

I. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

STT	NỘI DUNG	CẢ NĂM		HK1		HK2	
		Số tiết	Tỉ lệ	Số tiết	Tỉ lệ	Số tiết	Tỉ lệ
1	ĐẠI SỐ	58	41,43%	42	30%	16	11,43%
2	MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT	17	12,15%	0	0%	17	12,15%
3	HÌNH HỌC	49	35%	22	15,71%	27	19,29%
4	HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM	8	5,71%	5	3,57%	3	2,14%
5	ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ	8	5,71%	4	2,855%	4	2,855%
Tổng		140	100%	72	51,415%	68	48,585%

Học kì	Số tuần	Số tiết	Số đầu điểm		
			DGTX	KTGK	KTCK
I	18	18 tuần x 4 tiết = 72 tiết	2	1	1
II	17	17 tuần x 4 tiết = 68 tiết	2	1	1
Cả năm	35	35 tuần x 4 tiết = 140 tiết	4	2	2
HK	Số tuần	SỐ-ĐẠI SỐ-XSTK-HĐTN	HÌNH HỌC-HĐTN	GK	CK
I	18	48 tiết 2 tuần x 4 tiết = 8 tiết 8 tuần x 3 tiết = 24 tiết 8 tuần x 2 tiết = 16 tiết	24 tiết 8 tuần x 2 tiết = 16 tiết 8 tuần x 1 tiết = 8 tiết	1	1
II	17	38 tiết 8 tuần x 3 tiết = 24 tiết 7 tuần x 2 tiết = 14 tiết	30 tiết 2 tuần x 4 tiết = 8 tiết 7 tuần x 2 tiết = 14 tiết 8 tuần x 1 tiết = 8 tiết	1	1

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HỌC KÌ I

		ĐẠI SỐ 8	HÌNH HỌC 8	
Tuần	Tiết	NỘI DUNG	Tiết	NỘI DUNG
1	1	CHƯƠNG I. ĐA THỨC NHIỀU BIẾN §1. Đơn thức nhiều biến. Đa thức nhiều biến	1	CHƯƠNG IV. HÌNH HỌC TRỰC QUAN § 1. Hình chóp tam giác đều
	2	§1. Đơn thức nhiều biến. Đa thức nhiều biến	2	§ 1. Hình chóp tam giác đều
2	3	§1. Đơn thức nhiều biến. Đa thức nhiều biến	3	§2. Hình chóp tứ giác đều
	4	§1. Đơn thức nhiều biến. Đa thức nhiều biến	4	§2. Hình chóp tứ giác đều
3	5	§2. Các phép tính với đa thức nhiều biến.	5	Bài tập cuối chương IV
	6	§2. Các phép tính với đa thức nhiều biến.	6	HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM Chủ đề 1. Quản lí tài chính cá nhân
4	7	§2. Các phép tính với đa thức nhiều biến.	7	Chủ đề 1. Quản lí tài chính cá nhân
	8	§2. Các phép tính với đa thức nhiều biến.	8	CHƯƠNG V. ĐỊNH LÍ PYTHAGORE. TỨ GIÁC §1. Định lí Pythagore
5	9	§3. Hằng đẳng thức đáng nhớ	9	§1. Định lí Pythagore
	10	§3. Hằng đẳng thức đáng nhớ	10	§2. Tứ giác
6	11	§3. Hằng đẳng thức đáng nhớ	11	§3. Hình thang cân
	12	§3. Hằng đẳng thức đáng nhớ	12	§3. Hình thang cân
7	13	§4. Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử.	13	§4. Hình bình hành
	14	§4. Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử.		
	15	§4. Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử.		
8	16	Bài tập cuối chương I	14	§4. Hình bình hành
	17	Bài tập cuối chương I	15	Ôn tập giữa học kì I
9	18	Ôn tập giữa học kì I		
	19	KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (cả Đại số và Hình)		
	20	KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (cả Đại số và Hình)		

	21	CHƯƠNG II. PHÂN THỨC ĐẠI SỐ §1. Phân thức đại số (Phần 1)		
10	22	§1. Phân thức đại số (Phần 1)	16	§5. Hình chữ nhật
	23	§1. Phân thức đại số (Phần 1)		
	24	§1. Phân thức đại số (Phần 2)		
11	25	§1. Phân thức đại số (Phần 2)	17	§5. Hình chữ nhật
	26	§2. Phép cộng, trừ phân thức đại số		
	27	§2. Phép cộng, trừ phân thức đại số		
12	28	§2. Phép cộng, trừ phân thức đại số	18	§6. Hình thoi
	29	§2. Phép cộng, trừ phân thức đại số		
	30	§3. Phép nhân, chia phân thức đại số		
13	31	§3. Phép nhân, chia phân thức đại số	19	§6. Hình thoi
	32	§3. Phép nhân, chia phân thức đại số		
	33	§3. Phép nhân, chia phân thức đại số		
14	34	Bài tập cuối chương II	20	§7. Hình vuông
	35	Bài tập cuối chương II		
	36	HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM Chủ đề 2. Thực hành tạo Hologram		
15	37	Chủ đề 2. Thực hành tạo Hologram	21	§7. Hình vuông
	38	Chủ đề 2. Thực hành tạo Hologram		
	39	CHƯƠNG III. HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ §1. Hàm số		
16	40	§1. Hàm số	22	Ôn tập cuối học kì I
	41	§1. Hàm số		
	42	Ôn tập cuối học kì I		
17	43	§2. Mặt phẳng tọa độ. Đồ thị hàm số	23	KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I (cả Đại số và Hình)
	44	§2. Mặt phẳng tọa độ. Đồ thị hàm số	24	KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I (cả Đại số và Hình)
18	45	§2. Mặt phẳng tọa độ. Đồ thị hàm số		
	46	§3. Hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$)		

	47	§3. Hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$)		
	48	§3. Hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$)		

HỌC KÌ II

		ĐẠI SỐ 8	HÌNH HỌC 8	
TUẦN	Tiết	NỘI DUNG	Tiết	NỘI DUNG
19	49	§4. Đồ thị của hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$)	25	CHƯƠNG VIII. TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG – HÌNH ĐỒNG DẠNG §1. Định lí Thalès trong tam giác
	50	§4. Đồ thị của hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$)		
	51	§4. Đồ thị của hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$)		
20	52	Bài tập cuối chương III	26	§1. Định lí Thalès trong tam giác
	53	CHƯƠNG VI. MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT §1. Thu thập và phân loại dữ liệu		
	54	§1. Thu thập và phân loại dữ liệu		
21	55	§1. Thu thập và phân loại dữ liệu	27	§2. Ứng dụng của định lí Thalès trong tam giác
	56	§2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ		
	57	§2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ		
22	58	§2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	28	§2. Ứng dụng của định lí Thalès trong tam giác
	59	§2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ		
	60	§3. Phân tích và xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ		
23	61	§3. Phân tích và xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ	29	§2. Ứng dụng của định lí Thalès trong tam giác
	62	§3. Phân tích và xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ		
	63	§3. Phân tích và xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ		

24	64	§4. Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản	30	§3. Đường trung bình của tam giác
	65	§4. Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản		
	66	§4. Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản		
25	67	§5. Xác suất thực nghiệm của một biến cố trong một số trò chơi đơn giản	31	§3. Đường trung bình của tam giác
	68	§5. Xác suất thực nghiệm của một biến cố trong một số trò chơi đơn giản		
	69	§5. Xác suất thực nghiệm của một biến cố trong một số trò chơi đơn giản		
26	70	Ôn tập giữa kỳ II	32	Ôn tập giữa kỳ II
	71	Kiểm tra giữa học kì II (Đại số và Hình học)		
	72	Kiểm tra giữa học kì II (Đại số và Hình học)		
27	73	CHƯƠNG VII. PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN §1. Phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 1)	33	§4. Tính chất đường phân giác của tam giác
	74	§1. Phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 1)	34	§4. Tính chất đường phân giác của tam giác
28	75	§1. Phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 2)	35	§5. Tam giác đồng dạng
	76	§1. Phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 2)	36	§5. Tam giác đồng dạng
29	77	§2. Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 1)	37	§6. Trường hợp đồng dạng thứ nhất của tam giác
	78	§2. Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 1)	38	§6. Trường hợp đồng dạng thứ nhất của tam giác
30	79	§2. Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 2)	39	§7. Trường hợp đồng dạng thứ hai của tam giác
	80	§2. Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn(Phần 2)	40	§7. Trường hợp đồng dạng thứ hai của tam giác
31	81	Bài tập cuối chương VII	41	§8. Trường hợp đồng dạng thứ ba của tam giác
	82	Bài tập cuối chương VII	42	§8. Trường hợp đồng dạng thứ ba của tam giác
			43	§9. Hình đồng dạng
			44	§9. Hình đồng dạng

32			45	§9. Hình đồng dạng
			46	§10. Hình đồng dạng trong thực tiễn
33			47	§10. Hình đồng dạng trong thực tiễn
			48	§10. Hình đồng dạng trong thực tiễn
			49	Bài tập cuối chương VIII
			50	Bài tập cuối chương VIII
34	83	Bài tập cuối chương VII	51	Ôn tập cuối học kì II
	84	Ôn tập cuối học kì II	52	HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM Chủ đề 3. Thực hành đo khoảng cách, chiều cao
35	85	Kiểm tra cuối học kì II (Đại số và Hình học)	53	Chủ đề 3. Thực hành đo khoảng cách, chiều cao
	86	Kiểm tra cuối học kì II (Đại số và Hình học)	54	Chủ đề 3. Thực hành đo khoảng cách, chiều cao

Ban giám hiệu

Tổ trưởng CM

Nhóm Trưởng

Người lập

Hoàng Ngọc Mến

Võ Hồng Thủy

Hoàng Thị Hồng Hà

Hoàng Thị Hồng Hà

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN XÁC NHẬN

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA MÔN TOÁN, KHỐI LỚP 8

BỘ SÁCH CÁNH DIỀU – NXB GIÁO DỤC VIỆT NAM

(Năm học : 2024- 2025)

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt.
CHƯƠNG 1. ĐA THỨC NHIỀU BIẾN			
	§1. Đơn thức nhiều biến. Đa thức nhiều biến	4	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết được đơn thức, đa thức nhiều biến.-Thực hiện thu gọn đơn thức, đa thức.-Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến
	§2. Các phép tính với đa thức nhiều biến	4	<ul style="list-style-type: none">-Thực hiện được phép cộng, trừ đa thức.-Thực hiện được phép nhân hai đơn thức, nhân đơn thức với đa thức, nhân hai đa thức.-Thực hiện được phép chia hết đơn thức cho đơn thức, đa thức cho đơn thức
	§3. Hằng đẳng thức đáng nhớ	4	<ul style="list-style-type: none">- Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của một tổng; bình phương của một hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của một tổng; lập phương của một hiệu; tổng hai lập phương; hiệu hai lập phương- Vận dụng các hằng đẳng thức này để khai triển, tính nhanh, rút gọn biểu thức

§4. Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân tích đa thức thành nhân tử. - Mô tả ba cách phân tích đa thức thành nhân tử: Đặt nhân tử chung; Nhóm các hạng tử; Sử dụng hằng đẳng thức - Vận dụng các cách này để khai triển, giải toán tìm x, rút gọn biểu thức
Bài tập cuối chương 1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
Ôn tập giữa học kì I	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong nửa đầu HKI
Kiểm tra giữa học kì I	1	<p>Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong nửa đầu học kì I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong nửa đầu học kì I - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
CHƯƠNG II. PHÂN THỨC ĐẠI SỐ		
§ 1. Phân thức đại số	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được phân thức, điều kiện xác định, giá trị của phân thức, hai phân thức bằng nhau. - Sử dụng các tính chất cơ bản của phân thức để xét sự bằng nhau của hai phân thức, rút gọn phân thức
§2. Phép cộng, phép trừ phân thức đại số	4	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân thức đại số. - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, quy tắc dấu ngoặc trong tính toán với phân thức đại số.

	§3. Phép nhân, phép chia phân thức đại số	4	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được phép nhân, chia hai phân thức đại số. - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán với phân thức đại số
	Bài tập cuối chương II	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
CHƯƠNG III. HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ			
	§ 1. Hàm số	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những mô hình thực tế dẫn đến khái niệm hàm số. - Tính được giá trị của hàm số khi hàm số đó xác định bởi công thức.
	§2. Mặt phẳng toạ độ. Đồ thị của hàm số	3	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được toạ độ của một điểm trên mặt phẳng toạ độ. - Xác định được một điểm trên mặt phẳng toạ độ khi biết toạ độ của nó. - Nhận biết được đồ thị hàm số
	§3. Hàm số bậc nhất $y = ax + b$	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết khái niệm hàm số bậc nhất. - Thiết lập được bảng giá trị của hàm số bậc nhất $y = ax + b (a \neq 0)$ - Vận dụng được hàm số bậc nhất vào giải quyết một số bài toán thực tiễn.
	Ôn tập cuối học kì I	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong HKI
	Kiểm tra cuối học kì I	1	Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì I <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong học kì I - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn

	§4. Đồ thị của hàm số bậc nhất	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ được đồ thị của hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$) - Nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) - Sử dụng được hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước
CHƯƠNG IV. HÌNH HỌC TRỰC QUAN			
	§ 1. Hình chóp tam giác đều	2	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. - Tạo lập được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều
	§2. Hình chóp tứ giác đều	2	<ul style="list-style-type: none"> - Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều
	Bài tập cuối chương IV	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
	Ôn tập giữa kì I	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong nửa đầu HKI
	Kiểm tra giữa kì I	1	<p>Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong nửa đầu học kì I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong nửa đầu học kì I - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
CHƯƠNG V. TAM GIÁC. TỨ GIÁC			

	§1. Định lí Pythagore	2	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được định lí Pythagore. Tính được độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Pythagore (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí).
	§2. Tứ giác	1	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được tứ giác. Nhận biết được tứ giác lồi - Giải thích được định lí về tổng các góc của một tứ giác lồi bằng 360°
	§3. Hình thang cân	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hình thang, hình thang cân, hình thang vuông. - Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân. - Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).
	§4. Hình bình hành	2	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả khái niệm hình bình hành. - Giải thích các tính chất của hình bình hành. - Nhận biết dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành
	§5. Hình chữ nhật	2	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả khái niệm hình chữ nhật. - Giải thích tính chất hai đường chéo của hình chữ nhật. - Nhận biết dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật
	§6. Hình thoi	2	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả khái niệm hình thoi. - Giải thích các tính chất của hình thoi. - Nhận biết dấu hiệu để một hình là hình thoi
	§7. Hình vuông	2	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả khái niệm hình vuông. - Giải thích các tính chất của hình vuông. - Nhận biết dấu hiệu để một hình là hình vuông

	Ôn tập cuối học kì I	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong HKI
	Kiểm tra cuối học kì I	1	Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì I - Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong học kì I - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
	Hoạt động thực hành và trải nghiệm <i>Chủ đề. Thực hành tạo Hologram</i>		- Nhận biết được khái niệm Hologram. - Biết được cách để tạo ra mô hình Hologram và giải nguyên tắc hoạt động, nguyên lý của việc xuất hiện hình ảnh 3D từ hình ảnh 2D. - Trình bày được những ứng dụng của mô hình Hologram trong dạy học
CHƯƠNG VI. MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT			
	§ 1. Thu thập và phân loại dữ liệu	3	- Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ nhiều nguồn khác nhau. - Nhận biết được mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn. Từ đó, nhận biết được số liệu không chính xác trong những ví dụ đơn giản. - Chứng tỏ được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản
	§2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	4	- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ thích hợp. - So sánh được các dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. Mô tả được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác.
	§3. Phân tích và xử lí dữ liệu thu được	4	- Phát hiện được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê và các loại biểu đồ đã học.

	ở dạng bảng, biểu đồ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong thực tiễn. - Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được
	§4. Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản	3	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các kết quả có thể của hành động, thực nghiệm. - Xác định các kết quả thuận lợi cho một biến cố liên quan tới hành động, thực nghiệm
	§5. Xác suất thực nghiệm của một biến cố trong một số trò chơi đơn giản	3	<ul style="list-style-type: none"> - Tính xác suất thực nghiệm trong một số ví dụ có tình huống thực tế. - Ước lượng xác suất của một biến cố bằng xác suất thực nghiệm. - Ứng dụng trong một số bài toán đơn giản
	Ôn tập giữa học kì II	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong nửa đầu HKII
	Kiểm tra giữa học kì II	1	Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong nửa đầu học kì II <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong nửa đầu học kì II - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
CHƯƠNG VII. PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN			
	§ 1. Phương trình bậc nhất một ẩn	4	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu khái niệm phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất
	§2. ứng dụng của Phương trình bậc nhất một ẩn	4	Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất

Bài tập cuối chương VII	3	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
Ôn tập cuối học kì II	1	+ Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong HKI
Kiểm tra cuối học kì II	1	Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì I <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong học kì I - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
CHƯƠNG VIII. TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG. HÌNH ĐỒNG DẠNG		
§ 1. Định lí Thalès trong tam giác	2	<ul style="list-style-type: none"> - Định lí Thalès trong tam giác (thuận và đảo). - Tính độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès.
§2. Ứng dụng của định lí Thalès trong tam giác	3	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Thalès (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí, ...)
§3. Đường trung bình của tam giác	2	Mô tả được định nghĩa đường trung bình của tam giác. <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được tính chất đường trung bình của tam giác - Biết vận dụng tính chất của đường trung bình của tam giác trong giải toán và giải quyết một số vấn đề thực tế.
Ôn tập giữa học kì II	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong nửa đầu HKII

Kiểm tra giữa học kì II	1	Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong nửa đầu học kì II - Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong nửa đầu học kì II - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
§4. Tính chất đường phân giác của tam giác	2	- Giải thích được tính chất đường phân giác của tam giác. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tính chất đường phân giác của tam giác
§5. Tam giác đồng dạng	2	- Mô tả được định nghĩa của hai tam giác đồng dạng, kí hiệu, cách viết, tỉ số đồng dạng. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.
§6. Trường hợp đồng dạng thứ nhất của tam giác	2	- Nhận biết và giải thích hai tam giác đồng dạng dựa trường hợp đồng dạng thứ nhất của hai tam giác. - Áp dụng trường hợp đồng dạng c.c.c của hai tam giác vào nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng - Áp dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vào các vấn đề thực tiễn
§7. Trường hợp đồng dạng thứ hai của tam giác	2	- Nhận biết và giải thích hai tam giác đồng dạng dựa trường hợp đồng dạng thứ hai của hai tam giác. - Áp dụng trường hợp đồng dạng c.g.c của hai tam giác vào nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng - Áp dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vào các vấn đề thực tiễn
§8. Trường hợp đồng dạng thứ ba của tam giác	2	- Nhận biết và giải thích hai tam giác đồng dạng dựa trường hợp đồng dạng thứ ba của hai tam giác.

			<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng trường hợp đồng dạng g.g của hai tam giác vào nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng - Áp dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vào các vấn đề thực tiễn
	§9. Hình đồng dạng	3	Nhận biết được hình đồng dạng phối cảnh (hình vị tự), hình đồng dạng qua các hình ảnh cụ thể.
	§ 10. Hình đồng dạng trong thực tiễn	3	Nhận biết được vẻ đẹp trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo, ... biểu hiện qua hình đồng dạng.
	Bài tập cuối chương VIII	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
	Ôn tập cuối học kì II	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong HKII
	Kiểm tra cuối học kì II	1	<p>Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong học kì II - Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
	<p>Hoạt động thực hành trải nghiệm</p> <p><i>Chủ đề: Thực hành đo chiều cao</i></p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách đo gián tiếp chiều cao của một vật và khoảng cách giữa hai điểm trên mặt đất, trong đó có một điểm không thể tới được.