

Số: /PGDDT  
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2024-2025 cấp THCS

Long Biên, ngày tháng 8 năm 2024

## DỰ THẢO

Kính gửi: Đ/c Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn Quận.

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Thực hiện Hướng dẫn số /SGDDT-GDPT ngày /8/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở (THCS);

Thực hiện Thông báo kết luận của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

### A. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2024-2025 "**Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng**". Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, quan tâm và phát triển phẩm chất, năng lực, các kỹ năng mềm cho học sinh.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các khối lớp theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ- BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm. Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn cấp. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

3. Nâng cao tinh thần, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý hướng tới tự chủ; nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm

tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kĩ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; duy trì chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 toàn Quận.

6. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

7. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

8. Thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024-2025: "*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng*".

9. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong trường học theo Luật dân chủ cơ sở số 10/2022/QH15 của Quốc Hội, công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, 100% CBQL được các tổ chức, cá nhân đánh giá hài lòng, hướng tới tính Chuyên nghiệp theo Bộ tiêu chí tại Quyết định số 683-QĐ/QU của Quận ủy Long Biên.

10. Đẩy mạnh UDCNTT, chuyển đổi số trong GDĐT hướng tới xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh. Xây dựng “Trường học chuyển đổi số” theo QĐ 3229/QĐ-UBND ngày 5/8/2024 của UBND quận Long Biên. Tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

11. Tiếp tục thực hiện văn hóa “Khoanh tay- mỉm cười- cúi chào” của HS Long Biên trong và ngoài nhà trường.

12. Tổ chức, tham gia các hoạt động chào mừng 70 năm Ngày giải phóng thủ đô, 70 năm thành lập Ngành GDĐT Hà Nội.

## **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Khung thời gian năm học: 35 tuần (HK I 18 tuần, HK II 17 tuần)**

Bắt đầu HK I ngày **05/9/2023**; kết thúc HK I ngày **17/01/2025**; nghỉ HKI **17/01/2025**.

Bắt đầu HK II ngày **20/01/2025**; kết thúc HK II ngày **29/5/2025**, kết thúc năm học **30/5/2025**.

Hoàn thành xét công nhận tốt nghiệp THCS: *trước 30/6/2025*

## **II. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục**

### **1. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình thực tế (đội ngũ, CSVC, thiết bị dạy học..) đáp ứng chương trình GDPT và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017, Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 14/4/2022, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt nhằm nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Phụ lục kèm theo các công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy cụ thể lưu ý thêm một số nội dung sau:

#### **2. Thực hiện Chương trình GDPT năm 2018**

- Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện theo Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT, Công văn số 4602/SGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2023 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

- Nội dung giáo dục của địa phương của Hà Nội: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

+ Với lớp 6, 7, 8: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương thành phố Hà Nội.

+ Với lớp 9: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng của nội dung Công văn số 3165/SGDĐT-GDPT ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về giảng dạy nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2021-2022 đến khi có thông báo mới.

#### **\* Lưu ý:**

- Kế hoạch dạy học môn học; Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của

tổ chuyên môn phải được *lãnh đạo nhà trường phê duyệt* và báo cáo về Phòng GDĐT trước khi tổ chức thực hiện.

- Tổng số tiết dành cho các hoạt động giáo dục và môn học bắt buộc thực hiện theo qui định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT;

- Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày: các trường có đủ điều kiện CVSV xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 6,7 mỗi ngày không quá 8 tiết, khuyến khích tổ chức ở lớp 8,9.

### **3. Về tổ chức dạy học ngoại ngữ**

#### *\* Ngoại ngữ 1*

- Triển khai Chương trình GDPT 2018

- Khuyến khích triển khai dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên tại các trường có đủ điều kiện.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng GV Tiếng Anh theo chuẩn IELST

#### *\* Ngoại ngữ 2:*

- Tiếng Nhật (08 trường): THCS Gia Thụy, Ái Mộ, Ngọc Lâm, Sài Đồng, Chu Văn An, Long Biên, Lý Sơn, Nguyễn Gia Thiều

- Tiếng Đức (01 trường): THCS Gia Thụy

- Tiếng Hàn (16 trường): THCS Long Biên, Cự Khối, Ngô Gia Tự, Gia Thụy, Ái Mộ, Việt Hưng, Sài Đồng, Ngọc Thụy, Ngọc Lâm, ĐT Việt Hưng, Giang Biên, Nguyễn Bình Khiêm, Lê Quý Đôn, Long Biên, Thạch Bàn, Nguyễn Gia Thiều.

### **4. Hoạt động tập thể, ngoại khóa, giáo dục thể chất**

- Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới cho phù hợp với tình hình thực tế, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp HS làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường; phát động tuần lễ “hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

- Tổ chức cho học sinh tham quan học tập tại địa điểm các di tích lịch sử trọng điểm trên địa bàn Quận theo Kế hoạch của UBND Quận.

- Giáo dục thể chất: tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện

và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh, thực hiện tốt giải chạy báo Hà Nội mới.

- Tiếp tục và duy trì phát huy hiệu quả các câu lạc bộ TDTT và đảm bảo mỗi trường có tối thiểu 3 CLB thể thao trở lên.

**5. Giáo dục đạo đức, lối sống:** tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

## **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **I. Các chỉ tiêu cơ bản:**

1. Duy trì và giữ vững 07 chỉ tiêu xuất sắc của cấp học.
2. Duy trì tỷ lệ HS thi đỗ vào lớp 10 THPT đạt TB thấp nhất 82%, 100% các trường có tỷ lệ đỗ vào lớp 10 từ 75% trở lên và có điểm TBXT cao hơn khu vực và Thành phố, phần đầu đạt thứ hạng 8/30 quận huyện; số HS đỗ vào trường chuyên đạt 180 lượt.
3. Nâng cao chất lượng, số lượng giải của cuộc thi HSG cấp Thành phố, phần đầu ít nhất 90 giải, trong đó ít nhất 5 giải Nhất, 35 giải Nhì;
4. Tỷ lệ GV đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đạt 98%; GV tiếng Anh có chứng chỉ IELTS từ 5.5 trở lên đạt ít nhất 60% tổng số GV; 100% GV môn Vật lí, Hóa học, Sinh học; Môn Lịch sử, Địa lí hoàn thành bồi dưỡng được cấp chứng chỉ dạy học môn KHTN, Lịch sử và Địa lí đáp ứng CTr GDPT 2018.
5. Trường CLC Chu Văn An:
  - Phần đầu tăng số lượng HSG cấp Thành phố, trong đó có ít nhất 02 giải Nhất, 10 giải Nhì các môn Văn hóa và khoa học.
  - Điểm TBXT thi vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024 thuộc top 5 trường trong Thành phố; ít nhất 30% học sinh đỗ các trường THPT chuyên.

- Thực hiện hiệu quả trường học thông minh, 100% CMHS nộp học phí không dùng tiền mặt.

#### 6. Đối với trường THCS Nguyễn Gia Thiều

- 100% GV được đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng mục tiêu của Đề án.
- Tăng tỉ lệ học sinh đỗ các trường THPT chuyên, điểm TBXT thi vào lớp 10 THPT đứng top 10 của Thành phố.
- Xây dựng mục tiêu phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028.
- Thực hiện trường học thông minh, 100% CMHS nộp học phí không dùng tiền mặt.

#### 7. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGD - CMC mức cao nhất.

8. Giáo dục thể chất, ngoại khóa: Tiếp tục tổ chức cho HS khối 6 tham quan di tích lịch sử trên địa bàn Quận và địa phương.

#### 9. Trường học Chuyên đổi số:

- Duy trì 12 trường đã đạt Trường học điện tử đạt Mức 1 theo Bộ tiêu chí Trường học Chuyên đổi số.
- Công nhận mới THCS Gia Thụy, Giang Biên, Thượng Thanh.
- Tăng cường ứng dụng CNTT trong hoạt động quản trị cơ sở và dạy học
- Đầu tư nguồn lực để xây dựng thư viện số, nâng cao chất lượng hoạt động thư viện ở các nhà trường.
- Thí điểm xây dựng hệ thống bài giảng Elearning nội dung Giáo dục địa phương.

#### 10. Kiểm định và công nhận lại trường Đạt CQG:

- Công nhận mới THCS Nguyễn Gia Thiều, Lý Thường Kiệt.
- Công nhận lại 09 trường theo lộ trình (NT, PL, TB, CK, PĐ, ĐG, LB, NGT, GB)

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Về xây dựng Chương trình

- Các nhà trường hoàn thành việc xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Kế hoạch giáo dục của giáo viên theo Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa đã lựa chọn.

### 2. Tổ chức các chuyên đề:

- Đối với chuyên đề cấp Quận (theo kế hoạch riêng)
- + HK I: Tập trung vào tổ chức các chuyên đề dạy học và các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đối với lớp 9 của các bộ SGK theo CTr GDPT 2018.

- HK II: Tập trung các chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT

- Đối với chuyên đề cấp trường

+ Lớp 9: Thực hiện ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Nghệ thuật, Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm học; Môn Khoa học tự nhiên 3 chuyên đề/năm;

+ Đối với khối 6,7,8: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học; riêng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (lớp 9) mỗi môn ít nhất 1 chuyên đề/HK

- Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp trường gửi về PGD chậm nhất 15/9/2024.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh**

- Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT, Công văn số 2605/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với nội dung Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học Lịch sử.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện các chuỗi hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy

học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện các trường THCS tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế, chủ động ứng phó với tình huống bất thường; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Hoàn thành việc chỉnh sửa, bổ sung và tiếp tục giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh; đưa vào giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

- Hoạt động giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống; giáo dục kỹ năng sống; công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học

- Thực hiện nghiêm túc chủ đề năm của Quận, duy trì cảnh quan sư phạm, tiếp tục thực hiện phong trào “Vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn”.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm nhà trường, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố;

- Triển khai giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho HS khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục trong đó bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

#### **4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:**

##### **4. 1. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh THCS**

- Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Công tác kiểm tra thực hiện đúng theo qui định. Xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; không



kiểm tra đánh giá các nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, các nội dung đã tinh giản và nội dung học sinh tự học ở nhà theo qui định.

- Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm khách quan và ngân hàng đề kiểm tra. Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: Yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận thức của các kiến thức, kĩ năng được sử dụng.

- Đối với môn Ngữ văn: Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo chỉ đạo tại công văn số 2605/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT.

- Đối với môn Lịch sử: Tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, huowngns tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh; khắc phụ tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Môn Khoa học tự nhiên: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Lịch sử và Địa lí: Mỗi phân môn chọn 2 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của hai phân môn theo tỉ lệ tương đương về nội dung dạy học của 2 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: Mỗi nội dung chọn 1 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện bài kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung được đánh giá mức Đạt.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; nội dung Giáo dục của địa phương: Khuyến khích kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

- Phòng GDĐT ra đề kiểm tra cuối kì và đề khảo sát chất lượng cuối năm lớp 9 đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, nhà trường thực hiện chấm chéo.

#### 4. 2. Đẩy mạnh chất lượng đại trà, quan tâm đến giáo dục mũi nhọn:

##### \* Chất lượng đại trà

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm” thông qua nhóm các trường giao lưu, kết nghĩa, chia sẻ về chuyên môn:

+ Trường THCS Bồ Đề, Phúc Đồng, Cự Khối, Việt Hưng, Ngọc Thụy xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà đặc biệt là chất lượng học sinh lớp 9, triển khai ngay từ tháng 9;

+ Các trường còn lại tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được của năm học 2023-2024, xây dựng kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu tỉ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước, nâng thứ hạng điểm XT lên so với các trường THCS trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

##### \* Chất lượng mũi nhọn

- Nâng cao số lượng và chất lượng giải HSG văn hóa và khoa học các cấp.
- Khuyến khích HS tham gia các sân chơi trí tuệ trong và ngoài nước.

##### \* Đối với trường CLC và thực hiện lộ trình CLC

##### - Trường THCS Chu Văn An

+ Tiếp tục thực hiện Chương trình CLC đã được phê duyệt, rà soát kế hoạch dạy học hằng năm điều chỉnh, bổ sung các nội dung nâng cao trong từng tiết học theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phù hợp với tình hình thực tế.

+ Triển khai có hiệu quả các giải pháp để nâng cao số lượng, chất lượng học sinh đáp ứng mục tiêu Đề án 01 đã được UBND quận phê duyệt.

+ Giáo viên tiếng Anh tiếp tục tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức đáp ứng giảng dạy chương trình CLC và được cấp chứng chỉ.

##### - Trường THCS Nguyễn Gia Thiều

+ Thực hiện kế hoạch dạy học theo Chương trình nhà trường đã được phê duyệt tại Đề án; tiếp tục thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 và triển khai thực hiện phù hợp với thực tế; đảm bảo đủ điều kiện được công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục, Chuẩn quốc gia mức độ 2, công nhận là trường Chất lượng cao.

+ Giáo viên tiếng Anh tích cực tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức để nâng chuẩn trình độ và được cấp chứng chỉ

+ Chất lượng mũi nhọn: Duy trì các giải pháp để nâng cao chất lượng, số lượng giải các cuộc thi chính thức, đẩy mạnh hình thức tổ chức Câu lạc bộ các

môn văn hóa từ lớp 6; khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi để học sinh có cơ hội giao lưu, hội nhập quốc tế.

#### **4.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị và dạy học**

- Duy trì 12 trường đã đạt Trường học điện tử đạt Mức 1 theo Bộ tiêu chí Trường học Chuyển đổi số; công nhận mới THCS Gia Thụy, Giang Biên, Thượng Thanh.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong hoạt động quản trị cơ sở và dạy học

- **Phấn đấu 100% các trường triển khai thu học phí qua phần mềm không dùng tiền mặt.**

- 100% các trường cải tạo, nâng cấp đường truyền đảm bảo công tác quản trị nhà trường và công tác dạy học, sử dụng phần mềm có bản quyền.

- Đối với công thông tin điện tử của trường: Cập nhật thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên cổng TTĐT và lớp 2 dưới dạng tin bài kết hợp với hình ảnh.

- Tiếp tục phát triển kho học liệu của nhà trường và kho học liệu dùng chung để nâng cao chất lượng dạy học; rút ngắn khoảng cách giữa các nhà trường trong Quận. Đầu tư nguồn lực để xây dựng thư viện số, nâng cao chất lượng hoạt động thư viện ở các nhà trường. Thí điểm xây dựng hệ thống bài giảng Elearning nội dung Giáo dục địa phương.

- Mở rộng thực hiện điểm danh bằng nhận diện khuôn mặt để tăng cường hiệu quả công tác quản lý HS.

#### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018- 2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

### **III. Các kì thi, cuộc thi, hội thi**

- Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố tại địa phương và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT. Chọn lọc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh theo Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

### **1. Đối với học sinh:**

- Thi HSG cấp Thành phố môn văn hóa và khoa học lớp 9 dự kiến tháng 01/2025 (theo Kế hoạch đã gửi)

- Thi Olympic tiếng Anh cấp Thành phố đối với lớp 9 (theo lịch của Sở GDĐT)

- Các cuộc thi cấp Thành phố, quốc gia và quốc tế: Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng”, Viết thư quốc tế UPU...

- Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi giao lưu trí tuệ.

### **2. Đối với giáo viên:**

- HKI: Tham gia thi GVG cấp Thành phố các môn Giáo dục công dân, Giáo dục thể chất, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) cấp Thành phố trong Học kì I.

- HK II: tổ chức tốt cuộc thi GVDG cấp Quận

+ Các môn theo qui định của Sở GDĐT: Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp quận các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh và Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp.

+ Các môn tự chọn: Ngữ văn, Tin, KHTN (Mạch nội dung Vật sống), Lịch sử và Địa lí (nội dung Lịch sử) trong HK II.

## **IV. Công tác chủ nhiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

1. Giáo viên được phân công phụ trách xây dựng kế hoạch bám sát nhiệm vụ năm học;

2. Tổ chức các hoạt động/tiết sinh hoạt lớp phù hợp với đặc điểm, tình hình và cao trào của từng tháng, có đủ các nội dung;

3. Bồi dưỡng các kỹ năng mềm cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường;

4.Đưa các hoạt động cao trào, sinh hoạt chuyên đề để thúc đẩy các hoạt động tập thể, mời các chuyên gia về nói chuyện, chia sẻ nhằm giáo dục các kỹ năng mềm cho học sinh

5. Tổ chức giáo viên và học sinh hát quốc ca giờ chào cờ đầu tuần trong cho phù hợp với thực tế;

6. Triển khai dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống Thanh lịch văn minh”.

#### **V. Triển khai chương trình, sách giáo khoa mới**

1. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT đến toàn thể CBGV, chuẩn bị tốt các nguồn lực phục vụ cho việc thực hiện chương trình GDPT năm 2018 năm học 2024-2025.

2. Công tác phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

- Tham gia tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý GDPT cốt cán và đại trà các mô đun theo qui định của Sở GDĐT

- Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ, phân công chuyên môn theo vị trí tuyển dụng. Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra, dự giờ và đánh giá kết quả giờ dạy đúng thực chất để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho phù hợp, quan tâm đến các môn tích hợp và hoạt động giáo dục.

#### **VI. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao, trường học điện tử, trường học thông minh**

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Thực hiện qui hoạch mạng lưới trường lớp, rà soát cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy học 2 buổi/ngày, tạo điều kiện thuận lợi cho HS học tập.

- Duy trì và ổn định số lớp, số học sinh/lớp đảm bảo qui định theo tiêu chí, tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

2. Công tác duy tu, duy trì trường chuẩn Quốc gia, trường chất lượng cao, trường học thông minh.

- *Trường chuẩn quốc gia:*

+ Công nhận mới THCS Nguyễn Gia Thiều, Lý Thường Kiệt.

+ Công nhận lại 09 trường theo lộ trình (NT, PL, TB, CK, PĐ, ĐG, LB, NGT, GB)

- *Trường chất lượng cao:*

+ Trường THCS Chu Văn An thực hiện chương trình trường chất lượng cao từ năm học 2022-2023 theo Quyết định số 2407/QĐ-UBND ngày 08/7/2022 của UBND thành phố Hà Nội; Đề án 01/ĐA-PGDĐT ngày 28/02/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên được Chủ tịch UBND quận Long Biên phê duyệt.

+ Trường THCS Nguyễn Gia Thiều: thực hiện mô hình trường học điện tử, trường học thông minh và lộ trình trường CLC từ năm học 2023-2024; khai thác có hiệu quả CSVC được đầu tư.

- Các nhà trường thực hiện trường học chuyển đổi số theo Kế hoạch.

## **VII. Công tác phổ cập giáo dục**

1. Tổ chức, triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP về PCGD THCS; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS theo qui định.

2. Phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng đảm bảo không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.

3. Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD, duy trì phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 mức độ cao nhất.

## **VIII. Đổi mới công tác quản lý**

1. Tiếp tục thực hiện các dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực GDĐT.

2. Giao quyền tự chủ cho các trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc xây dựng KHGD của nhà trường, báo cáo về phòng GDĐT theo qui định.

3. Đẩy mạnh UDCNTT, thực hiện “*Trường học chuyển đổi số*” tạo đột phá trong quản trị nhà trường, tiếp tục đầu tư CSVC theo hướng đồng bộ, hiện đại; xây dựng trường CQG, trường CLC, trường học thông minh, lớp học thông minh đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trong Quận và hội nhập quốc tế.

4. Sử dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo qui định tại ***Điều 21 Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT***

- Đối với nhà trường: gồm có 14 đầu sổ,
- Đối với tổ chuyên môn: gồm có 2 loại hồ sơ:
- Đối với GVBM: gồm có 3 hồ sơ:
- Đối với GVCN: ngoài các hồ sơ của GVBM có thêm sổ chủ nhiệm

Nhà trường không ép buộc giáo viên bổ sung thêm hồ sơ sổ sách theo qui định, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử và quản lý thông qua ứng dụng CNTT.

5. Tăng cường công tác truyền thông, tích cực viết tin bài về kết quả các hoạt động giáo dục của ngành, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để tạo sự lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **IX. Công tác thanh tra, kiểm tra**

1. Kiểm tra chuyên ngành: Theo Kế hoạch của UBND Quận
2. Thanh tra hành chính: Theo Kế hoạch của UBND Quận
3. Thanh tra chuyên ngành: Theo kế hoạch của Thanh tra Sở GDĐT

4. Kiểm tra nội bộ: Các nhà trường xây dựng kế hoạch tự kiểm tra nội bộ trường học bám sát nhiệm vụ năm học và các văn bản hướng dẫn của các cấp, tập trung các nội dung kiểm tra để nâng cao chất lượng giáo dục; đánh giá giờ dạy của giáo viên đúng thực chất. Ban giám hiệu tăng cường dự giờ, thăm lớp, chú ý đến việc rút kinh nghiệm sau giờ dạy và giải pháp khắc phục các hạn chế (nếu có).

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS, các nhà trường căn cứ để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tại đơn vị, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc đề nghị báo về phòng Giáo dục và Đào tạo (*các đ/c chuyên viên tổ THCS*) để phối hợp giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên (để t/h);
- Tổ THCS (để triển khai);
- Lưu, VP (2).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Thị Ngọc Anh**

## **LỊCH TRIỂN KHAI**

### **NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2024 – 2025**

#### **1. \* Tháng 8/2024**

1. Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên.
2. Tham gia các cuộc tập huấn của SGD.
3. Đăng kí chuẩn PCGD, XMC các mức độ năm 2024.
4. Chuẩn bị các điều kiện cho ngày tựu trường và khai giảng năm học mới
5. Các nhà trường xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục, phê duyệt các kế hoạch cho năm học mới.
6. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn và các hoạt động giáo dục bắt buộc.
7. Tổng kết năm học 2023-2024 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024- 2025.
8. Họp Giáo vụ các bộ môn và tổ chức chuyên đề cấp Thành phố.
9. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.
10. Tham dự tập huấn về Tài liệu GDĐP 9.
11. Phát động triển khai Học bạ số cấp trung học.
12. Xây dựng kế hoạch hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

#### **2. \* Tháng 9/2024**

1. Thực hiện biên chế năm học mới từ 05/9/2024. Khai giảng năm học mới. Thực hiện giảng dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS Hà Nội. Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá trường trung học gắn với đạt chuẩn Quốc gia năm học 2024 -2025 phòng giáo dục và Đào tạo khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra tiến độ trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
2. Tiếp tục phát động các cuộc vận động đã nêu trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường triển khai kế hoạch các cuộc vận động và tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.
3. Phát động tháng ATGT và tổ chức ký cam kết về phòng chống ma túy, tội phạm, phòng chống dịch bệnh, Giáo dục trật tự ATGT. Kiểm tra về triển khai công tác giáo dục ATGT.
4. Báo cáo đầu năm (ngày 10/9). Sơ kết việc thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.



5. Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Sở GDĐT.
6. Họp Ban đại diện CMHS, triển khai các hoạt động.
7. Tiếp tục cập nhật số liệu số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD.
8. Hội nghị CBCC các nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
9. Làm việc với Đoàn tư vấn Kiểm tra công nhận PCGD cấp THCS
10. Phòng GDĐT hoàn thành xác nhận KHGD, KHDH các nhà trường.
11. Hướng dẫn Hội thi GVDG các môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) và triển khai bước đầu về Hội thi GVDG môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp theo kế hoạch của SGD
12. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.
13. Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954- 2024), luyện tập chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

### **3. \* Tháng 10/2024**

1. Tham gia Hội thi GVDG môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) vòng Thành phố. Các trường THCS triển khai Hội thi GVDG Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp .
2. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
3. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 54.
4. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 51.
5. Các trường THCS nộp về Sở PGD đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố (ngày 15/10).
6. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp quận.
7. Sở kiểm tra chuyên môn; Đánh giá ngoài các đơn vị, kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm tra PCGD.
8. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.
9. Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-

2024), luyện tập chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

#### **4. \* Tháng 11/2024**

1. Tham gia thi giáo viên dạy giỏi Thành phố môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí). Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch. Các trường THCS triển khai Hội thi GVDG Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp.

2. Tổ chức tuyển chọn và trưng bày đề tài trong cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp quận.

3. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; kiểm tra chuyên đề một số mặt hoạt động, kiểm tra PCGD, khảo sát đánh giá ngoài trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.

4. Kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

5. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ I (trước 08/11).

6. Kiểm tra công nhận PCGD 2024 các quận huyện và thị xã.

7. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

8. Sơ kết các hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024).

9. Tham gia họp luyện và Khai mạc chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô” (ngày 11/10) tại vườn hoa Bà Kiệu và không gian đi bộ Hồ Hoàn Kiếm.

#### **5. \* Tháng 12/2024**

1. Các trường tổ chức kiểm tra định kỳ (bài cuối học kỳ 1); Sơ kết các cuộc vận động. Tổng kết Hội thi GVDG Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS theo lịch.

2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2024; Tổng kết công tác PCMT năm 2024 và triển khai kế hoạch năm 2025.

3. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch, tổ chức các chuyên đề chuyên môn và khảo sát đánh giá ngoài trường trung học đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch.

4. Kiểm tra về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường.

5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn, hoạt động giáo dục bắt buộc theo CT GDPT 2018.

6. Kiểm tra công nhận PCGD 2024 các quận huyện và thị xã.

7. Hoàn thành hồ sơ các đề tài cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS Trung học cấp thành phố.

8. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

9. Triển khai Hội thi GVDG Các đơn vị triển khai Hội thi GVDG Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp tại các cơ sở giáo dục.

## **6. \* Tháng 01/2025**

1. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.

2. Tổ chức thi HSG Thành phố các môn văn hóa. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học các quận, huyện và thị xã.

3. Tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS Trung học cấp thành phố.

4. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm..

5. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn và khảo sát đánh giá ngoài trường đạt chuẩn Quốc gia.

6. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn và hoạt động giáo dục bắt buộc theo CT GDPT 2018.

7. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

8. Tổng kết công tác PCGD 2024 cấp Thành phố. Ban hành Kế hoạch công tác PCGD, XMC năm 2025.

9. Triển khai Hội thi GVDG môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi) tại các cơ sở giáo dục.

## **7. \* Tháng 02/2025**

1. Khai mạc và tổ chức thi GVDG cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi). Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

2. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và khảo sát đánh giá ngoài kiểm tra trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.

3. Hội thảo về tài liệu GDĐP lớp 9

4. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

5. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách

nhiệm”.

6. Nghi tết Nguyên đán

### **8. \* Tháng 3/2025**

1. Thi GVDG cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi). Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.

2. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và Kỷ niệm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ngày 26/3/2025.

3. Tổ chức góp ý và rà soát SGK theo CT 2018, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của Bộ GDĐT.

4. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.

5. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ II (trước 08/3).

6. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

7. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

### **9. \* Tháng 4/2025**

1. Tổ chức góp ý và rà soát SGK theo CT 2018, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của Bộ GDĐT. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch

2. Tổng kết Hội thi GVDG cấp cơ sở nộp Sở GDĐT báo cáo và danh sách giáo viên tham gia thi GVDG cấp thành phố năm học 2025-2026 môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp.

3. Kiểm tra các đơn vị về công tác PCMT.

4. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và khảo sát đánh giá ngoài trường đạt chuẩn Quốc gia.

5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

6. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

### **10. \* Tháng 5/2025**

1. Sở kiểm tra nhiệm vụ năm học các đơn vị Quận, huyện; khảo sát đánh giá ngoài các trường đạt chuẩn Quốc gia...

2. Kiểm tra định kì (bài cuối học kỳ II); xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học 2024-2025.

3. Tổng kết thực hiện các cuộc vận động và các phong trào trong năm học.

4. Nộp kết quả điểm THCS (30/5). Xét tốt nghiệp THCS.

5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo Chương trình GDPT 2018.

6. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

7. Hướng dẫn việc Sơ kết việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

#### **11. \* Tháng 6/2025**

1. Nộp báo cáo tổng kết năm học (trước 05/6).

2. Tham gia các hoạt động liên quan đến thi tuyển sinh vào 10 – THPT, thi TN THPT.

3. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua (trước 05/6).

4. Triển khai kế hoạch hoạt động hè 2025.

5. Phát động tháng cao điểm PCMT và các TNXH, cao điểm là ngày 26/6/2025 - ngày toàn dân PCMT.

6. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT 2018 và SGK mới các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

7. Hướng dẫn việc lựa chọn lại SGK lớp (nếu có).

#### **12. \* Tháng 7/2025**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở kiểm tra hoạt động hè.

2. Khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.

3. Sở GDĐT xét duyệt thi đua năm học 2024-2025.

4. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

5. Chuẩn bị triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp.