

HỌC KÌ	SỐ TUẦN	SỐ TIẾT/TUẦN	SỐ ĐẦU ĐIỂM TỐI THIỂU				
			M	KTTX	GK	TH	CK
I	18	18 tuần x 4 tiết = 72 tiết	1	3	1	0	1
II	17	17 tuần x 4 tiết = 68 tiết	1	3	1	0	1

I. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

STT	NỘI DUNG	CẢ NĂM		HK1		HK2	
		Số tiết	Tỉ lệ	Số tiết	Tỉ lệ	Số tiết	Tỉ lệ
1	SỐ HỌC	68	48,5%	45	32,1%	23	16,4%
2	MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT	16	11,4%	0	0%	16	11,4%
3	HÌNH HỌC	40	28,6%	20	14,3%	20	14,3%
4	HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM	8	5,7%	3	2,1%	5	3,6%
5	ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ	8	5,8%	4	2,9%	4	2,9%
<b>Tổng</b>		<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>72</b>	<b>51,4%</b>	<b>68</b>	<b>48,6%</b>

HK	Số tuần	SỐ-ĐẠI SỐ-XSTK-HĐTN	HÌNH HỌC-HĐTN	GK	CK
I	18	48 tiết 13 tuần x 3 tiết = 39 tiết 4 tuần x 2 tiết = 18 tiết 1 tuần x 1 tiết = 1 tiết	20 tiết 3 tuần x 2 tiết = 6 tiết 14 tuần x 1 tiết = 14 tiết	2	2
II	17	42 tiết 12 tuần x 3 tiết = 36 tiết 3 tuần x 2 tiết = 6 tiết 2 tuần x 1 tiết = 2 tiết	22 tiết 1 tuần x 3 tiết = 3 tiết 3 tuần x 2 tiết = 22 tiết 13 tuần x 1 tiết = 5 tiết	2	2

## II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

### 1. Phân phối chương trình

#### HỌC KÌ I (18 tuần: 72 tiết)

Tuần	Tiết	Tên bài (Số học)	Tiết	Tên bài (Hình học)
1	1	Tập hợp	1	Tam giác đều. Hình vuông. Lục giác đều
	2	Tập hợp		
	3	Tập hợp các số tự nhiên		
2	4	Tập hợp các số tự nhiên	2	Tam giác đều. Hình vuông. Lục giác đều
	5	Tập hợp các số tự nhiên		
	6	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên		
3	7	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên	3	Tam giác đều. Hình vuông. Lục giác đều
	8	Phép nhân, phép chia các số tự nhiên		
	9	Phép nhân, phép chia các số tự nhiên		
4	10	Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	4	Hình chữ nhật. Hình thoi
	11	Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên		
	12	Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên		
5	13	Thứ tự thực hiện phép tính	5	Hình chữ nhật. Hình thoi
	14	Thứ tự thực hiện phép tính		
	15	Quan hệ chia hết. Tính chất chia hết		
6	16	Quan hệ chia hết. Tính chất chia hết	6	Hình chữ nhật. Hình thoi
	17	Quan hệ chia hết. Tính chất chia hết		
	18	Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5		
7	19	Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9	7	Hình bình hành
	20	Số nguyên tố, hợp số	8	Hình bình hành
8	21	Số nguyên tố, hợp số	9	Hình bình hành
	22	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>	10	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>
9	23	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>	11	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>
	24	Phân tích một số ra thừa số nguyên tố		
	25	Phân tích một số ra thừa số nguyên tố		
10	26	Ước chung và ước chung lớn nhất	12	Hình thang cân
	27	Ước chung và ước chung lớn nhất		
	28	Ước chung và ước chung lớn nhất		
11	29	Bội chung và bội chung nhỏ nhất	13	Hình thang cân
	30	Bội chung và bội chung nhỏ nhất		
	31	Bội chung và bội chung nhỏ nhất		

12	32	Số nguyên âm	14	Hình thang cân
	33	Tập hợp các số nguyên		
	34	Tập hợp các số nguyên		
13	35	Tập hợp các số nguyên	15	Hình có trục đối xứng
	36	Phép cộng các số nguyên		
	37	Phép cộng các số nguyên		
14	38	Phép cộng các số nguyên	16	Hình có trục đối xứng
	39	Phép trừ số nguyên. Quy tắc dấu ngoặc		
	40	Phép trừ số nguyên. Quy tắc dấu ngoặc		
15	41	Phép nhân các số nguyên	17	Hình có tâm đối xứng
	42	Phép nhân các số nguyên	18	Hình có tâm đối xứng
16	43	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	19	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>
	44	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	20	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>
17	45	Phép chia hết hai số nguyên. Quan hệ chia hết trong tập hợp số nguyên.	21	Đối xứng trong thực tiễn
	46	Phép chia hết hai số nguyên. Quan hệ chia hết trong tập hợp số nguyên.		
	47	Phép chia hết hai số nguyên. Quan hệ chia hết trong tập hợp số nguyên.		
18	48	HĐ THPT: Đầu tư kinh doanh	22	Đối xứng trong thực tiễn
	49	HĐ THPT: Đầu tư kinh doanh		
	50	HĐ THPT: Đầu tư kinh doanh		

### HỌC KÌ II (17 tuần: 68 tiết)

Tuần	Tiết	Số học/Một số yếu tố TKXS	Tiết	Tên bài (Hình học)
19	51	Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu	23	Điểm. Đường thẳng
	52	Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu		
	53	Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu		
20	54	Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu	24	Điểm. Đường thẳng
	55	Biểu đồ cột kép		
	56	Biểu đồ cột kép		
21	57	Mô hình xác suất trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản	25	Điểm. Đường thẳng
	58	Mô hình xác suất trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản		

	59	Mô hình xác suất trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản		
22	60	Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản	26	Hai đường thẳng cắt nhau. Hai đường thẳng song song
	61	Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản		
	62	Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản		
23	63	Bài tập cuối chương IV	27	Hai đường thẳng cắt nhau. Hai đường thẳng song song
	64	Bài tập cuối chương IV		
	65	Bài tập cuối chương IV		
24	66	Phân số với tử và mẫu là số nguyên	28	Đoạn thẳng
	67	Phân số với tử và mẫu là số nguyên		
	68	Phân số với tử và mẫu là số nguyên		
25	69	So sánh các phân số. Hỗn số dương	29	Đoạn thẳng
	70	So sánh các phân số. Hỗn số dương	30	Đoạn thẳng
26	71	<b>ÔN TẬP GIỮA KÌ II</b>	31	<b>ÔN TẬP GIỮA KÌ II</b>
	72	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ II</b>	32	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ II</b>
27	73	HD THTN: Chỉ số khối cơ thể (BMI)	33	Tia
	74	HD THTN: Chỉ số khối cơ thể (BMI)		
	75	HD THTN: Chỉ số khối cơ thể (BMI)		
28	76	Phép cộng, phép trừ phân số	34	Tia
	77	Phép cộng, phép trừ phân số		
	78	Phép nhân, phép chia phân số		
29	79	Phép nhân, phép chia phân số	35	Tia
	80	Số thập phân		
	81	Số thập phân		
30	82	Phép cộng, phép trừ số thập phân	36	Góc
	83	Phép cộng, phép trừ số thập phân		
	84	Phép nhân, phép chia số thập phân		
31	85	Phép nhân, phép chia số thập phân	37	Góc
	86	Ước lượng và làm tròn số		
	87	Ước lượng và làm tròn số		
32	88	Tỉ số. Tỉ số phần trăm	38	Góc
	89	Tỉ số. Tỉ số phần trăm	39	Góc
33	90	Tỉ số. Tỉ số phần trăm	40	Bài tập cuối chương VI (hình)
	91	Hai bài toán về phân số	41	Bài tập cuối chương VI (hình)
34	92	<b>ÔN TẬP HỌC KÌ II</b>	42	<b>ÔN TẬP HỌC KÌ II</b>

	93	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	43	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>
35	94	Hai bài toán về phân số	44	Bài tập cuối chương VI (hình)
			45	HĐ THPTN: Sắp xếp thành các vị trí thẳng hàng
			46	HĐ THPTN: Sắp xếp thành các vị trí thẳng hàng

**BGH duyệt**

**Nhóm trưởng**

**Tổ trưởng chuyên môn**

**Người lập**

**Hoàng Ngọc Mến**

**Hoàng Thị Hồng Hà**

**Võ Hồng Thủy**

**Đào Hà Anh**

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN XÁC NHẬN**

**Phụ lục I**  
**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA MÔN TOÁN, KHỐI LỚP 6**  
**BỘ SÁCH CÁNH DIỀU – NXB GIÁO DỤC VIỆT NAM**  
**(Năm học: 2024- 2025)**  
**PHẦN ĐẠI SỐ**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
<b>Chương I: Số tự nhiên</b>			
1.	Tập hợp	2	- Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) tập hợp, sử dụng được cách cho tập hợp.
2.	Tập hợp các số tự nhiên	3	-Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên -Biểu diễn được STN trong hệ thập phân -Biểu diễn các số từ 1 đến 30 bằng số La Mã -Nhận biết được quan hệ thứ tự trong $\mathbb{N}$ , so sánh STN
3.	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên	2	-Thực hiện được các phép tính -Vận dụng các tính chất của phép cộng
4.	Phép nhân, phép chia các số tự nhiên	2	-Thực hiện được các phép tính -Vận dụng các tính chất của phép nhân
5.	Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	3	-Thực hiện được các phép tính -Vận dụng các tính chất của phép lũy thừa
6.	Thứ tự thực hiện các phép tính	2	- Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính
7.	Quan hệ chia hết. Tính chất chia hết	2	- Nhận biết quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội, tính chất chia hết
8.	Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5	1	- Vận dụng được dấu hiệu để làm bài

9.	Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9	1	- Vận dụng được dấu hiệu để làm bài
10.	Số nguyên tố, hợp số	2	- Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số
11.	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>	1	
12.	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>	1	
13.	Phân tích một số ra thừa số nguyên tố	2	- Thực hiện được việc phân tích một số ra thừa số nguyên tố
14.	Ước chung và ước chung lớn nhất	3	- Xác định được ước chung, ƯCLN
15.	Bội chung và bội chung nhỏ nhất	3	- Xác định được bội chung, BCNN
<b>Chương II: Số nguyên</b>			
16.	Số nguyên âm	1	- Nhận biết được số nguyên âm
17.	Tập hợp các số nguyên	3	-Nhận biết được tập hợp các số nguyên, biểu diễn trên trục số -Nhận biết số đối, thứ tự trong tập hợp các số nguyên
18.	Phép cộng các số nguyên	3	-Thực hiện được các phép tính -Vận dụng các tính chất của phép cộng
19.	Phép trừ số nguyên. Quy tắc dấu ngoặc	2	-Thực hiện được các phép tính -Vận dụng được quy tắc dấu ngoặc
20.	Phép nhân các số nguyên	2	-Thực hiện được các phép tính -Vận dụng các tính chất của phép nhân
21.	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	1	
22.	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	1	
23.	Phép chia hết hai số nguyên. Quan hệ chia hết trong tập hợp số nguyên.	3	-Thực hiện được các phép tính -Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội
24.	<b>HD THPTN: Đầu tư kinh doanh</b>	3	- Làm quen kiến thức về tài chính, xây dựng kế hoạch làm việc nhóm

- Báo cáo kết quả làm việc nhóm

## HỌC KÌ II

### Chương IV: Một số yếu tố thống kê và xác suất

25.	Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu	4	<ul style="list-style-type: none"><li>-Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác.</li><li>-Nhận biết được tính hợp lý của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.</li><li>-Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột.</li><li>-Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh</li><li>-Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ dạng cột.</li></ul>
26.	Biểu đồ cột kép	2	<ul style="list-style-type: none"><li>-Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu ở dạng: biểu đồ dạng cột kép</li><li>-Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ thích hợp ở dạng: biểu đồ dạng cột kép (<i>column chart</i>).</li><li>-Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng biểu đồ dạng cột kép</li></ul>
27.	Mô hình xác suất trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản	3	<ul style="list-style-type: none"><li>-Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu,...).</li><li>-Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.</li></ul>
28.	Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản	3	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.</li><li>-Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.</li></ul>

29.	Bài tập cuối chương IV	3	Luyện tập chương IV
<b>Chương V: Phân số và số thập phân</b>			
30.	Phân số với tử và mẫu là số nguyên	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận biết được phân số với tử số và mẫu số là số nguyên âm.</li> <li>-Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.</li> <li>-Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.</li> <li>-Dùng tính chất cơ bản của phân số để rút gọn, quy đồng mẫu số các phân số.</li> <li>-Củng cố tính chất cơ bản của phân số.</li> <li>-Dùng tính chất cơ bản của phân số để rút gọn, quy đồng mẫu số các phân số.</li> </ul>
31.	So sánh các phân số. Hỗn số dương	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.</li> <li>-So sánh được hai phân số cho trước.</li> <li>-Nhận biết được hỗn số dương.</li> </ul>
32.	<b>ÔN TẬP GIỮA KÌ II</b>	1	
33.	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ II</b>	1	
34.	<b>HD THTN:</b> Chỉ số khối cơ thể (BMI)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận biết được chỉ số khối cơ thể (BMI) và ý nghĩa trong thực tiễn;</li> <li>-Thực hành được tính chỉ số BMI;</li> <li>-Thực hiện được các yêu cầu của hoạt động thực hành</li> </ul>
35.	Phép cộng, phép trừ phân số	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện được các phép tính cộng phân số.</li> <li>-Vận dụng được các tính chất giao hoán trong tính toán(tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</li> <li>-Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...).</li> <li>-Nhận biết được số đối của một phân số.</li> <li>-Thực hiện được các phép tính trừ phân số.</li> <li>-Vận dụng được quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán(tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</li> </ul>

			-Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...).
36.	Phép nhân, phép chia phân số	2	-Thực hiện được các phép tính nhân phân số. -Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). -Thực hiện được các phép tính chia phân số. -Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó. -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...).
37.	Số thập phân	2	-Nhận biết được phân số thập phân. -Biết đưa từ phân số thập phân về số thập phân, các phần trong số thập phân. -Biết so sánh hai số thập phân
38.	Phép cộng, phép trừ số thập phân	2	-Nhận biết được số đối của một số thập phân. -Thực hiện được các phép tính cộng số thập phân. -Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). -Thực hiện được các phép tính cộng trừ số thập phân. -Vận dụng được quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân.
39.	Phép nhân, phép chia số thập phân	2	-Thực hiện được phép tính nhân với số thập phân. -Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân -Thực hiện được phép tính chia với số thập phân. -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân
40.	Ước lượng và làm tròn số	2	-Thực hiện được ước lượng và làm tròn số nguyên.

41.	Tỉ số. Tỉ số phần trăm	2	-Tính được tỉ số và tỉ số của hai đại lượng. -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). -Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng. -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).
42.	Hai bài toán về phân số	2	-Biết tìm giá trị phân số của một số cho trước -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tìm giá trị phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). -Biết tìm một số biết giá trị một phân số của nó. -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tìm số (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).
43.	<b>ÔN TẬP HỌC KÌ II</b>	1	
44.	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	1	

### PHẦN HÌNH HỌC

STT	Bài/ Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
<b>Chương III: Hình học trực quan</b>			
1.	Tam giác đều. Hình vuông. Lục giác đều	3	-Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. Mô tả được các yếu tố cơ bản -Vẽ được tam giác đều, hình vuông, tạo được lục giác đều
2.	Hình chữ nhật. Hình thoi	3	- Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi. - Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi bằng các dụng cụ học tập.

			– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).
3.	Hình bình hành	3	– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình bình hành – Vẽ được hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).
4.	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>	1	
5.	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b>	1	
6.	Hình thang cân	3	– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình thang cân. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình thang cân.
7.	Hình có trục đối xứng	2	– Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).
8.	Hình có tâm đối xứng	2	– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).
9.	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	1	
10.	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	1	
<b>Chương VI: Hình học phẳng</b>			
11.	Điểm. Đường thẳng	3	– Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. - Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.
12.	Hai đường thẳng cắt nhau. Hai đường thẳng song song	2	- Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.

13.	Đoạn thẳng	3	Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.
14.	<b>ÔN TẬP GIỮA KÌ II</b>	1	
15.	<b>KIỂM TRA GIỮA KÌ II</b>	1	
16.	Tia	3	-Nhận biết được khái niệm tia -Nhận biết được khái niệm hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau -Củng cố tia, hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau.
17.	Góc	4	– Nhận biết được khái niệm góc, đỉnh trong của góc (không đề cập đến góc lồi). – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). – Nhận biết được khái niệm số đo góc.
18.	Bài tập cuối chương VI (hình)	2	<b>ÔN TẬP CHƯƠNG VI</b>
19.	<b>ÔN TẬP HỌC KÌ II</b>	1	
20.	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	1	
21.	<b>HD THTN:</b> Sắp xếp thành các vị trí thẳng hàng	3	-Nhận biết được một số hình ảnh về sắp xếp thẳng hàng trong thực tiễn cuộc sống; -Nêu được một số hình ảnh về sắp xếp thẳng hàng; -Nhận biết được ý nghĩa về sắp xếp thẳng hàng như: giải thích một số hiện tượng trong khoa học; Nghệ thuật, Kiến trúc; đảm bảo tính công bằng trong cuộc sống;