2$ và $B = -4x^2 - 5xy + 3y^2$. Tổng $A+B$ bằng

A. $10xy$. B. $-10xy$. C. 0. D. $-10xy + 6y^2$.

Câu 9. Cho hai đa thức $A = 4x^2 - 5xy + 3y^2$ và $B = 4x^2 - 5xy - 3y^2$. Hiệu $B-A$ bằng

A. $8x^2 - 10xy$. B. $-6y^2$. C. $6y^2$. D. $-10xy + 6y^2$.

Câu 10. Khi chia đơn thức $15x^3y^4$ cho đơn thức $5x^2y^2$, ta được kết quả là

A. $3xy^2$. B. $3x^2y$. C. $3xy$. D. $5x^5y^6$.

Câu 11. Kết quả của phép chia $-12x^4y + 4x^3 - 8x^2y^2$ cho $(-4x^2)$ bằng

A. $3x^2y - x - 2y^2$. B. $3x^2y - x + 2y^2$. C. $-3x^2y - x + 2y^2$. D. $3x^2y + x - 2y^2$.

Câu 12. Tích $(2x-3)(3+2x)$ có kết quả bằng

A. $9 - 2x^2$. B. $4x^2 - 9$. C. $2x^2 - 9$. D. $9 - 4x^2$.

Câu 13. Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. $(2x+y)^2 = 2x^2 + 4xy + y^2$. B. $(2x+y)^2 = 4x^2 + 4xy + y^2$.
C. $(2x+y)^2 = 4x^2 + 2xy + y^2$. D. $(2x+y)^2 = 2x + 4xy + y$.

Câu 14. Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. $(-x-y)^2 = (x+y)^2$.

B. $(-x-y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$.

C. $(-x-y)^2 = -x^2 - 2xy - y^2$.

D. $(-x-y)^2 = -x^2 - 2xy + y^2$.

Câu 15. Khẳng định nào sau đây là sai?

A. $(x+y)^2 = (x+y)(x+y)$.

B. $(x-y)^2 = (y-x)^2$.

C. $x^2 - y^2 = (x-y)(y+x)$.

D. $x^2 - y^2 = (y-x)(y+x)$.

Câu 16. Trên một khu vườn hình vuông có cạnh bằng 20 mét, người ta làm một lối đi quanh vườn có bề rộng x mét. Biểu thức biểu thị diện tích đất còn lại của khu vườn

A. $(20-2x)^2$.

B. $20-x$.

C. $4(20-2x)$.

D. $(20-x)^2$

Câu 17. Hình chóp tứ giác đều có cạnh đáy là 1 cm. Khi đó chu vi đáy của hình chóp này là

A. 3 cm;

B. 4 cm;

C. 5 cm;

D. 6 cm.

Câu 18. Hãy chọn phát biểu đúng về hình chóp tam giác đều:

A. Hình chóp tam giác đều có tất cả các cạnh bằng nhau

B. Hình chóp tam giác đều có đáy là hình vuông.

C. Hình chóp tam giác đều có tất cả các mặt đều là tam giác đều

D. Hình chóp tam giác đều có đáy là tam giác đều, các mặt bên là những tam giác cân.

Câu 19. Hình chóp tam giác đều có một mặt bên là tam giác đều có diện tích bằng a , khi đó diện tích tất cả các mặt của hình chóp tam giác đều đó là

A. $3a$;

B. $4a$;

C. $5a$;

D. $6a$.

Câu 20. Thể tích của hình chóp tam giác đều bằng

A. diện tích đáy nhân với chiều cao;

B. $\frac{1}{3}$ diện tích đáy nhân với chiều cao;

C. $\frac{1}{2}$ chiều cao nhân với diện tích đáy;

D. $\frac{3}{2}$ diện tích đáy nhân với chiều cao.

Câu 21. Đa thức cần điền vào chỗ trống trong đẳng thức $\frac{x-3}{x+2} = \frac{\dots}{x^2+2x}$ là:

A. $3x$

B. $x^2 - 3x$

C. x

D. $x^2 - 1$

Câu 22. Cho x khác 0 và -1. Phân thức nào dưới đây bằng phân thức $\frac{x}{x+1}$

A. $\frac{x+1}{x}$

B. $\frac{2x}{x+1}$

C. $\frac{5x}{3(x+1)}$

D. $\frac{x^2}{x(x+1)}$

Câu 23. Phân thức $\frac{1-x}{y-x}$ bằng với phân thức nào sau đây?

A. $\frac{x-1}{y-x}$;

B. $\frac{1-x}{x-y}$;

C. $\frac{x-1}{x-y}$;

D. $\frac{y-x}{1-x}$.

Câu 24. Hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều không có chung đặc điểm nào sau đây?

A. Các cạnh đáy bằng nhau;

B. Mặt đáy là hình vuông;

C. Các cạnh bên bằng nhau;

D. Mặt bên là các tam giác cân.

II. MỘT SỐ DẠNG TOÁN THAM KHẢO

Bài 1: Tính tổng $A+B$ và hiệu $A-B$ của hai đa thức A, B trong các trường hợp sau:

a) $A = x + 2y$ và $B = x - 2y$.

b) $A = 2x^2y - x^3 - xy^2 + 1$ và $B = x^3 + 2xy^2 - 2$.

c) $A = x^2 - 2yz + z^2$ và $B = 3yz + 5x^2 - z^2$.

d) $A = \frac{1}{2}x^2y + xy^3 - \frac{5}{2}x^3y^2 + x^3$ và $B = \frac{7}{2}x^3y^2 - \frac{1}{2}x^2y + xy^3$.

Bài 2: Cho các đa thức $M = 3x^3 - x^2y + 2xy + 3$; $N = x^2y - 2xy - 2$ và $P = 3x^3 - 2x^2y - xy + 3$.

Tính:

a) $M + N$. b) $M - P$. c) $M - 2P$. d) $M + N + P$.

Bài 3: Tìm đa thức A, B biết:

a) $A + x^2 - y^2 = x^2 - 2y^2 + 3xy - 2$. b) $B - (5x^2 - 2xyz) = 2x^2 + 2xyz + 1$.

Bài 4. Thực hiện phép tính

a) $2x^2y^2 \left(x^3y^2 - x^2y^3 - \frac{1}{2}y^5 \right)$ b) $-\frac{1}{3}xy(3x^3y^2 - 6x^2 + y^2)$ c) $\left(-2xy^2 + \frac{2}{3}y^2 + 4xy^2 \right) \cdot \frac{3}{2}xy$.

d) $x^2 + 2xy - 3(-xy)$ e) $\frac{1}{2}x^2y \left(2x^3 - \frac{2}{5}xy^2 - 1 \right)$ f) $(-xy^2)^2 \cdot (x^2 - 2x + 1)$.

Bài 5. Tính giá trị biểu thức:

a) $A = (15x^5y^3 - 10x^3y^2 + 20x^4y^4) : 5x^2y^2$ tại $x = -1; y = 2$.

b) $B = (-2x^2y^2 + 4xy - 6xy^3) : \frac{2}{3}xy$ tại $x = \frac{1}{2}; y = 4$.

c) $C = (20x^5y^4 + 10x^3y^2 - 5x^2y^3) : 5x^2y$ tại $x = 1; y = -1$.

d) $D = (7x^5y^4z^3 - 3x^4yz^2 + 2x^2y^2z) : x^2yz$ tại $x = -1; y = 1; z = 2$.

e) $E = (2x + 3)^2 - (2x - 1)^2 - 6x$ tại $x = 201$

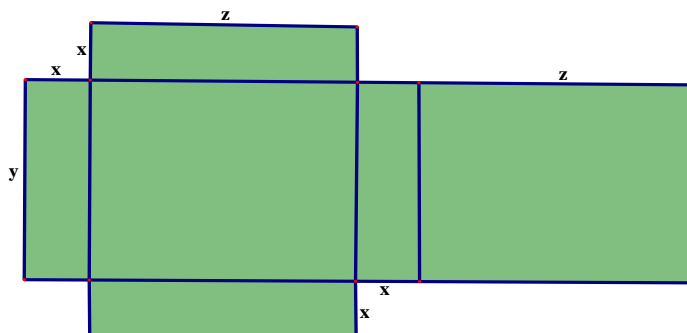
f) $F = (2x + 5)^2 - 4(x + 3)(x - 3)$ tại $x = \frac{1}{20}$

g) $G = x^2 - 8xy + 16y^2$ tại $x = 4; y = 5$

h) $H = 9x^2 + 1623 - 12xy + 4y^2$ tại $3x - 2y = 20$

i) $I = x^3 + 6x^2y + 12xy^2 + 8y^3$ tại $x = -2y$

Bài 6. Hình ảnh bên dưới mô tả cách có thể làm để có một hình hộp chữ nhật có ba kích thước là $x; y; z$ (cm). Các kích thước và tỉ lệ của hộp phụ thuộc vào các giá trị của $x; y; z$. Tính diện tích của các mặt của hình hộp chữ nhật được thể hiện qua hình đó.



Bài 7. Rút gọn các biểu thức sau

a) $M = (x + 3y)^2 - (x - 3y)^2$; b)

$Q = (x - y)^2 - 4(x - y)(x + 2y) + 4(x + 2y)^2$.

c) $A = (x + 2)^3 + (x - 2)^3 - 2x^2 + 12$; d) $B = (xy + 2)^3 - 6(xy + 2)^2 + 12(xy + 2) - 8$.

e) $A = (x - 3) x^2 + 3x + 9 - x^3 + 3$; f)

$$B = (2x + 1) 4x^2 - 2x + 1 - 8 \left(x + \frac{1}{2} \right) \left(x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{4} \right)$$

h) $C = (x + 2y) x^2 - 2xy + 4y^2 - (2y - 3x) 4y^2 + 6xy + 9x^2$.

Bài 8. Tính giá trị biểu thức:

a) $M = 8x^3 - 12x^2 + 6x - 1$ tại $x = 25,5$;

b) $N = 1 - x + \frac{x^2}{3} - \frac{x^3}{27}$ tại $x = -27$;

c) $Q = \frac{x^3}{y^3} + 6 \frac{x^2}{y^2} + 12 \frac{x}{y} + 8$ tại $x = 36, y = 2$.

Bài 9. Phân tích đa thức thành nhân tử

a) $2x^3y + 2xy^3 + 4x^2y^2 - 2xy$;

b) $x^2 + y^2 - 2xy + 4x - 4y$;

c) $x^3 - x + 3x^2y + 3xy^2 + y^3 - y$;

d) $x^2 - 2xy + y^2 - 4z^2$;

e) $x^2 - x - y^2 - y$;

f) $x^2 - 2xy + y^2 - z^2$;

Bài 10. Một giỏ hoa gỗ mini có dạng hình chóp tam giác đều (như hình bên) có độ dài cạnh đáy là 10cm và độ dài trung đoạn bằng 20cm. Tính diện tích xung quanh giỏ hoa gỗ mini đó.



Bài 11. Bác Lan gửi tiết kiệm với số tiền 400 triệu đồng vào một ngân hàng, kì hạn 12 tháng và theo thể thức lãi kép. Nếu không rút tiền ra khỏi ngân hàng thì cứ sau mỗi năm, số tiền lãi sẽ được nhập làm vốn ban đầu để tính lãi cho năm tiếp theo. Giả sử lãi suất cố định là $x\%$ /năm, $x > 0$. Tính x biết rằng sau 2 năm gửi tiết kiệm, bác Hoa nhận được số tiền (gồm cả gốc lẫn lãi) là 449,44 triệu đồng.

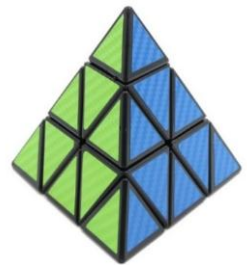
Bài 12 a/ Một chiếc đèn thả trần có dạng hình chóp tam giác đều có tất cả các cạnh đều khoảng 20cm. Độ dài trung đoạn khoảng 17,32 cm. Tính diện tích xung quanh của chiếc đèn thả trần đó.



b/ Cho hình chóp tam giác đều S.ABC có cạnh đáy bằng 4cm và chiều cao tam giác đáy là 3,5cm; trung đoạn bằng 5cm. Tính diện tích xung quanh và

diện tích toàn phần (tức là tổng diện tích các mặt) của hình chóp.

Bài 13. Một khối rubik có dạng hình chóp tam giác đều (các mặt khối rubik là các tam giác nhau), có chu vi đáy bằng 234 mm, đường cao của mặt bên hình chóp là 67,5 mm .



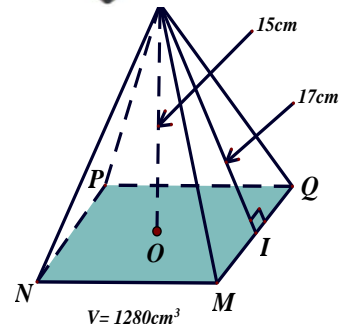
a) Tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần (tổng diện tích các mặt) của khối rubik đó.

b) Biết chiều cao của khối rubik là 63,7 mm. Tính thể tích của khối rubik đó.

Bài 14. Cho hình chóp tứ giác đều S.MNPQ như hình vẽ bên có chiều cao 15cm và thể tích là 1280 cm^3 .

a/ Tính độ dài cạnh đáy của hình chóp.

b/ Tính diện tích xung quanh của hình chóp biết, độ dài trung đoạn của hình chóp là 17cm.



Bài 15. Chứng minh rằng với mọi a, b, c ta luôn có:

$$(a + b + c)^3 = a^3 + b^3 + c^3 + 3(a + b)(b + c)(c + a).$$

Bài 16. Tìm giá trị nhỏ nhất của các biểu thức sau

$$M = x^2 - 2x(y + 1) + 3y^2 + 2025.$$

Bài 17. Cho các số x, y thỏa mãn đẳng thức: $5x^2 + 5y^2 + 8xy - 2x + 2y + 2 = 0$.

Tính giá trị của biểu thức $M = (x + y)^{2023} + (x - 2)^{2024} + (y + 1)^{2025}$.

2. MÔN NGỮ VĂN

A. NỘI DUNG ÔN TẬP:

I. Phần văn học:

1. Ngữ liệu mở - ngoài sách giáo khoa: Truyện ngắn, thơ sáu chữ, bảy chữ
2. Yêu cầu: Học sinh nắm được kiến thức về đặc trưng thể loại, phương thức biểu đạt, ngôi kể, ý nghĩa chi tiết hình ảnh...

II. Phần Tiếng Việt:

1. HS nắm được khái niệm, tác dụng, ví dụ của các phép tu từ, trợ từ, thán từ, sắc thái nghĩa của từ.

Yêu cầu: Nắm chắc lí thuyết và vận dụng làm bài tập nhận diện, nêu tác dụng, đặt câu...

III. Tập làm văn:

1. Viết bài văn kể về chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội mà em thấy ấn tượng nhất.
2. Viết bài văn trình bày ý kiến về một vấn đề của đời sống.

B. HÌNH THỨC : 100% tự luận

ĐỀ THAM KHẢO:

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn Ngữ văn lớp 8

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm): Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi :

Quê hương là gì hả mẹ

Mà cô giáo dạy phải yêu?

Quê hương là gì hả mẹ

Ai đi xa cũng nhớ nhiều?

Quê hương là chùm khế ngọt

Cho con trèo hái mỗi ngày

Quê hương là đường đi học

Con về rợp bướm vàng bay

Quê hương là con diều biếc

Tuổi thơ con thả trên đồng

Quê hương là con đò nhỏ

Êm đềm khua nước ven sông

Quê hương là cầu tre nhỏ

Mẹ về nón lá nghiêng che

Là hương hoa đồng cỏ nội

Bay trong giấc ngủ đêm hè

Quê hương là đêm trăng tỏ

Hoa cau rụng trắng ngoài thềm

Tiếng ếch râm ran bờ ruộng

Con nằm nghe giữa mưa đêm

Quê hương là bàn tay mẹ

Dịu dàng hái lá mồng tơi

Bát canh ngọt ngào tỏa khói

Sau chiều tan học mưa rơi

Quê hương là vàng hoa bí

Là hồng tím giậu mồng tơi

Là đỏ đôi bờ dâm bụt

Màu hoa sen trắng tinh khôi

Quê hương mỗi người đều có

Vừa khi mở mắt chào đời

Quê hương là dòng sữa mẹ

Thơm thơm giọt xuống bên nôi

Quê hương mỗi người chỉ một

Như là chỉ một mẹ thôi

Quê hương nếu ai không nhớ

Sẽ không lớn nổi thành người.

(Trích “Bài học đầu cho con” - Đỗ Trung Quân)

Câu 5(1đ): Theo em quê hương có vai trò như thế nào trong cuộc đời của mỗi con người.

II. VIẾT (6 điểm)

Câu 1(2đ): Viết một đoạn văn ngắn khoảng 7 câu nêu thông điệp mà nhà thơ muốn gửi gắm qua khổ thơ cuối của bài thơ trên. Trong đoạn có sử dụng một trợ từ và một thán từ (gạch chân chỉ rõ)

Câu 2(4đ): Học sinh chọn một trong hai đề sau:

Đề 1: Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội mà em đã tham gia.

Đề 2: Từ nội dung phần đọc hiểu, anh/ chị hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương, đất nước của thế hệ trẻ ngày nay.

3. MÔN TIẾNG ANH

PART I: LANGUAGE FOCUS.

From Unit 1 to Unit 3

1. Topic:

- Leisure times
- Life in the country.
- Teenagers

2. Phonetics:

- Clusters: /u:/and /ʊ/
- Clusters: /ɪ/ and /ə/
- Clusters: /ʊə/ and /ɔɪ/

3. Grammar:

- Verbs of liking + Gerunds / to-infinitive.
- Comparative forms of adjectives/ adverbs.
- Simple sentences and compound sentences

4. Vocabulary:

- Words related to leisure activities, life in the country, teenagers

PART II: PRACTICE EXERCISES.

A- PHONETICS

Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. 1. A. picture B. lunar C. surprise D. culture

Question 2. A. A. pool B. cool C. spoon D. poor

Question 3. A. villa B. hospitable C. village D. pasta

Question 4. A. interest B. participate C. discuss D. website

Question 5. A. gooing B. noisy C. avoid D. choice

Choose the word that differs from the other three in position of primary stress in each of the following questions.

Question 6. A. website B. cattle C. paddy D. resort

Question 7. A. bully B. account C. mature D. outdoors

Question 8. A. speciality B. notification C. picturescape D. information

Question 9. A. enjoyable B. concentrate C. connect D. detest

Question 10. expectation B. stressful C. hospitable D. orchard

B- VOCABULARY AND GRAMMAR

Choose the best answer to the following sentences.

Question 11. The Viet or King has _____ number of people, accounting for about 86% of the population.

- A. the largest B. large C. larger than D. the larger

- Question 12.** My children are keen _____ playing chess.
A. on B. in C. at D. about
- Question 13.** I love the people in my village. They are so _____ and hospitable.
A. friendly B. vast C. slow D. inconvenient
- Question 14.** Most of my friends prefer watching TV _____ reading books..
A. than B. from C. to D. as
- Question 15.** She wanted to prepare for the exam; _____ she turned off her mobile phone.
A. however B. otherwise C. therefore D. although
- Question 16.** The Vietnamese peoples are diverse but live _____.
A. peacefully B. peaceful C. peace D. peaceable
- Question 17.** He adores _____ out with his friends at weekends.
A. hang B. hanging C. to hang D. hangs
- Question 18.** My brother is crazy _____ playing beach games.
A. on B. of C. to D. about
- Question 19.** People in the countryside live _____ than those in the city.
A. happy B. more happily C. happily D. less happy
- Question 20.** Phong has to study harder; _____, he may fail the exam.
A. because B. otherwise C. therefore D. although
- Question 21.** Max says life in rural area is _____ than he expected.
A. more convenient B. inconvenient C. the convenient D. convenient
- Question 22.** While I was _____ some websites, I saw an advertisement about a resort.
A. creating B. browsing C. uploading
- Question 23.** Lang Lieu couldn't buy any special food _____ he was very poor.
A. although B. when C. while D. because
- Question 24.** In _____ time, farmers use buffalo-drawn cart to take food home.
A. harvest B. collect C. relax D. countryside
- Question 25.** I think country life is so boring and _____ because you're not close to shops and services.
A. unhealthy B. inconvenient C. comfortable D. peaceful
- Question 26.** Tom's father is very _____ so he can control the combine harvester very well.
A. well-trained B. surrounded C. relaxed D. interested
- Question 27.** We should focus _____ doing our science project
A. in B. on C. at D. about
- Question 28.** On the farm, uncle Duong showed us how to _____ apples from the trees.
A. plough B. produce C. pick D. herd
- Question 29.** Thanh: "Lan's the best singer in our school."
Nadia: " _____"
A. Yes, please. B. That's OK!
C. I agree with you! D. Yes, tell me about it!
- Question 30.** Liz: "Guess what? My first novel has just been published."
Andrew: " _____"
A. It's my pleasure. B. Congratulations!
C. Better luck next time! D. It's very kind of you.

C. READING

What does the sign mean?

- | | |
|-----------|---|
| A. | You mustn't drive after drinking. |
| B. | You shouldn't drink after taking medicines. |
| C. | You must be careful with drunk drivers. |
| D. | You must drive carefully. |



Question 31.



Question 32.



Question 33.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18.

Question 34. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text. Basketball is a well-liked game played everywhere. Here's some basic info about it.

- a. The game is played with two teams of five players each, who try to get points by throwing the ball into the other team's basket.
- b. Basketball was created in the late 1800s and has since become a big sport around the world.
- c. It needs skills like bouncing the ball, passing, and shooting, and is famous for its fast speed and many points scored.

A. b - a - c B. a - b - c C. c - a - b D. b - c - a

Question 35. Choose the sentence that most appropriately ends the text (in Question 34).

- A. Many top players and teams play in famous leagues around the world.
- B. Basketball is often played in schools and local centres.
- C. The game is also liked in many countries outside the United States.
- D. Teams often train for many hours a day to get better.

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 13 to 16.

STAYING HEALTHY AT WORK

To stay healthy while working, try these easy tips:

1. Take breaks to stand up and (36) around.
2. Drink (37) water all day to stay healthy.
3. (38) your desk clean and tidy to feel better.
4. If you feel tired, (39) some deep breaths to feel relaxed.

- A. You should use more water.
- B. You shouldn't use water.
- C. You should turn off the tap.
- D. You should save water for our children.

- A. You can park here.
- B. This is path for cars only.
- C. Only bikes are allowed here.
- D. You are allowed to drive cars here.

- Question 36. A. move B. come C. leave D. look
 Question 37. A. many B. enough C. little D. more
 Question 38. A. Forget B. Open C. Keep D. Hide
 Question 39. A. Take B. stop C. wait D. run

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.

What should teenagers learn at high school?

A modern high school should teach teens important subjects and useful skills for today's world. For subjects, schools should teach teens maths and science. These help with understanding the world and solving problems. Teens also need to improve their reading skills. Teens should know some history and geography – both of their own country and the world in general. Schools should also teach about computers, because computers are part of almost every activity now for both work and leisure.

Teens should learn about money – how to use it, save it and not spend too much. They should also know how to cook and how to fix things at home. These skills for life are as important as subjects.

Teens need to become good citizens of their own country. This means knowing about how their own country works, problems which it has and how to help their local community.

In addition, teens should learn how to stay healthy. This means exercising, eating good food and understanding their bodies. Also, they need to know how to deal with strong feelings and stress.

Teens need to know not to believe everything they see or read. This is very important, particularly when someone is on social media or watching television.

Lastly, schools should make time for teens to be **creative** and enjoy art and music. This is good for expressing themselves and coming up with new ideas.

Question 40. What should modern high schools teach teens according to the passage?

- A. Only arts and music B. Maths and science
 C. Business and economics D. Sports and physical education

Question 41. What should teen learn about money?

- A. How to spend it all B. How to use it, save it, and not spend too much
 C. How to lend it to friends D. How to hid it from parents

Question 42. What is one way teens can stay healthy mentioned in the passage?

- A. Watching television B. Skipping meals C. Playing video games D. Eating good food

Question 43. Which of these areas of knowledge is NOT mentioned in the text?

- A. What a particular area needs B. How to manage time
 C. How people lived in the past D. Why we sometimes worry about things

Question 44. What do you think the writer is saying about this list of things for teens to learn?

- A. Each school should decide which of these things to teach.
 B. Normal school subjects are still the most important things.
 C. They are all equally important in the modern world.
 D. They are all equally important in the modern world.

Question 45. What is the OPPOSITE meaning of “**creative**” in the context of the passage?

- A. unimaginative B. original C. artistic D. innovative

Four phrases/sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that fits each of the numbered blanks from 37 to 40 the most.

- A. because it helps them relax
- B. but it can be done alone or with friends
- C. People can spend hours working on their art
- D. which they can do in their free time

Having hobbies is a great way to enjoy life and relax. Some people like to collect things, such as stamps or coins, (46) This can be a fun way to learn about different places and history. Others enjoy creative hobbies like painting or writing, which allow them to express their feelings. (47) Playing a musical instrument is also a popular hobby that requires practice and patience. Many people loves to listen to music, (48) For those who enjoy being outdoors, gardening or playing sports can be very rewarding. (49) Finding time for hobbies is important for a balanced life.

Question 46. **Question 47.** **Question 48.** **Question 49.**

D. WRITING

Rewrite the following sentences without changing the meaning

Question 50. I like making pottery in my free time.

→ I am keen.....

Question 51. can't cook as well as my mother.

→ My mother can.....

Question 52. The Manchester team performed more successfully than the Liverpool team.

→ The Liverpool team didn't

Question 53. Minh likes surfing the net more than going shopping.

Minh prefers

Question 54. I planned everything carefully, but a lot of things went wrong.

→ Although.....

Make complete sentences using the prompts.

Question 55. He/often/ chat/ his friends/ Facebook Messenger.

.....

Question 56. There/ be/ a lot of/ facility/ in the city,/ but/ there/ be not/ enough/ fresh air.

.....

Question 57. You/ feel/ unhealthy/ you/ not/ do/ exercise/ morning.

.....

Question 58. The Nile River/ much/ long/ the Red river.

.....

Question 55. I/ interested/ hang/ out/ friends/ Saturday evening.

.....

4. MÔN TIN HỌC

A. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

Bài 1. Lược sử công cụ tính toán

Bài 2. Thông tin trong môi trường số

Bài 3. Thực hành khai thác thông tin số

Bài 4. Đạo đức và văn hóa trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

I. TRẮC NGHIỆM

Phần 1. Câu hỏi trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Máy tính được Babbage thiết kế để làm gì?

- A. Thực hiện phép cộng
 C. Thực hiện bốn phép tính số học
- B. Thực hiện phép trừ
 D. Tính toán ngoài bốn phép tính số học.

Câu 2. Thành phần điện tử chính trong máy tính thế hệ thứ nhất là loại linh kiện điện tử nào?

- A. Đèn điện tử chân không
 C. Mạch tích hợp
- B. Bóng bán dẫn
 D. Mạch tích hợp cỡ rất lớn.

Câu 3. Thành phần điện tử chính trong máy tính thế hệ thứ ba là loại linh kiện điện tử nào?

- A. Bóng bán dẫn
 C. Mạch tích hợp
- B. Đèn điện tử chân không
 D. Bộ vi xử lí

Câu 4. Thế hệ máy tính nào bắt đầu sử dụng bàn phím và màn hình?

- A. Thế hệ đầu tiên
 C. Thế hệ thứ ba
- B. Thế hệ thứ hai
 D. Thế hệ thứ tư.

Câu 5. Chiếc máy tính cơ học đầu tiên của loài người có tên là gì?

- A. Pascaline
 B. ENIAC
 C. Difference Engine
 D. JOHNNIAC

Câu 6. Em hãy chọn phương án ghép đúng:

Thông tin số được nhiều tổ chức và cá nhân lưu trữ với dung lượng rất lớn,

- A. được truy cập tự do và có độ tin cậy khác nhau.
 B. được bảo hộ quyền tác giả và không đáng tin cậy.
 C. được bảo hộ quyền tác giả và có độ tin cậy khác nhau.
 D. được bảo hộ quyền tác giả và rất đáng tin cậy.

Câu 7. Chọn đáp án sai. Việc xác định thông tin đáng tin cậy và biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy rất quan trọng vì:

- A. Thông tin đáng tin cậy giúp em đưa ra những quyết định đúng đắn.
 B. Thông tin đồn thổi dễ dẫn đến kết luận đúng đắn.
 C. Thông tin thiếu kiểm chứng dẫn em đến quyết định sai lầm.
 D. Thông tin không trung thực, mang tính chất lừa dối

Câu 8. Để tìm hiểu về một đội bóng đá ở Châu Phi, nguồn thông tin nào sau đây đáng tin cậy nhất?

- A. Nguồn tin từ câu lạc bộ người hâm mộ đội bóng đó.
 B. Nguồn tin từ câu lạc bộ của đội bóng đối thủ.
 C. Nguồn tin từ Liên đoàn bóng đá Châu Phi.
 D. Nguồn tin từ diễn đàn Bóng đá Việt Nam.

Câu 9. Phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Bất cứ ai cũng có thể xuất bản thông tin trên Internet.
 B. Bạn không bao giờ nên tin bất cứ điều gì bạn đọc trực tuyến.
 C. Không cần phải kiểm tra lại thông tin từ các trang web tin tức.
 D. Chỉ có hai loại thông tin: hoàn toàn đáng tin cậy hoặc hoàn toàn bịa đặt.

Câu 10: Chọn phương án sai:

Để đánh giá độ tin cậy của thông tin tìm được trong giải quyết vấn đề đặt ra, ta cần căn cứ vào:

- A. Nguồn thông tin, tác giả của bài viết.
 B. Mục đích của bài viết.
 C. Tính cập nhật của bài viết.
 D. Số lượt chia sẻ, bình luận, thích (like) bài viết.

PHẦN 2. Câu trắc nghiệm đúng sai. Học sinh trả lời từ câu 11 đến câu 12. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 11.

a) Thông tin từ cơ quan chính phủ đáng tin cậy hơn thông tin trên các diễn đàn hay trang web của doanh nghiệp.

A. mm

B. cm

C. dm

D. m

Câu 7: Hình hộp chữ nhật có kích thước:

A. Dài, rộng

B. Dài, cao

C. Rộng, cao

D. Dài, rộng, cao

Câu 8: Từ khổ giấy A0 chia ra được bao nhiêu khổ giấy A4

A. 4

B. 8

C. 16

D. 32

Câu 9: Nội dung khung tên của bản vẽ chi tiết gồm:

A. gia công, xử lí bề mặt.

B. tên gọi chi tiết, vật liệu, tỉ lệ.

C. kích thước chung của chi tiết.

D. tên gọi hình chiếu.

Câu 10: Hộp phân có hình dạng là:

A. Hình chữ nhật

B. Hình lăng trụ đều

C. Hình chóp đều

D. Hình hộp chữ nhật

B. Trắc nghiệm đúng sai

Em hãy ghi đúng (Đ) hoặc sai (S) vào các ý A, B, C, D trong mỗi câu sau:

Câu 1: Ứng dụng của các nét vẽ trong vẽ kỹ thuật là:

A. Nét liền mảnh vẽ đường bao thấy, cạnh thấy

B. Nét liền đậm vẽ đường kích thước, đường gióng

C. Nét đứt mảnh vẽ đường bao khuất, cạnh khuất

D. Nét gạch dãi chấm mảnh vẽ đường tâm, đường trục

Câu 2: Hãy ghi Đ nếu khẳng định đúng, S nếu khẳng định sai vào mỗi ý sau khi nói về các hình chiếu vuông góc:

A. Hình chiếu đứng hướng chiếu từ trước tới

B. Hình chiếu bằng hướng chiếu từ trên xuống

C. Hình chiếu cạnh hướng chiếu từ phải sang

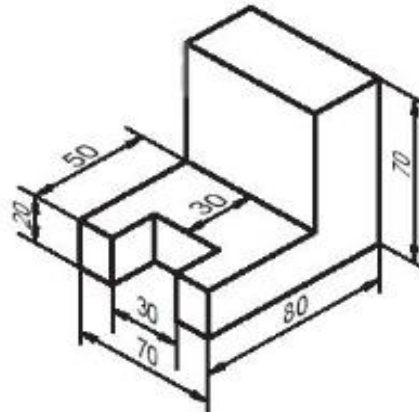
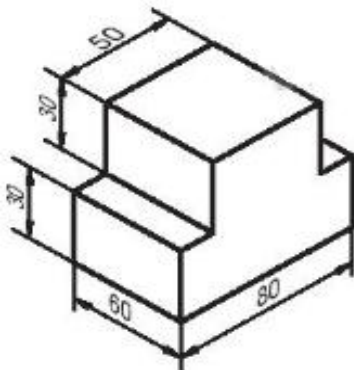
D. Trên bản vẽ hình chiếu cạnh ở bên trên hình chiếu đứng

C, Tự luận

Câu 1: Có các hình chiếu nào? Vị trí các hình chiếu trên bản vẽ?

Câu 2: Nội dung và trình tự đọc của bản vẽ chi tiết

Câu 3: Bài tập: Vẽ hình chiếu của vật thể đơn giản



6. MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Sử dụng một số hóa chất và thiết bị an toàn trong phòng thí nghiệm
- Phản ứng hóa học:
- Mol và tỉ khối chất khí.

- Dung dịch và nồng độ.
- Định luật bảo toàn khối lượng và phương trình hóa học.
- Tính theo phương trình hóa học

II. BÀI TẬP THAM KHẢO

A. Trắc nghiệm

Phần 1: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.

Hãy chọn đáp án đúng nhất cho các câu sau

Câu 1: Khi đun nóng hoá chất trong ống nghiệm cần kẹp ống nghiệm bằng kẹp ở khoảng bao nhiêu so với ống nghiệm tính từ miệng ống?

- A. 1/2. B. 1/4. C. 1/6. D. 1/3.

Câu 2: Ampe kế dùng để làm gì?

- A. Đo hiệu điện thế B. Đo cường độ dòng điện
C. Đo chiều dòng điện D. Kiểm tra có điện hay không

Câu 3: Dụng cụ thí nghiệm nào dùng để lấy dung dịch hóa chất?

- A. Kẹp gỗ. B. Bình tam giác. C. Ống nghiệm. D. Ống hút nhỏ giọt.

Câu 4: Chất được tạo thành sau phản ứng hóa học gọi là gì?

- A. Chất phản ứng. B. Chất lỏng. C. Chất sản phẩm. D. Chất khí.

Câu 5: Hiện tượng nào sau đây là sự biến đổi vật lí?

- A. Sắt để ngoài không khí bị gỉ. B. Băng tan.
C. Thức ăn để lâu bị hỏng. D. Đun nóng đường làm nước hàng.

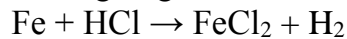
Câu 6: Khối lượng của chất có kí hiệu là:

- A. m. B. V. C. n. D. M.

Câu 7: Khí nào nhẹ nhất trong tất cả các khí?

- A. Khí methan (CH₄) B. Khí carbon oxide (CO)
C. Khí oxygen (O₂) D. Khí hydrogen (H₂)

Câu 8: Tỷ lệ hệ số tương ứng của chất tham gia và chất tạo thành của phương trình sau:

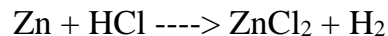


- A. 1:2:1:2. B. 1:2:2:1. C. 2:1:1:1. D. 1:2:1:1.

Câu 9: Số mol phân tử oxygen có trong 7,437 lít khí (ở đkc) là (Biết O=16)

- A. 0,2 mol. B. 0,4 mol. C. 0,3 mol. D. 0,1 mol.

Câu 10: Hòa tan 6,5 gam zinc trong dung dịch hydrochloric acid dư, phản ứng xảy ra theo sơ đồ như sau:



Khối lượng muối ZnCl₂ thu được là (Biết Zn = 65; H=1; Cl=35,5)

- A. 10,05 gam. B. 13,5 gam. C. 10 gam. D. 13,6 gam.

Phần 2: Câu trắc nghiệm đúng, sai.

Trong mỗi ý a, b, c, d học sinh lựa chọn đúng hoặc sai.

Câu 1:

- Dung dịch bão hòa là dung dịch không thể hòa tan thêm chất tan
- Số phân tử có trong 41 gam Ca(NO₃)₂ là 1,5055. 10²³. (Ca=40, N=14, O=16)
- Nồng độ mol của dung dịch cho biết số gam dung môi có trong 100 gam dung dịch.
- Nồng độ mol của dung dịch cho biết số mol chất tan có trong một lít dung dịch.

Câu 2:

- Tổng khối lượng sản phẩm bằng tổng khối lượng các chất tham gia phản ứng.
- Ý nghĩa của phương trình hóa học là cho biết nguyên tố nguyên tử.
- Nung đá vôi thu được vôi sống và khí carbon. Khối lượng đá vôi bằng khối lượng vôi sống.

d. Cho mẫu magnesium phản ứng với dung dịch sulfuric acid thấy tạo thành muối magnesium sulfate và khí hydrogen. Khối lượng magnesium bằng khối lượng khí hydrogen.

Phần 3: Câu trắc nghiệm trả lời ngắn.

Biết $K=39$, $Cl=35,5$, $S=32$, $H=1$, $O=16$, $C=12$, $N=14$, $Na=23$

Câu 1: Tính

- số mol của $4,5165 \cdot 10^{23}$ phân tử KCl
- số mol của 14,7 gam H_2SO_4
- số mol của 3,7185 L khí CH_4 ở điều kiện chuẩn
- số mol chất tan HCl có trong 200mL ddHCl 0,5M
- số mol H_2SO_4 có trong 300 gam dung dịch H_2SO_4 9,8%

Câu 2:

- Ở điều kiện chuẩn, 4,958 L khí SO_2 có khối lượng m gam. Xác định giá trị của m.
- Ở điều kiện chuẩn, 8,8 gam CO_2 có thể tích là V lít. Xác định giá trị của V.
- Tỉ khối của hỗn hợp khí X (0,025 mol N_2 và 0,02 mol CO_2) so với không khí là d. Xác định giá trị của d.
- Độ tan của muối Na_2CO_3 trong nước ở $25^\circ C$ là S. Biết rằng ở nhiệt độ này khi hòa tan hết 76,75 gam Na_2CO_3 trong 250 gam nước thì được dung dịch bão hòa. Xác định giá trị của S.
- Nồng độ phần trăm của dung dịch KNO_3 thu được là a%. Khi hòa tan 20 gam KNO_3 vào 180 gam nước thu được dung dịch KNO_3 . Xác định giá trị của a.

B. TỰ LUẬN

Bài 1. Dạng bài lập phương trình hóa học

Ví dụ: Lập phương trình hóa học của các phản ứng sau:

- $Cu + O_2 \rightarrow CuO$
- $K + O_2 \rightarrow K_2O$
- $Na_2O + H_2O \rightarrow NaOH$
- $Fe + O_2 \rightarrow Fe_3O_4$
- $Fe + HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2$
- $KOH + FeCl_2 \rightarrow Fe(OH)_2 + KCl$
- $Al + CuCl_2 \rightarrow AlCl_3 + Cu$
- $NaNO_3 \rightarrow NaNO_2 + O_2$
- $C_2H_6 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$
- $Fe_xO_y + H_2 \rightarrow Fe + H_2O$

Bài 2. Dạng bài tính theo PTHH.

Biết $K=39$, $Cl=35,5$, $O=16$; $Al=27$, $H=1$

1. Cho sơ đồ phản ứng sau:



Tính khối lượng $KClO_3$ cần dùng để điều chế được 11,1555 L khí Oxygen ở đkc?

2. Cho kim loại M có hóa trị I, biết rằng 4,6 gam kim loại này tác dụng vừa đủ với 2,479 lít khí Chlorine ở đktc theo phương trình phản ứng sau $M + Cl_2 \rightarrow MCl$.

a. Xác định kim loại M

b. Tính khối lượng hợp chất tạo thành sau phản ứng

3. Cho 5,4 gam Aluminium tác dụng hoàn toàn với 400 mL dung dịch Hydrochloric acid (HCl), sau phản ứng thu được Aluminium Chloride và khí Hydrogen.

a. Viết PTHH

b. Tính thể tích khí hydrogen thu được ở điều kiện chuẩn

c. Tính nồng độ mol của dung dịch Hydrochloric acid (HCl) đã dùng.

7. MÔN GDCD

I. Kiến thức trọng tâm

Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

II. Câu hỏi ôn tập

1. Câu hỏi trắc nghiệm.

Câu 1: Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

- A. Tốt đẹp. B. Hủ tục. C. Lạc hậu. D. Xấu xa.

Câu 2: Việc làm nào dưới đây góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

- A. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
B. Gây rối an ninh trật tự tại khu dân cư.
C. Tuyên truyền chống phá nhà nước.
D. Cổ vũ và duy trì các hủ tục lạc hậu

Câu 3: Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, mỗi học sinh chúng ta cần phải làm gì?

- A. Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.
B. Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.
C. Tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.
D. Duy trì và nhân rộng các hủ tục lạc hậu.

Câu 4: Để kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, học sinh **không** được làm việc nào dưới đây?

- A. Đoàn kết với các bạn. B. Chăm chỉ học tập.
C. Lễ phép với thầy, cô giáo. D. Gây gổ đánh nhau.

Câu 5: Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

- A. Kỳ thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển
B. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.
C. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.
D. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

Câu 6: Khi mỗi cá nhân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới sẽ mang lại điều gì cho cá nhân đó?

- A. Có nhiều tiền bạc. B. Có thêm hiểu biết.
C. Có thêm ngoại tệ. D. Được đi du lịch.

Câu 7: Hành vi nào dưới đây vi phạm các chuẩn mực về truyền thống đạo đức của dân tộc Việt Nam?

- A. Con cái cãi láo cha mẹ.
B. Con cháu kính trọng ông bà.
C. Nghiêm túc chấp hành luật an toàn giao thông.
D. Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

Câu 8: Đối với mỗi quốc gia dân tộc, việc tôn trọng sự đa dạng và nền văn hóa của các dân tộc mang lại ý nghĩa như thế nào ?

- A. Có nền kinh tế phát triển. B. Làm hạ giá trị văn hóa dân tộc.
C. Làm bá chủ các dân tộc khác. D. Cùng cố tình hữu nghị quốc tế.

Câu 9. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Tạo nền tảng để các dân tộc trên thế giới giao lưu, học hỏi, hợp tác với nhau.

- B. Góp phần thực hiện bình đẳng giữa các dân tộc và bảo vệ hoà bình thế giới.
- C. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.
- D. Làm cho kho tàng văn hoá nhân loại thêm phong phú và đặc sắc.

Câu 10. Theo quyết định của Tổ chức Giáo dục, Khoa học và văn hóa của Liên Hợp quốc (UNESCO), Ngày Quốc tế Khoan dung sẽ được tổ chức vào

- A. ngày 18/7 hằng năm.
- B. ngày 27/7 hằng năm.
- C. ngày 16/11 hằng năm.
- D. ngày 25/6 hằng năm.

Câu 11. Bạn M là học sinh lớp 8A, bạn có mẹ là người Việt Nam và bố là người Anh. Bạn M có một số điểm khác biệt về ngoại hình so với các bạn cùng lớp, chẳng hạn như: làn da trắng, mái tóc vàng, sống mũi cao và đôi mắt màu xanh dương.... Do đó, M thường xuyên bị bạn T trêu chọc. Nếu là bạn cùng lớp với M và T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Không quan tâm vì không liên quan gì đến mình.
- B. Cùng với bạn T trêu chọc về ngoại hình của bạn M.
- C. Rủ rê các bạn trong lớp cùng tẩy chay, cô lập bạn M.
- D. An ủi, động viên M; khuyên T không nên trêu chọc M.

Câu 12. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. Trong mỗi ý a),b),c),d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Đọc thông tin sau: Sau khi đọc thông tin “Đại dịch Covid-19 bùng phát, người dân lâm vào cảnh thiếu thốn về vật chất, trong lúc đó “cây ATM gạo” miễn phí của anh Hoàng Tuấn Anh sáng chế được đặt ở 204 đường Vườn Lài, quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh. Cây ATM gạo được cấu tạo gồm một nút bấm kết nối với một van tự động và một thùng chứa gạo. Khi một người tới nhấn nút, gạo sẽ tự động chạy ra từ trong thùng chứa; mỗi lần lấy được khoảng 1,5kg gạo. Nhờ phát minh này mà sau này đã có thêm rất nhiều cây ATM gạo, thực phẩm ra đời hỗ trợ người dân trong mùa dịch”.

- a) Phát minh ra “cây ATM gạo” thể hiện truyền thống cần cù, lao động.
- b) Hành động của anh Hoàng Tuấn Anh thể hiện rõ truyền thống yêu thương con người của dân tộc Việt Nam.
- c) Việc làm ra “cây ATM gạo” chỉ có giá trị trong thời Covid.
- d) Giữ gìn và phát huy truyền thống yêu thương con người của dân tộc Việt Nam là trách nhiệm của toàn dân.

2. Câu hỏi tự luận

Câu 1. Em hãy kể tên 5 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết? Theo em, học sinh cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc Việt Nam?

Câu 2. Tại sao chúng ta phải tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Em hãy liệt kê 2 hành động thể hiện em đã biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

Câu 3. Cho tình huống sau:

Khi tìm hiểu về ẩm thực của các nước trên thế giới, bạn H cùng các bạn đọc và xem nhiều đoạn phim ngắn về cách ăn uống của các nước. Bạn M bỗng dưng cười to và có thái độ khá tiêu cực khi xem đến đoạn ăn bốc bằng tay của một số quốc gia. Bạn M bảo: “Ăn như thế này mất vệ sinh và kém văn minh quá”.

Câu hỏi:

- a. Em có đồng tình với hành động của bạn M không? Vì sao?
- b. Nếu là bạn của M, em sẽ khuyên bạn M như thế nào?

Câu 4. Cho tình huống:

An thường tâm sự với các bạn : “Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu ?”.

Câu hỏi:

a. Em có đồng ý với An không ? Vì sao ?

b. Nếu em là bạn An thì em sẽ nói gì với bạn trong tình huống này?

8. MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ

I. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

1. Kiến thức trọng tâm

- Học sinh ôn tập:

Bài 1. Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ

Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII

Bài 3. Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)

Bài 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX

Bài 5. Cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn

Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam và thực thi chủ quyền đối với quần đảo Trường Sa, quần đảo Hoàng Sa từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII

Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII

2. Câu hỏi ôn tập

a. Câu hỏi trắc nghiệm minh họa

* *Dạng 1: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn*

Câu 1. Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ đã:

- A. Lật đổ ách thống trị của thực dân Tây Ban Nha.
- B. Lật đổ ách thống trị của thực dân Pháp.
- C. Thành lập Hợp chủng quốc Nga.
- D. Thành lập Hợp chủng quốc Mỹ.

Câu 2. Tình hình chính trị của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây như thế nào?

- A. Thực dân đẩy mạnh vơ vét, bóc lột người dân bản xứ, không chú trọng mở mang công nghiệp nặng.
- B. Chính quyền và tầng lớp trên ở các nước đã đầu hàng, phụ thuộc hoặc làm tay sai cho thực dân.
- C. Du nhập văn hoá phương Tây, làm xói mòn những giá trị văn hoá truyền thống.
- D. Thực hiện nhiều chính sách.

Câu 3. Đặc điểm nổi bật của tình hình xã hội Pháp trước khi bùng nổ cách mạng là:

- A. phân chia thành 3 đẳng cấp: Quý tộc, Tư sản và Nông dân.
- B. phân chia thành 3 đẳng cấp: Quý tộc, Phong kiến và Nông dân.
- C. phân chia thành 3 đẳng cấp: Tăng lữ, Quý tộc và Nông ân.
- D. phân chia thành 3 đẳng cấp: Tăng lữ, Quý tộc và Đẳng cấp thứ ba.

Câu 4. Đến cuối thế kỉ XIX, những nước nào ở Đông Nam Á đã trở thành thuộc địa của thực dân Pháp?

- A. Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia.
- B. Xiêm, Mi-an-ma, In-đô-nê-xi-a.
- C. Phi-líp-pin, Mi-an-ma, Lào.
- D. Cam-pu-chia, Ma-lai-xi-a, Lào.

Câu 5. Động cơ hơi nước là phát minh của ai?

- A. Giêm Ha-gri-vơ. B. Ét-mơn các-rai.
C. Hen-ri Côt. D. Giêm Oát.

Câu 6. Câu đố sau đây đề cập đến địa danh nào?

*“Sông nào chia cắt sơn hà
Dưới thời Trịnh - Nguyễn, thật là xót xa?”*

- A. sông Mã (Thanh Hóa).
B. sông Gianh (Quảng Bình).
C. sông Lệ Thủy (Quảng Trị).
D. sông Bến Hải (Quảng Trị).

Câu 7. Cuộc xung đột Nam - Bắc triều ở Đại Việt (thế kỉ XVI) diễn ra giữa các thế lực phong kiến nào?

- A. Họ Trịnh - họ Nguyễn. B. Họ Mạc - họ Nguyễn.
C. Nhà Mạc - nhà Lê. D. Họ Lê - họ Trịnh.

Câu 8. Nguyên nhân trực tiếp dẫn đến cách mạng tư sản Pháp là:

- A. Do cuộc khủng hoảng tài chính B. Do cuộc khủng hoảng dầu mỏ
C. Do cuộc khủng hoảng tiền lương D. Do cuộc khủng hoảng năng lượng

Câu 9. Đến giữa thế kỉ XIX, nước Anh được mệnh danh là gì?

- A. “Nước đi tiên phong trong công nghiệp”.
B. “Nước có nền công nghiệp phát triển nhất thế giới”.
C. “Công xưởng của thế giới”.
D. “Nước công nghiệp hiện đại”.

Câu 10. Nguyễn Hoàng trấn thủ ở đâu để đặt nền tảng cho cơ nghiệp của chín vị chúa Nguyễn ở phương nam và cho cả vương triều Nguyễn sau này?

- A. Đất Thuận Hóa. B. Đất Ninh Bình.
C. Đất Bình Thuận. D. Đất Thanh Hóa.

***Dạng 2: Câu trắc nghiệm đúng sai.**

Trong mỗi ý a,b,c,d chọn đúng hoặc sai

- a. Máy kéo sợi Gien-ni do Giêm Ha-gri-vơ sáng chế ra.
b. Máy hơi nước ra đời đã khởi đầu quá trình công nghiệp hoá ở nước Anh.
c. Nhờ cách mạng công nghiệp mà nền công nghiệp Pháp vươn lên đứng thứ ba thế giới vào giữa thế kỉ XIX.
d. Đoạn đường sắt đầu tiên của nước Anh khánh thành năm 1804.

b. Tự luận

Câu 1. Trình bày hệ quả của cách mạng công nghiệp cuối thế kỉ XVIII đến giữa thế kỉ XIX?

Câu 2. Những câu nào trong bản Tuyên ngôn Độc lập của Hợp chúng quốc Mỹ được Chủ tịch Hồ Chí Minh trích dẫn cho bản Tuyên ngôn Độc lập của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà (2 - 9 - 1945)?

Câu 3. Hãy giải thích nguyên nhân bùng nổ cuộc xung đột Trịnh - Nguyễn? Giả sử là một người dân sống ở thế kỉ XVI – XVII, em hãy đưa ra ít nhất hai lý do phản đối các cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh - Nguyễn?

II. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

1. Kiến thức trọng tâm:

- Học sinh ôn tập các nội dung sau:

+ **Bài 1:** Vị trí địa lí và phạm lãnh thổ Việt Nam

+ **Bài 2:** Địa hình Việt Nam**2. Câu hỏi ôn tập****a. Trắc nghiệm minh họa:***** Dạng 1: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn****Câu 1. Ý nào không đúng với đặc điểm vị trí địa lí của nước ta?**

- A. Việt Nam nằm ở rìa phía đông của bán đảo Đông Dương.
- B. Việt Nam nằm ở gần trung tâm của khu vực Đông Á.
- C. Việt Nam nằm ở khu vực châu Á gió mùa.
- D. Việt Nam nằm ở khu vực nội chí tuyến bán cầu Bắc.

Câu 2. Trên đất liền, nước ta không chung đường biên giới với quốc gia nào?

- A. Trung Quốc. B. Lào. C. Mi-an-ma. D. Cam-pu-chia.

Câu 3. Đường bờ biển nước ta dài khoảng:

- A. 2 360 km. B. 3 260 km. C. 3 620 km. D. 4 600 km.

Câu 4. Vùng biển Việt Nam chiếm khoảng bao nhiêu phần trăm diện tích Biển Đông?

- A. 30%. B. 25%. C. 20%. D. 35%

Câu 5. Hướng chính của địa hình Việt Nam là:

- A. tây bắc - đông nam. B. tây nam - đông bắc.
- C. đông bắc - tây nam. D. đông nam - tây bắc.

Câu 6. Ở Việt Nam, diện tích đồng bằng chiếm tỉ lệ bao nhiêu trong tổng diện tích lãnh thổ?

- A. 3/4. B. 1/4. C. 2/4. D. 2/3.

Câu 7. Khu vực địa hình nào sau đây của nước ta đặc trưng bởi hướng núi vòng cung (cánh cung)?

- A. Đông Bắc. B. Tây Bắc.
- C. Trường Sơn Bắc. D. Trường Sơn Nam.

Câu 8. “Nổi bật với các cao nguyên rộng lớn, xếp tầng; ở phía bắc và phía nam là các khối núi cao” là đặc điểm của vùng:

- A. Đông Bắc. B. Tây Bắc.
- C. Trường Sơn Bắc. D. Trường Sơn Nam.

Câu 9. Dãy núi nào sau đây chạy theo hướng vòng cung?

- A. Pu Đen Đinh B. Trường Sơn Bắc
- C. Trường Sơn Nam D. Hoàng Liên Sơn

Câu 10. Phát biểu nào sau đây không đúng về tác động của vị trí địa lí nước ta đến tự nhiên?

- A. Làm cho tài nguyên sinh vật đa dạng.
- B. Tạo ra khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa.
- C. Làm nước ta chịu ảnh hưởng của thiên tai.
- D. Tạo ra hướng chảy của các sông suối.

*** Dạng 2: Câu trắc nghiệm đúng sai.**

Trong mỗi ý a, b, c, d chọn đúng hoặc sai

Ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đến tự nhiên nước ta:

- a) Phân hoá của thiên nhiên theo chiều bắc - nam thể hiện rõ nét ở sự thay đổi của khí hậu, sinh vật từ bắc vào nam.
- b) Vị trí địa lí và hình dạng lãnh thổ không ảnh hưởng đến sự phân hoá bắc - nam, đông - tây của thiên nhiên nước ta.
- c) Phân hoá thiên nhiên theo chiều đông - tây thể hiện ở sự khác nhau giữa thiên nhiên vùng ven biển với vùng nằm sâu trong đất liền.

d) Việt Nam nằm trong vùng nội chí tuyến bán cầu Bắc nên biển nước ta mang tính chất cận nhiệt đới, các dòng biển di chuyển theo mùa.

b. Tự luận:

Câu 1. Trình bày đặc điểm vị trí địa lí của Việt Nam

Câu 2. So sánh đặc điểm địa hình giữa vùng núi Đông Bắc với vùng núi Tây Bắc, đồng bằng sông Hồng và đồng bằng sông Cửu Long.

Câu 3. Địa phương em nằm ở khu vực địa hình nào? Địa hình ở địa phương em có những thế mạnh và hạn chế nào trong phát triển các ngành kinh tế?

Câu 4. Cho đoạn văn sau:

“Mỗi người Việt Nam, dù sống ở đâu, ngay cả ở trên miền núi, hình như bao giờ cũng nghe được tiếng rì rào của biển cả ngày đêm không mỗi vỗ sóng vào bờ”. (Theo Lê bá Thảo, Thiên nhiên Việt Nam, nhà xuất bản giáo dục, 2003)

Em hãy giải thích tại sao tác giả lại nói như vậy?

9. MÔN NỘI DUNG GIÁO DỤC CỦA ĐỊA PHƯƠNG

I. Kiến thức trọng tâm

- Chủ đề 1: Lịch sử Thăng Long – Hà Nội từ thế kỉ XVII đến năm 1918.

II. Câu hỏi ôn tập

1. Câu hỏi trắc nghiệm.

Câu 1: Điều nào sau đây là **không** đúng khi nói về tình hình chính trị của Thăng Long thời Mạc và thời vua Lê – chúa Trịnh?

- A. Từ thế kỉ XVI, nhà Lê ngày càng khủng hoảng, suy yếu.
- B. Triều Mạc được thiết lập vào năm 1528.
- C. Năm 1533, triều Lê Trung hưng được dựng lên.
- D. Năm 1588, triều Mạc chủ trương huy động quân dân bốn trấn vùng đồng bằng đắp thêm ba lũy ngoài thành Đại La, mở rộng kinh đô.

Câu 2: Nhà Mạc sụp đổ vào năm nào?

- A. 1592.
- B. 1952.
- C. 1259.
- D. 1529

Câu 3: Điều nào sau đây là **không** đúng khi nói về tình hình kinh tế dưới thời Mạc và thời Lê-Trịnh?

- A. Thăng Long vẫn có sức hút mạnh mẽ với cư dân “tứ chiếng” về tự cư và sản xuất, buôn bán, học tập,...
- B. Nông nghiệp phát triển ở khu vực đất đai rộng bên ngoài Hoàng thành để sản xuất lúa gạo, thực phẩm, rau màu cung cấp cho kinh thành.
- C. Thủ công nghiệp nhà nước và dân gian không phát triển.
- D. Hoạt động thương nghiệp phát triển, ngoài mạng lưới chợ dày đặc đã có từ trước còn có thêm chợ mới.

Câu 4: Quân Tây Sơn do Nguyễn Huệ chỉ huy tiến ra Đàng Ngoài lật đổ chúa Trịnh trên danh nghĩa là gì?

- A. Phù Nguyễn, diệt Trịnh.
- B. Phù Lê, diệt Trịnh.
- C. Phù Mạc, diệt Trịnh.
- D. Diệt giặc ngoại xâm.

Câu 5: “ Mùa xuân năm Kỷ Dậu (1789), vua Quang Trung đã đại phá ... vạn quân Thanh, giải phóng kinh thành Thăng Long, bảo vệ nền độc lập của đất nước”. Điền số thích hợp vào chỗ “...”.

- A. 19.
- B. 15.
- C. 29.
- D. 100.

Câu 6: Điều nào sau đây là **không** đúng khi nói về tình hình văn hóa từ thời Mạc đến thời Tây Sơn?

- A. Nhà Mạc không quan tâm tới giáo dục, chủ trương tuyển chọn quan lại có dòng dõi hoàng tộc.
- B. Văn học chữ Hán xuất hiện một số tác phẩm xuất sắc như *Truyện kì mạn lục* của Nguyễn Dữ.
- C. Nghệ thuật và nghệ thuật biểu diễn phát triển, có sự đan xen giữa yếu tố dân gian và cung đình.
- D. Vua Quang Trung ban “Chiếu lập học” tổ chức lại việc học hành, thi cử, đưa khoa cử thành phương thức đào tạo quan trọng trong tầng lớp quan lại.

Câu 7: Nhà Thanh đã cử Tôn Sĩ Nghị làm tổng chỉ huy, mang quân sang xâm lược nước ta vào năm 1788 dựa trên cơ sở nào?

- A. Vua Lê Chiêu Thống cầu cứu.
- B. Nguyễn Ánh cầu cứu.
- C. Quân Tây Sơn suy yếu.
- D. Nguyễn Huệ xin hàng.

Câu 8: Quân Thanh đã chiếm đóng kinh thành Thăng Long vào ngày nào?

- A. 16 – 12 – 1788.
- B. 17 – 12 – 1788.
- C. 31 – 1 – 1789.
- D. 25 tháng chạp năm 1788.

Câu 9: Đại bản doanh của Tôn Sĩ Nghị được đặt tại đâu?

- A. Hai bên bờ sông Nhị.
- B. Bến Bò Đè.
- C. Cung Tây Long.
- D. Thành Thăng Long.

Câu 10: Thái độ của Tôn Sĩ Nghị sau khi chiếm được Thăng Long là gì?

- A. Dè chừng, cẩn thận.
- B. Đề phòng, nghi ngờ.
- C. Lo lắng, sợ hãi.
- D. Chủ quan, tự mãn.

Câu 11: Trong trận đánh đồn Hà Hồi, điều nào sau đây là **không** đúng?

- A. Quân Tây Sơn phối hợp cùng nhân dân địa phương bí mật bao vây đồn Hà Hồi.
- B. Quân Thanh bị đánh bất ngờ, hoảng sợ, vội hạ khí giới đầu hàng.
- C. Quân Thanh chống trả quyết liệt, quân Tây Sơn hao tổn lực lượng nặng nề.
- D. Quân Tây Sơn thu được rất nhiều vũ khí, lương thực mà không tốn một mũi tên, hòn đạn.

Câu 12: Nguyên nhân Quang Trung giành thắng lợi nhanh chóng trong cuộc chiến ở đồn Ngọc Hồi là gì?

- A. Hỏa lực mạnh mẽ hơn hẳn áp chế quân Thanh.
- B. Quân đội Tây Sơn đông đảo vượt trội so với quân đội nhà Thanh.
- C. Những tấm ván mộc cùng tinh thần cảm tử của nghĩa quân Tây Sơn, trong đó có sự tham gia của trai tráng vùng ven Thăng Long.
- D. Quân Thanh sợ hãi trước sự mạnh mẽ của đội tượng binh Tây Sơn.

Câu 13: Nguyễn Ánh lật đổ nhà Tây Sơn, lên ngôi vua và lấy niên hiệu là Gia Long vào năm nào?

- A. 1805.
- B. 1803.
- C. 1802.
- D. 1831.

Câu 14: Điều nào sau đây là đúng khi nói về tình hình kinh tế Thăng Long đầu thời Nguyễn?

- A. Các phường, thôn phía tây và nam thành Hà Nội tiếp tục phát triển kinh tế nông nghiệp theo hướng nông thôn hóa.
- B. Phía tây và tây nam của Hà Nội phát triển mạnh các nghề thủ công và hoạt động thương mại.
- C. Trung tâm quanh Hồ Gươm trở thành khu dân cư buôn bán và làm nghề nông, ba mươi sáu phố phường không còn được mở rộng.
- D. Hà Nội không còn là trung tâm kinh tế của cả nước.

Câu 15: Vào thời Nguyễn, các công trình văn hóa và sinh hoạt văn hóa như Quốc Tử Giám, tòa Khâm Thiên giám, các kì thi hội,... được chuyển vào đâu?

- A. Thành Thăng Long.
- B. Kinh đô Huế.
- C. Lạng Sơn.
- D. Vinh.

2. Câu hỏi tự luận

Câu 1: Em hãy trình bày những biểu hiện chứng tỏ sự phát triển kinh tế Thăng Long thời Mạc và thời Lê – Trịnh?

Câu 2: Nguyên nhân nào khiến quân Tây Sơn giành thắng lợi nhanh chóng khi tiến ra giải phóng Thăng Long?

Câu 3: Em hãy trình bày những nét chính tình hình chính trị Thăng Long đầu thời Nguyễn?

10. MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

- Thực hiện kỹ thuật nhảy cao kiểu “bước qua”.

11. MÔN NGHỆ THUẬT

A. Phân môn Âm nhạc

I. Xem lại nội dung các bài học:

- Bài hát: Chào năm học mới
- Bài đọc nhạc số 1

II. Yêu cầu:

- Hát thuộc lời ca, to rõ ràng, vận động biểu diễn sinh động.
- Đọc nhạc thuộc tên nốt nhạc, lời ca và vỗ tay theo phách.

B. Phân môn Mĩ thuật

I. Xem lại nội dung các bài học:

- Nghệ thuật tranh cắt dán
- Tranh chân dung biểu cảm
- Nét đặc trưng trong tranh sơn mài Việt Nam

II. Suu tầm các tranh ảnh đẹp về phong cảnh, tĩnh vật, trang trí của học sinh và họa sĩ