

Trải nghiệm nghề nghiệp	Bài học				2	2	2	2	2	1	2	1					1	2		17
	Thực hành											1	2	2	2	1				8
Ôn tập																1				1
Kiểm tra										1								1		2
Tổng		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 04

Số học sinh: 156;

2. Tình hình đội ngũ:

Số giáo viên: 01;

Trình độ đào tạo: Cao đẳng:; Đại học: 01; Trên Đại học:

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính có kết nối internet, các bộ trắc nghiệm tâm lý về hướng nghiệp	8	Bài 5: Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	
2	-Vật liệu, thiết bị và dụng cụ lắp đặt mạch bảng điện: Bảng nhựa, cầu chì, công tắc, ổ cắm điện, bóng đèn và đui đèn, phích cắm điện, dây dẫn điện mềm, ốc vít, tua vít, kìm tuốt dây, kìm cách điện.	8	Bài 6: Thực hành: lắp đặt mạng điện trong nhà	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng chuẩn bị thí nghiệm	2	Chuẩn bị thí nghiệm thực hành môn KHTN	
2	Phòng học bộ môn	2	Thực hành/ Thí nghiệm môn học	
3	Sân trường	1	Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Tuần	Tiết	Tên bài học	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
HỌC KÌ I (18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết)				
1	1	Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ	- Trình bày được khái niệm nghề nghiệp, tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội, ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp của mỗi người. - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	
2	2			
3	3			
4	4	Bài 2: Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân	- Mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam. - Nhận ra, giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục. - Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan tới nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	
5	5			
6	6			
7	7	Bài 3: Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	- Trình bày được khái niệm về thị trường lao động, các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động, vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ.	
8	8			
9	9			
10	10	Kiểm tra giữa học kì I	- Nhận biết và thông hiểu các nội dung đã học.	

			- Vận dụng và liên hệ các kiến thức đã học phát biểu được quan điểm cá nhân.	
11	11	Bài 4: Quy trình lựa chọn nghề nghiệp	- Tóm tắt được một số lí thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp.	
12	12		- Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp.	
13	13		- Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.	
14	14	Bài 5: Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ	- Tự đánh giá được năng lực, sở thích, cá tính củ bản thân, bối cảnh gia đình về mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.	
15	15			
16	16			
17	17	Ôn tập học kì I	- Hệ thống và ôn tập lại kiến thức đã học.	
18	18	Kiểm tra học kì I	- Nhận biết và thông hiểu các nội dung đã học. - Vận dụng và liên hệ các kiến thức đã học xác định được quyết định lựa chọn của bản thân.	
HỌC KÌ II (17 tuần x 2 tiết/tuần = 34 tiết)				
19	19	Bài 1: Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình	Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kĩ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình.	
	20			
20	21	Bài 2: Dụng cụ đo điện cơ bản	Sử dụng được một số dụng cụ đo điện cơ bản.	
	22			
21	23			
	24			
22	25	Bài 3: Thiết kế mạng điện trong nhà	Thiết kế được sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà.	
	26			
23	27			
	28	Bài 4: Vật liệu, thiết bị và dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà		
24	29			
	30			
25	31			
	32			

26	33		Lựa chọn được thiết bị, dụng cụ, vật liệu phù hợp cho mạng điện trong nhà.
	34		
27	35	Kiểm tra giữa học kì II	- Nhận biết và thông hiểu các nội dung đã học. - Vận dụng và liên hệ các kiến thức đã học xác định được thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình.
	36	Bài 5: Tính toán chi phí mạng điện trong nhà	Tính toán được chi phí cho một mạng điện trong nhà đơn giản.
28	37		
	38		
29	39	Bài 6: Thực hành: lắp đặt mạng điện trong nhà	- Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế.
	40		- Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc.
30	41		
	42		
31	43		
	44		
32	45		
	46		
33	47	Ôn tập học kì II	- Hệ thống và ôn tập lại kiến thức đã học.
	48		
34	49	Kiểm tra học kì II	- Nhận biết và thông hiểu các nội dung đã học. - Vận dụng và liên hệ các kiến thức đã học tính toán được chi phí cho một mạng điện trong nhà đơn giản.
	50	Bài 7: Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	Đánh giá được khả năng và sở thích của bản thân đối với một số ngành nghề liên quan.
35	51		
	52		

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ I	45 phút	Tuần 10	- Kiểm tra nội dung kiến thức cần đạt từ bài 1 đến bài 3	Kiểm tra viết (50% trắc nghiệm – 50% tự luận)

Cuối Học kỳ I	45 phút	Tuần 18	- Kiểm tra nội dung kiến thức cần đạt từ bài 1 đến bài 5	Kiểm tra viết (50% trắc nghiệm – 50% tự luận)
Giữa Học kỳ II	45 phút	Tuần 27	- Kiểm tra nội dung kiến thức cần đạt từ bài 1 đến bài 4	Kiểm tra viết (50% trắc nghiệm – 50% tự luận)
Cuối Học kỳ II	45 phút	Tuần 34	- Kiểm tra nội dung kiến thức cần đạt từ bài 1 đến bài 6	Kiểm tra viết (50% trắc nghiệm – 50% tự luận)

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

Người lập

Nhóm trưởng CM

Tổ trưởng CM

BGH duyệt

Đinh Thúy Hà

Nguyễn Thị Thủy

Võ Hồng Thủy

Hoàng Ngọc Mến

Phòng GD&ĐT Long Biên xác nhận