

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG

**NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II  
CÁC BỘ MÔN KHỐI 8**

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

**Chúc các con học sinh chăm chỉ rèn luyện, ôn tập hiệu quả.  
Kính mong các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh động viên,  
giúp đỡ để các con học sinh đạt kết quả tốt  
trong bài kiểm tra cuối học kỳ II**

**Giáo viên chủ nhiệm**

**Phụ huynh học sinh**

.....

.....

***NĂM HỌC 2023-2024***

## 1. MÔN TOÁN

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- A. Phương trình bậc nhất một ẩn  
 - Phương trình bậc nhất một ẩn  
 - Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn
- B. Tam giác đồng dạng. Hình đồng dạng  
 - Tam giác đồng dạng  
 - Ba trường hợp đồng dạng của tam giác  
 - Hình đồng dạng

### II. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM THAM KHẢO

**Câu 1.** Giá trị  $x = -4$  là nghiệm của phương trình:

- A.  $-2,5x + 1 = 11$ .      B.  $-2,5x = -10$ .      C.  $3x - 8 = 0$       D.  $3x - 1 = x + 7$ .

**Câu 2.** Năm nay Trang  $x$  tuổi, tuổi của Trang 6 năm sau là

- A. 14.      B.  $6+x$ .      C.  $6x$ .      D. 20.

**Câu 3.** Trong các phương trình sau đây phương trình nào là phương trình bậc nhất?

- A.  $y = \frac{2}{x} + 3$       B.  $y = 2mx + 3$ .      C.  $y = 0x + 2$ .      D.  $y = (m-1)x + 2$  ( $m \neq 1$ ).

**Bài 4:** Phương trình  $x - 12 = 6 - x$  có nghiệm là:

- A.  $x = 9$       B.  $x = -9$       C.  $x = 8$       D.  $x = -8$

**Câu 5.** Phương trình bậc nhất một ẩn  $ax + b = 0$  ( $a \neq 0$ ). Hạng tử tự do là

- A.  $a$       B.  $x$       C. 0      D.  $b$

**Câu 6.** Một tam giác có độ dài các cạnh là  $x+3; x+1; x+5$ . Biểu thức biểu thị chu vi tam giác đó là

- A.  $3x+9$       B.  $3x-9$       C.  $3x+16$       D.  $x+9$

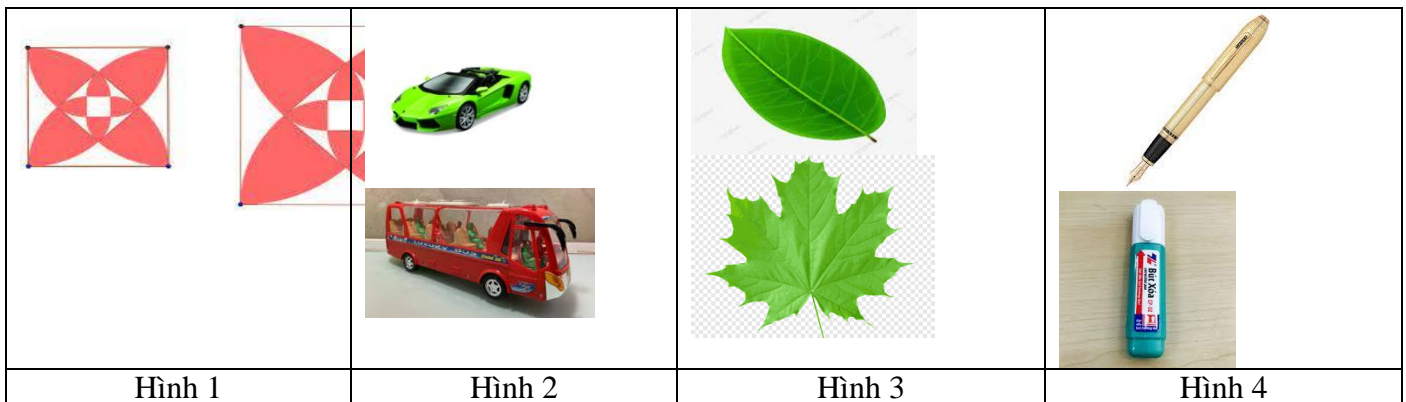
**Câu 7.** Nếu  $\square ABC \sim \square A'B'C'$  theo tỉ số  $k = 2$  thì  $\square A'B'C' \sim \square ABC$  theo tỉ số là

- A.  $\frac{1}{2}$ .      B.  $\frac{1}{4}$ .      C. 4.      D. 2.

**Câu 8.** Cho hình bình hành  $ABCD$ , biết  $\angle ABC = 120^\circ$  và  $AB = 16; BC = 10$ . Trên tia đối của tia  $DC$  lấy điểm  $E$  sao cho  $DE = 4$ , gọi  $F$  là giao điểm của  $BE$  và  $AD$ . Tính độ dài  $DF$  ta được:

- A.  $DF = 2$ .      B.  $DF = 1$ .      C.  $DF = 3$ .      D.  $DF = 4$ .

**Câu 9.** Trong các hình sau hình nào là có 2 hình đồng dạng



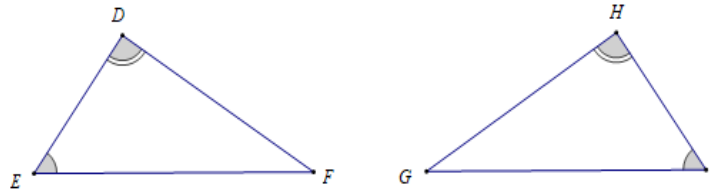
A. Hình 1

B. Hình 2

C. Hình 3

D. Hình 4

**Câu 10:** Cho hình vẽ **H.1**, khẳng định nào sau đây đúng.



H.1

- A.  $\Delta HIG \sim \Delta DEF$ .      B.  $\Delta IGH \sim \Delta DEF$ .      C.  $\Delta HIG \sim \Delta DFE$ .      D.  $\Delta HGI \sim \Delta DEF$

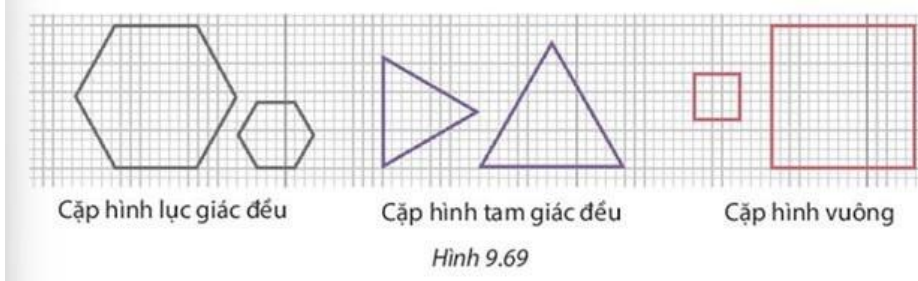
**Câu 11:** Nếu  $\Delta ABC \sim \Delta MNP$  theo tỉ số đồng dạng là  $k = \frac{2}{5}$  thì  $\Delta MNP \sim \Delta ABC$  theo tỉ số đồng dạng là

- A.  $k' = 2$       B.  $k' = 5$       C.  $k' = \frac{2}{5}$       D.  $k' = \frac{5}{2}$

**Câu 12:** Cho  $\Delta ABC$  và  $\Delta MNP$  có  $\hat{A} = \hat{M} = 90^\circ$ . Để kết luận  $\Delta ABC \sim \Delta MNP$  theo trường hợp **cạnh huyền – cạnh góc vuông**, cần có thêm điều kiện nào sau đây?

- A.  $\hat{B} = \hat{N}$ .      B.  $\frac{AB}{MN} = \frac{AC}{MP}$ .      C.  $\frac{AB}{MN} = \frac{BC}{NP}$ .      D.  $\frac{AB}{MN} = \frac{BC}{MP}$ .

**Câu 13:** Trong các hình đồng dạng dưới đây, cặp hình nào là đồng dạng phối cảnh?



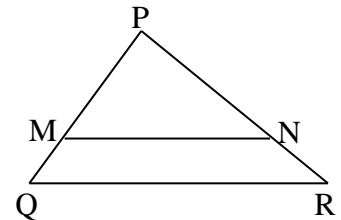
- A. Cặp hình lục giác đều      B. Cặp hình tam giác đều.  
C. Cặp hình vuông.      D. Cặp hình lục giác đều và cặp hình vuông.

**Câu 14:** Tam giác PQR có  $MN \parallel QR$ . Kết luận nào sau đây đúng:

- A.  $\Delta PQR \sim \Delta PNM$       B.  $\Delta PQR \sim \Delta PMN$   
C.  $\Delta QPR \sim \Delta NMP$       C.  $\Delta QPR \sim \Delta MNP$

**Câu 15:** Chọn câu trả lời đúng: Nếu  $\Delta ABC \sim \Delta DFE$  thì:

- A.  $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF} = \frac{BC}{FE}$       B.  $\frac{AB}{FE} = \frac{AC}{DE} = \frac{BC}{DF}$   
C.  $\frac{AB}{DF} = \frac{AC}{DE} = \frac{BC}{FE}$       D.  $\frac{AB}{DF} = \frac{AC}{FE} = \frac{BC}{DE}$



### III. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

#### Dạng 1: Phương trình bậc nhất một ẩn

**Bài 1.** Cho phương trình  $3x - 9 = 3 - x$ .

- a)  $x = -3$  có là nghiệm của phương trình trên không ?  
b)  $x = 3$  có là nghiệm của phương trình trên không ?

**Bài 2.** Cho hai phương trình:  $x^2 - 4x + 3 = 0$  (1),  $3x^2 - 5x + 2 = 0$  (2).

- a) Chứng minh rằng hai phương trình có nghiệm chung  $x = 1$ .  
b) Chứng minh rằng  $x = 3$  là nghiệm của (1) nhưng không là nghiệm của (2).  
c) Chứng minh rằng  $x = \frac{2}{3}$  là nghiệm của (2) nhưng không là nghiệm của (1).

**Bài 3.** Giải các phương trình sau:

- a)  $2x - 8 = 0$       b)  $2x - 7 = 0$       c)  $9 - 3x = 0$

d)  $x+12=2-x$

e)  $7-3x=9+x$

f)  $3(2x-1)-23=-23$

**Bài 4.** Giải các phương trình sau:

a)  $\frac{2(x-3)}{4} - \frac{1}{2} = \frac{6x+9}{3} - 2$

b)  $\frac{2(3x+1)+5}{4} - 5 = \frac{2(3x-1)}{5} - \frac{3x+2}{10}$

c)  $\frac{x}{3} + \frac{x-2}{4} = 0,5x - 2,5$

d)  $\frac{2x-4}{3} - 2x = -\frac{x+3}{5} + \frac{1}{15}$

**Bài 5.** Giải các phương trình sau:

a)  $(m-1)x = 2$  khi  $m = 2$

b)  $mx + 1 = 2 + x$  khi  $m = -1$

c)  $(m-2)x = 3$  khi  $m = 3$

d)  $(2m-1)x - 3 = x + 2m - 5$  khi  $m = -1$

e)  $(m^2 - 4m + 9)x = x - 4$  khi  $m = 2$  f)  $(m^2 - 1)x = x + 3$  khi  $m = 2$

**Bài 6.** Với giá trị nào của  $m$  thì mỗi phương trình sau là phương trình bậc nhất một ẩn?

a)  $\frac{1}{5}x + m - 1 = 0$

b)  $(m+3)x - \frac{3}{4} = 0$

c)  $(m-2)x + 5 = 0$

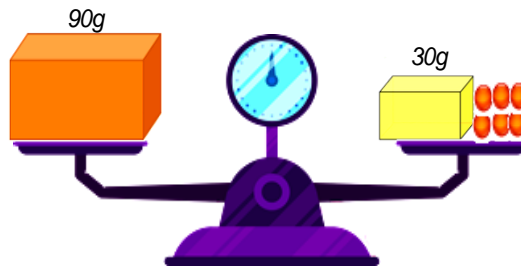
d)  $(x-3)m - 1 = 0$

e)  $(2x+3)2m - 5 = 0$

f)  $mx + m - 2 = 0$

## Dạng 2: Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn

**Bài 1.** Giả sử bên đĩa cân thứ nhất có một hộp nặng 90g; đĩa cân thứ hai có một hộp nặng 30g, mỗi viên bi đặt trên đĩa cân ở hình bên đều có khối lượng là  $x$  (g). Hai đĩa cân thăng bằng.



a) Viết phương trình biểu thị sự thăng bằng của cân.

b) Giải phương trình vừa tìm được ở câu a.

**Bài 2.** Để hoàn thành bài thi cho môn Kỹ năng sống, bạn Nam phải đi bộ mất 1 giờ, sau đó chạy 30 phút. Biết rằng vận tốc chạy gấp đôi vận tốc đi bộ và tổng quãng đường hoàn thành là 5km. Hãy viết phương trình thể hiện tổng quãng đường Nam đã hoàn thành với vận tốc đi bộ là  $x$  (km/h).

**Bài 3.** Chu vi của một mảnh vườn hình chữ nhật là 64m. Tính chiều dài và chiều rộng của mảnh vườn, biết chiều rộng ngắn hơn chiều dài là 4m.

## Dạng 3. Tam giác đồng dạng

**Bài 1:** Cho  $\triangle ABC$  vuông tại  $A$ , có  $AB = 9$  cm,  $AC = 12$  cm. Tia phân giác góc  $A$  cắt  $BC$  tại  $D$ , từ  $D$  kẻ  $DE \perp AC$  ( $E \in AC$ )

a. Tính độ dài  $BC$

b. Tính tỉ số:  $\frac{BD}{DC}$  và tính độ dài  $BD$  và  $CD$

c. Chứng minh:  $\triangle ABC \sim \triangle EDC$

d. Tính  $DE$ .

**Bài 2:** Cho tam giác  $ABC$  có  $AH$  là đường cao ( $H \in BC$ ). Gọi  $D$  và  $E$  lần lượt là hình chiếu của  $H$  trên  $AB$  và  $AC$ .

a)  $\triangle ABH \sim \triangle AHD$  theo trường hợp nào?

b) Chứng minh  $HE^2 = AE \cdot EC$

c) Gọi  $M$  là giao điểm của  $BE$  và  $CD$ . Chứng minh rằng:  $\triangle DBM \sim \triangle ECM$

**Bài 3.** Cho tam giác DEF vuông tại D có DE = 9cm, EF = 15cm.

Kẻ đường cao DH và phân giác DK (H, K ∈ EF).

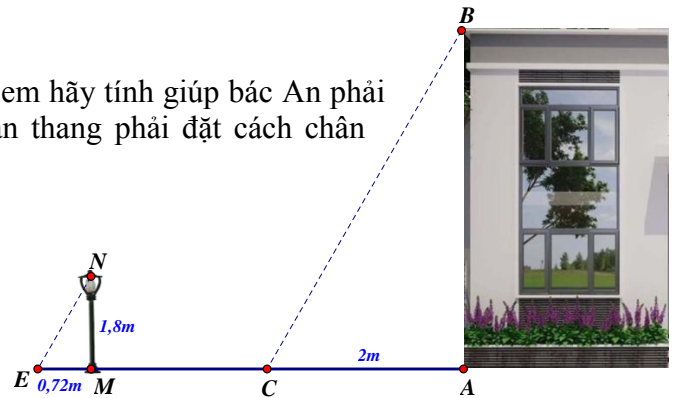
- Chứng minh  $\triangle HED \sim \triangle DEF$ .
- Tính độ dài các đoạn thẳng DH.
- Tính tỉ số diện tích của  $\triangle DEK$  và  $\triangle DKF$ .

**Bài 4.** Cho  $\triangle ABC$  vuông tại A. Kẻ đường cao AH. Đường phân giác của  $\triangle ABC$  cắt AC tại D và cắt AH tại E.

- Biết AB = 9cm, BC = 15cm. Tính AC?
- Chứng minh:  $\triangle ABC \sim \triangle HBA$
- Gọi I là trung điểm của ED. Chứng minh  $\frac{EI}{EA} = \frac{EH}{EB}$
- Chứng minh:  $\angle BIH = \angle ACB$

**Bài 5:** Bóng của một ngôi nhà trên mặt đất có độ dài AC = 2 m. Cùng thời điểm đó, một cột đèn MN = 1,8 m có bóng dài EM = 0,72 m.

- Chứng minh  $\triangle ABC$  đồng dạng với  $\triangle MNE$ .
- Tính chiều cao AB của ngôi nhà.
- Bác An muốn làm một cái thang để lên mái nhà, em hãy tính giúp bác An phải làm cái thang dài bao nhiêu? (Biết để an toàn thì chân thang phải đặt cách chân tường 1,5 m, chiều dài làm tròn đến m).



----- HẾT -----

## 2. MÔN NGỮ VĂN

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

#### 1. Văn bản:

- Thể loại truyện ngắn: Nhận biết, cảm thụ được một số yếu tố hình thức (cốt truyện, nhân vật, chi tiết, ngôn ngữ, ngôi kể, ...) và nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa của văn bản, tư tưởng tình cảm, thái độ của người kể chuyện...)
- Thể loại thơ Đường luật: Xác định, cảm thụ được giá trị nội dung nghệ thuật của thơ trữ tình và trào phúng trung đại làm theo thể Đường luật. Nhận biết và phân tích, đánh giá được giá trị thẩm mỹ của một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thất ngôn tứ tuyệt Đường luật: bố cục; niêm; luật; nhịp; vần; đối) và một số thủ pháp nghệ thuật của trào phúng.
- Truyện lịch sử và tiểu thuyết: Nhận biết và phân tích được một số yếu tố hình thức (chi tiết, cốt truyện đa tuyến và đơn tuyến, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ...), nội dung: đề tài, chủ đề, ý nghĩa, thái độ của người kể chuyện...
- Nghị luận văn học: Nhận biết được đặc điểm hình thức (cách thể hiện luận đề, luận điểm, lí lẽ, bằng chứng...) và nội dung (mục đích, giá trị, ý nghĩa...) của các văn bản nghị luận. Chỉ ra được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng.

#### 2. Tiếng Việt:

- HS nắm được khái niệm, nhận biết và nêu hiệu quả và sử dụng đúng từ ngữ toàn dân, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội.
- Hiểu khái niệm của biện pháp tu từ đảo ngữ, câu hỏi tu từ, từ tượng hình, tượng thanh. Phân tích tác dụng của phép tu từ, đảo ngữ trong câu văn, câu thơ.
- Hiểu được đặc điểm, chức năng của kiểu câu khẳng định, phủ định được sử dụng trong ngữ cảnh cụ thể.
- Nắm chắc được thế nào là thành phần biệt lập và các thành phần biệt lập có trong câu.

#### Yêu cầu:

- Nắm chắc lí thuyết,
- Vận dụng làm bài tập nhận diện, nêu tác dụng, đặt câu...

### **3. Tập làm văn:**

- Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng đạo, đạo lí.
- Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm kịch.

## **II. ĐỀ THAM KHẢO:**

### **PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm): Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi**

- O! mai Du ơi, suốt lúa nhiều có đau tay không? [...]

- O! mai Liêu ơi, suốt lúa chưa nhiều, không đau tay đâu. Phải suốt cho mau chớ. Suốt lâu mai một thằng Pháp tới rẫy nó lấy hết hột lúa, không có mà ăn, bụng đói đi vào rừng [...]

- Làng Kông-hoa mình không theo Pháp, nó kêu đi sâu, không đi, nó kêu đi thuê, không đi. Nó đánh, mình bỏ chạy trong núi [...].

Buổi sáng nay, Liêu mang gùi ra rẫy, đến nước suối Thi-om thì gặp anh Núp. [...]

- Bây giờ, anh đi đâu?

- Anh đi An-khê. Liêu mở tròn hai con mắt lớn:

- Đi An-khê làm chi? Anh không sợ thằng Pháp à? Tháng trước lũ làng Ba-lang không chịu đi sâu, nó tới bỏ bom chết ba mươi người. Ngày bữa kia, nó bắn làng Đê-tùng trong nhà rông chết mười bảy người. Nó ghét người Ba-na mình lắm, anh đi coi nó làm chi? Núp lấy ngón chân tấy một cái rêu trên hòn đá:

- Nó làm chết người Ba-na mình nhiều quá, Liêu ạ. Anh đi coi thử đánh có được không... Thôi, ông trời lên cao rồi, anh đi cho kịp.[...] Anh Núp không có cha từ năm lên hai tuổi, chỉ còn mẹ già, em nhỏ, thế mà giỏi quá. Một mình chặt miết cũng ngã được cây to, đẩy được hòn đá, cho lửa ăn cái rừng, tĩa lúa, tĩa bắp xuống, làm ăn no đủ nhất làng.

Lũ già làng như bok Pa, bok Sung thương anh Núp, tới ngồi ở nhà rông, gõ ống điều xuống cối gạo, khen:

- Núp con người tốt, biết làm ăn, thanh niên trong làng làm rẫy không ai bằng Núp. Lũ làng có ai đau, Núp trước tiên đi vô rừng hái cái lá tốt về cho uống mau lành; lũ làng có ai chết, Núp trước tiên đi vô núi tìm cái cây to về làm hòm. Con người có cái tay giỏi, đan cái gùi cũng được, đan cái rổ cũng được. Già làng nói biết nghe lời, tốt lắm!...

(Trích, Đất nước đứng lên - Nguyễn Ngọc)

### **Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là:**

- Tự sự
- Miêu tả
- Biểu cảm
- Nghị luận

### **Câu 2. Nhân vật chính trong truyện là ai?**

- Là mai Du
- Là mai Liêu
- Là Núp
- Là già làng

### **Câu 3. Căn cứ vào văn bản, hãy xác định bối cảnh câu chuyện.**

- Dân làng Ba-na đứng lên chống Pháp.
- Thực dân Pháp đánh chiếm và anh Núp – người con đồng bào dân tộc Ba-na đang tìm cách đứng lên đấu tranh.
- Đồng bào Tây Nguyên đánh giặc Pháp.
- Đồng bào Tây Nguyên đánh giặc Mỹ.

### **Câu 4. Vì sao cô gái mai Du lại cố gắng suốt lúa thật nhiều?**

- Vì mai Du suốt lúa chưa được nhiều.

- B. Vì nếu chậm thì thực dân Pháp tới nó sẽ cướp hết lúa.  
 C. Vì nếu không có đủ lúa ăn sẽ phải vào rừng.  
 D. Cả A,B,C.

**Câu 5. “Làng Kông-hoa mình không theo Pháp, nó kêu đi sâu, không đi, nó kêu đi thuế, không đi. Nó đánh, mình bỏ chạy trong núi” chứng tỏ làng Kông-hoa:**

- A. Kiên cường, coi Pháp chính là kẻ thù, không cần nghe lời.  
 B. Sợ Pháp nên bỏ chạy.  
 C. Không hiểu tình hình đất nước.  
 D. Gan dạ.

**Câu 6. Đoạn văn này cho em biết gì về bản chất của kẻ thù: “Tháng trước lũ làng Ba-lang không chịu đi sâu, nó tới bỏ bom chết ba mươi người. Ngày bữa kia, nó bắn làng Đê-tùng trong nhà rông chết mười bảy người. Nó ghét người Ba-na mình lắm..”?**

- A. Thực dân Pháp xảo quyệt  
 B. Thực dân Pháp rất độc ác và tàn bạo, chúng coi rẻ tính mạng con người, chỉ lăm le chiếm đóng, thống trị dân ta.  
 C. Thực dân Pháp âm mưu xâm chiếm nước ta.  
 D. Thực dân Pháp tàn ác.

**Câu 7. Việc Núp không sợ chết và quyết định đi An - Khê để xem có đánh được giặc Pháp không chứng tỏ điều gì?**

- A. Núp lúc là một người gan dạ, có tính toán, có tầm nhìn vì anh biết muốn đánh được kẻ thù thì phải hiểu rõ ràng căn cứ.  
 B. Núp khao khát được đánh giặc.  
 C. Núp muốn lập công.  
 B. Núp quá liều lĩnh.

**Câu 8. Vì sao già làng như bok Pa, bok Sung lại thương và khen Núp?**

- A. Vì Núp mồ côi cha nhưng khỏe mạnh, chăm chỉ.  
 B. Vì Núp làm rẫy rất giỏi.  
 C. Vì Núp rất tốt bụng với mọi người, già làng nói thì biết nghe lời.  
 D. Cả A,B,C.

**Câu 9. Qua những điều em biết ở văn bản trên, em hãy nêu suy nghĩ của mình về nhân vật Núp?**

**Câu 10. Thông qua nhân vật Núp, em có thêm những kinh nghiệm gì trong cuộc sống khi gặp những khó khăn, biến cố?**

## **PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết một bài văn trình bày suy nghĩ của em về vai trò của gia đình trong cuộc sống con người.

## **3. MÔN TIẾNG ANH**

### **I/ LANGUAGE FOCUS: UNIT 7 - UNIT 11**

#### **1. Topic:**

- Environmental pollution
- Shopping
- Natural disasters
- Communication in the future
- Science and technology

#### **2. Phonetics:**

- Stress in words ending in –ous and -al
- Sound /b/, /k/, /sp/ and / st/

#### **3. Grammar:**

- Complex sentences with adverbs clauses of time
- Tenses: Present simple, Past Simple, Past continuous...
- Adverbs of frequency

- Prepositions of place and time
- Possessive pronouns

#### 4. Vocabulary:

- Words related to environmental pollution, shopping, natural disasters, communication in the future, science and technology

## II/ PRACTICE

### A. PHONETICS

Choose the best option (A, B, C or D) to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. translator      B. teenage      C. message      D. face
2. A. connect      B. social      C. smartphone      D. emoji
3. A. online      B. science      C. brilliant      D. device
4. A. contact      B. invention      C. teacher      D. digital

Choose the best option (A, B, C or D) to indicate the word whose main stress syllable differs from that of the other three in each of the following questions.

5. A. Chinese      B. coffee      C. agree      D. trainee
6. A. guarantee      B. Vietnamese      C. conference      D. interrupt
7. A. technology      B. epidemic      C. available      D. experiment
8. A. invent      B. create      C. comment      D. develop

### B. VOCABULARY & GRAMMAR

Choose the best option to complete each sentence. Circle A, B, C, or D.

9. \_\_\_\_\_ is a digital image that is added to a message in electronic communication in order to express a particular idea or feeling.  
A. Letter      B. Emoji      C. Voice      D. Word
10. Teenagers are increasingly addicted to \_\_\_\_\_ networking sites such as Facebook and TikTok.  
A. society      B. sociable      C. social      D. socially
11. Despite the language \_\_\_\_\_, they soon became good friends.  
A. barrier      B. use      C. skill      D. development
12. By using \_\_\_\_\_, you can attend a meeting with your 3D image instead of being there in person.  
A. voice messages      B. social networks      C. video conferences      D. holography
13. Some people may not feel the need to learn a new language because the development of \_\_\_\_\_ machines.  
A. translate      B. translator      C. translation      D. translatable
14. It is predicted that people will be able to use \_\_\_\_\_ to communicate by wearing a tiny device to catch their thoughts and send them to others.  
A. group call      B. telepathy      C. smartphones      D. social robots
15. We arrived \_\_\_\_\_ Sydney earlier than we expected.  
A. at      B. on      C. in      D. by
16. The convenience store is \_\_\_\_\_ the end of this street.  
A. at      B. on      C. in      D. in front of
17. The video conference starts at 10:30 a.m. Please be \_\_\_\_\_ time.  
A. at      B. on      C. for      D. by
18. Many people chat \_\_\_\_\_ hours on the Internet because it is free.  
A. in      B. by      C. for      D. on
19. Scientists are carrying out many \_\_\_\_\_ to test the effectiveness of the new drug.  
A. recognitions      B. experiences      C. experiments      D. discoveries
20. Online classes allow students \_\_\_\_\_ with each other when they are in breakout rooms.  
A. interact      B. respond      C. react      D. comment
21. Nowadays, almost all smartphones use \_\_\_\_\_ as a password, which has both advantages and disadvantages.



A. eye-tracking                      B. face recognition                      C. scanner                      D. digital lense

22. Alexander Graham Bell \_\_\_\_\_ the telephone in 1876.

A. developed                      B. created                      C. discovered                      D. invented

23. With fingerprint scanners or facial or voice recognition technologies, schools will be able to check students' \_\_\_\_\_.

A. attend                      B. attendance                      C. attention                      D. absent

24. Introducing biometric \_\_\_\_\_ at your school helps prevent truancy and cheating.

A. apply                      B. applicants                      C. applications                      D. applying

25. Mary said she was having a science test \_\_\_\_\_.

A. tomorrow                      B. yesterday                      C. the previous day                      D. the next day

26. My teacher said that robots \_\_\_\_\_ human in some jobs in the future.

A. will replace                      B. replace                      C. replaced                      D. would replace

27. Jessie said that she \_\_\_\_\_ having a meeting with the fashion designer then.

A. was having                      B. would have                      C. is having                      D. had

28. Yesterday Tom told me that he had uploaded his homework to the link two days \_\_\_\_\_.

A. following                      B. before                      C. after                      D. ago

**Circle the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

29. Two of ours cousins won scholarships to the UK last year.

A. ours                      B. won                      C. to                      D. the UK

30. Students have to send their homework to their teacher via her email in Saturday.

A. to send                      B. homework                      C. via                      D. in

31. The school president said that our school was going to have a new laboratory here.

A. that                      B. was                      C. to have                      D. here

32. The teacher said we could have a video conference and upload homework on this platform.

A. could have                      B. conference                      C. on                      D. this

**For each question, complete the second sentence so that it means the same as the first.**

35. Taylor is one of her cousins. (**hers**)

=> \_\_\_\_\_.

36. One of my friends got a virtual reality device as a birthday gift. (**mine**)

=> \_\_\_\_\_.

37. A serious road accident happened. We were waiting for the bus yesterday. (**while**)

=> \_\_\_\_\_.

38. It rains. My father usually drives me to school. (**when**)

=> \_\_\_\_\_.

39. The taxi arrived. Elie was having lunch. (**while**)

=> \_\_\_\_\_.

40. You should wait here. Your parents come back. (**until**)

=> \_\_\_\_\_.

**Complete each second sentence using the words or phrases given.**

41. Many teenagers / prefer / chat / Internet / meet / their friends / person.

=> \_\_\_\_\_.

42. The first camera phone / appeared / May 1999/ Japan.

=> \_\_\_\_\_.

43. They/ play/ tennis/10.30 yesterday morning.

=> \_\_\_\_\_.

44. He/ eat/ lunch/ when/ we/ arrive.

=> \_\_\_\_\_.

45. 9 o'clock/ last Sunday, /I/ do/ Math homework.

=> \_\_\_\_\_.

**For each question, complete the second sentence so that it means the same as the first.**

46. "I will pick you up at eight o'clock this evening," Nick told me.

=> Nick told me that \_\_\_\_\_.

47. Ben said to his girlfriend, "I really don't want to go to the cinema tonight."

=> Ben told his girlfriend that \_\_\_\_\_.

48. "I am waiting for Mark," she said.

=> She said \_\_\_\_\_.

49. "I'll help you sort out the files tomorrow," Ann told me.

She said \_\_\_\_\_.

50. "She works in a station," He said.

He said that \_\_\_\_\_.

51. "They have not eaten dinner"

He told me \_\_\_\_\_.

52. "I was brushing my teeth when Minh called," he said.

He said \_\_\_\_\_.

**Read the text and choose the correct answer.**

Light pollution is not (53) \_\_\_\_\_ serious as water or air pollution. Moreover, it is the type of pollution that (54) \_\_\_\_\_ more in cities than in rural areas. In the past, we could sit out at night and gaze at glittering stars in the sky and light from objects in the outer space. Nowadays, cities are covered with lights from buildings, streets, advertising displays, many of which direct the lights up into the sky and into many unwanted places. The real problem is that it is very (55) \_\_\_\_\_ to apply light to almost everything at night. Millions of tons of oil and coal are used to (56) \_\_\_\_\_ the power to light the sky. Eye strain, loss of vision and stress are what people may get from light (57) \_\_\_\_\_. Too much light at night can harm our eyes (58) \_\_\_\_\_ also harm the hormones that help US to see things properly.

53. A. more B. as C. much D. only

54. A. occurring B. occur C. occurs D. occurred

55. A. waste B. wastes C. wasting D. wasteful

56. A. produce B. start C. begin D. have

57. A. pollution B. products C. ecosystem D. habitat

58. A. so B. and C. but D. or

**Read the text and then choose the best answer A, B, C or D.**

Two of the most dangerous storms which affect America are hurricanes and tornadoes. They are very much feared by anyone who may live in the path of their destruction.

Every year homes are destroyed by their fury and often lives are lost. Most people who live near the coast are forced to evacuate their homes and to move to safer areas until the storm passes. Floods are caused along the coasts by both the heavy rain and a storm tide that is considerably above normal water level. The high winds, coastal flooding and heavy rains associated with a hurricane cause enormous damage.

Hurricanes usually develop between July and October. Once they hit the land, they carry tremendous power with driving rain and wind.

Tornadoes are violent low-pressured storms. These storms occur most often during the summer months and are noticeable by their strong wind and lack of rain. The sky turns black as dust is sucked up into the air. Tornadoes are capable of lifting quite heavy objects from the ground. They can pick up trees and cars right into the air and even uplift heavier objects such as homes and railway cars. Both hurricanes and tornadoes cause millions of dollars worth of damage to life and property every year. Today they can be predicted more easily than in the past, but they cannot be stopped or ignored.

59. What are two of the most dangerous storms which affect America?

A. Thunderstorms and hurricanes. B. Typhoons and thunderstorms.

C. Hurricanes and tornadoes. D. Hurricanes and typhoons.

60. At which part of the year do hurricanes usually develop?

A. July and August only. B. Between July and October.

- C. From the seventh to the ninth month. D. All the year round.
61. What is the major similarity of both a hurricane and a tornado?  
 A. They cover only a small area. B. They have either wind or speed.  
 C. They are not accompanied by rain. D. They can cause great damage.
62. Which of the following is true of tornadoes and hurricanes?  
 A. They cannot be predicted with accuracy.  
 B. They are easier to control today than in the past.  
 C. Tornadoes are more dangerous than hurricanes.  
 D. They can be predicted today with greater accuracy.
63. Which of the following was not mentioned in the article?  
 A. The damage caused by hurricanes and tornadoes.  
 B. The tremendous power of these storms.  
 C. The number of people killed each year by these storms.  
 D. The time of year when they are most likely to strike.

#### 4. MÔN GDGD

##### I. Kiến thức trọng tâm

Học sinh học nội dung các bài sau đây:

**Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình**

**Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu**

**Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**

##### II. Câu hỏi ôn tập

###### 1. Câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1.** Theo em, hành vi nào sau đây vi phạm quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

- A. Chị Y đã đốt phá rừng làm nương rẫy canh tác.  
 B. Ông T không sử dụng chất nổ trong đánh bắt cá.  
 C. Bà C ngâm trái cây trong chất bảo quản không rõ nguồn gốc và bán cho khách hàng.  
 D. Bạn M tham gia hoạt động tuyên truyền về phòng, chống cháy nổ ở địa phương.

**Câu 2.** Ngày Toàn dân phòng cháy, chữa cháy là ngày nào dưới đây

- A. Ngày 4 tháng 10  
 B. Ngày 10 tháng 4,  
 C. Ngày 14 tháng 4.  
 D. Ngày 11 tháng 10.

**Câu 3.** Hành vi, việc làm nào dưới đây *không* vi phạm các quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

- A. Cưa bom, đạn pháo chưa nổ để lấy thuốc nổ.  
 B. Công an sử dụng vũ khí để trấn áp tội phạm.  
 C. Buôn bán vũ khí, súng đạn.  
 D. Báo cháy giả.

**Câu 4.** Quy trình bốn bước để xử lý một vụ cháy lớn được sắp xếp theo thứ tự nào dưới đây?

- A. Báo động; cắt điện; gọi 114; dùng phương tiện và lực lượng tại chỗ để chữa cháy.  
 B. Cắt điện; báo động; gọi 114; dùng phương tiện và lực lượng tại chỗ để chữa cháy.  
 C. Báo động; cắt điện; dùng phương tiện và lực lượng tại chỗ để chữa cháy; gọi tinh  
 D. Gọi 114; dùng phương tiện và lực lượng tại chỗ để chữa cháy; báo động cắt điện.

**Câu 5.** Thuốc trừ sâu, thuốc diệt chuột được xếp vào nhóm nguy cơ gây hại nào dưới đây?

- A. Vũ khí.  
 B. Chất độc hại.  
 C. Chất thải.  
 D. Chất nổ.

**Câu 6.** Kế hoạch chi tiêu là tập hợp những hành động sử dụng tiền một cách như thế nào?

- A. Tiết kiệm
- B. Lãng phí.
- C. Tần tiện
- D. Phù hợp và hiệu quả

**Câu 7.** Thói quen chi tiêu nào dưới đây **không** hợp lí?

- A. Liệt kê những thứ cần mua trước khi đi mua sắm.
- B. Chỉ chọn mua những đồ giá rẻ, chất lượng thấp.
- C. Chỉ chi tiêu cho những việc thực sự cần thiết.
- D. Xác định thứ tự ưu tiên những thứ cần mua.

**Câu 8.** Vừa muốn tiết kiệm chi tiêu, lại vừa muốn làm đẹp, nên chị Q thường đặt mua nhiều loại mỹ phẩm trôi nổi, không rõ nguồn gốc xuất xứ. Nếu là em gái của chị Q, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Không đồng tình nhưng cũng không can ngăn chị Q.
- B. Mặc kệ, không quan tâm vì không liên quan đến mình.
- C. Ủng hộ chị Q vì cách chi tiêu của chị hợp lí, thông minh.
- D. Khuyến chị mua sản phẩm phù hợp, có nguồn gốc rõ ràng.

**Câu 9.** Nhân vật nào dưới đây đã có cách ứng xử tích cực, phù hợp để phòng chống bạo lực gia đình?

- A. Chị V nhờ anh trai tới nhà để đánh lại chồng vì đã mắng nhiếc mình.
- B. Thường xuyên bị chồng đánh đập, hành hạ nhưng chị T vẫn nín nhịn.
- C. Thấy bố tức giận, B vội sang nhà hàng xóm để đợi bố bình tĩnh trở lại.
- D. Chị X thường tỏ thái độ và lời nói tiêu cực khi hai vợ chồng tranh luận.

**Câu 10.** Chúng ta nên thực hiện hành động nào sau đây để phòng tránh bạo lực gia đình?

- A. Nhờ người khác can thiệp bằng các biện pháp tiêu cực.
- B. Tỏ thái độ tiêu cực, ở lại nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực.
- C. Dùng lời nói và thái độ tiêu cực để tỏ thái độ thách thức.
- D. Tôn trọng, chia sẻ, yêu thương các thành viên trong gia đình.

## 2. Câu hỏi tự luận

**Câu 1.** Em hãy nêu các hình thức của bạo lực gia đình? Khi xảy ra bạo lực gia đình thì nên xử lí như thế nào?

**Câu 2.** Tại sao phải lập kế hoạch chi tiêu? Em hãy trình bày các bước lập kế hoạch chi tiêu?

**Câu 3.** Cho tình huống sau:

Thứ bảy được nghỉ K sang nhà H rủ bạn đi chơi công viên. Thấy H đang cắm âm điện đun nước nên K liền bảo: “Chúng mình không nên đi chơi mà vẫn cắm âm điện như thế, nên đợi nước sôi rồi rút ổ cắm ra cho an toàn”. H liền nói: “Âm điện có chế độ tự ngắt khi sôi nên bạn không phải lo, chúng mình đi chơi luôn”.

Câu hỏi:

- a. Em đồng ý với cách làm của bạn K hay bạn H? Vì sao?
- b. Nếu là K trong tình huống trên, em sẽ giải thích như thế nào để bạn H hiểu và sử dụng âm điện an toàn?

**Câu 4. Cho tình huống sau:**

*Thời gian gần đây, giá xăng tiếp tục tăng cao, anh P đã mang các vật liệu lưu trữ như can, thùng nhựa để đến các cửa hàng xăng dầu mua tích trữ về sử dụng dần. Anh P cho rằng làm như thế sẽ tiết kiệm được tiền và có thể bán lại cho mọi người để lấy lãi.*

Câu hỏi:

- a. Theo em, hành vi của anh P có vi phạm quy định pháp luật về phòng ngừa cháy, nổ không? Vì sao?
- b. Nếu là người thân của anh P, em sẽ làm gì?

## 5. MÔN CÔNG NGHỆ

### I. LÝ THUYẾT

Học sinh ôn tập kiến thức đã học về:

- + Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật
- + Các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật

### II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

#### A. Trắc nghiệm

*Em hãy chọn đáp án đúng nhất trong mỗi câu sau:*

**Câu 1:** Đây là nhiệm vụ cụ thể của kỹ sư vũ trụ hàng không?

- A. Tư vấn và thiết kế các công trình như cầu, đập, bến cảng, đường bộ, sân bay, đường sắt, kênh, đường ống, hệ thống xử lý chất thải và kiểm soát lũ, công nghiệp và các toà nhà lớn khác
- B. Thiết kế hệ thống chi tiết trong máy bay như hệ thống phun nhiên liệu, điều hòa, thiết bị hạ cánh,...
- C. Tư vấn, thiết kế máy móc, công cụ cho sản xuất, khai thác, xây dựng, nông nghiệp và các mục đích công nghiệp khác
- D. Nghiên cứu và phân tích không gian, chức năng, hiệu quả, an toàn và yêu cầu thẩm mỹ

**Câu 2:** Hoạt động thiết kế kỹ thuật có mấy vai trò chủ yếu?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**Câu 3:** Trong các ngành nghề sau, ngành nghề nào không liên quan đến thiết kế kỹ thuật?

- A. Nhà thiết kế và trang trí nội thất
- B. Kỹ sư cơ khí
- C. Kiến trúc sư xây dựng
- D. Người vẽ bản đồ

**Câu 4:** Giá trị của sản phẩm phát triển qua thiết kế được thể hiện thông qua yếu tố nào?

- A. Giảm giá thành
- B. Tính thẩm mỹ ngày càng cao
- C. Tăng tính năng sử dụng
- D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 5:** Đây là nhiệm vụ cụ thể của kỹ sư cơ học, cơ khí?

- A. Tư vấn và thiết kế các công trình như cầu, đập, bến cảng, đường bộ, sân bay, đường sắt, kênh, đường ống, hệ thống xử lý chất thải và kiểm soát lũ, công nghiệp và các toà nhà lớn khác
- B. Thiết kế hệ thống chi tiết trong máy bay như hệ thống phun nhiên liệu, điều hòa, thiết bị hạ cánh,...
- C. Tư vấn, thiết kế máy móc, công cụ cho sản xuất, khai thác, xây dựng, nông nghiệp và các mục đích công nghiệp khác
- D. Nghiên cứu và phân tích không gian, chức năng, hiệu quả, an toàn và yêu cầu thẩm mỹ

**Câu 6:** Có mấy bước trong quy trình thiết kế kỹ thuật?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

**Câu 7:** Trong quy trình thiết kế kỹ thuật, bước nào quyết định sản phẩm được hoàn thiện tiếp hay phải điều chỉnh lại?

- A. Xác định vấn đề, xây dựng tiêu chí
- B. Tìm hiểu tổng quan, đề xuất giải pháp
- C. Xây dựng nguyên mẫu
- D. Thử nghiệm, đánh giá

**Câu 8:** Nếu kiểm chứng giải pháp không đạt thì cần phải làm gì?

- A. Thử nghiệm, đánh giá
- B. Xây dựng nguyên mẫu cho giải pháp
- C. Điều chỉnh thiết kế
- D. Lập hồ sơ kỹ thuật

**Câu 9:** Hoạt động thiết kế kỹ thuật không bao gồm bước nào sau đây?

- A. Tìm hiểu tổng quan, đề xuất giải pháp

- B. Tìm kiếm nguồn tài trợ
- C. Thử nghiệm, đánh giá
- D. Lập hồ sơ kĩ thuật

**Câu 10:** Trong quá trình thiết kế, một số hoạt động được lặp đi lặp lại cho tới khi:

- A. Chán thì thôi.
- B. Đạt kết quả mong muốn.
- C. Cấp trên chấp nhận.
- D. Ai đó đã làm được trước mình.

## II. Tự luận

**Câu 1:** Em hãy cho biết mục đích của thiết kế kĩ thuật là gì? Lấy các ví dụ về thiết kế kĩ thuật?

**Câu 2:** Thiết kế kĩ thuật có vai trò như thế nào trong phát triển sản phẩm? phát triển công nghệ?

**Câu 3:** Em hãy cho biết mục đích của việc thiết kế: cầu vượt, nhà kính, đài thiên văn.

**Câu 4:** Em hãy nêu các bước thực hiện một thiết kế kĩ thuật?

**Câu 5:** Cho sản phẩm giá đỡ điện thoại hình bên: Xác định vấn đề của sản phẩm này là gì? Đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề?



## 6. MÔN TIN HỌC

### I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

- Bài 4. Đạo đức và văn hoá trong sử dụng công nghệ kĩ thuật số
- Bài 5. Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế
- Bài 6. Sắp xếp và lọc dữ liệu
- Bài 7. Trực quan hoá dữ liệu
- Bài 8a. Làm việc với danh sách dạng liệt kê và hình ảnh trong văn bản
- Bài 9a. Tạo đầu trang, chân trang cho văn bản
- Bài 10a. Định dạng nâng cao cho trang chiếu
- Bài 11a. Sử dụng bản mẫu tạo bài trình chiếu

### Phần 1. Một số câu trắc nghiệm minh họa:

*Em hãy chọn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.*

**Câu 1.** Hành động nào sau đây không vi phạm đạo đức, pháp luật và văn hoá?

- A. Bạn Lan đăng một mẫu thơ của nhà thơ nổi tiếng và ghi tác giả là mình.
- B. Bình luận với các từ ngữ phản cảm trên Facebook.
- C. Tải về một hình ảnh từ Internet để minh hoạ cho bài tập môn Khoa học tự nhiên.
- D. Chép một đoạn văn trên Internet vào bài tập làm văn.

**Câu 2:** Khi thực hiện lọc dữ liệu trong bảng tính Excel, phát biểu nào đúng về các hàng không thoả mãn điều kiện lọc?

- A. Chúng sẽ bị xóa khỏi bảng dữ liệu
- B. Chúng sẽ được chuyển sang một trang tính khác
- C. Chúng sẽ bị ẩn đi
- D. Chúng được dồn xuống cuối bảng dữ liệu

**Câu 3.** Phát biểu nào dưới đây là sai về sắp xếp dữ liệu trong phần mềm bảng tính.

- A. Có thể sắp xếp theo dữ liệu ở một cột.
- B. Có thể sắp xếp theo dữ liệu ở nhiều cột.
- C. Chỉ có thể sắp xếp dữ liệu kiểu số.
- D. Có thể sắp xếp dữ liệu kiểu kí tự theo thứ tự trong bảng chữ cái.

**Câu 4.** Nội dung trên trang chiếu có thể là:

- A. Văn bản, hình ảnh, biểu đồ, âm thanh, đoạn phim ...
- B. Văn bản, hình ảnh, âm thanh
- C. Biểu đồ, văn bản, âm thanh
- D. Biểu đồ, trang vẽ, ca khúc

**Câu 5:** Biết công thức tại ô D4 là =B4\*C4. Nếu sao chép công thức ô D4 đến ô D10 thì trong ô D10 có công thức là:

- A. = B9\*C9.
- B. = B7\*C7.
- C. = B6\*C6.
- D. = B10\*C10.

**Câu 6.** Cách tạo đầu trang văn bản trong Microsoft Word là gì?

- A. Chọn tab 'Home' -> Chọn 'Header' -> Chọn kiểu đầu trang muốn sử dụng
- B. Chọn tab 'View' -> Chọn 'Header' -> Chọn kiểu đầu trang muốn sử dụng
- C. Chọn tab 'Insert' -> Chọn 'Header' -> Chọn kiểu đầu trang muốn sử dụng
- D. Chọn tab 'Review' -> Chọn 'Header' -> Chọn kiểu đầu trang muốn sử dụng

**Câu 7.** Có thể thay đổi kích thước và màu sắc của chữ trong đầu trang văn bản không?

- A. Chỉ có thể thay đổi kích thước chữ
- B. Không
- C. Chỉ có thể thay đổi màu sắc chữ
- D. Có

**Câu 8.** Làm thế nào để thêm ngày tháng vào đầu trang văn bản?

- A. Sử dụng tính năng chèn bảng vào đầu trang
- B. Sử dụng tính năng Header & Footer trong trình xử lý văn bản
- C. Sử dụng tính năng chèn video vào đầu trang
- D. Sử dụng tính năng chèn hình ảnh vào đầu trang

**Câu 9.** Có thể tạo đầu trang văn bản khác nhau cho từng trang không?

- A. Có
- B. Chỉ có thể tạo đầu trang văn bản khác nhau cho từng đoạn văn
- C. Không
- D. Chỉ có thể tạo một đầu trang duy nhất cho toàn bộ văn bản

**Câu 10.** Để lưu bài trình chiếu:

- A. File → Save
- B. Insert → Save
- C. Home → Save
- D. File → Exit

## **Phần 2. Bài tập vận dụng**

**Bài 1:** Bạn Tuấn được giao nhiệm vụ tạo bài trình chiếu để trình chiếu trong lễ ra mắt CLB Tin học. Với mục tiêu ngắn gọn, ấn tượng, sáng tạo,... theo em, Tuấn cần chú ý đến những điều gì khi tạo bài trình chiếu?

**Bài 2:** Trình bày cách thêm đầu trang và chân trang cho văn bản?

**Bài 3:** Cho bảng dữ liệu doanh thu của một phòng bán vé xem phim như hình dưới đây. Em hãy lập công thức để tính:

DOANH THU PHÒNG VÉ					
STT	Tên phim	Lượng vé bán ra			Doanh thu
		Ngày thường	Cuối tuần	Tổng vé	
1	Zootopia	24680	21167		
2	Mùa hè của Luca	32737	29813		
3	Hoa Mộc Lan	26665	23289		
4	Đầu trường âm nhạc	35178	32266		
	<b>Tổng</b>				
<b>Giá vé</b>					
	Ngày thường	85000			
	Ngày cuối tuần	110000			

- Tổng vé đã bán cho từng phim.
- Doanh thu cho từng phim.
- Tổng doanh thu phòng vé.

## 7. MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP

#### CHƯƠNG II: MỘT SỐ HỢP CHẤT THÔNG DỤNG

Acid, Base, Oxide, Muối

#### CHƯƠNG III. KHỐI LƯỢNG RIÊNG VÀ ÁP SUẤT

- Bài 13: Khối lượng riêng.
- Bài 15: Áp suất trên một bề mặt.
- Bài 16: Áp suất chất lỏng. Áp suất khí quyển.
- Bài 17: Lực đẩy Archimedes

#### CHƯƠNG VII: SINH HỌC CƠ THỂ NGƯỜI

- Bài 31. Hệ vận động ở người.
- Bài 32. Dinh dưỡng và tiêu hóa ở người.
- Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người.
- Bài 34. Hệ hô hấp ở người.
- Bài 35. Hệ bài tiết ở người

### II. BÀI TẬP THAM KHẢO

#### A. TRẮC NGHIỆM

Chọn câu trả lời đúng nhất trong các câu sau:

**Câu 1.** Chất nào sau đây thuộc loại hợp chất oxide acid?

- A.  $\text{Na}_2\text{O}$                       B.  $\text{SO}_3$                       C.  $\text{H}_2\text{SO}_4$                       D.  $\text{KOH}$

**Câu 2.** Dãy nào sau đây gồm các acid?

- A.  $\text{HCl}$ ,  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$     B.  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$     C.  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$     D.  $\text{MgSO}_4$ ,  $\text{HNO}_3$

**Câu 3.** Dãy chất nào dưới đây gồm toàn muối?

- A.  $\text{NaCl}$ ,  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ .                      B.  $\text{NaOH}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{MgCO}_3$ ,  $\text{FeCl}_2$ .  
 C.  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{CuCl}_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{KNO}_3$ .                      D.  $\text{CuSO}_4$ ,  $\text{K}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{ZnSO}_4$ .

**Câu 4.** Hòa tan hoàn toàn 5,6 gam Iron (Fe) vào dung dịch  $\text{HCl}$  1M vừa đủ thì thu được dung dịch A và V lít khí  $\text{H}_2$  (đkc). Thể tích dung dịch  $\text{HCl}$  1M đã phản ứng là

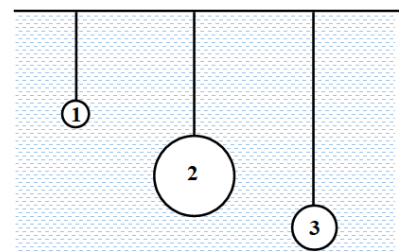
- A. 200ml                      B. 20ml                      C. 100ml                      D. 10ml

**Câu 5.** Cho 0,2 mol  $\text{Al}_2\text{O}_3$  tác dụng hoàn toàn với  $\text{H}_2\text{SO}_4$ . Khối lượng muối thu được là

- A. 6,84 gam                      B. 205,2 gam                      C. 48,6 gam                      D. 68,4 gam

**Câu 6.** Ba quả cầu bằng thép nhúng trong nước (hình dưới đây).

Lực Acsimet tác dụng lên quả cầu nào là lớn nhất?





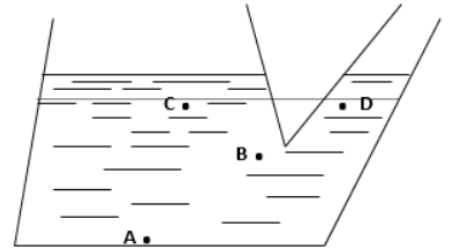
- A. Quả 1, vì nó nhỏ nhất.
- B. Quả 2, vì nó lớn nhất.
- C. Bằng nhau vì đều bằng thép và đều nhúng trong nước.
- D. Quả 3, vì nó ở sâu nhất.

**Câu 7: Áp suất tác dụng lên quả cầu nào lớn nhất?**

- A. Quả 1, vì nó nhỏ nhất.
- B. Quả 2, vì nó lớn nhất.
- C. Bằng nhau vì đều bằng thép và đều nhúng trong nước.
- D. Quả 3, vì nó ở sâu nhất.

**Câu 8.** Cho hình vẽ bên. Kết luận nào sau đây đúng khi so sánh áp suất tại các điểm A, B, C, D.

- A.  $p_A > p_B > p_C > p_D$ .
- B.  $p_A > p_B > p_C = p_D$ .
- C.  $p_A < p_B < p_C = p_D$ .
- D.  $p_A < p_B < p_C < p_D$ .



**Câu 9.** Trường hợp nào sau đây áp lực của người lên mặt sàn là lớn nhất?

- A. Người đứng cả hai chân nhưng tay cầm quả tạ.
- B. Người đứng co một chân.
- C. Người đứng cả hai chân nhưng cúi gập xuống.
- D. Người đứng cả hai chân.

**Câu 10.** Cho biết 13,5kg nhôm có thể tích là 5dm<sup>3</sup>. **Khối lượng riêng** của nhôm bằng bao nhiêu?

- A. 2700kg/m<sup>3</sup>.
- B. 2700kg/dm<sup>3</sup>.
- C. 260kg/m<sup>3</sup>.
- D. 270kg/m<sup>3</sup>.

**Câu 11.** Hệ vận động của người có chức năng

- A. nâng đỡ và bảo vệ cơ thể, tạo ra hình dạng, duy trì tư thế và giúp con người vận động.
- B. nâng đỡ và bảo vệ cơ thể.
- C. tạo ra hình dạng cơ thể.
- D. giúp con người vận động.

**Câu 12.** Trong các nhận định dưới đây, đâu là chức năng của khớp xương?

- A. Vận động, nâng đỡ cơ thể, bảo vệ các nội quan; sinh ra các tế bào máu; dự trữ và cân bằng chất khoáng.
- B. Vận động, dự trữ và sinh nhiệt.
- C. Kết nối các xương trong cơ thể với nhau, giữ vai trò hỗ trợ cho các chuyển động của cơ thể.
- D. Kết nối xương với xương khác để tạo thành khớp, giữ vai trò quan trọng trong việc sắp xếp trật tự khớp xương và điều khiển sự trượt, lướt trơn tru của bề mặt khớp.

**Câu 13.** Loại thực phẩm nào sau đây cung cấp nhiều chất bột đường?

- A. Thịt, cá.
- B. Rau, củ, quả.
- C. Ngũ cốc.
- D. Sữa và sản phẩm từ sữa.

**Câu 14.** Tại ruột già xảy ra hoạt động

- A. hấp thụ lại nước.
- B. tiêu hoá thức ăn.
- C. hấp thụ chất dinh dưỡng.
- D. nghiền nát thức ăn.

**Câu 15.** Chọn các phát biểu đúng?

Biện pháp nào dưới đây giúp cải thiện tình trạng táo bón

1. Ăn nhiều rau xanh
2. Hạn chế thức ăn chứa nhiều tinh bột và prôtêin
3. Uống nhiều nước
4. Uống chè đặc

- A. 2, 3
- B. 1, 3, 4
- C. 1, 2
- D. 1, 2, 3

**Câu 16:** Thành phần chiếm tỉ lệ cao nhất trong máu là

- A. Tiểu cầu
- B. Huyết tương
- C. Bạch cầu
- D. Hồng cầu

**Câu 17:** Trong hoạt động miễn dịch của cơ thể người, sự kết hợp của cặp nhân tố nào dưới đây diễn ra theo cơ chế chìa khóa và ổ khóa?

- A. Kháng nguyên- kháng thể. B. Kháng nguyên- kháng sinh.  
C. Kháng sinh- kháng thể. D. Vi khuẩn- protein độc.

**Câu 18:** Tại vòng tuần hoàn lớn không xảy ra quá trình nào?

- A. Máu đỏ tươi theo động mạch chủ phân làm 2 nhánh đến các cơ quan  
B. Trao đổi chất giữa tế bào và máu  
C. Trao đổi khí giữa máu và phế nang của phổi  
D. Máu đỏ thẩm về tĩnh mạch chủ về tâm nhĩ phải

**Câu 19:** Hệ hô hấp bao gồm:

- A. đường dẫn khí và phổi. B. mũi và phổi.  
C. đường dẫn khí và cơ hoành. D. miệng và đường dẫn khí.

**Câu 20:** Trao đổi khí tại phế nang, diễn ra như thế nào?

- A. O<sub>2</sub> từ phế nang đi vào mao mạch phổi và CO<sub>2</sub> từ mao mạch phổi đi ra phế nang  
B. O<sub>2</sub> từ phế nang đến tế bào và CO<sub>2</sub> từ tế bào đi ra phế nang  
C. CO<sub>2</sub> từ phế nang đi vào mao mạch phổi và O<sub>2</sub> từ mao mạch phổi đi ra phế nang  
D. CO<sub>2</sub> từ phế nang đến tế bào và O<sub>2</sub> từ tế bào đi ra phế nang

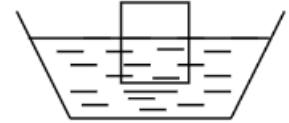
### **B. TỰ LUẬN:**

**Câu 1.** Hoàn thành các phương trình phản ứng sau:

- |  |   |
|--|---|
| a. Fe + HCl →                              | e. Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> + HCl → |
| b. Al + H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> →   | f. Fe + CuSO <sub>4</sub> →               |
| c. NaOH + HCl →                            | g. CaCO <sub>3</sub> + HCl →              |
| d. CO <sub>2</sub> + Ca(OH) <sub>2</sub> → | h. CuSO <sub>4</sub> + NaOH →             |

**Câu 2:** Một vật có dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài, rộng, cao lần lượt là 30cm; 20cm; 50cm. Vật này được nhúng vào nước. Phần nhúng vào nước có độ cao 30cm.

Xác định lực đẩy Archimedes tác dụng vào vật, biết khối lượng riêng của nước là  $D = 1000 \frac{kg}{m^3}$



**Câu 3.**

- a. Trình bày các thành phần của máu và chức năng của các thành phần đó?  
b. Vẽ sơ đồ nguyên tắc truyền máu và giải thích tại sao nhóm máu O được gọi là nhóm máu “chuyên cho”, nhóm máu AB được gọi là nhóm máu “chuyên nhận”?

**Câu 4.**

- a. Nêu chức năng của hệ bài tiết và cấu tạo của hệ bài tiết nước tiểu?  
b. Trình bày một số bệnh liên quan đến hệ bài tiết nước tiểu và biện pháp bảo vệ hệ bài tiết khỏi các tác nhân có hại?  
c. Giải thích một số hiện tượng sau:  
- Vì sao khi đun bếp than trong phòng kín dễ gây ra hiện tượng ngạt thở?  
- Vì sao không nên vừa ăn vừa cười đùa?

## **8. MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ**

### **I. Kiến thức trọng tâm**

#### **1. Phần Lịch sử**

**Nội dung:**

#### **1. Phần Lịch sử**

**Nội dung:**

- Ôn tập các nội dung lịch sử: bài 15,16,17
- Câu hỏi ôn tập:

**Câu 1.** Trình bày những nét chính về tình hình kinh tế, xã hội thời Nguyễn.

**Câu 2.** Có ý kiến cho rằng “Vào nửa sau thế kỉ XIX, thực dân phương Tây đến Ấn Độ và các nước Đông Nam Á là để “khai hóa văn minh”? Em đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 3.** Trình bày một vài hiểu biết của em về Nguyễn Tri Phương.

**Câu 4** Em hãy kể tên một số thành tựu văn hóa dưới thời Nguyễn được UNESCO ghi danh là Di sản văn hóa thế giới.

## 2. Phần Địa lí:

### Nội dung

- Ôn tập các nội dung về thổ nhưỡng và sinh Vật Việt Nam, Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long.

- Câu hỏi ôn tập:

**Câu 1.** Chứng minh sự đa dạng của sinh vật ở Việt Nam?

**Câu 2.** Cho bảng số liệu sau:

**Diện tích rừng tự nhiên và độ che phủ rừng ở nước ta, giai đoạn 1943 - 2010**

Năm	1943	1976	1983	2000	2010
Diện tích rừng tự nhiên (triệu ha)	14,3	11,0	6,8	9,4	10,3
Độ che phủ (%)	43,8	33,8	22,0	33,1	39,5

a) Vẽ biểu đồ kết hợp thể hiện sự biến động diện tích rừng và độ che phủ rừng của nước ta giai đoạn 1943 – 2010.

b) Nhận xét sự thay đổi diện tích rừng và độ che phủ rừng của nước ta trong giai đoạn trên và giải thích nguyên nhân?

**Câu 3.** Trình bày nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học ở nước ta?

**Câu 4.** Dựa vào hình 1.2 và hình 1.4 trang 159, 160 SGK, hãy hoàn thiện bảng theo mẫu:

**CHẾ ĐỘ NƯỚC SÔNG HỒNG VÀ SÔNG CỬU LONG**

Sông	Hồng	Cửu Long
Đặc điểm chung		
Mùa lũ		
Mùa cạn		

## II. Câu hỏi trắc nghiệm minh họa

### 1. Phần Lịch sử

**Câu 1.** Vào nửa sau thế kỉ XIX ở Đông Nam Á, quốc gia nào vẫn giữ được nền độc lập tương đối về chính trị ?

- A. Việt Nam                      B. Cam-pu-chia                      C. Xiêm                      D. Lào

**Câu 2.** Nguyên nhân chủ yếu dẫn đến các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Ấn Độ vào cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX là do mâu thuẫn gì?

- A. Mâu thuẫn giữa giai cấp nông dân với địa chủ phong kiến.  
B. Mâu thuẫn giữa nhân dân Ấn Độ với thực dân Anh.  
C. Mâu thuẫn giữa giai cấp tư sản với giai cấp vô sản.  
D. Mâu thuẫn giữa giai cấp tư sản Ấn Độ với thực dân Anh.

**Câu 3.** Đảng Quốc đại là chính đảng của giai cấp nào?

- A. Vô sản Ấn Độ.                      B. Tư sản Ấn Độ                      C. Nông dân Ấn Độ                      D. Tiểu tư sản Ấn Độ.

**Câu 4.** Với Cải cách Minh Mạng, cả nước được chia thành:

- A. 30 tỉnh và 1 phủ                      B. 14 phủ và 1 thành  
C. 18 lộ và 2 phủ                      D. 63 tỉnh thành

**Câu 5.** Để đặt cơ sở pháp lí cho nhà nước quân chủ, năm 1815, nhà Nguyễn ban hành bộ luật nào?

- A. Quốc triều hình luật                      B. Bộ luật Hình thư  
C. Hoàng Việt luật lệ                      D. Bộ luật Hồng Đức

**Câu 6.** Tháng 4 – 1882, quân Pháp lấy cớ gì để đổ bộ lên Hà Nội, khiêu khích, gửi tối hậu thư cho Tổng đốc Hà Nội là Hoàng Diệu, buộc ông phải giao thành?

- A. Triều đình Huế vi phạm Hiệp ước Nhâm Tuất

- B. Triều đình Huế vi phạm Hiệp ước Giáp Tuất
- C. Hiệp ước Nam Kỳ bị huỷ bỏ
- D. Hiệp ước Bắc Kỳ bị huỷ bỏ

**Câu 7. Nguyễn Trung Trực có câu nói nổi tiếng là gì?**

- A. Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta.
- B. Người Việt Nam quyết tiến.
- C. Bao giờ người Tây nhổ hết cỏ nước Nam thì mới hết người Nam đánh Tây
- D. Thực dân Pháp và triều đình Nguyễn là những kẻ bạo tàn, chúng ta cần phá tan cái gông cùm này.

**Câu 8. Tháng 11/1873, quân triều đình nhà Nguyễn phối hợp với quân Cờ Đen của Lưu Vĩnh Phúc, thực hiện cuộc phục kích quân Pháp tại đâu?**

- A. Tiên Du (Bắc Ninh).
- B. Kim Sơn (Ninh Bình).
- C. Cầu Giấy (Hà Nội).
- D. Tiền Hải (Nam Định).

**Câu 9. Nhân vật lịch sử nào được đề cập đến trong câu đố dân gian sau?**

“Đó ai đánh trống phát cờ  
Giữa thành Hà Nội trong giờ nguy nan  
Rồi khi trúc trẻ, ngói tan  
Mượn dây oan nghiệt, giải oan anh hùng?”

- A. Hoàng Diệu.
- B. Phan Thanh Giản.
- C. Nguyễn Lâm.
- D. Nguyễn Tri Phương.

**Câu 10. Nội dung nào Không phản ánh đúng tình hình Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX?**

- A. Nhà Nguyễn thực hiện các chính sách nội trị, ngoại giao lỗi thời.
- B. Chế độ phong kiến lâm vào khủng hoảng, suy yếu nghiêm trọng.
- C. Thực dân Pháp ráo riết mở rộng cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam.
- D. Chế độ phong kiến Việt Nam đang ở giai đoạn phát triển đỉnh cao.

**2. Phần Địa lí**

**Câu 1. Nhóm đất nào dưới đây chiếm tỉ trọng lớn nhất ở nước ta?**

- A. Đất feralit
- B. Đất mặn, phèn
- C. Đất phù sa
- D. Đất mùn núi cao

**Câu 2. Nhóm đất phù sa sông và biển phân bố ở:**

- A. Vùng đồi núi
- B. Các cao nguyên
- C. Vùng núi cao
- D. Các đồng bằng

**Câu 3. Đặc điểm chung của sinh vật Việt Nam là**

- A. tương đối nhiều loài
- B. khá nghèo nàn về loài
- C. nhiều loài, ít về gen
- D. phong phú và đa dạng

**Câu 4. Trong tự nhiên ở nước ta đã phát hiện khoảng bao nhiêu loài sinh vật?**

- A. 50000
- B. 40000
- C. 45000
- D. 55000

**Câu 5. Hệ sinh thái nào sau đây thuộc hệ sinh thái nhân tạo?**

- A. Đồng ruộng, rừng trồng
- B. Rừng nhiệt đới gió mùa
- C. Rừng ngập mặn, cỏ biển
- D. Rạn san hô, rừng ôn đới

**Câu 6. Hệ sinh thái nào sau đây thuộc hệ sinh thái tự nhiên trên cạn?**

- A. Rừng ngập mặn, cỏ biển
- B. Rừng mưa nhiệt đới
- C. Đầm phá ven biển
- D. Rạn san hô, rừng ôn đới

**Câu 7. Hệ sinh thái tự nhiên không bao gồm**

- A. hệ sinh thái rừng
- B. hệ sinh thái nước mặn
- C. hệ sinh thái nuôi trồng thủy sản
- D. hệ sinh thái nước ngọt

**Câu 8. Hai phụ lưu lớn nhất của sông Hồng là**

- A. sông Đuống và sông Luộc
- B. sông Trà Lý và sông Đáy

C. sông Đà và sông Lô                      D. sông Thao và sông Gâm

**Câu 9. Châu thổ sông Hồng có dạng tam giác**

- A. đỉnh ở Sơn Tây, đáy là bờ biển từ Quảng Ninh đến Ninh Bình.
- B. đỉnh ở Việt Trì, đáy là bờ biển từ Hải Phòng đến Thanh Hoá.
- C. đỉnh ở Sơn Tây, đáy là bờ biển từ Hải Phòng đến Thanh Hoá.
- D. đỉnh ở Việt Trì, đáy là bờ biển từ Quảng Ninh đến Ninh Bình.

**Câu 10. Hai nhánh chính của sông Cửu Long là**

- A. sông Tiền và sông Hậu.
- B. sông Đồng Nai và sông Sài Gòn.
- C. sông Vàm Cỏ Đông và sông Vàm Cỏ
- D. sông Ông Đốc và sông Cửa Lớn.

**Câu 11. Nguyên nhân tự nhiên nào dẫn đến suy giảm đa dạng sinh học ở Việt Nam?**

- A. Hoạt động khai thác lâm sản của con người.
- B. Biến đổi khí hậu với các hệ quả: bão, lũ, hạn hán,...
- C. Hoạt động đánh bắt thủy sản quá mức.
- D. Tình trạng đốt rừng làm nương rẫy.

**Câu 12. Để bảo tồn đa dạng sinh học, chúng ta không nên thực hiện hành động nào sau đây?**

- A. Xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên
- B. Trồng rừng và bảo vệ rừng tự nhiên
- C. Xử lý chất thải sinh hoạt và sản xuất
- D. Săn bắt động vật hoang dã trái phép

**Câu 13. Các hệ sinh thái nhân tạo nước ta chiếm khoảng**

- A. 1/2 diện tích lãnh thổ                      B. 1/3 diện tích lãnh thổ
- C. 1/4 diện tích lãnh thổ                      D. 1/5 diện tích lãnh thổ

## 9. MÔN NỘI DUNG GIÁO DỤC CỦA ĐỊA PHƯƠNG

### I. Kiến thức trọng tâm

- Chủ đề 5: Nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội
- Chủ đề 6: Phong trào đền ơn đáp nghĩa của thành phố Hà Nội
- Chủ đề 7: Bảo vệ cảnh quan, môi trường thành phố Hà Nội

### II. Câu hỏi ôn tập

#### 1. Câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1: Ý nào sau đây là *sai* khi nói về nền nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội?

- A. Là nền nông nghiệp ứng dụng những công nghệ mới vào sản xuất.
- B. Là nền nông nghiệp chất lượng cao.
- C. Là nền nông nghiệp hiện đại phù hợp với đặc thù của thành phố Hà Nội.
- D. Là nền nông nghiệp truyền thống, lâu đời.

Câu 2: Ý nghĩa về mặt tự nhiên của nền nông nghiệp công nghệ cao là ?

- A. Giảm thiểu ô nhiễm môi trường thích ứng với biến đổi khí hậu.
- B. Chuyển từ nền nông nghiệp truyền thống sang nền nông nghiệp hiện đại bền vững.
- C. Nâng cao thu nhập cho lao động.
- D. Chủ động được giống vật nuôi phục vụ sản xuất tại chỗ.

Câu 3: Hợp tác xã Đan Hoài (huyện Đan Phượng) nổi tiếng với mô hình sản xuất loại cây nào ?

- A. Lan Hồ Điệp.                                      B. Nấm kim châm.
- C. Lúa chất lượng cao.                              D. Rau hữu cơ.

Câu 4: Hoạt động nào dưới đây *không* thể hiện phong trào đền ơn đáp nghĩa?

- A. Dâng hương tại đài tưởng niệm nghĩa trang liệt sĩ.
- B. Giúp đỡ những gia đình thương binh liệt sĩ.
- C. Tư vấn sức khỏe, tặng quà, cấp thuốc miễn phí cho đối tượng chính sách, bà mẹ Việt Nam anh hùng.
- D. Tham gia quyên góp tiền, ủng hộ đồng bào miền Trung.

Câu 5: Đặc điểm nào sau đây **không** phải lý do khiến sản xuất nông nghiệp cao ở Hà Nội gặp khó khăn?

- A. Ứng dụng chưa đồng bộ, nên phát triển thiếu ổn định.
- B. Lao động thiếu kỹ năng quản lý.
- C. Lao động thiếu tính nguyên tắc trong tuân thủ quy trình sản xuất, đặc biệt là áp dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất.
- D. Lao động có tay nghề và kỹ năng tốt cùng trình độ học vấn cao.

Câu 6: Nhận định nào sau đây là **sai** khi nói về hoạt động đền ơn đáp nghĩa?

- A. Thể hiện sự biết ơn, có trách nhiệm của thế hệ đi sau với những người đã cống hiến cho sự nghiệp giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- B. Được các cơ quan đoàn thể tổ chức thường xuyên.
- C. Chỉ có trên Ti vi.
- D. Được biết đến rộng rãi và được tổ chức thường xuyên.

Câu 7: Hoạt động nào sau đây là hoạt động đền ơn đáp nghĩa?

- A. Thực hiện phong trào “Trồng cây gây rừng”.
- B. Thăm hỏi, tặng quà các hộ gia đình có công với cách mạng.
- C. Thực hiện phong trào “Ngày chủ nhật xanh”
- D. Thực hiện phong trào “Vì màu xanh quê hương”

Câu 8: Hoạt động nào sau đây là hoạt động đền ơn đáp nghĩa do Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố Hà Nội thực hiện?

- A. Tổ chức hành trình tri ân về các địa chỉ đỏ của đất nước.
- B. Dâng hương tại đài tưởng niệm.
- C. Xây mới nhà nhân ái, nhà tình nghĩa.
- D. Tư vấn, trợ giúp pháp lý miễn phí cho người có công và thân nhân của người có công với cách mạng về chính sách, pháp luật.

Câu 9: Hoạt động nào sau đây là hoạt động đền ơn đáp nghĩa do thành Đoàn Hà Nội thực hiện?

- A. Tổ chức tư vấn, trợ giúp pháp lý miễn phí cho người có công và thân nhân người có công với cách mạng về chính sách, pháp luật.
- B. Xây dựng quỹ “Đền ơn đáp nghĩa” của thành phố.
- C. Tổ chức khám bệnh, tư vấn sức khỏe và cấp thuốc cho các đối tượng chính sách trên địa bàn thành phố.
- D. Tu bổ nghĩa trang liệt sĩ.

Câu 10: Nhận định nào sau đây là **sai** với các hoạt động đền ơn đáp nghĩa?

- A. Không mang ý nghĩa gì với học sinh ngày nay.
- B. Được đông đảo các tổ chức xã hội hưởng ứng.
- C. Là sự giúp đỡ thiết thực về vật chất và xoa dịu nỗi đau mất mát, động viên các gia đình chính sách và người có công.
- D. Tất cả mọi người, mọi lứa tuổi đều có thể tham gia.

Câu 11: Nhận định nào sau đây là đúng khi nói về phong trào Giữ gìn ngõ phố xanh, sạch, đẹp?

- A. Được triển khai ở khắp các quận, huyện.
- B. Chỉ được triển khai ở các quận, huyện nội thành.
- C. Đang có dự định được triển khai trên khắp các quận, huyện.
- D. Chỉ dừng lại ở cuộc thi do Sở Văn hóa và Thể thao thành phố Hà Nội phát động.

Câu 12: Hoạt động nào dưới đây **không** phải là hoạt động của phong trào giữ gìn ngõ phố xanh, sạch, đẹp mà Quận Ba Đình đã phát động?

- A. Phong trào Toàn dân tham gia tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải vào cuối tuần.
- B. Hoạt động thăm hỏi động viên những gia đình có công với cách mạng trên địa bàn Quận Ba Đình.
- C. Xây dựng 1 số mô hình “Đoạn đường Thanh niên tự quản”, “Hội Phụ nữ tự quản”, trên địa bàn quận.
- D. Xóa bỏ điểm chôn rác tự phát thành khu vui chơi cho thiếu nhi tại Phường Ngọc Hà, Ba Đình.

Câu 13: Điền thông tin phù hợp vào chỗ chấm. “Toàn huyện Ứng Hòa có trên ...đường làng, ngõ xóm được bê tông hóa, công rãnh có nắp đậy”

- A. 80%
- B. 90%
- C. 95%
- D. 100%

Câu 14: Hoạt động nào sau đây là hoạt động của Hội đồng Đội chung tay bảo vệ môi trường?

- A. Xây dựng nhà tình nghĩa. B. Viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ.  
C. Cấp phát thuốc miễn phí. D. Vi màu xanh quê hương.

Câu 15: Ý nghĩa của phong trào Ngày Chủ nhật xanh là gì?

- A. Nâng cao sự hiểu biết của người dân về vấn đề bảo vệ môi trường, cũng như tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường đối với sự sống của người dân.  
B. Nâng cao sự hiểu biết của người dân về truyền thống uống nước nhớ nguồn, ăn quả nhớ kẻ trồng cây của dân tộc ta.  
C. Nâng cao sự hiểu biết của người dân về vai trò của nông nghiệp, cũng như tầm quan trọng của nông nghiệp công nghệ cao đối với đời sống nhân dân.  
D. Là phong trào khuyến khích người dân nghỉ ngơi tránh lao động quá sức.

## 2. Câu hỏi tự luận

**Câu 1.** Em hãy trình bày những khó khăn khi phát triển nền nông nghiệp cao ở thành phố Hà Nội?

**Câu 2.** Em hãy nêu những việc làm của học sinh Hà Nội trong phong trào Đèn ơn đáp nghĩa của thành phố?

**Câu 3.** Cho tình huống sau:

Trường trung học cơ sở X tổ chức buổi “Trồng cây gây rừng” cho học sinh lớp 7 vào sáng chủ nhật. Đa số các bạn học sinh rất hào hứng tham gia. Thế nhưng, ở lớp 7A có các bạn C không muốn tham gia hoạt động này vì bạn cho rằng trồng cây gây rừng là trách nhiệm của người lớn, không phải của học sinh trung học cơ sở.

Câu hỏi:

- a. Em có tán thành với suy nghĩ của bạn C không? Vì sao?  
b. Nếu em là bạn học của bạn C thì em sẽ xử lý như thế nào?

**Câu 4.** Cho tình huống sau:

Cứ 18h30 chiều hằng ngày, các gia đình trong khu dân cư M lại bỏ rác vào xe rác công cộng đi trong ngõ của khu dân cư. Nhưng có mấy gia đình thường xuyên không bỏ rác vào thùng rác chung mà lại tự ý bỏ vào một chỗ không phải nơi đổ rác.

Câu hỏi:

- a. Em nhận xét thế nào về hành vi của các gia đình không đổ rác đúng nơi quy định?  
b. Nếu em sống ở khu dân cư đó thì em sẽ xử lý như thế nào?

## 10. MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

- Biết cách thực hiện kỹ thuật chạy cự ly ngắn (100m).

## 11. MÔN NGHỆ THUẬT

### I. Mĩ thuật

1. Luyện tập các bài đã học trong chương trình học kì II

- Tranh tĩnh vật
- Tranh trang trí với các màu tương phản
- Tranh áp phích

2. Suu tầm tranh ảnh đẹp của học sinh và họa sĩ với các nội dung tranh đề tài, tranh trang trí.

### II. Âm nhạc

- Hát: Ngày tết quê em, Hát lên cho ngày mai, soi bóng bên hồ
- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3, 4, 5