

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS GIANG BIÊN

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN : GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG - LỚP 6
Năm học 2024 – 2025

I. KHUNG THỜI GIAN NĂM HỌC:

Cả năm: 35 tuần

Học kỳ I: 18 tiết, 18 tuần x 1 tiết/ tuần = 18 tiết

Học kỳ II: 17 tiết, 17 tuần x 1 tiết/tuần = 17 tiết

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Tuần	Tiết	Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt
HỌC KÌ I				
1	1	1	Lịch sử Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	- Trình bày được những nét tiêu biểu của lịch sử Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X. - Tự hào về truyền thống lịch sử của Hà Nội trong sự phát triển của lịch sử dân tộc.
2	2		Lịch sử Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	
3	3		Lịch sử Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	
4	4	2	Di sản văn hóa vật thể tiêu biểu ở Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	- Kể tên được một số di sản văn hóa vật thể tiêu biểu ở Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X. - Giới thiệu được những giá trị lịch sử của các di sản văn hóa vật thể ở Hà Nội cho người thân và cộng đồng. - Tự hào về truyền thống lịch sử của Hà Nội trong sự phát triển của lịch sử dân tộc.
5	5		Di sản văn hóa vật thể tiêu biểu ở Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	
6	6		Di sản văn hóa vật thể tiêu biểu ở Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	
7	7		Di sản văn hóa vật thể tiêu biểu ở Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	
8	8		Ôn tập giữa kì I	-Học sinh hệ thống lại những kiến thức cơ bản của những bài đã học.

				-Có khả năng tổng hợp kiến thức. -Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống
9	9		Kiểm tra giữa kì I	-Học sinh nắm được những kiến thức cơ bản của những bài đã học. -Có khả năng tổng hợp kiến thức. -Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống.
10	10	3	Học sinh Hà Nội góp phần xây dựng Gia đình văn hóa	-Nêu được vai trò của xây dựng gia đình văn hóa. - Nêu được những hành động, cách ứng xử của học sinh để xây dựng gia đình văn hóa.
11	11		Học sinh Hà Nội góp phần xây dựng Gia đình văn hóa	
12	12		Học sinh Hà Nội góp phần xây dựng Gia đình văn hóa	
13	13	4	Vị trí địa lí và sự thay đổi phạm vi hành chính thành phố Hà Nội	- Xác định được vị trí địa lí và phạm vi hành chính của thành phố trên bản đồ. - Trình bày được sự thay đổi phạm vi hành chính ở một số mốc lịch sử từ năm 1945 đến nay. -Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lý và sự thay đổi phạm vi hành chính.
14	14		Vị trí địa lí và sự thay đổi phạm vi hành chính thành phố Hà Nội	
15	15		Vị trí địa lí và sự thay đổi phạm vi hành chính thành phố Hà Nội	
16	16		Vị trí địa lí và sự thay đổi phạm vi hành chính thành phố Hà Nội	
17	17		Ôn tập HK1	-Học sinh hệ thống lại những kiến thức cơ bản của những bài đã học. -Có khả năng tổng hợp kiến thức. -Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống
18	18		Kiểm tra cuối HK1	-Học sinh nắm được những kiến thức cơ bản của những bài đã học. -Có khả năng tổng hợp kiến thức. -Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống

HỌC KÌ II

19	19	5	Sản vật Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên được các sản vật của thành phố Hà Nội. - Trình bày được đặc trưng của một số sản vật ở Hà Nội. -Truyền truyền, quảng bá sản vật Hà Nội.
20	20		Sản vật Hà Nội	
21	21		Sản vật Hà Nội	
22	22	6	Các nghề truyền thống góp phần phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được một số nghề truyền thống. - Nêu được giá trị của các nghề truyền thống. -Có ý thức giữ gìn, tuyên truyền quảng bá nghề truyền thống.
23	23		Các nghề truyền thống góp phần phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	
24	24		Ôn tập giữa kì II	<ul style="list-style-type: none"> -Học sinh hệ thống lại những kiến thức cơ bản của những bài đã học. -Có khả năng tổng hợp kiến thức. -Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống
25	25		Kiểm tra giữa kì II	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh nắm được những kiến thức cơ bản của những bài đã học. Có khả năng tổng hợp kiến thức. Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống
26	26	6	Các nghề truyền thống góp phần phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được một số nghề truyền thống. - Nêu được giá trị của các nghề truyền thống. -Có ý thức giữ gìn, tuyên truyền quảng bá nghề truyền thống.
27	27		Các nghề truyền thống góp phần phát triển kinh tế thành phố Hà Nội	
28	28	7	Phong trào “Tương thân tương ái” ở thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số hoạt động của phong trào. - Tham gia tuyên truyền cho bạn bè, người thân và cộng đồng phát triển phong trào.
29	29		Phong trào “Tương thân tương ái” ở thành phố Hà Nội	
30	39		Phong trào “Tương thân tương ái” ở thành phố Hà Nội	

31	31		Ôn tập cuối HK2	-Học sinh hệ thống lại những kiến thức cơ bản của những bài đã học. -Có khả năng tổng hợp kiến thức. -Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống
32	32		Kiểm tra cuối kì 2	-Học sinh nắm được những kiến thức cơ bản của những bài đã học. -Có khả năng tổng hợp kiến thức. -Vận dụng kiến thức giải quyết tình huống
33	33	8	Ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường tới đời sống, sức khỏe người dân Hà Nội	- Nêu được tình trạng và nguyên nhân gây ô nhiễm. - Trình bày được ảnh hưởng của ô nhiễm. - Nêu được một số biện pháp, việc làm cụ thể góp phần bảo vệ môi trường.
34	34		Ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường tới đời sống, sức khỏe người dân Hà Nội	
35	35		Ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường tới đời sống, sức khỏe người dân Hà Nội	

Người lập

Nhóm trưởng

Tổ trưởng chuyên môn

BGH duyệt

Nguyễn Thị Hồng Hạnh

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Bích Nga

Hoàng Ngọc Mến