

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHÂN MÔN: MĨ THUẬT LỚP 6

Học kì I: 18 tuần: 18 tiết

Học kì II: 17 tuần :17 tiết

1. Phân phối chương trình:

TUẦN	SỐ TIẾT	TÊN BÀI HỌC	YÊU CẦU CẦN ĐẠT ĐỐI VỚI HỌC SINH
<b>CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA SẮC MÀU</b>			
1	1	Bài 1. Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc	1. Năng lực: - Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp. - Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng đối tượng thẩm mỹ. - Năng lực hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề, ,năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng đối tượng thẩm mỹ, vận
2	2		
3	3	Bài 2: Tranh tĩnh vật màu	
4	4		
5	5	Bài 3:	

6	6	Tranh in hoa, lá	dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trong thực hành sáng tạo.
7	7	Bài 4: Thiệp chúc mừng	- Nhận biết được giá trị văn hóa tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống .
8	8		2. Phẩm chất: - Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm. - Có ý thức trân trọng, bảo tồn và phát triển văn hóa nghệ thuật của thời xưa
<b>CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TIỀN SỬ THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM</b>			
9	9	<b>Kiểm tra giữa kì I</b>	1. Kiến thức:
10	10	Bài 1: Những hình vẽ trong hang động	- Nêu được cách mô phỏng các hình vẽ theo mẫu. - Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận. - Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mỹ thuật thời tiền sử..
11	11	Bài 2: Thời trang với hình vẽ thời tiền sử	2. Năng lực: - Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng thẩm mỹ.
12	12	Bài 2 Thời trang với hình vẽ thời tiền sử	3. Phẩm chất: - Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm.
13	13	Bài 3: Túi giấy đựng quà tặng	- Có ý thức trân trọng, bảo tồn và phát triển văn hóa nghệ thuật của thời xưa.
14	14	Bài 3: Túi giấy đựng quà tặng	
<b>CHỦ ĐỀ: LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG</b>			
15	15		1. Kiến thức:

		Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D.</li> <li>- Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy.</li> <li>- Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.</li> </ul>
16	16	Kiểm tra cuối học kì I	
17	17	Bài 2: Trang phục trong lễ hội	
18	18	Bài 2: Trang phục trong lễ hội	
Kì II			
19	19	Bài 3: Hoạt cảnh ngày hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Năng lực: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng thẩm mỹ.</li> </ul> </li> <li>3. Phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm.</li> <li>- Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.</li> <li>- Rèn tính kiên trì.</li> </ul> </li> </ul>
20	20	Bài 3: Hoạt cảnh ngày hội	
21	21	Bài 4: Hội xuân quê hương	
22	22		

		Bài 4: Hội xuân quê hương	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng thẩm mỹ.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao.</li> <li>- Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm .</li> <li>- Yêu thích sự sáng tạo.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn giá trị truyền thống của dân tộc.</li> <li>- Thông qua sản phẩm , thể hiện và cảm nhận được vẻ đẹp truyền thống của quê hương, có ý thức giữ gìn , bảo tồn các giá trị truyền thống .</li> </ul>
<b>CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT CỔ ĐẠI THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM</b>			
23	23	Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt em	<p>1. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp.</li> </ul> <p>2. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm.</li> <li>- Thêm yêu quý nền nghệ thuật cổ đại thế giới.</li> <li>- Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm.</li> <li>- Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.</li> <li>- Thêm yêu quý và có ý thức giữ gìn, phát triển di sản nghệ thuật dân tộc.</li> </ul>
24	24	Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt em	
25	25	Kiểm tra giữa kì II	
26	26	Bài 2: Họa tiết trống đồng	
27	27	Bài 3: Thảm trang trí với họa tiết trống đồng	
28	28	Bài 3: Thảm trang trí với họa tiết trống đồng	

<b>CHỦ ĐỀ: VẬT LIỆU HỮU ÍCH</b>			
29	29	Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.</li> <li>- Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử-dụng.</li> <li>- Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong việc học tập cũng như ý nghĩa trong cuộc sống .</li> </ul> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm,năng lực giao tiếp, cảm nhận được vẻ đẹp của đối tượng, nhận biết được ý tưởng thẩm mỹ của sản phẩm, năng lực thuyết trình, năng lực vấn đáp, thể hiện được ý tưởng đối tượng thẩm mỹ.</li> </ul> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cái đẹp, nhiệt tình tham gia các công việc được giao, các công việc của nhóm.</li> <li>- Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.</li> <li>- Khuyến cáo: Chỉ sử dụng các vật liệu thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh cho học sinh</li> <li>- Thể hiện được tính kiên nhẫn.</li> <li>- Yêu thích sự sáng tạo.</li> </ul>
30	30	Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng	
31	31	Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D	
32	32	Kiểm tra cuối học kì II	
33	33	Bài 3: Khu nhà tương lai	
34	34	Bài 3: Khu nhà tương lai	

			-Có ý thức tiết kiệm, tái chế các nguyên vật liệu góp phần bảo vệ môi trường.
35	35	Trung bày kết quả học tập.	- Trưng bày các bài vẽ tốt của HS lớp 6 cả năm học.

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

<i>Bài kiểm tra đánh giá</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thời điểm</i>	<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<i>Hình thức</i>
Giữa Học kỳ I	45 phút	Tuần 9	- Tìm ý tưởng từ các nguồn khác nhau. - Lựa chọn vật liệu và cách thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo yêu cầu của chủ đề	Bài thực hành
Cuối Học kỳ I	45 phút	Tuần 16	- HS hoàn thành được sản phẩm. - Kiểm tra giúp các em tự đánh giá mình trong việc học tập thời gian qua và điều chỉnh hoạt động học tập ngày càng tốt hơn.	Bài thực hành
Giữa Học kỳ II	45 phút	Tuần 25	- Tìm ý tưởng từ các nguồn khác nhau. - Lựa chọn vật liệu và cách thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo yêu cầu của chủ đề	Bài thực hành
Cuối Học kỳ II	45 phút	Tuần 32	- HS hoàn thành được sản phẩm. - Kiểm tra giúp các em tự đánh giá mình trong việc học tập thời gian qua và điều chỉnh hoạt động học tập ngày càng tốt hơn.	Bài thực hành

Người lập

Nhóm trưởng CM

Tổ trưởng CM

Ban giám hiệu

Lâm Thị Tâm

Đỗ Thị Diễm Lương

Nguyễn Thị Bích Nga

Hoàng Ngọc Mến

Phòng GD&ĐT Long Biên xác nhận .....