

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ GIANG GIÊN

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN 6 (SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC)

Năm học 2024 – 2025

| Nội dung | | Mạch KT | | | | | | | Đánh giá định kì | | | |
|----------|-----------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| | | Truyện | Thơ | Kí | Văn bản nghị luận | Văn bản thông tin | Tổng số tiết | % | Số tiết ôn tập | | Số tiết kiểm tra | |
| Học kì | Theo TT32 | 56 tiết = 40% | 24 tiết = 17,1% | 13 tiết = 9,3% | 20 tiết = 14,3% | 14 tiết = 10% | 127 tiết = 90,7% | | GK 2 tiết = 1,4% | CK 3 tiết = 2,1% | GK 4tiết = 2,9% | CK 4tiết = 2,9% |
| | KH trường | 56 tiết = 40% | 24 tiết = 17,1% | 13 tiết = 9,3% | 20 tiết = 14,3% | 14 tiết = 10% | 127 tiết = 90,7% | | 1 tiết = 1,4% | 1 tiết = 2,1% | 4 tiết = 2,9% | 4 tiết = 2,9% |
| I | Bài dạy | 18 | 16 | 9 | | | 26 | 18,6 | 1 | 1,5 | 2,1 | 2,1 |
| | Thực hành | 11 | 8 | 4 | | | 23 | 16,4 | | | | |
| | Tổng | 29 | 24 | 13 | | | 66 | 47,1 | | | | |
| | % | 20,7 | 17,1 | 9,3 | | | 47,1 | 82,1 | | | | |
| II | Bài dạy | 18 | | | 9 | 9 | 36 | 25,7 | 1 | 1,5 | 2,1 | 2,1 |
| | Thực hành | 9 | | | 11 | 5 | 25 | 17,9 | | | | |
| | Tổng | 27 | | | 20 | 14 | 61 | 43,6 | | | | |
| | % | 19,3 | | | 14,3 | 10 | 43,6 | 87,2 | | | | |
| | | | | | | | 0,7 | 1,1 | 1,5 | 1,5 | | |
| | | | | | | | 0,7 | 1,1 | 1,5 | 1,5 | | |

THỜI LƯỢNG GIẢNG DẠY CHI TIẾT

| Nội dung | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Tổng |
|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| Truyện | Bài học | 3 | 3 | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | 14 |
| | Thực hành | 1 | 1 | 3 | 3 | | | | 1 | 0 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| Thơ | Bài học | | | | | 3 | 2 | 0 | | | | | 3 | 3 | 0 | | | | | 11 |
| | Thực hành | | | | | 1 | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | 4 | | | | | 13 |
| Kí | Bài học | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| | Thực hành | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 3 | 2 | 6 |
| Ôn tập | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 2 |
| Kiểm tra | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| Tổng | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| Nội dung | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | Tổng |
| Truyện | Bài học | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | | | | | | | | | 20 |
| | Thực hành | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | | | | | | | | 19 |
| Văn bản nghị luận | Bài học | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | | 4 |
| | Thực hành | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 | | 4 |
| Văn bản thông tin | Bài học | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | 7 |
| | Thực hành | | | | | | | | 1 | | | | 2 | 2 | 3 | | | | | 8 |
| Ôn tập | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 4 |
| KT | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| Tổng | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |

PHÒNG GD-ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS GIANG BIÊN
TỔ NGỮ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC - PHỤ LỤC I
MÔN HỌC: NGỮ VĂN 6 – BỘ SÁCH KNTT VỚI CUỘC SỐNG
(Năm học 2024 - 2025)

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 7

Số học sinh: 265;

2. Tình hình đội ngũ:

Số giáo viên:7;

Trình độ đào tạo:

Cao đẳng;0

Đại học: 7 ;

Trên Đại học:0

3. Thiết bị dạy học:

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-----|------------------|----------|------------------------------|---------|
| 1 | Máy tính | 7 | | |
| 2 | Sách tham khảo | 10 | | |

| | | | |
|---|----------|----|--|
| 3 | Bảng phụ | 14 | |
|---|----------|----|--|

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|-----------|----------|------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Thư viện | 1 | Học sinh đọc sách giờ nghỉ, ngoại khóa, tìm tài liệu | |
| | | | | |
| | | | | |

II. Kế hoạch dạy học: Phụ lục

1. Phân phối chương trình: 140 tiết

HỌC KÌ I: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết

HỌC KÌ II: 17 tuần x 4 tiết = 68 tiết

HỌC KÌ I

| Tuần | Tiết | Tên bài học | Yêu cầu cần đạt |
|----------------------------------------|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN (12 tiết) | | | |
| 1 | 1 | Bài học đường đời đầu tiên | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số yêu cầu của truyện đồng thoại (như cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất. - Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, ngôn ngữ, hành động, ý nghĩ của nhân vật. - Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ láy và từ ghép), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản. - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết bài văn đảm bảo các bước. - Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. |
| | 2 | Bài học đường đời đầu tiên. (tiếp) | |
| | 3 | Bài học đường đời đầu tiên. (tiếp) | |
| | 4 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 5 | Nếu cậu muốn có một người bạn | |
| 2 | 6 | Nếu cậu muốn có một người bạn (tiếp) | |
| | 7 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 8 | Bắt nạt | |
| | 9 | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm | |
| 3 | 10 | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm (tiếp) | |
| | 11 | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm (tiếp) | |
| | 12 | Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em. | |

| BÀI 2: GỖ CỬA TRÁI TIM (12 tiết) | | | |
|-----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 13 | Chuyện cổ tích về loài người | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; Nêu được tác dụng của yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Nhận biết được ẩn dụ và hiểu được được tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ. - Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. |
| | 14 | Chuyện cổ tích về loài người (tiếp) | |
| | 15 | Chuyện cổ tích về loài người (tiếp) | |
| | 16 | Thực hành tiếng Việt | |
| 5 | 17 | Mây và sóng | |
| | 18 | Mây và sóng (tiếp) | |
| | 19 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 20 | Bức tranh của em gái tôi | |
| 6 | 21 | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả | |
| | 22 | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả | |
| | 23 | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả | |
| | 24 | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình | |
| BÀI 3: YÊU THƯƠNG VÀ CHIA SẺ (16 tiết) | | | |
| 7 | 25 | Cô bé bán diêm | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản. - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra. - Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu. - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. - Biết nói về trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. - Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh. - Thực hiện bài kiểm tra giữa kì đảm bảo yêu cầu trong phạm vi kiến thức. |
| | 26 | Cô bé bán diêm (tiếp) | |
| | 27 | Cô bé bán diêm (tiếp) | |
| | 28 | Thực hành tiếng Việt | |
| 8 | 29 | Gió lạnh đầu mùa | |
| | 30 | Gió lạnh đầu mùa (tiếp) | |
| | 31 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 32 | Con chào mào | |
| 9 | 33 | Kiểm tra giữa học kì 1 | |
| | 34 | Kiểm tra giữa học kì 1 | |
| | 35 | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em | |
| | 36 | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (tiếp) | |
| | 37 | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em (tiếp) | |

| | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 38 | Nói và nghe: Kể về một trải nghiệm của em. | |
| | 39 | Thực hành đọc mở rộng | |
| | 40 | Trả bài kiểm tra giữa kì | |
| BÀI 4: QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU (14 tiết) | | | |
| 11 | 41 | Chùm ca dao về quê hương, đất nước | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa; nhận biết được hoán dụ và hiểu được tác dụng của việc sử dụng hoán dụ. - Bước đầu biết làm bài thơ lục bát và viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ lục bát. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. |
| | 42 | Chùm ca dao về quê hương, đất nước (tiếp) | |
| | 43 | Chùm ca dao về quê hương, đất nước (tiếp) | |
| | 44 | Thực hành tiếng Việt | |
| 12 | 45 | Chuyện cổ nước mình | |
| | 46 | Chuyện cổ nước mình (tiếp) | |
| | 47 | Cây tre Việt Nam | |
| | 48 | Thực hành tiếng Việt | |
| 13 | 49 | Tập làm một bài thơ lục bát | |
| | 50 | Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát | |
| | 51 | Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát | |
| | 52 | Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương. | |
| 14 | 53 | Thực hành đọc mở rộng | |
| | 54 | Thực hành đọc mở rộng | |
| | BÀI 5: NHỮNG Nẻo ĐƯỜNG XỨ SỞ; ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I (18 tiết) | | |
| | 55 | Cô Tô | |
| | 56 | Cô Tô (tiếp) | |
| 15 | 57 | Cô Tô (tiếp) | |
| | 58 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 59 | Hang Én | |
| | 60 | Hang Én (tiếp) | |
| 16 | 61 | Ôn tập kiểm tra cuối kì I | |
| | 62 | Ôn tập kiểm tra cuối kì I | |
| | 63 | Kiểm tra cuối học kì I | |
| | 64 | Kiểm tra cuối học kì I | |
| 17 | 65 | Thực hành tiếng Việt | |

| | | | |
|----|----|-------------------------------------------------------------------|--|
| | 66 | Cửu Long Giang ta ơi | |
| | 67 | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt | |
| | 68 | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt (tiếp) | |
| 18 | 69 | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt (tiếp) | |
| | 70 | Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến | |
| | 71 | Thực hành đọc mở rộng | |
| | 72 | Trả bài kiểm tra HKI. | |

HỌC KÌ II

| Tuần | Tiết | Tên bài học | Yêu cầu cần đạt |
|-----------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BÀI 6: CHUYỆN KỂ VỀ NHỮNG NGƯỜI ANH HÙNG (12 tiết) | | | |
| 19 | 73 | Thánh Gióng | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, lời kể, yếu tố kì ảo; nhận biết được chủ đề của văn bản. - Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trật tự thời gian. - Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một chuỗi liệt kê phức tạp). - Bước đầu biết viết văn bản thông tin thuật lại một sự kiện. - Kể được một truyền thuyết. |
| | 74 | Thánh Gióng (tiếp) | |
| | 75 | Thánh Gióng (tiếp) | |
| | 76 | Thực hành tiếng Việt | |
| 20 | 77 | Sơn Tinh, Thủy Tinh | |
| | 78 | Sơn Tinh, Thủy Tinh (tiếp) | |
| | 79 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 80 | Ai ơi mùng 9 tháng 4 | |
| 21 | 81 | Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện | |
| | 82 | Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện | |
| | 83 | Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện | |
| | 84 | Nói và nghe: Kể lại một truyền thuyết. | |
| BÀI 7: THẾ GIỚI CỔ TÍCH (14 tiết) | | | |
| 22 | 85 | Thạch Sanh | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo. - Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật, trong tính chỉnh thể của tác phẩm. |
| | 86 | Thạch Sanh (tiếp) | |
| | 87 | Thạch Sanh (tiếp) | |
| | 88 | Thực hành tiếng Việt | |
| 23 | 89 | Cây khế | |

| | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 90 | Cây khế (tiếp) | <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và biện pháp tu từ để đọc, viết, nói và nghe. - Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích. - Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động. - Thực hiện bài kiểm tra giữa kì đảm bảo yêu cầu trong phạm vi kiến thức và kĩ năng được xác định. |
| | 91 | Thực hành Tiếng Việt | |
| | 92 | Vua chích chòe | |
| 24 | 93 | Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích | |
| | 94 | Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích | |
| | 95 | Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích | |
| | 96 | Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật. | |
| 25 | 97 | Thực hành đọc mở rộng | |
| | 98 | Thực hành đọc mở rộng | |
| BÀI 8: KHÁC BIỆT VÀ GÀN GỮ (16 tiết) | | | |
| | 99 | Xem người ta kìa | |
| | 100 | Xem người ta kìa (tiếp) | |
| 26 | 101 | Xem người ta kìa (tiếp) | |
| | 102 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 103 | Hai loại khác biệt | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. |
| 104 | Hai loại khác biệt (tiếp theo) | | |
| 27 | 105 | Thực hành tiếng Việt | <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn. - Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ; hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa. - Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng(vấn đề) mà em quan tâm. - Trình bày được ý kiến(bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề); tóm tắt được ý kiến của người khác. |
| | 106 | Bài tập làm văn | |
| | 107 | Kiểm tra giữa học kì II | |
| | 108 | Kiểm tra giữa học kì II | |
| 28 | 109 | Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm | |
| | 110 | Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm | |
| | 111 | Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm | |
| | 112 | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng(vấn đề) đời sống. | |
| 29 | 113 | Thực hành đọc mở rộng | |
| | 114 | Trả bài kiểm tra giữa kì | |

| BÀI 9: TRÁI ĐẤT – NGÔI NHÀ CHUNG ; ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ (18 tiết) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 115 | Trái đất- cái nôi của sự sống | <p>- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của văn bản và đoạn văn; nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn văn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.</p> <p>- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...</p> <p>- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.</p> <p>Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách; tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính một số văn bản đơn giản đã đọc.-</p> <p>- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.</p> |
| | 116 | Trái đất- cái nôi của sự sống | |
| 30 | 117 | Trái đất- cái nôi của sự sống (tiếp theo) | |
| | 118 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 119 | Các loài chung sống với nhau như thế nào? | |
| | 120 | Các loài chung sống với nhau như thế nào? (tiếp theo) | |
| 31 | 121 | Thực hành tiếng Việt | |
| | 122 | Trái đất | |
| | 123 | Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận | |
| | 124 | Viết biên bản, cuộc họp thảo luận | |
| 32 | 125 | Ôn tập kiểm tra cuối học kì II | |
| | 126 | Ôn tập kiểm tra cuối học kì II | |
| | 127 | Kiểm tra cuối học kì II | |
| | 128 | Kiểm tra cuối học kì II | |
| 33 | 129 | Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một bài học đơn giản | |
| | 130 | Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường | |
| | 131 | Thực hành đọc mở rộng | |
| | 132 | Trả bài kiểm tra cuối kì II | |
| BÀI 10: CUỐN SÁCH TÔI YÊU (8 tiết) | | | |
| 34 | 133 | Đọc: Mỗi ngày một cuốn sách | <p>- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.</p> <p>- Nhận ra đặc điểm của bài nghị luận văn học.</p> <p>- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.</p> <p>- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ một cuốn sách.</p> |
| | 134 | Đọc: Mỗi ngày một cuốn sách | |
| | 135 | Đọc: Mỗi ngày một cuốn sách | |
| | 136 | Đọc: Mỗi ngày một cuốn sách | |
| 35 | 137 | Viết: Sáng tạo cùng tác giả | |
| | 138 | Viết: Sáng tạo cùng tác giả | |
| | 139 | Viết: Sáng tạo cùng tác giả | |
| | 140 | Nói- nghe: Ngày hội với sách | |

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Giữa Học kỳ 1 | 90p | Tuần 9 | | Viết trên giấy, tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 90p | Tuần 16 | | Viết trên giấy, tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 90p | Tuần 27 | | Viết trên giấy, tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 90p | Tuần 32 | | Viết trên giấy, tự luận |

II. Các nội dung khác (nếu có): Không

Ban Giám hiệu duyệt

Tổ trưởng chuyên môn

Người lập

Hoàng Ngọc Mến

Nguyễn Thị Bích Nga

Nguyễn Phương Thảo

