

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ GIANG BIÊN

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN 8 (SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI ĐỜI SỐNG)

Năm học 2024 – 2025

Nội dung		Mạch KT						Đánh giá định kì				
		Truyện	Thơ		Văn bản nghị luận	Văn bản thông tin	Tổng số tiết	%	Số tiết ôn tập		Số tiết kiểm tra	
Học kì	Theo TT32	56 tiết = 40%	24 tiết = 17,1%		20 tiết = 14,3%	14 tiết = 10%	127 tiết = 90,7%		GK 2 tiết = 1,4%	CK 3 tiết = 2,1%	GK 2 tiết = 2,9%	CK 2 tiết = 2,9%
	KH trường	56 tiết = 40%	24 tiết = 17,1%		20 tiết = 14,3%	14 tiết = 10%	127 tiết = 90,7%		2 tiết = 1,4%	3 tiết = 1,4%	4 tiết = 2,9%	4 tiết = 2,9%
I	Bài dạy	14	9				26	18,6	1	1	2	2
	Thực hành	13	10				23	16,4				
	Tổng	27	19		20		66	47,1				
	%	20,7	17,1				47,1	82,1				
II	Bài dạy	18			9	9	36	25,7	1	1	2	2
	Thực hành	9			11	5	25	17,9				
	Tổng	27			20	15	62	43,6				
	%	19,3			14,3	10	43,6	87,2				

THỜI LƯỢNG GIẢNG DẠY CHI TIẾT

Nội dung		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Tổng
Truyện	Bài học	3	3	1						1	1				3	3	1	1		14
	Thực hành	1	1	3							3				1	1		3		15
Thơ	Bài học				3	2	0					3	3	3						11
	Thực hành				1	2	4					1	1	1						13
Văn bản nghị luận	Bài học							3	3									1	2	7
	Thực hành							1	1									3	2	6
Ôn tập										1							1			2

Kiểm tra										2						2			4
Tổng		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Nội dung		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tổng
Truyện	Bài học	3	2	1															20
	Thực hành	1	2	3															19
Thơ	Bài học				3	3	0												
	Thực hành				1	1	4												
Văn bản nghị luận	Bài học							3		4	1						3	1	4
	Thực hành							1		0	3	2					1	3	4
Văn bản thông tin	Bài học											2	2	2	1				7
	Thực hành								1				2	2	3				8
Ôn tập									1						1				2
KT									2						2				4
Tổng		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

PHÒNG GD-ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS GIANG BIÊN
TỔ NGỮ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC - PHỤ LỤC I
MÔN HỌC: NGỮ VĂN 8 – BỘ SÁCH KNTT VỚI CUỘC SỐNG

(Năm học 2024 - 2025)

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

I. Đặc điểm tình hình:

1. Số lớp: 05; Số học sinh: ... HS ;

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 05; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0. Đại học: 05; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Tốt

3. Thiết bị dạy học: *Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
- Tivi, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để		Dạy các bài/ chủ đề trong chương trình của bộ sách Bài 1. Câu chuyện của lịch sử.	Máy tính cá nhân

HS làm việc nhóm. - Tranh ảnh - Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập.	05	Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển. Bài 3. Lối sông núi. Bài 4. Tiếng cười trào phúng trong thơ. Bài 5. Những câu chuyện hài. Bài 6. Chân dung cuộc sống. Bài 7. Tin yêu và ước vọng. Bài 8. Nhà văn và trang viết. Bài 9. Hôm nay và ngày mai. Bài 10. Sách – Người bạn đồng hành.	
---------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	1	Bài 5. Những câu chuyện hài (Phần Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (Một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại))	
2	Thư viện	1	Bài 10. Sách – Người bạn đồng hành (Phần Nói và nghe: Giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ sách).	

II. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình: 140 tiết

HỌC KÌ I: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết

HỌC KÌ II: 17 tuần x 4 tiết = 68 tiết

HỌC KÌ I

Tuần	Tiết	Tên bài học	Yêu cầu cần đạt
BÀI 1: CÂU CHUYỆN CỦA LỊCH SỬ (12 tiết)			
1	1	Lá cờ thêu sáu chữ vàng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yêu cầu của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Nhận biết được biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương; hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong sáng tác văn học. - Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc
	2	Lá cờ thêu sáu chữ vàng (tiếp)	
	3	Lá cờ thêu sáu chữ vàng (tiếp)	
	4	Thực hành tiếng Việt	
2	5	Quang Trung đại phá quân Thanh	
	6	Quang Trung đại phá quân Thanh (tiếp)	
	7	Thực hành tiếng Việt	
	8	Ta đi tới	
3	9	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hoá)	
	10	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hoá)(tiếp)	
	11	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một	

		<i>di tích lịch sử, văn hoá</i>)(tiếp)	cả hai yếu tố này trong văn bản.
	12	Nói và nghe: Trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách (<i>cuốn truyện lịch sử</i>)	- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách.
BÀI 2: VẼ ĐẸP CỔ ĐIỂN (12 tiết)			
4	13	Thu điều	- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản.
	14	Thu điều (tiếp)	
	15	Thu điều (tiếp)	
	16	Thực hành tiếng Việt	
5	17	Thiên Trường vãn vọng	- Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từ tượng thanh. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học như được chủ đề, dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội
	18	Thiên Trường vãn vọng (tiếp)	
	19	Thực hành tiếng Việt	
	20	Ca Huế trên sông Hương	
6	21	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	
	22	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	
	23	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	
	24	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một sản phẩm văn hoá truyền thống trong cuộc sống hiện tại)	
BÀI 3: LỜI SÔNG NÚI + KIỂM TRA GIỮA HKI (16 tiết)			
7	25	Hịch tướng sĩ	- Nhận biết được nội dung bao quát; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề, phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan (có thể kiểm chứng được) với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết
	26	Hịch tướng sĩ (tiếp)	
	27	Hịch tướng sĩ (tiếp)	
	28	Thực hành tiếng Việt	
8	29	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	- Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các kiểu đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp, biết vận dụng trong tiếp nhận và tạo lập văn bản, - Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời
	30	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta (tiếp)	
	31	Thực hành tiếng Việt	
	32	Nam quốc sơn hà	
9	33	Kiểm tra giữa kì	
	34	Kiểm tra giữa kì	
	35	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với cộng đồng, đất nước)	
	36	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với cộng đồng, đất nước)	

10	37	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với cộng đồng, đất nước)	sống. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi; nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã thảo luận và trình bày lại được nội dung đó.
	38	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (ý thức trách nhiệm với cộng đồng của học sinh)	
	39	Trả bài KT giữa HKI	
	40	Đọc mở rộng	
BÀI 4: TIẾNG CƯỜI TRÀO PHÚNG TRONG THƠ (14 TIẾT)			
11	41	Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu	- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ trào phúng. - Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt đó: hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ và biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ phù hợp với sắc thái. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề, dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.
	42	Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu (tiếp)	
	43	Thực hành tiếng Việt	
	44	Lai tân	
12	45	Lai tân (tiếp)	
	46	Thực hành tiếng Việt	
	47	Một số giọng điệu của tiếng cười trong thơ trào phúng	
	48	Một số giọng điệu của tiếng cười trong thơ trào phúng (tiếp)	
13	49	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	
	50	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	
	51	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	
	52	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (ý nghĩa của tiếng cười trong đời sống)	
14	53	Đọc mở rộng	
	54	Đọc mở rộng (tiếp)	
BÀI 5: NHỮNG CÂU CHUYỆN HÀI + ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ 18 TIẾT)			
15	55	Trưởng giả học làm sang	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ. - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được
	56	Trưởng giả học làm sang (tiếp)	
	57	Trưởng giả học làm sang (tiếp)	
	58	Thực hành tiếng Việt	
	59	Chùm truyện cười dân gian Việt Nam	
	60	Chùm truyện cười dân gian Việt Nam (tiếp)	
	61	Chùm ca dao trào phúng	
	62	Thực hành tiếng Việt (nghĩa tường minh và nghĩa hàm	

16		ấn của câu)	nghĩa của một số câu tục ngữ thông dụng. - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống; nêu được lí lẽ, bằng chứng thuyết phục. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội; nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác.
	63	Ôn tập học kì I	
	64	Ôn tập học kì I	
17	65	Kiểm tra học kì 1	
	66	Kiểm tra học kì 1	
	67	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	
	68	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	
18	69	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	
	70	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	
	71	Đọc mở rộng	
	72	Trả bài kiểm tra học kì I	

HỌC KÌ II

Tuần	Tiết	Tên bài học	Yêu cầu cần đạt
BÀI 6. CHÂN DUNG CUỘC SỐNG (12 TIẾT)			
19	73	Mắt sói	- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học. - Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học. - Nhận biết được đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách.
	74	Mắt sói (tiếp)	
	75	Mắt sói (tiếp)	
	76	Thực hành tiếng Việt	
20	77	Lặng lẽ Sa Pa	
	78	Lặng lẽ Sa Pa (tiếp)	
	79	Thực hành tiếng Việt	
	80	Bếp lửa	
21	81	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	
	82	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	
	83	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	
	84	Nói và nghe: Giới thiệu về một cuốn sách (truyện)	

BÀI 7. TIN YÊU VÀ ƯỚC VỌNG (14 tiết)

22	85	Đồng chí	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc. - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản. - Bước đầu biết làm một bài thơ tự do; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.
	86	Đồng chí (tiếp)	
	87	Thực hành tiếng Việt	
	88	Lá đỏ	
23	89	Lá đỏ	
	90	Những ngôi sao xa xôi	
	91	Những ngôi sao xa xôi (tiếp)	
	92	Thực hành tiếng Việt	
24	93	Viết: Tập làm một bài thơ tự do	
	94	Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do	
	95	Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do	
	96	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã học)	
25	97	Đọc mở rộng	
	98	Đọc mở rộng	

BÀI 8. NHÀ VĂN VÀ TRANG VIẾT + KIỂM TRA GIỮA HKII (16 tiết)

26	99	Nhà thơ của quê hương làng cảnh Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.
	100	Nhà thơ của quê hương làng cảnh Việt Nam (tiếp)	
27	101	Nhà thơ của quê hương làng cảnh Việt Nam (tiếp)	
	102	Thực hành tiếng Việt (thành phần biệt lập)	
28	103	Đọc văn - cuộc chơi tìm ý nghĩa	
	104	Đọc văn - cuộc chơi tìm ý nghĩa	
	105	Thực hành tiếng Việt (thành phần biệt lập)	
	106	Kiểm tra giữa học kì II	
	107	Kiểm tra giữa học kì II	
	108	Xe đêm	
29	109	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	
	110	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	
	111	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	
	112	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (văn học trong đời sống hiện nay)	
29	113	Trả bài kiểm tra giữa kì II	
	114	Đọc mở rộng	

BÀI 9. HÔM NAY VÀ NGÀY MAI + ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ II (18 TIẾT)

	115	Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sông
--	-----	----------------------------------------------------

		chung sang chào đón lũ	
	116	Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sông chung sang chào đón lũ	
30	117	Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sông chung sang chào đón lũ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim và cách trình bày thông tin trong văn bản; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.
	118	Thực hành tiếng Việt (các kiểu câu phân loại theo mục đích nói)	
	119	Choáng ngợp và đau đớn những cảnh báo từ loạt phim “Hành tinh của chúng ta”	
	120	Choáng ngợp và đau đớn những cảnh báo từ loạt phim “Hành tinh của chúng ta”	
31	121	Thực hành tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các kiểu câu phân loại theo mục đích nói; phân biệt được câu phủ định và câu khẳng định.
	122	Diễn từ ứng khẩu của thủ lĩnh da đỏ Xi-át-ton	
	123	Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên	
	124	Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên	
32	125	Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống	<ul style="list-style-type: none"> - Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được thái độ quan tâm đến những vấn đề nóng hổi của cuộc sống với tinh thần chủ động, có trách nhiệm trước hiện tại và tương lai.
	126	Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống	
	127	Ôn tập học kì II	
	128	Ôn tập học kì II (tiếp)	
33	129	Kiểm tra đánh giá cuối kì	
	130	Kiểm tra đánh giá cuối kì	
	131	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (tổ chức hợp lí nề nếp sinh hoạt của bản thân)	
	132	Trả bài kiểm tra cuối kì II	
BÀI 10. SÁCH - NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH (8 TIẾT)			
34	133	Đọc: Thách thức đầu tiên	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giới thiệu một cuốn sách. - Nhận biết và phân tích được vai trò của tương tượng trong tiếp nhận văn bản văn học.
	134	Đọc: Thách thức đầu tiên	
	135	Đọc: Thách thức đầu tiên	
	136	Đọc: Thách thức đầu tiên	
35	137	Viết: Thách thức thứ hai	<ul style="list-style-type: none"> - Viết được văn bản thuyết minh giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng, trình bày mạch lạc, thuyết phục. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.
	138	Viết: Thách thức thứ hai	
	139	Viết: Thách thức thứ hai	
	140	Nói và nghe: Về đích	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90p	Tuần 9		Viết trên giấy, tự luận
Cuối Học kỳ 1	90p	Tuần 17		Viết trên giấy, tự luận
Giữa Học kỳ 2	90p	Tuần 27		Viết trên giấy, tự luận
Cuối Học kỳ 2	90p	Tuần 33		Viết trên giấy, tự luận

BGH duyệt

Tổ trưởng CM

Người lập

Hoàng Ngọc Mến

Nguyễn Thị Bích Nga

Bùi Thị Thơm