

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHÂN MÔN: MĨ THUẬT LỚP 7

Học kì I: 18 tuần: 18 tiết

Học kì II: 17 tuần :17 tiết

1. Phân phối chương trình

TUẦN	SỐ TIẾT	TÊN BÀI HỌC	YÊU CẦU CẦN ĐẠT ĐỐI VỚI HỌC SINH
CHỦ ĐỀ 1: CHỮ CÁCH ĐIỆU TRONG ĐỜI SỐNG			
1	1	Bài 1: Nhịp điệu và sắc màu của chữ	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được cảm nhận về sự hấp dẫn của chữ trong thiết kế logo. - Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng đối tượng thẩm mỹ. <p>2. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm. - Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động. - Cảm nhận được sự hấp dẫn của chữ trong thiết kế logo.
2	2	Bài 1: Nhịp điệu và sắc màu của chữ	
3	3	Bài 2: Logo dạng chữ	
4	4	Bài 2: Logo dạng chữ	
CHỦ ĐỀ 2: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI VIỆT NAM			
5	5	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp.
6	6	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	

7	7	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	<p>2. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao. - Biết trân trọng , giữ gìn sản phẩm. - Có ý thức bảo tồn và quảng bá giá trị của di sản văn hóa dân tộc.
8	8	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	
9		Kiểm tra giữa kì I	
10	10	Bài 5: Bìa sách với di sản kiến trúc Việt Nam	
CHỦ ĐỀ 3: HÌNH KHỐI TRONG KHÔNG GIAN			
11	11	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng thẩm mỹ. <p>2. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm. - Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động. - Cảm nhận được vẻ đẹp, công năng của sản phẩm thiết kế phục vụ đời sống.
12	12	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	
13	13	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh	
14	14	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh	
15	15	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc	
16	16	Kiểm tra cuối kì I	
17	17	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc	
18	18	Trung bày sản phẩm mỹ thuật	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mỹ thuật. <p>. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí mỹ thuật được sử dụng trong sản phẩm.
CHỦ ĐỀ 4: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI THẾ GIỚI			
19	19	Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng thẩm mỹ. - Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ
20	20	Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	
21	21	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc	

22	22	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc	<p>của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng đối tượng thẩm mỹ.</p> <p>2. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao. - Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm . - Yêu thích sự sáng tạo. - Yêu thích vẻ đẹp và phong cách chủ đạo trong trang trí kiến trúc thời Trung đại.
23	23	Bài 11: Vẽ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục hưng	
24	24	Bài 11: Vẽ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục hưng	
25	25	Kiểm tra giữa kì II	
26	26	Bài 12: Những mảnh ghép thú vị	
CHỦ ĐỀ 5: CUỘC SỐNG XƯA VÀ NAY			
27	27	Bài 13: Chạm khắc đình làng	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm,năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng đối tượng thẩm mỹ. <p>2. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm. - Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm cá nhân và
28	28	Bài 13: Chạm khắc đình làng	
29	29	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	
30	30	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	
31	31	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ	
32	32	Kiểm tra cuối kì II	
33	33	Bài 16: Sắc màu của tranh in	
34	34	Bài 16: Sắc màu của tranh in	
35	35	Tổng kết năm học: Trung bày sản phẩm mỹ thuật	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mỹ thuật. - Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí mỹ thuật được sử dụng trong các sản phẩm mỹ thuật <p>2. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cái đẹp, yêu thích môn mỹ thuật.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ I	45 phút	Tuần 9	- Tìm ý tưởng từ các nguồn khác nhau.	Bài thực hành

			- Lựa chọn vật liệu và cách thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo yêu cầu của chủ đề	
Cuối Học kỳ I	45 phút	Tuần 16	- HS hoàn thành được sản phẩm. - Kiểm tra giúp các em tự đánh giá mình trong việc học tập thời gian qua và điều chỉnh hoạt động học tập ngày càng tốt hơn.	Bài thực hành
Giữa Học kỳ II	45 phút	Tuần 25	- Tìm ý tưởng từ các nguồn khác nhau. - Lựa chọn vật liệu và cách thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo yêu cầu của chủ đề	Bài thực hành
Cuối Học kỳ II	45 phút	Tuần 32	- HS hoàn thành được sản phẩm. - Kiểm tra giúp các em tự đánh giá mình trong việc học tập thời gian qua và điều chỉnh hoạt động học tập ngày càng tốt hơn.	Bài thực hành

Người lập

Nhóm trưởng CM

Tổ trưởng CM

Ban giám hiệu

Lâm Thị Tâm

Đỗ Thị Diễm Lương

Nguyễn Thị Bích Nga

Hoàng Ngọc Mến

Phòng GD&ĐT Long Biên xác nhận

