|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **NĂM HỌC 2023 – 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Thời gian: 45 phút**  *Ngày thi: 15/12/2023* |

**I. Trắc nghiệm (5 điểm)**

***Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất vào giấy kiểm tra.***

**Câu 1.** Điền vào chỗ trống từ thích hợp để hoàn thiện kiến thức về bảo vệ lẽ phải

“Bảo vệ lẽ phải là (…) quan trọng góp phần xây dựng cuộc sống (…), lành mạnh, giúp xã hội ổn định và phát triển”?

**A.** ý tưởng/ tốt đẹp **B.** nguyên lí/ lành mạnh

**C.** cơ sở/ tốt đẹp **D.** cơ sở/ an toàn

**Câu 2.** Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải trong học tập là gì?

**A.** Giúp đỡ bạn khác sao chép tài liệu.

**B.** Nghiêm túc trong kì thi, không gian lận, mở tài liệu trong phòng thi.

**C.** Mặc kệ các việc làm sai trái của các bạn bè trong lớp khi mình được chứng kiến

**D.** Tỏ thái độ gay gắt với bạn bè, thầy cô

**Câu 3.** Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm nào sau đây?

**A.** Tự nhiên. **B.** Thiên nhiên.

**C.** Tài nguyên thiên nhiên. **D.** Môi trường.

**Câu 4.** Môi trường có sự liên kết như thế nào đến cuộc sống của chúng ta?

**A.** Là điều kiện quan trọng, thiết yếu ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của con người.

**B.** Không liên quan gì đến cuộc sống của con người.

**C.** Môi trường không hề có ảnh hưởng gì đến cuộc sống của con người.

**D.** Chỉ có chức năng cung cấp thức ăn cho con người.

**Câu 5.** Tôn trọng và học hỏi từ các nền văn hóa khác nhau trên thế giới mang đến cho chúng ta lợi ích gì?

**A.** Hiểu biết về những thành tựu về các ngành khoa học kĩ thuật, văn hóa, giáo dục,…

**B.** Có thêm bạn bè trong và ngoài nước

**C.** Biết thêm nhiều món ăn ngon trên thế giới.

**D.** Nắm được những điều đặc trưng về các quốc gia.

**Câu 6.** Khi nhắc tới “đất nước mặt trời mọc” là nói tới quốc gia nào?

**A.** Trung Quốc **B.** Nhật Bản **C.** Hàn Quốc **D.** Thái Lan

**Câu 7.** Học sinh cần phải làm gì để trở thành một người biết bảo vệ lẽ phải?

**A.** Luôn luôn đồng ý với ý kiến của bạn lớp trưởng.

**B.** Dám lên tiếng khi có bạn làm việc sai trái trong lớp học.

**C.** Luôn bảo vệ các bạn trong lớp của mình

**D.** Giữ thái độ im lặng khi họp lớp.

**Câu 8.** Phương án nào dưới đây là cách rèn luyện sự cần cù và sáng tạo trong học tập?

**A.** Chỉ làm những bài tập cô giáo giao.

**B.** Không tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, học tập vì mất nhiều thời gian.

**C.** Tham gia học nhóm, cùng chia sẻ các ý tưởng với các bạn.

**D.** Tích cực chép sách giải bài tập.

**Câu 9.** Những sáng tạo trong lao động có tác động như thế nào đến cuộc sống của mỗi người?

**A.** Có thêm các cách làm, công cụ giúp tăng năng suất lao động, cắt giảm sức người.

**B.** Nguồn việc làm dồi dào.

**C.** Bộ sưu tập về các máy móc, phát minh.

**D.** Đất canh tác được cải thiện.

**Câu 10.** Hành vi nào sau đây **không** được coi là tôn trọng lẽ phải?

**A.** Chăm chỉ ôn bài cho bài kiếm tra.

**B.** Lập nhóm nói xấu bạn trong lớp.

**C.** Không tùy tiện đổ oan cho người khác.

**D.** Góp ý để các bạn xung quanh mình biết lỗi sai và sửa.

**Câu 11.** Thế nào là lao động sáng tạo?

**A.** Luôn suy nghĩ, sáng tạo để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lương và hiệu quả lao động.

**B.** Không bỏ cuộc khi có khó khăn.

**C.** Sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.

**D.** Thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.

**Câu 12.** Vì sao chúng ta cần phải khai thác một cách hợp lí các nguồn tài nguyên thiên nhiên?

**A.** Vì tài nguyên thiên nhiên không phải tài sản của các nhân.

**B.** Vì tài nguyên thiên nhiên không phải vô hạn, nếu không có biện pháp khai thác hợp lí sẽ gây cạn kiệt nguồn tài nguyên thiên nhiên.

**C.** Vì tài nguyên thiên nhiên mang lại nguồn lợi cực lớn cho sản xuất.

**D.** Vì chúng ta sẽ không dùng được hết và gây lãng phí.

**Câu 13.** Em tán thành ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A.** Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập.

**B.** Cần học tập, tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách có chọn lọc.

**C.** Những sản phẩm nước ngoài đều là tốt, đáng thưởng thức và đáng học tập

**D.** Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài

**Câu 14.** Đối với những cá nhân, tập thể cố tình làm các hành động gây tổn hại đến môi trường bị xử phạt như thế nào?

**A.** Nếu mức độ gây ô nhiễm không cao sẽ không bị phạt.

**B.** Những hành động gây ô nhiễm tới môi trường sẽ bị xử phạt nghiêm minh và có các biện pháp khắc phục, bồi thường thiệt hại.

**C.** Chỉ có các nhà máy có quy mô lớn khi làm ô nhiễm tới môi trường thì mới bị phạt.

**D.** Nhà nước chưa ban hành các quy định xử phạt đối với những trường hợp gây ô nhiễm môi trường.

**Câu 15.** Đâu là cơ quan công quyền giúp công dân thực thi bảo vệ lẽ phải?

**A.** Quốc hội. **B.** Uỷ ban nhân dân.

**C.** Hội đồng nhân dân các cấp **D.** Toàn án nhân dân.

**Câu 16.** Để phòng chống lũ lụt và thiệt hại do lũ lụt gây ra chúng ta cần làm gì?

**A.** Chặt bỏ cây để lấy diện tích làm nhà sinh sống. **B.** Đốt rừng để làm nương rẫy.

**C.** Thu hoạch các cây gỗ bán lấy tiền. **D.** Tích cực trồng rừng.

**Câu 17.** Đâu là khái niệm tài nguyên thiên nhiên?

**A.** Những điều không thể thay thế được trong tự nhiên.

**B.** Là những điều mà con người tạo ra phục vụ cho đời sống.

**C.** Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cho nhu cần sống của con người.

**D.** Là những vật chất được xây dựng theo các thời kì phát triển của xã hội.

**Câu 18.** Em tán thành với ý kiến nào dưới đây?

**A.** Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo.

**B.** Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.

**C.** Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.

**D.** Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo.

**Câu 19.** Học sinh có thể thực hiện bảo vệ và tôn trọng lẽ phải bằng cách nào?

**A.** Bao che cho bạn thân khi bạn mắc lỗi.

**B.** Bảo vệ ý kiến của mình đến cùng.

**C.** Lập nhóm để có thể dễ dàng bảo vệ nhau.

**D.** Cólời nói, hành động, việc làm trung thực với những người xung quanh.

**Câu 20.** Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

**A.** Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu.

**B.** Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao.

**C.** Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh.

**D.** Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày.

**II. Tự luận (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm).** Em hãy nêu sự cần thiết và những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải.

**Câu 2 (1 điểm).** Nêu 2 việc làm của em để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**Câu 3 (2 điểm).**Ngày Chủ nhật, B cùng mẹ đi chợ gần nhà. Khi B dừng lại trước một cửa hàng bán thực phẩm thì thấy một người có hành vi lén lút ăn trộm tiền của người mua hàng gần đó. B liền hô to lên, tên trộm hoảng hốt chạy, B vừa hô vừa chỉ tay về hướng tên trộm. Khi nghe vậy mọi người đã cùng nhau đuổi và bắt được tên trộm, rồi đưa đến công an phường để giải quyết.

a. Hành vi của B có phải là bảo vệ lẽ phải không? Vì sao?

b. Nếu là B ở trường hợp này, em có có cách ứng xử như thế nào?

***------ HẾT ------***